Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Клинической стоматологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.72 Стоматология общей практики** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-стоматолог общей практики |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * Н.И. Крихели | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор |
|  |  |  |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * клинической стоматологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * Н.И. Крихели | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | Базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * **31.08.72 Стоматология общей практики** | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| Очная | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| формирование у ординаторов знаний и навыков по одонтопрепарированию в стоматологии, реставрации полостей различными материалами, эндодонтического лечения, удаления различных групп зубов и протезирования дефектов зубных рядов. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Освоение врачом-ординатором методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. | | | | |
| * Освоение врачом-ординатором методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов. | | | | |
| * Освоение врачом-ординатором методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощь. | | | | |
| * Ознакомление врача-ординатора с делопроизводством в стоматологической клинике. | | | | |
| * Ознакомление врача-ординатора с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в терапевтической стоматологической клинике. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
|  | ПК-7 | лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
|  | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-5 | **Знать**   * принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний * теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; * этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических, соматических и инфекционных заболеваний; действующую классификацию (МКБ-10);   **Уметь**   * осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; * определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;   **Владеть**   * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; * приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;   **Приобрести опыт** |
|  | ПК-6 | **Уметь**   * пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения); * создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности; |
|  | ПК-7 | **Знать**   * схему обследования стоматологического больного, процесса, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; * материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений; * свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике * методы обследования, диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; * методы обследования, диагностики, клиническую картину, определение прогноза, профилактики и терапевтического лечения заболеваний у детей и взрослых * основные методики хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта; * причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения; * методы обследования, диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов   **Уметь**   * разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; * проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; * предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; * обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;   **Владеть**   * методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; * методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; * проведением удаления зубов и хирургических вмешательств у детей и взрослых; * методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;   **Приобрести опыт**   * современные технологии диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов * современные технологии диагностики, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта**:** * оказания неотложной помощи при травме зубов, челюстей * лечении основных стоматологических заболеваний с использованием различных конструкций зубных протезов. |
|  | ПК-10 | **Знать**   * роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов   **Уметь**   * анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.   **Владеть**   * любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
|  | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Стоматология терапевтическая | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.  Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития Особенности формирования и строения твёрдых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.  Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина.  Современные аспекты лечения кариеса зубов.  Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.  Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.  Ошибки и осложнения при лечении кариеса.  Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Cerec»).  Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве.  Методы обследования при пульпите.  Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.  Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба.  Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия.  Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.  Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов  Обезболивание при лечении заболеваний периодонта.  Методы обследования при периодонтите.  Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика.  Клиника и диагностика различных форм периодонтитов.  Особенности лечения различных форм периодонтитов.  Современные ротационные технологии в эндодонтии.  Современные технологии обтурации в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей.  Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. |
|  | Стоматология ортопедическая | Физиологические основы окклюзии. Биомеханика зубочелюстной системы. Определение окклюзии. Нарушения окклюзии. Методы окклюзионной коррекции: терапевтические, ортопедические, ортодонтические, хирургические. Профилактика окклюзионных нарушений.  Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными и съемными протезами с различными конструкций из современных конструкционных материалов.  Полное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение с использованием съемных пластиночных протезов. Профилактика непереносимости акриловых базисов пластиночных зубных протезов. Вопросы адаптации и компенсации при использовании зубных протезов.  Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции |
|  | Стоматология хирургическая | Удаление постоянных и временных зубов по хирургическим показанием. Травма временных и постоянных зубов. Виды травматических повреждений зубов. Особенности лечения травмы зубов у взрослых и детей. Оказание неотложной помощи детям с травмой временных и постоянных зубов.  Травма челюстей. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.  Травматические поражения мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь.Направление на специализированное лечение.  Профилактика воспалительных посттравматических осложнений |
|  | Стоматология детская | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.  Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития Особенности формирования и строения твёрдых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.  Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина.  Современные аспекты лечения кариеса зубов.  Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.  Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.  Ошибки и осложнения при лечении кариеса.  Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве.  Методы обследования при пульпите.  Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.  Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба.  Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия.  Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.  Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов  Обезболивание при лечении заболеваний периодонта.  Методы обследования при периодонтите.  Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика.  Клиника и диагностика различных форм периодонтитов.  Особенности лечения различных форм периодонтитов.  Современные ротационные технологии в эндодонтии.  Современные технологии обтурации в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей.  Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. |

1. Формы отчетности по практике

| **№ п/п** | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20–30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тесты | 100 |
| Клинический случай | 4 |
|  |  |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

Пра­виль­ный под­бор цве­та рес­тав­ра­ци­он­но­го ма­те­риа­ла про­во­дит­ся:

1) при све­те га­ло­ге­но­во­го све­тиль­ни­ка сто­ма­то­ло­ги­че­ской ус­та­нов­ки

2) при ис­кус­ст­вен­ном ос­ве­ще­нии в ве­чер­нее вре­мя

3) иде­аль­но вы­су­шен­ной по­верх­но­сти зу­ба

4) при ней­траль­ном днев­ном ос­ве­ще­нии

5) при яр­ком сол­неч­ном све­те

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 10 | вариантов тестовых заданий по | 50 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100 |
| хорошо | 80-89 |
| удовлетворительно | 70-79 |
| неудовлетворительно | Меньше 70 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Клинический разбор тематических больных с оценкой умений и владений методами обследования и анализа, лечения стоматологических пациентов по пятибалльной системе. |
| Не зачтено | Отсутствие умений и владений методами обследования и анализа, лечения стоматологических пациентов. |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Терапевтическая стоматология + СD. Национальное руководство. [Под ред. Л.А. Дмитриевой](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%C4%EC%E8%F2%F0%E8%E5%E2%EE%E9), [Ю.М. Максимовского](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CC%E0%EA%F1%E8%EC%EE%E2%F1%EA%EE%E3%EE) «ГЭОТАР-Медиа», [2009](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2009)г. - 912 с. |
|  | Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов /под редакцией проф. Е.В.Боровского. – М.; ООО «Медицинское агентство», 2011. – 840 с. |
|  | Барер Г.М. Терапевтическая стоматология, часть 3, заболевания слизистой оболочки полости рта: М., ГЭОТАР-Медиа. - 2009.- 256с. |
|  | Барер Г.М. Болезни пародонта. Часть 2. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА.- 2008.- 224с. |
|  | Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.. Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезболивания в стоматологии. М., 2011. – 144 с. |
|  | Хирургическая стоматология: Учебник / Под ред. Робустовой Т.Г. - М.: Медицина, 2011. – 504 с. |
|  | Ортопедическая стоматология: учебник. Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С.и др. М. «ГЭОТАР-Медиа». - 2011, 640 с. |
|  | Елизарова В.М. Стоматология детская. Терапия: М., Медицина. – 2009. - 408 с ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Учебник: в 3ч. - 2-е изд., доп. и перераб.- ч.3. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – ч.3. – 256 с.: ил. – С. 93-101Под редакцией проф. Г.М.Барера |
|  | Болезни пародонта. Лечение. Учебное пособие. – М.: Молодая гвардия. 2011. – 195 с. – С. 52-64 под редакцией О.О. Янушевича |
|  | Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник в 3 частях. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. – ч.1. – 168 с.: ил. – С. 80-103 под ред. Е.А. Волкова и О.О. Янушевича |
|  | Терапевтическая стоматология «Болезни зубов» Учебник в 3 ч. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ч.1. – 168 с.:ил. – С. 80-103 под ред. Е.А. Волкова,  О.О. Янушевича |
|  |  |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
|  | Методические материалы по стоматологии общей практики на кафедре |
|  |  |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | **ModernLib – электронная библиотека** | <http://modernlib.ru> |
|  | **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** | [feml.scsml.rssi.ru/feml](http://feml.scsml.rssi.ru/feml) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | Центр Стоматологии МГМСУ |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Стоматология терапевтическая стоматология | Стоматологические установки. Стоматологические кресла.  Инструменты и материалы для лечения заболеваний твердых тканей зуба Инструменты и материалы для пародонтологического лечения и лечения слизистой оболочки полости рта. |
|  | Стоматология ортопедическая | Стоматологические установки. Стоматологические кресла.  Ложки для снятия оттисков, оттискные материалы, боры, стоматологические наконечники, базисный воск |
|  | Стоматология хирургическая | Стоматологические установки. Стоматологические кресла.  Ситуационные задачи, аптечка для оказания неотложной медицинской помощи |
|  | Стоматология детская | Стоматологические установки. Стоматологические кресла.  Инструменты и материалы для лечения заболеваний твердых тканей зуба Инструменты и материалы для пародонтологического лечения и лечения слизистой оболочки полости рта. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-6)