Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Ортодонтии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.77 Ортодонтия** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-ортодонт |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * Л.С. Персин | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * Т.В. Репина | Ассистент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * ортодонтии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * Л.С. Персин | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Ортодонтия | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.77 Ортодонтия | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Формирование и закрепление на практике умения проводить диагностику зубо-челюстных аномалий в полном объёме. | | | | |
| * Совершенствование методов диагностики и лечения по вопросам аномалий в челюстно-лицевой области. | | | | |
| * Совершенствование знаний и практических навыков по лечению пациентов различные возрастные периоды с зубо-челюстными аномалиями. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=12CD2A511629B34173C8DC742E0A4A8E33201660314A1378CB7EE8x4F3J) болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
|  | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи |
|  | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном |
|  | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
|  | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- |
|  | Ук-3 | **Знать** вопросы ортодонтической помощи населению  **Уметь** оказать помощь при чрезвычайной ситуации, в том числе медицинской эвакуации. |
| 2 | ПК-5 | **Знать** вопросы диагностики зубочелюстных аномалий при неотложных состояниях.  **Уметь** использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.  **Владеть** навыком диагностических мероприятий. |
| 3 | ПК-6 | **Знать** вопросы к проведению временной нетрудоспособности ортодонтических пациентов.  **Уметь** принимать современные методы в различных видах медицинской экспертизы. |
| 4 | ПК-7 | **Знать** основные лечебные мероприятия при зубочелюстных аномалиях среди различных возрастных групп.  **Уметь** своевременно выделять жизненно опасные нарушения в челюстно-лицевой области.  **Владеть** использованием методики устранения зубочелюстных аномалий, осуществлять противошоковые мероприятия.  **Приобрести опыт** в лечении зубочелюстных аномалий. |
| 5 | ПК-8 | **Знать** основные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  **Уметь** поставить правильный диагноз ортодонтическим пациентам.  **Владеть** алгоритмом лечения пациентов с различным видом аппаратуры.  **Приобрести опыт** лечения зубочелюстных аномалий. |
| 6 | ПК-9 | **Знать** различные реабилитационные мероприятия при патологических состояниях организма.  **Уметь** оказывать медицинские, социальные, психологические реабилитационные мероприятия.  **Владеть** выбором оптимального режима в период реабилитации ортодонтических пациентов.  **Приобрести опыт** к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии. |
| 7 | ПК-10 | **Знать**  вопросы формирования мотивации, направленные на предупреждении зубочелюстных аномалий у населения.  **Уметь** принимать современные гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение аномалий. |
| 8 | ПК-11 | **Знать** вопросы организации и и управления в сфере здравоохранения.  **Уметь** использовать методы управления, в рамках своей профессиональной компетенции, в ортодонтии. |
| 9 | ПК-12 | **Знать** вопросы оценки качества ортодонтического лечения.  **Уметь** использовать медико-статистические показатели при оказании ортодонтической помощи. |
| 10 | ПК-13 | **Знать** вопросы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  **Уметь** оказать медицинскую эвакуацию. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[1]](#footnote-1)** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению | История развития ортодонтии  Организация ортодонтической и стоматологической помощи  Медицинская психология, этика и деонтология  Национальный проект «Здоровье» |
|  | Нормальная клиническая анатомия головы | Клиническая анатомия мозгового отдела черепа  Клиническая анатомия лицевого отдела черепа |
|  | Диагностика в ортодонтии | Клинические методы обследования  Лабораторные методы исследования  Классификация патологии зубочелюстной системы  Принципы построения диагноза |
|  | Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно-лицевой области | Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевой аномалии  Планирование лечения  Подготовка больного к лечению  Миотерапия  Психотерапия Логопедия  Физиотерапия  Аппаратурные методы ортодонтического лечения  Комплексные методы лечения |
|  | Ортодонтическая лабораторная техника | Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники  Конструктивные особенности и технологии изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов  Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений  Конструктивные особенности и технологии изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов |
|  | Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций | Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме  Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций  Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций |
|  | Аномалии и деформации зубов и зубных рядов | Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов  Общие принципы лечения  Возрастные особенности лечения  Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения |
|  | Аномалии окклюзии | Разновидности аномалий окклюзии в сагиттальном, вертикальнои и трансверсальном направлении |
|  | Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта | Дефекты коронок зубов,  Дефекты зубных рядов  Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)  Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков  Возрастные особенности протезирования зубов  Заболевания пародонта |
|  | Травма в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюсти | Травма в челюстно-лицевой области  Врожденные пороки развития лица и челюстей  Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Аттестационный лист |

Аттестационный лист о прохождении практики включает перечень теоретических вопросов и самостоятельно выполненных практических заданий. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Отчет предоставляется письменно

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 500 |
| Ситуационные задачи | 50 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[2]](#footnote-2)

Задания в тестовой форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Представлен аппарат**  1) регулятор функции Френкеля  2) Андрезена-Гойпля  3) Персина\*  4) позиционер | 01_30 09010disk 01_30 09013disk |

Ситуационные задачи:

**Задача**

****

**Пациентка К., 8 лет. При осмотре: тип лица – долихоцефалический. В полости рта: крупные центральные резцы (по 10 мм), 22 – небное положение места для него в зубном ряду недостаточно.**

**Вопросы:**

* + - 1. Как называется аномалия?
      2. Каковы дополнительные методы обследования?
      3. Каков план лечения?
      4. Что говорит в пользу этого плана лечения?
      5. Какие элементы необходимо включить в аппарат?

**Ответ:**

1.Макродентия, небное положение 12 и 22.

2. а) Изучение диагностических моделей челюстей

б) Изучение боковой ТРГ головы.

в) Изучение ортопантомограммы челюстей.

3.Ортодонтическое в сочетании с удалением первых премоляров на верхней челюсти.

4. Долихоцефалический тип лица.

5. Вестибулярная дуга и пружины для дистал

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

1) объем и качество проделанной работы;

2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;

3) четкость и своевременность выполнения программы практики;

4) активность обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Персин Л.С.  Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с.: ил. (401 экз.) |
|  | Персин Л.С.  Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа  Часть 3: Ортодонтия. - 2016. - 237 с.: цв.ил. (300 экз.) |
|  | Янушевич О.О.  Ортодонтия. Ситуационные задачи: учебное пособие /О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А.Б. Слабковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 191 с.: цв.ил. (300 экз.) |
|  | Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования\ Под.ред.Л.С.Персина.-М.:Медицина,2012.-161 с. ил. (702 экз) |
|  | Слабковская А. Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии: монография / А. Б. Слабковская, Л. С. Персин. - М.: Балто принт, 2010. - 228 с.: цв.ил. (700 экз.) |
|  | Аникиенко А.А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения /А.А. Аникиенко, Н.В. Панкратова, Л.С. Персин. – М.: МИА, 2010.- 111 с.: ил. (1000 экз.) |
|  | Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил. (100 экз.) |
|  | Пропедевтическая стоматология **-** основы ортодонтии: методическая разработка для студентов /Э.А. Базикян [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 38 с.: ил. (690 экз. |
|  | Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие для студ. стомат. фак-ов /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. - М.: МГМСУ, 2014. - 128 с.: цв.ил. (308 экз.) |
|  | Базикян Э.А. Основы ортодонтии в разделе пропедевтической стоматологии: методическая разработка /Э.А. Базикян, Г.И. Лукина, Д.А. Селезнёв.- М.: МГМСУ, 2010.- 41 с.: цв.ил. (172 экз.) |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Новости профессионального общества ортоодонтов | www.Ortodontam.pro |
|  | Информация для ортодонтов | Doctorpersin.ru |
|  | Информационный справочник | Ortodont-moskva.ru |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[3]](#footnote-3) |
|
|  | Центр стоматологии челюстно-лицевой хирургии ул. Вучетича 9а, клинический центр ортодонтии, лечебные залы, кабинет функциональной диагностики, лекционный зал |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[4]](#footnote-4) |
| --- | --- | --- |
|  | Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам. |
|  | Нормальная клиническая анатомия головы | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам, черепа. |
|  | Диагностика в ортодонтии | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам, функциональные пробы |
|  | Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно-лицевой области | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам, съёмные и несъёмные лечебные аппараты, профилактические аппараты, ретанционные аппараты. |
|  | Ортодонтическая лабораторная техника | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам, артикуляторы, аклюдаторы. |
|  | Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам. |
|  | Аномалии и деформации зубов и зубных рядов | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам. |
|  | Аномалии окклюзии | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам, аклюдаторы,артикуляторы. |
|  | Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам. |
|  | Травма в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюсти | Мультимедийная установка, компьютер, рентгенограммы, антропометрические расчеты моделей челюстей, расчет ТРГ головы в боковой и прямой проекции по различным методикам. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)