Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Анестезиологии-реаниматологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| 28 августа\_\_\_ \_\_ \_\_ 2015 г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практике | |
| * Производственная (клиническая) практика | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * 31.08.02 Анестезиология-реаниматология |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-анестезиолог-реаниматолог |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * И.Г. Бобринская | Профессор, д.м.н., |
|  | * Е.А. Тишков | Доцент, к.м.н. |
|  | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * Анестезиологии-реаниматологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | лечебного | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * В.В. Мороз | | |  |  | * И. В. Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * производственная (клиническая) практика | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * Получить практические навыки на основании теоретических и клинических знаний по специальности «анестезиология-реаниматология». | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации | | | | |
| * Методы сердечно-легочной реанимации | | | | |
| * Методы осуществления артериального, венозного и лимфатического сосудистого доступа | | | | |
| * Методы интубации трахеи | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код**  **компетенции** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=4BF76796F587D25AA7439FAA4B8525A5357750AFA1BF855C5BF9E7xBe6H) болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Результаты обучения

| **№** | **Код**  **компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать**:   * методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся. |
|  | ПК-4 | **Знать:** 1**.** Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.  3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.  4. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков.  5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.  6. Основные показатели работы медицинской организации.  **Уметь:**   1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. 2. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. 3. Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. 4. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 5. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.   **Приобрести опыт:** работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья. |
|  | ПК-5 | **Знать** МКБ, симптоматику наиболее часто встречающихся нозологий  **Уметь** собирать анамнез, ставить показания к необходимым лабораторным и инструментальным исследованиям  **Владеть** клиническим мышлением  **Приобрести опыт** диагностики критических состояний при различной нозологии |
|  | ПК-6 | **Знать** виды остановки сердца, симптоматику остановки кровообращения, смерти мозга, методы базовой реанимации  **Уметь** ставить диагноз клинической смерти и смерти мозга  **Владеть** методами базовой реанимации, использования АВД  **Приобрести опыт** проведения реанимационных мероприятий |
|  | ПК-9 | **Знать:** 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания; 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни.  **Уметь**: 1.Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.  3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.  4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  **Владеть:** Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  **Приобрести опыт:** формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Анестезиология-реаниматология | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль** | ***Зачет с оценкой*** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Обучающий симуляционный курс | 1. Базовые реанимационные мероприятия у взрослых и электроимпульсная терапия. 2. Расширенные реанимационные мероприятия у взрослых; начальное лечение острых коронарных синдромов и аритмий. 3. Реанимационные мероприятия в педиатрии и у новорожденных. 3. Остановка сердца в особых ситуациях. Этика в реаниматологии. 4. Остановка сердца в особых ситуациях. Этика в реаниматологии. 5. Этика в реаниматологии. |
|  | Интубация трахеи | 1. Виды клинков ларингоскопов, фибробронхоскопы, набор для трахеостомии, набор для коникотомии. 2. Оро- и назотрахеальная интубация с помощью прямой ларингоскопии, интубация трахеи «вслепую», интубация трахеи одно- и двухпросветными трубками, виды трахеостомии, коникотомия 3. Физикальные методы контроля стояния интубационной трубки, эндоскопические методы контроля. |
|  | Сосудистый доступ | 1. Размеры внутрисосудистых катетеров, катетеры для катетеризации периферических сосудов, катетеры для катетеризации легочной артерии, 2. Способы катетеризации периферических вен, способы катетеризации легочной артерии, способы катетеризации центральных вен, катетеризация луковицы яремной вены, катетеризация умбиликальной вены, веносекция. 3. Способы катетеризации периферических артерий, бедренной артерии 4. Катетеризация общего лимфатического протока, катетеризация периферических лимфатических протоков. |
|  | Самостоятельная работа в стационаре | 1. Уход за больными реанимационных отделений, диагностику синдромальных нарушений, 2. Методы мониторинга функций организма. 3. Ставить показания к госпитализации больных в отделение реаниматологии и переводу их в госпитальные отделения 4. Корригировать синдромальные нарушения при различных нозологических ситуациях, 5. Трактовать показания монитора, лабораторных и функциональных исследований. 6. Экстракорпоральные методы дезинтоксикации, 7. Режимы ИВЛ, 8. Методы и средства инфузионно-трансфузионной терапии, 9. Методы коррекции нарушений гемостаза и иммунной системы, 10. Методы контроля корригируемых функций. 11. Лечение различных видов шока. 12. Безопасность работы в операционной. 13. Виды и методы анестезиологического обеспечения, 14. шкалы операционно-анестезиологического риска, 15. предоперационное обследование больного, 16. препараты для премедикации и наркоза, 17. профилактика ТЭЛА. 18. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в различных областях хирургии 19. Анестезиологическое обеспечение экстренных оперативных вмешательств, эндоскопических исследований, в амбулаторных условиях, при терминальных состояниях. 20. Особенности анестезиологического обеспечения геронтологических больных. 21. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве. 22. Осложнения в анестезиологии. 23. Определение показаний к переводу больных в реаниматологические отделения. 24. Ингаляционный наркоз 25. Неингаляционный наркоз 26. Общая анестезия в акушерстве и гинекологии |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Аттестационный лист |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Ситуационные задачи | 30 |
| Компьютерные задачи с манекенами | Любое количество |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**Ситуационная задача.**

Больной 70 лет после операции резекции желудка по поводу язвенной болезни находится в отд. реанимации. Из анамнеза известно, что больной три года назад перенес инфаркт миокарда. Страдает гипертонической болезнью. При кардиомониторном наблюдении - синусовый ритм, ЧСС - 100 в 1 мин. АД = 160/90 мм рт.ст.

Внезапно на ЭКГ появились нарушения ритма: отсутствие QRS-комплексов, сопровождающиеся потерей сознания и отсутствием пульса на сонных артериях.

**Вопросы:**

1.Ваш диагноз

2.Причина нарушения кровообращения

3.Алгоритм лечебных мероприятий

4.Какие медикаментозные препараты необходимо ввести в первую очередь?

5.Какие нарушения водно-электролитного баланса могли способствовать

нарушению кровообращения у данного больного?

**Тесты.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3. При проведении наружного массажа сердца у взрослого ладони располАГАЮт**   1. на верхней трети грудины 2. на границе верхней и средней трети грудины 3. **на границе средней и нижней трети грудины** 4. по срединно-ключичной линии слева 5. над мечевидным отростком |

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Обучающимся даются | 2 | варианта тестов по | 50 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 45-50 |
| хорошо | 40-44 |
| удовлетворительно | 35-39 |
| неудовлетворительно | 34 и менее |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Выполнены все требования, демонстрация навыков в полном объеме |
| Не зачтено | Не выполнены все требования, демонстрация навыков не в полном объеме |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Долина О.А. Анестезиология и реаниматология ГЭОТАР, 2010 г. |
|  | Малышев В.Д., Свиридов С.В. Интенсивная терапия МИА, 2009 г. |
|  | Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Хапий Х.Х. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии М. МЕДпресс-информ, 2009 |
|  | Лилли Л. Патофизиология сердечно-сосудистой системы М. Бином, 2010 |
|  | Уэст Дж. Б. Патофизиология органов дыхания, М. Бином, 2008 |
|  | Лиитвицкий П.Ф. Патофизиология М. ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. |
|  | Мороз В.В. с соавт. Шок Уч.-метод. пособие, М. 2011 |
|  | Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация Уч.-метод. пособие, М. 2011 |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины М. МЕДпресс-информ, 2007 |
|  | Зильбер А.П. Этика и закон в медицине критических состояний Петрозаводск, 1998 |
|  | Крылов В.В., Петриков С.С., НейрореанимацияМ. ГЭОТАР-Медиа. 2010 |
|  | Седов В.М. Ятрогения Санкт-Петербург, 2010 |
|  | Кузник Б.И. Физиология и патология системы крови М. 2004 |
|  | Шейман Д.А. Патофизиолгия почки М. Бином 2007 |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
|  | Мороз В.В. с соавт. Шок Уч.-метод. пособие, М. 2011 |
|  | Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация Уч.-метод. пособие, М. 2011 |
|  | Румянцев А.Г., Мороз В.В., Плавунов Н.Ф., Бобринская И.Г. и др. Тромбоэмболия легочной артерии. М. 2012 |
|  | Бобринская И.Г., Гороховская Г.Н., МарновГ.А. Соколова Е.С.Методическое пособие по трансфузиологии – М.:2011г. |
|  | Мороз В.В., Тишков Е.А., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Марченков Ю.В.,Власенко А.В. Интенсивная помощь в послеоперационном периоде у хирургических больных. М. 2009 г. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | PubMed- главная медицинская поисковая система | <http://www.nlm.nih.gov/-> |
|  | Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА» | <http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm->  <http://www.rusmedserv.com/> |
|  | (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека) | <http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> |
|  | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) | <http://eliberary.rsl.ru/>  <http://www.gumer.info/> |
|  | Электронная библиотека учебников | <http://studentam.net/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | Центральный клинический госпиталь МВД, ул. Народного Ополчения 35, отделения реаниматологии. |
|  | ГКБ № 5, ул. Стромынка 7, реаниматологические отделения 3, анестезиологическое отделение. |
|  | НИИОР РАН, ул. Петровка 25 с. 2. реаниматологические отделения, анестезиологическое отделение. |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование |
| --- | --- | --- |
|  | Сердечно-легочная реанимация | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование, манекены |
|  | Интубация трахеи | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование, манекены |
|  | Сосудистый доступ | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование, манекены |
|  | Самостоятельная работа в стационаре | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.