Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Онкологии  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * **Производственная (клиническая) практика**
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.57 Онкология**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-онколог
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | В.Ю. Сельчук | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | О.П. Гребенникова | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * онкологии
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого факультета |
|  | * В.Ю. Сельчук
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Онкология
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | базовая | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.08.57 Онкология
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
 |
| Задачи: |  |
| * Владеть методами обследования онкологических больных (осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию).
* Владеть методами ведения медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике)
* Уметь выявлять клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов
* Уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК
* Уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента
* Уметь устанавливать онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз
* Определять показания и противопоказанияк хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению
* Владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования
* Владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови.
* Уметь трактовать результаты лабораторных исследований крови, мочи, ликвора и других биологических жидкостей
* Уметь трактовать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм и данныхМРТ- исследования.
* Уметь трактовать результаты УЗИ и эндоскопического исследований пациентов при злокачественных опухолях различных локализаций
* Уметь трактовать результаты миелограмм
* Уметь трактовать результаты цитологического, гистологического и иммуногистохимического исследований.
* Уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей).
* Уметь определять состояние пациента по шкале ECOG и ВОЗ.
* Уметь оценивать состояние периферических лимфатических узлов.
* Владеть техникой выполнения пальцевого исследования прямой кишки и бимануального осмотра у женщин.
* Владеть техникой выполнения эндоскопических исследований пациентов.
* Владеть техникой выполнения пункции плевральной полости.
* Владеть техникой выполнения лапароцентеза.
* Владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга.
* Владеть техникой выполнения пункции и биопсии опухолей кожи,мягких тканей и молочной железы.
* Владеть техникой выполнения биопсии шейки матки и модульного диагностического исследования, овариэктомии
* Владеть техникой выполнения секторальной резекции молочной железы.
* Владеть техникой трахеостомии и искусственной вентиляции легких.
* Уметь рассчитатьразовые курсовые дозы противоопухолевых препаратов.
* Уметь хранить, развести и ввести противоопухолевые препараты.
* Уметь ассистировать на операциях различного объема у онкологических пациентов.
* Уметь оформлять электронную историю болезни (ГИС) и работать в системе.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК - 1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | УК - 2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | УК – 3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|  | ПК – 1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК – 2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК – 3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
|  | ПК – 4 | Готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. |
|  | ПК – 5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК – 6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи. |
|  | ПК – 7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
|  | ПК – 8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|  | ПК – 9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
|  | ПК – 10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
|  | ПК – 11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
|  | ПК – 12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | УК - 1 | **Знать** историко-медицинскую терминологию, социально и личностно значимые философские проблемы, основные философские категории, один из иностранных языков на уровне бытового общения, методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики **Уметь** использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;**Владеть** методами анализа значимых политических событий и тенденций, основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; письменной и устной коммуникацией на государственном языке**Приобрести опыт** публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, участия в политической жизни |
|  | УК - 2 | **Знать** основные принципы построения коллектива, основы психологического взаимодействия в коллективах разных видов, основы социальной структуры, культуры, религиозной жизни различных народов и стран.**Уметь** организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **Владеть** методами управления, коммуникативной деятельности при работе в коллективе, общении с больными и его родственниками, представителями других этнических, религиозных, культурных и др. групп.**Приобрести опыт о**существления своей врачебной деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебную тайну |
|  | УК - 3 | **Знать** основы законодательства, регламентирующие педагогическую деятельность, документы, регулирующие осуществление педагогического процесса, понятия, определяющие различные виды обучения, принципы работы различных образовательных учреждений.**Уметь** проводить практические занятия, лекции, семинары, тренинги, мастер-классы и др. оформить соответствующую документацию.**Владеть** педагогическими методиками (фронтальное обучение, ролевая игра и др.), основами педагогики и психологии.**Приобрести опыт** чтения лекций, проведения семинаров, мастер-классов и др., работы в образовательных медицинских учреждениях. |
|  | ПК - 1 | **Знать** теории канцерогенеза, виды канцерогенов, профессиональные особенности возникновения онкологических заболеваний, понятие о скрининге в онкологии, виды скрининга, принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей; метод массового скрининга для выявления рака.**Уметь** использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии онкологических болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению запущенности злокачественных новообразований, проводить санитарно-просветительную работу среди населения, используя не только агитационные и лекционные способы, но и аудиовизуальную связь и телекоммуникационные технологии.**Владеть** методами первичной профилактики онкологических заболеваний (защита от контактов с канцерогенами), вторичной профилактики (лечение по поводу предопухолевых заболеваний)**Приобрести опыт** участия в лекциях, организуемых на производствах, проводимых в рамках «дней здоровья»,  |
|  | ПК – 2 | **Знать** нормативную базу, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров, организацию работы смотрового кабинета, его штат, оснащение, функциональные обязанности сотрудников, основы взаимодействия смотрового кабинета с другими функциональными подразделениями ЛПУ (при их наличии) или с ЛПУ вышестоящего уровня, знать нормативную базу, регламентирующую осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, деонтологические основы взаимодействия с онкологическими больными, с больными предопухолевыми заболеваниями, с подозрением на наличие опухолевого заболевания.**Уметь** осуществлять сбор жалоб и анамнеза, выполнять физикальное исследование органов и систем пациента, выполнять взятие материала для цитологического исследования, заполнять медицинскую документацию соответствующих форм, осуществлять направление пациента на консультацию и лечение в другие ЛПУ.**Владеть** методами осмотра (невооружённым глазом и с увеличением), пальпации, перкуссии, аускультации органов и систем, методиками выполнения скарификационной, пункционной биопсий.**Приобрести опыт** проведения с прикрепленным населением профилактических осмотров по раннему выявлению наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований – опухолей кожи, рака легкого, молочной железы, опухолей желудочно-кишечного тракта и женских внутренних половых органов; осуществления контроль и оказания организационно-методической помощи за проведением профилактических и диспансерных мероприятий по лечению предопухолевых заболеваний с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой |
|  | ПК – 3 | **Знать** этиологию, патогенез, клинические проявления, методы профилактики и лечения, защиты населения при особо опасных инфекциях; принципы организации противоэпидемических мероприятий, основы радиобиологии и медицинской физики, клинические проявления острой и хронической лучевой болезни, методы экстренной профилактики и лечения лучевой болезни, методы радиационной защиты населения, принципы медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций и очагов радиоактивного заражения, принципы действия при стихийных бедствиях, террористических актах, нормативные документы, регламентирующие действия медицинских работников в чрезвычайных ситуациях**Уметь** выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах.**Владеть** методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.**Приобрести опыт** участия в учениях подразделений ГО и ЧС, подразделений МВД и МЧС РФ, участия совместно с соответствующими специалистами и службами в проведении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
|  | ПК - 4 | **Знать** современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин; теоретические основы санитарной статистики; законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи;принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у онкологических больных.**Уметь** проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний**Владеть** основными принципами медицинской математической статистики, принципами работы основных статистических компьютерных программ (MSExcel, Statistica).**Приобрести** опыт работы в организационно-методическом отделе ЛПУ, кабинете медицинской статистики. |
|  | ПК – 5 | **Знать**общие вопросы организации в стране хирургической, онкологической и радиологической помощи взрослому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи; эпидемиологию онкологических заболеваний; нормальную, топографическую и хирургическую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности кровообращения, лимфоообращения и метастазирования опухолей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, принципах морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях; общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; профилактику, диагностику, клинику и лечение неотложных состояний; специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию; лабораторные методы исследования в онкологии; лучевые методы диагностики в онкологии;инструментальные методы диагностики в онкологии;**Уметь** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки опухолевого поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и др.); выполнить эндоскопическое исследование и биопсию; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению; проводить необходимые реабилитационные мероприятия; оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь **при следующих неотложных состояниях:** анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, в т. ч. асфиксия; приступ бронхиальной астмы и астматический статус; кома при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому; при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах: остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизация при переломах**Владеть** методами физикального обследования больного, методикой пункционной, скарификационной и эксцизионной биопсий, общих манипуляций: эндоскопические исследования и биопсия (пункционная); плевральная и абдоминальная пункция; лечебные блокады; желудочное и дуоденальное зондирование; искусственное дыхание; массаж сердца; временная и окончательная остановка кровотечения; перевязка и тампонада раны; промывание желудка; трахеотомия; владеть принципами интерпретации данных лучевого, ультразвукового исследований и других методов медицинской визуализации.**Приобрести опыт** работы в различных клинических подразделениях многопрофильного онкологического стационара: поликлиническом отделении, отделении общей онкологии, отделении абдоминальной и торакальной онкологии, онкогинекологическом, онкоурологическом отделении, отделении колопроктологии, отделении опухолей головы и шеи, отделении патологической анатомии. |
|  | ПК – 6 | **Знать**нормальную, топографическую и хирургическую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности кровообращения, лимфоообращения и метастазирования опухолей;общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию;показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде, интраоперационно и после операции;принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении;принципы организации общего диспансерного наблюдения за онкологическими больными;основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей; метод массового скрининга для выявления рака;оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях**Уметь**получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки опухолевого поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и др.);выполнить эндоскопическое исследование и биопсию;определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз;обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению;ассистировать при онкологических операциях различного объема, проводить необходимые реабилитационные мероприятия;оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;организовать проведение диспансеризации онкологических больных и населения с предопухолевыми заболеваниями.**Владеть**методами субъективного (жалобы, анамнез болезни и анамнез жизни) и объективного (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) клинического обследования онкологических больных;методиками эндоскопического исследования и биопсии (пункционной, эксцизионной и др.);взятия мазков-отпечатков с поверхности опухоли;плевральной и абдоминальной пункции;стернальной пункции для забора костного мозга;лечебных блокад;желудочного и дуоденального зондирования;временной и окончательной остановки кровотечения;перевязки и тампонады раны;промывания желудка;трахеотомии; владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных онкохирургических вмешательствах; иссечения опухоли кожи и удаления лимфатического узла; выполнения секторальной резекции молочной железы; выполнение торакотомии и ушиваниe раны грудной клетки; выполнение краевой резекции легкого, ушивание раны легкого; выполнение лапаротомии, послойное и «через все слои» ушивания лапаротомной раны; выполнение биопсии шейки матки, диагностического выскабливания цервикального канала и тела матки, овариэктомии и надвлагалищной ампутации матки; выполнение цистоскопии;расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента;расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков;оценка объективных эффектов химио-гормонотерапии по современным критериям эффективности;мониторинг токсичности химио-гормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах;**Приобрести опыт** работы в клинико-диагностических подразделениях многопрофильного онкологического стационара. |
|  | ПК - 7 | **Знать** принципы защиты и техники безопасности при работе с ионизирующими излучениями; основы дозиметрии ионизирующих излучений, включая текущий дозиметрический контроль; нормы радиационной безопасности; порядок действий в аварийных ситуациях; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; организацию работы скорой и неотложной помощи;**Уметь** диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая лучевая болезнь анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, в т. ч. асфиксия; приступ бронхиальной астмы и астматический статус; кома при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому; при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах: остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизация при переломах; выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах.**Владеть** методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.**Приобрести опыт** участия в учениях подразделений ГО и ЧС, подразделений МВД и МЧС РФ, участия совместно с соответствующими специалистами и службами в проведении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
|  | ПК - 8 | **Знать** принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; принципы рационального питания больных, принципы подготовки больных к оперативному лечению и послеоперационному ведению пациентов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в онкологии;показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственныхпротивоопухолневых средств; принципы действия природных лечебных факторов, принципы функциональной реабилитации больных, перенесших комплексное и/или комбинированное лечение по поводу опухолевых заболеваний, географические особенности санаторно-курортного лечения, особенности санаторно-курортного лечения у онкологических больных.**Уметь** проводить необходимые реабилитационные мероприятия.**Приобрестиопыт** реабилитационного лечения в отделении физиотерапии многопрофильного онкологического стационара, логопеда, врача ЛФК и других специалистов по реабилитации. |
|  | ПК – 9 | **Знать** теории канцерогенеза, виды канцерогенов, профессиональные особенности возникновения онкологических заболеваний, понятие о скрининге в онкологии, виды скрининга, принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций, основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей; метод массового скрининга для выявления рака.**Уметь** использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии онкологических болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению запущенности злокачественных новообразований, проводить санитарно-просветительную работу среди населения, используя не только агитационные и лекционные способы, но и аудиовизуальную связь и телекоммуникационные технологии.**Владеть** методами первичной профилактики онкологических заболеваний (защита от контактов с канцерогенами), вторичной профилактики (лечение по поводу предопухолевых заболеваний)**Приобрести опыт** участия в лекциях, организуемых на производствах, проводимых в рамках «дней здоровья»,  |
|  | ПК - 10 | **Знать** основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической, онкологической и радиологической помощи взрослому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи; Трудовое законодательство, вопросы трудовой экспертизы, права и обязанности работников радиологических подразделений, ответственность за нарушение профессионального и служебного долга; Планирование и организацию последипломного обучения специалистов - радиологов в России и за рубежом; вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-радиолога; современные информационные технологии и компьютерные коммуникации; вопросы медицинской статистики; основы медицинского страхования. законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической и радиологической помощи;принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;историю онкологии;биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;теоретические основы организации здравоохранения;организацию онкологической помощи населению; Общие вопросы организации онкологической службы в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;вопросы управления и планирования онкологической помощи;теоретические основы санитарной статистики;санитарно-противоэпидемическую работу;вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога;медицинское страхование;**Уметь**организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний; оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; организовать проведение диспансеризации онкологических больных и населения с предопухолевыми заболеваниями; работать с литературными источниками по специальности с целью постоянного повышения профессионального уровня; работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.**Владеть** методами оценки состояния временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, управления, коммуникативной деятельности при работе в коллективе, общении с больными и его родственниками, представителями других этнических, религиозных, культурных и др. групп.**Приобрести опыт о**существления своей врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебную тайну |
|  | ПК - 11 | **Знать** программы контроля качества в медицине и онкологии, современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин; теоретические основы санитарной статистики; законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи;принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у онкологических больных.**Уметь** проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний**Владеть** основными принципами медицинской математической статистики, принципами работы основных статистических компьютерных программ (MSExcel, Statistica).**Приобрестиопыт** работы в отделе контроля качества, организационно-методическом отделе ЛПУ, кабинете медицинской статистики. |
|  | ПК – 12 | **Знать** принципы защиты и техники безопасности при работе с ионизирующими излучениями; основы дозиметрии ионизирующих излучений, включая текущий дозиметрический контроль; нормы радиационной безопасности; порядок действий в аварийных ситуациях; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; организацию работы скорой и неотложной помощи;**Уметь** диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая лучевая болезнь анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, в т. ч. асфиксия; приступ бронхиальной астмы и астматический статус; кома при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому; при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах: остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизация при переломах; выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах.**Владеть** методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.**Приобрести опыт** участия в учениях подразделений ГО и ЧС, подразделений МВД и МЧС РФ, участия совместно с соответствующими специалистами и службами в проведении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| онкология |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **66** | **2376** | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Аудиторные занятия:** |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **66** | **2376** | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | Зачет с оценкой |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчеты по практике клинических ординаторов за каждый семестр |
|  | Аттестация по симуляционному курсу |
|  | Промежуточная и итоговая аттестация |

Отчетная документация о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20–30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Результаты практик могут быть использованы на конференциях, семинарах, путем подготовки докладов.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| тесты | 500 |
| ситуационные задачи | 50 |
| экзаменационные вопросы | 80 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)
1. ЕДИНИЦА ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ ОБЛУЧЕНИЯ
2. Грей\*
3. Зиверт
4. Рентген
5. Кюри
6. Бэр
7. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ РАКА СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА
8. твердое небо
9. щека
10. дно полости рта
11. язык\*
12. альвеолярный отросток верхней челюсти
13. ПРИ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ РАКЕ НОСОГЛОТКИ БОЛЬШУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОКАЗЫВАЕТ
14. лучевая терапия
15. химиотерапия цисплатин+метотрексат+блеомицин
16. химиотерапия адриамицин+циклофосфан+цисплатин+ винкристин+ преднизолон (АЦОП+цисплатин)
17. сочетание лучевой терапии с химиотерапией АЦОП+циспплатин\*
18. оперативное лечение
19. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО РАК СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА МЕТАСТАЗИРУЕТ В РЕГИОНАРНЫЕ ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ
20. в корне языка\*
21. в подвижной части языка
22. в мягком и твердом небе
23. на слизистой щеки
24. на слизистой альвеолярного отростка челюстей
25. ВЫЯВЛЕНИЕ КОСТНЫХ ВКЛЮЧЕНИЙ В ВИДЕ ЗУБОВ ИЛИ ФАЛАНГ ПАЛЬЦЕВ В ОПУХОЛИ СРЕДОСТЕНИЯ ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ДЛЯ
	* 1. тимомы
		2. зрелой тератомы\*
		3. злокачественной лимфомы
		4. энтерокистомы
		5. бронхиальной кисты
	1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

1) объем и качество проделанной работы;

2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;

3) четкость и своевременность выполнения программы практики;

4) активность обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 920 с.: ил. |
|  | Клиническая онкология. Избранные лекции: Учебное пособие /Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 496 с.: ил. |
|  | Опухоли женской репродуктивной системы: Учебное пособие /под ред. С.С. Чистякова. - М.: МИА, 2011. - 221 с. |
|  | Опухоли пищеварительного тракта: Учебное пособие /под ред. С.С. Чистякова. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. - 200 с. |
|  | Высоцкая И.В. Лекарственная терапия злокачественных опухолей: Учебное пособие /И.В. Высоцкая, Б.И. Поляков, С.Б. Поликарпова. - М.: СИМК, 2012. - 70 с.: ил. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Интернет-портал российского общества клинической онкологии | www. rosonkoweb.ru |
|  | Обзорный медицинский сайт «Вместе против рака» | www.netoncology.ru |
|  | [Информационный портал. Все об онкологии для специалистов онкологов и онкологических больных](http://oncology.ru/) | www.ONCOLOGY.ru |
|  | Один из самых удачных медицинских порталов, содержащих в том числе информацию по онкологии/гематологии. Содержит непрерывно обновляемые медицинские новости для профессионалов, обзоры статей, мнения экспертов, краткие рекомендации по лечению, клинические случаи и многое другое. | www.[Medscape](http://www.medscape.com/oncology).com |
|  | Интересный ресурс, дающий возможность доступа к полным текстам очень популярных пособий по онкологии, подробными подборками статей по каждой локализации опухоли, новостями, ссылками на полезные онкологические и общемедицинские сайты и т.д. | www.[CancerNetwork](http://www.cancernetwork.com/).com |
|  | Портал Онкологического Центра Университета Пенсильвании, содержит богатейшую коллекцию информации, посвященную различным вопросам онкологии. Там же есть информация о планируемых конференциях и симпозиумах в области онкологии. | www.[OncoLink](http://oncolink.org/).org |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * онкология
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | 115478 Москва, Каширское шоссе, 24. ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, клинико-диагностические подразделения НИИ клинической онкологии, учебные комнаты, лекционные залы |
|  | 129128, Москва, ул. Будайская, д.2, НУЗ ЦКБ №2 им. Н.А. Семашко ОАО «РЖД», помещения клинических отделений, отделения радиоизотопной диагностики, отделения патологической анатомии, учебные комнаты |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)