Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Челюстно-лицевой и пластической хирургии с/ф |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| |  | | --- | | **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** | | *Способ и форма проведения практики* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | **31.08.74 Стоматология хирургическая** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог-хирург |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | А.Ю. Дробышев | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | В.В. Шулаков | Профессор, д.м.н. |
|  | Т.П. Шипкова | Доцент, к.м.н. |
| *Подпись* | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| челюстно-лицевой и пластической хирургии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | А.Ю. Дробышев | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | | | |
| Стоматология хирургическая | | | | | | |
| *Название практики* | | | | | | |
| реализуется в | Базовой и вариативной | | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся | |
| *Базовой/Вариативной* | | | | |  | |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | | | |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | | | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | | | |
| Очной | | формы обучения. | | | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | | | |
| **Цель:**  подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач-стоматолог-хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности стоматология хирургическая. | | | | | |
| **Задачи:**  выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**   * профилактическая деятельность: * предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; * участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; * проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; * диагностическая деятельность: * диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; * проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; * лечебная деятельность: * оказание хирургической стоматологической помощи пациентам; * участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; * реабилитационная деятельность: * проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; * психолого-педагогическая деятельность: * формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; * организационно-управленческая деятельность: * применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; * создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; * ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; * организация проведения медицинской экспертизы; * участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; | | | | | |
| Практика | | | |  | |
| Стоматология хирургическая | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). | | | | | |
| Психология педагогика, Правоведение, Экономика, Иностранный язык, Латинский язык, Физика, Математика, Медицинская информатика, Биологическая химия - биохимия полости рта, Анатомия человека - анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, Фармакология, Микробиология, вирусология - микробиология полости рта, Иммунология - клиническая иммунология, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. | | | | | |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| Стоматология хирургическая |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей): |
| челюстно-лицевая хирургия, детская челюстно-лицевая хирургия, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, отоларингология, офтальмология, нейрохирургия, пластическая хирургия, черепно-челюстно-лицевая хирургия, онкология |
| *Дисциплины(модули) последующего изучения* |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
|  | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
|  | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
|  | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи |
|  | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
|  | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
|  | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать:**   * Основные философские законы, правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов * Теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации. * Основные направления логического анализа, преобразования и изложения информации.   **Уметь:**   * анализировать и оценивать общественно-политическую, научно-практическую и педагогическую информацию; * Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности;   **Владеть:**   * навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; * принципами планирования научных исследований; * навыками построения и изложения результатов научно-практической деятельности в виде обобщающих выводов;   **Приобрести опыт:**   * аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности |
|  | УК-2 | **Знать:**   * морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; * основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.   **Уметь:**   * анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; * ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы [трудового законодательства](http://base.garant.ru/12125268/1/#block_5) в конкретных практических ситуациях; * защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;   **Владеть:**   * навыками управления коллективом, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; * принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; * навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";   **Приобрести опыт:**  коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности |
|  | УК-3 | **Знать:**   * содержание, структуру и основные требования программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; * основные нормативные документы регламентирующие педагогическую и профессиональную медицинскую деятельность на этапах среднего и высшего медицинского образования; * содержание государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения; * современные требования и принципы психолого-педагогической науки;   **Уметь:**   * использовать элементы образовательных программ при планировании и реализации педагогической деятельности на этапах среднего и высшего медицинского образования; * применять основы и принципы психолого-педагогической науки в индивидуальной педагогической деятельности;   **Владеть:**   * навыками планирования и реализации педагогической деятельности в рамках требования программ высшего и среднего медицинского образования; * навыками составления плана занятий по отдельным тематикам.   **Приобрести опыт:**  преподавания разделов челюстно-лицевой хирургии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицинских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов |
|  | ПК-1 | **Знать:**   * основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; * характеристики воздействия физических факторов на организм; * закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; * основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; * анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; * понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; * функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; * структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.   **Уметь:**   * составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; * использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; * анализировать условия возникновения, развития и распространения   заболеваний и их осложнений;   * планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний;   **Владеть:**   * навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; * навыками организации противоэпидемических мероприятий; * навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;   **Приобрести опыт:**   * построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и\или распространения заболеваний. * По выявлению ранних симптомов заболевания   Опыт по реализации принципов онкологической настороженности врача |
|  | ПК-2 | **Знать:**   * структуру и организацию медицинской помощи населению; * нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня; * принципы формирования диспансерных групп наблюдения, и периодичность диспансеризации; * основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; * основы и документацию врачебно-трудовой медицинской экспертизы; * перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению; * принципы онкологической настороженности;   **Уметь:**   * организовывать профилактические медицинские осмотры; * выявлять лиц с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению и учету;   пользоваться документацией, регламентирующей диспансерную деятельность медицинских учреждений;  **Владеть:**   * принципами онкологической настороженности; * навыками формирования групп пациентов по заболеваниям, подлежащим диспансерному наблюдению;   **Приобрести опыт:**  участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения |
|  | ПК-3 | **Знать:**   * клиническую картину и основы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний * клиническую картину и особенности диагностики стадий лучевой болезни; * клиническую картину и особенности комбинированных и сочетанных поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; * характеристику повреждающих факторов современного оружия; * структуру содержания противоэпидемических мероприятий и этапы оказания медицинской помощи;   **Уметь:**   * Планировать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных поражений и при стихийных бедствиях; * Осуществлять эвакуацию инфекционных больных и раненых по направлению и по назначению; * Организовать карантинные мероприятия   **Владеть:**   * навыками диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; * навыками диагностики состояний, угрожающих жизни; * навыками организации и проведения противошоковых мероприятий; |
|  | ПК-4 | **Знать:**   * показатели здоровья и их характеристику; * методы учета и оценки показателей здоровья; * социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения; * принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; * основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.   **Уметь:**   * выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья   **Владеть:**   * навыками по использованию компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья   **Приобрести опыт:**  по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу |
|  | ПК-5 | **Знать:**   * понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; * основные понятия общей нозологии; * современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, дис­пластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм челю­стно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; * особенности современного проявления клинической картины и течения хирургических заболеваний ЧЛО у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; * основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; * закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; * анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; * функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; * структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.   **Уметь:**   * осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; * составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; * определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность; * анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; * анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; * интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; * определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ле­чении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; * формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10;   **Владеть:**   * навыками определения топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; * методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; * навыками клинической оценки результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; * навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; * осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неот­ложных состояниях; * базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; * техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; * медико-функциональным понятийным аппаратом; * медицинским и стоматологическим инструментарием; * навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.   **Приобрести опыт:**   * по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов заболевания   по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировке в соответствии с МКБ на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований. |
|  | ПК-6 | **Знать:**   * Законодательные акты и документацию, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности; * Структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности; * Виды медицинской экспертизы и их задачи.   **Уметь:**   * Провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваний * Определить показания для проведения различных видов медицинских экспертиз   **Владеть**   * Оформить листок временной нетрудоспособности; * Ведением документации экспертизы нетрудоспособности |
|  | ПК-7 | **Знать:**   * современные принципы терапии хирургических заболеваний ЧЛО у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; * основы психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице;   **Уметь:**   * организовать профилактику хирургических заболеваний ЧЛО; * составить и обосновать план лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях, дистрофиях и травмах; * сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и вы­полнить её в необходимом объёме; * оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; * организовать адекватное послеоперационное лечение больного; * определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ле­чении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; * оказывать консультативную помощь; * осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии:   *Воспалительные заболевания:*   * одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит; * постлучевой остеорадионекроз; * абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии; * флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии; * одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищём и без такового; * фурункулы и карбункулы лица; * специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиноми­коз, туберкулёз, сифилис.   *Травмы челюстно-лицевой области:*   * вывихи нижней челюсти: острые и привычные; * переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней че­люсти; * переломы верхней и нижней челюстей; * переломы скуловых костей и дуг; * переломы костей носа; * ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии; * ожоги, отморожения, электротравмы лица; * сочетанные и комбинированные повреждения.   *Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм че­люстно-лицевой области:*   * кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей; * острое ороантральное сообщение с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелю­стную пазуху и без такового; * инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиоло­гии; * тромбофлебит вен лица; * медиастенит.   *Заболевания и повреждения слюнных желёз:*   * атрофия слюнной железы; * гипертрофия слюнной железы; * сиалоаденит (острый и хронический); * абсцесс слюнной железы; * свищ слюнной железы; * сиалолитиазис; * мукоцеле слюнной железы; * нарушения секреции слюнных желёз (гипоптиализм, птиализм, ксеростомия); * доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы; * болезнь Микулича; * некротизирующая сиалометаплазия; * сиалэктазия; * стеноз слюнного протока; * травмы слюнной железы.   *Ретинированные и дистоnированные (интактные) зубы.*  *Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:*   * синдром Костена; * острый и хронический артрит; * артроз; * анкилоз; * болевой синдром дисфункции ВНЧС; * контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза; * контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные.   *Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:*   * невралгия ветвей тройничного нерва; * невропатия ветвей тройничного нерва; * неврит ветвей лицевого нерва; * миофасциальный синдром болевой дисфункции; * вегеталгия; * глоссалгия; * прочие прозопалгии.   *Новообразования челюстно-лицевой области.*   * кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные; * ретенционные кисты слюнных и сальных желёз; * врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи; * доброкачественные опухоли кожи; * доброкачественные опухоли мягких тканей; * лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы; * доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхожде­ния; * врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей; предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.); * злокачественные опухоли кожи; * злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения; злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первич­ные и вторичные; * злокачественные опухоли слюнных желёз; * злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения.   *Врождённые и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:*   * дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и при­обретённые; * дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые; * врождённые расщелины верхней губы и нёба.   **Владеть:**   * навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; * навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного;. * определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнять их в необходимом объёме:   - Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации  - Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей с использованием методов пластики  - Остеосинтез при переломах верхней и нижней челюстей различной локализации   * Фрагментарная и круговая остеотомия костей носа. * Цистотомия и цистэктомия при кистах челюстных костей различной локализации и размера * Радикальная верхнечелюстная синусотомия с пластикой свищевого хода * Секвестрэктомия * Удаление кисты подъязычной слюнной железы вместе с железой * Устранение слюнного свища * Устранение сужения выводного протока слюнной железы * Удаление поднижнечелюстной слюнной железы * Субтотальная и тотальная резекция околоушной слюнной железы с опухолью с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва * Первичная хейлопластика при односторонних и двусторонних расщелинах * Пластика дефектов неба местными тканями * Пластика обширных дефектов на твердом небе с использованием лоскутов на нож­ке * Блок-резекция альвеолярного отростка и краевая резекция тела нижней челюсти * Частичная резекция нижней челюсти с сохранением и нарушением ее непрерывности * Половинная резекция нижней челюсти с экзартикуляцией и одномоментной кост­ной пластикой * Устранение анкилоза без костной пластики и с одномоментной пластикой аутотрансплан­татом * Иссечение доброкачественной опухоли мягких тканей любых размеров * Удаление доброкачественных опухолей костей лицевого скелета * Операции по формированию, переносу и распластыванию круглого стебельчатого лоскута * Пластика красной каймы верхней или нижней губы местными тканями * Резекция губы по поводу опухоли с одномоментной пластикой местными тканями * Склерозирующая терапия гемангиомы мягких тканей * Удаление сосудистых опухолей лица и шеи одной и двух анатомических областей * Устранение дефектов брови различными способами местной пластики * Удаление инородного тела в пределах кожи и клетчатки * Удаление инородного тела из глубокорасположенных тканей * Взятие трансплантата из ретромолярной области * Взятие подбородочного аутотрансплантата * Взятие реберного аутотрансплантата. * Взятие подвздошного аутотрансплантата * Удаление обширных новообразований и рубцов кожи волосистой части головы, мягких тканей лица и шеи с одномоментным замещением дефекта экспансирован­ными тканями * Наложение дистракционного аппарата на верхнюю или нижнюю челюсти * Удаление врожденных кист и свищей челюстно-лицевой области * Трахеостомия * Контурная пластика одной анатомической области * Дермоабразия площадью от 5 см2 до 15 см2 * Хирургическая коррекция кожи лица и шеи при ее атрофии (типичная операция) * Секторальная хирургическая коррекция кожи лица и шеи * Повторная операция иссечения кожи при атрофии кожи лица и шеи * Хирургическая коррекция грыж и кожи верхних и нижних век при ее атрофии * Устранение птоза бровей * Липосакция подбородка * Уменьшение размера ушных раковин * Коррекция мочки уха * Удаление локального отложения жира лицевой области верхних отделов шеи * Иссечение рубцов до 5,0 см включительно * Устранение рубцовых контрактур с пластикой местными тканями до 5,0 см вклю­чительно   **Приобрести опыт:**   * Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с патологией и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в неотложной специализированной помощи * Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, доброкачественными новообразованиями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области |
|  | ПК-8 | **Знать:**   * особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; * особенности проведения интенсивной терапии;   **Уметь:**   * оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; * осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; * определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность;   **Владеть:**   * осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неот­ложных состояниях; * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.   **Приобрести опыт:**   * проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояних угрожающих жизни пацинта |
|  | ПК-9 | **Знать:**   * Характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; * Характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; * Принципы и теоритическое обоснование санаторно-курортного лечения; * Показания и противопоказания к применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации;   **Уметь:**   * Составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; * Выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; * Оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;   **Владеть:**   * Навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО.   **Приобрести опыт:**  По планированию комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения |
|  | ПК-10 | **Знать:**   * морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; * основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.   **Уметь:**   * анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; * ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы [трудового законодательства](http://base.garant.ru/12125268/1/#block_5) в конкретных практических ситуациях; * составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; * использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности;   **Владеть:**   * навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; * принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; * навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; * навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; * навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;   **Приобрести опыт:**   * проведения агитационной работы среди пацеинтов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни |
|  | ПК-11 | **Знать:**   * Характеристику и содержание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений; * Структура медицинских организаций и подразделений, их назначение и функции, распределение кадрового состава. * Общественные и медицинские принципы охраны доровья граждан в современном обществе   **Уметь:**   * Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан * Организовать и возглавить работу отделений челюстно-лицевой хирургии многопрофильных клиник и челюстно-лицевых стационаров |
|  | ПК-12 | **Знать:**   * Основные методы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных отделениях медицинских учереждений * Понятия и характеристики «качества медицинских услуг» в зависимости от их вида и объема * Задачи методы медицинской статистики. Способы статитической обработки данных * Принципы и методы экспертизы качества медицинских услуг   **Уметь:**   * Применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи * Осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи   **Владеть:**   * Навыками применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи   **Приобрести опыт:**   * Проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей. |
|  | ПК-13 | Знать:   * особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; * особенности проведения интенсивной терапии;   **Уметь:**   * оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; * осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; * определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность;   **Владеть:**   * осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неот­ложных состояниях; * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.   **Приобрести опыт:**   * проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
|  | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** | | | |
|  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Аудиторные занятия:** | | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Обследование больного с челюстно-лицевой патологией | Виды медицинской документации в хирургической стоматологии. Порядок заполнения. Ведение документов по диспансерным группам больных. Медицинская статистика. Отчетность. Экспертиза нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Показания к направлению в ВКК, ВТЭК. Прохождение экспертизы. Документация, и ее ведение.  Особенности клинического обследования больных с челюстно-лицевой патологией.  Современные методы лабораторных исследований. Иммунологические исследования. Современные методы лучевой диагностики. Морфологические методы исследования в хирургической стоматологии. |
|  | Обезболивание в хирургической стоматологии | Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местное и общее обезболивание. Новые препараты для местной анестезии общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях поликлиники и стационара.Виды и методы премедикации. Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза и т.д.. |
|  | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия). Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса, типа течения воспалительного процесса. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокоррегирующая терапия.  Клиника, диагностика, лечение, профилактика местных и общих дооперационных, интераоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.  Методы общей и местной немедикаментозной терапии (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.  Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения. Показания для радикальной и щадящей синусотомии Материалы, используемые при этих оперативных вмешательствах.  Особенности клинического течения диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз). Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул), особо опасных инфекций (сибирская язва, рожа, дифтерия) и ВИЧ-инфекция.  Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями. |
|  | Новообразования челюстно-лицевой области | Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Современная комплексная диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого процесса челюстно-лицевой области.  Особенности клинических проявлений и диагностики новообразований в зависимости от гистогенеза, локализации, размеров, стадии.  Принципы лечения и планирования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями.  Современные возможности лучевой и химиотерапии. |
|  | Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области | Показания к проведению консервативных и хирургических методов лечения при заболеваниях нервов лица (невропатия, невралгия, парестезия, нарушения чувствительности и др.) в зависимости от стадии, тяжести заболевания, характера ранее проводимого лечения, возраста и сопутствующей патологии больных. Современные способы консервативного и хирургического лечения парезов и параличей мимической мускулатуры. |
|  | Заболевания и повреждение слюнных желез | Особенности клинических проявлений различных форм острого и хронического сиаладенита в зависимости от пола, возраста и сопутствующих заболеваний. Слюннокаменная болезнь. Сиаладеноз. Современные методы диагностики. Общее и местное, консервативное и хирургическое методы лечения. Литотрипсия слюнных желез. Диспансеризация. |
|  | Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилозвисочно-нижнечелюстного сустава | Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Оценка их значимости при назначении этиопатогенетического лечения.  Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава. Характеристика, преимущества и недостатки материалов, используемых для артропластики.  Этиология и классификация контрактур нижней челюсти, современные консервативные и хирургические методы лечения. Показания и противопоказания для их выбора.  Особенности оказания неотложной помощи при воспалительных заболеваниях и травме больным с рубцовыми контрактурами, микростомой. |
|  | Имплантология | Современные виды имплантатов, их характеристика, показания к выбору. Подготовка полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг. |
|  | Травма челюстно-лицевой области | Огнестрельная и неогнестрельная травма мягких и костных тканей лица.  Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии.  Вывихи нижней челюсти. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Переломы челюстей.  Современные аппараты, материалы и методы проведения остеосинтеза при лечении перелома костей лица. Показания к выбору метода остеосинтеза.  Профилактика, диагностика, прогнозирование и лечение посттравматических осложнений.  Особенности оказания неотложной помощи при травме костей лица.  Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и выбора лечения тактики. Взаимодействие с врачами смежных специальностей.  Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями. |
|  | Восстановительная хирургия | Возможность восстановительной хирургии в амбулаторной стоматологической практике. Особенности планирования и выполнения местнопластических операций в полости рта на амбулаторном приеме в зависимости от оценки местного и общесоматического статуса больных.  Особенности одномоментного проведения первичной хирургической обработки ран с элементами первичной пластики.  Особенности определения показаний и выбора способа костнопластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области в зависимости от пола, возраста, общего и местного статуса больных.  Характеристика, профилактика и лечение осложнений во время проведения восстановительных операций и в отдаленный период. Мероприятия послеоперационного лечения, ухода и комплексной реабилитации больных, которым проводилось или проводится восстановительное лечение. |
|  | Медицинская реабилитация и профилактика | Биологические методы профилактики и реабилитации. Сведения о нелекарственных методах лечения. Принципы психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при стоматологических заболеваниях хирургического профиля. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневники практики ординатора |
|  | Курсовая работа (презентация клинического случая) |
|  | Тестирование |
|  | Собеседование |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тестовые задания | 1450 |
| Ситуационные задачи | 145 |
| Визуализированные тестовые задания | 143 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

**1. ОСHОВHОЙ СИМПТОМ HЕВРИТА ТРОЙHИЧHОГО HЕРВА**

1. спазм мимической мускулатуры
2. длительные парестезии +
3. длительные ноющие боли
4. кpатковpеменные парестезии
5. сильные кpатковpеменные пpиступообpазные боли

***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

**Задача 1**

Больной, 55 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего хаpактеpа, pаспpостpаняются в висок, затылок. Из анамнеза выяснено, что два месяца назад перенес ОРВИ с высокой темпеpатуpой, чеpез две недели после начала ОРВИ возник первый пpиступ боли в левой половине лица пpодолжительностью 1-2 секунды, затем пpиступы стали длиться до 1 минуты. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отечности левой половины. Пальпация точек выхода II-ой (инфраорбитальное отверстие) и III-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начинался приступ боли длительностью 3 секунды. Полость рта санирована, патологических изменений не выявлено.

**Вопросы:**

1. Проведите обоснование диагноза?
2. Поставьте диагноз?
3. Наметьте план лечения?
4. Имела ли значение перенесенная ОРВИ для возникновения данного заболевания?
5. Является ли отечность половины лица патогномоничным признаком для невралгии II-III ветви тройничного нерва?

**Ответы 1**

1. Жалобы больного на приступообразные жгучие боли, возникающие при прикосновении, вероятно, к “курковым” зонам на коже лица слева, начало заболевания (после перенесенного ОРВИ) и данные анамнеза свидетельствуют о невралгии II-III ветвей тройничного нерва.
2. Диагноз: невралгия II-III ветвей тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больного у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (тигретол, суксилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцепам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Вероятнее всего ОРВИ явилась одним из этиологических моментов в возникновении невралгии. В настоящий момент доказана вирусная теория в этиологии данного заболевания. На этом основана необходимость назначения противовирусных препаратов в комплексном лечении невралгий.
5. Не является.

***ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

 **002. Данный вид блокады проводится в области**

1. при невралгии I ветви тройничного нерва
2. при невралгии II ветви тройничного нерва +
3. при невралгии III ветви тройничного нерва
4. при невралгии ушно-височного нерва
5. для выключения двигательных ветвей тройничного нерва
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются по 100 тестовых заданий в каждом варианте, формируемых компьютерной программой индивидуально для каждого студента.

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100 |
| хорошо | 80-89 |
| удовлетворительно | 70-79 |
| неудовлетворительно | 70 и менее |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются ординатором самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | владение манипуляциями согласно компетенций |
| Не зачтено | не владение или выполнение с ошибками манипуляций согласно компетенций |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил. |
|  | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.: ил. |
|  | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - эл. опт. диск. |
|  | Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 157 с. |
|  | Хирургическая стоматология: Учебник: CD диск /Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 878 с.: ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Семкин В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов /В.А. Семкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - М.: Практическая медицина, 2011. - 167 с.: ил. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
|  | "Учебно-методический комплекс по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" для аудиторной и самостоятельной работы студентов, подготовленные коллективом кафедры челюстно-лицевой хирургии стоматологического факультета ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова под общей редакцией профессора Дробышева А.Ю. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Официальный сайт МГМСУ | www.msmsu.ru |
|  | Официальный сайт кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии | www.rcmfs.ru |
|  | Поисковые сайты Yandex, Rambler, Google | www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.google.ru |
|  | Электронная научная библиотека | www.elibrary.ru |
|  | Российский Фонд Фундаментальных исследований (РФФИ) | www.rfbr.ru |
|  | Национальный электронно-информационный консорциум | www.neicon.ru |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| Стоматология хирургическая |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | **Поликлиника (Отделение хирургической стоматологии (4 этаж)) Вучетича, 9а** |
|  | Левый дальний зал (1 стол) |
|  | Левый ближний зал (2 стола) |
|  | Правый зал №3-4 |
|  | Правый зал ФПДО |
|  | Учебная аудитория №1 |
|  | Конференц-зал |
|  | **Стационар (Отделение челюстно-лицевой и пластической хирургии (5, 6 эт.)) Вучетича, 9а** |
|  | Учебная аудитория каб. 524 |
|  | Учебная аудитория каб. 525 |
|  | Учебная аудитория каб. 626 |
|  | Учебная аудитория каб. 627 |
|  | Учебная аудитория каб. 610 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Обследование больного с челюстно-лицевой патологией | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Обезболивание в хирургической стоматологии | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Новообразования челюстно-лицевой области | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Заболевания и повреждение слюнных желез | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилозвисочно-нижнечелюстного сустава | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Имплантология | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Травма челюстно-лицевой области | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Восстановительная хирургия | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |
|  | Медицинская реабилитация и профилактика | Компьютеры, проектор, транслирующая камера, интерактивная доска, плазменная панель. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-6)