Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Поликлинической терапии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа практики | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач общей врачебной практики (семейная медицина) |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * С.А. Бойцов | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * К.М. Багатырова | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * поликлинической терапии | | | |  | Лечебный | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * С.А. Бойцов | | |  |  | * И.В. Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная (клиническая) практика | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача) | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь | | | | |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных. | | | | |
| * Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2 | **Знать** теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;  порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора;  **Уметь** … предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;  осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;  **Владеть**…  навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации;  направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-5 | **Знать**  основы диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов;  **Уметь** …  провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование,  оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования  определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  **Владеть**…  пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; |
|  | ПК-6 | **Знать** тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;  **Уметь** …  оказать неотложную медицинскую помощь • оказать скорую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  **Владеть**…  навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи; |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Внутренние болезни | Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). • Измерение АД у взрослых и детей. • Сформулировать и обосновать предварительный диагноз. • Составить план обследования больного. • Составить план лечения с учетом предварительного диагноза. 16 • Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику. • Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб. • Определение признаков клинической и биологической смерти. |
|  | Болезни пожилых | Врачебное обследование пациентов пожилого возраста в амбулаторно­ поликлинических условиях и на дому по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). • Организация медико-социальной помощи пожилым • Составить план обследования и лечения с учетом возрастных особенностей • Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику. |
|  | Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии | Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно­ поликлинических условиях и на дому. • Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе • Обезболивание: местная инфильтрационная анестезия • Асептика и антисептика: • Техника обработки рук • Первичная хирургическая обработка поверхностных ран • Снятие швов Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей) • Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом • Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей • Введение сывороток • Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером • Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд • Промывание кишечника (очистительные клизмы) • Постановка лечебных клизм • Промывание мочевого пузыря • Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы • Остановка наружного кровотечения: • Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны) • Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране • Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.) |
|  | Акушерство и гинекология | Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование • Диагностика беременности и ее срока • Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода • Ведение физиологических родов • Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки • Оценка состояния новорожденного • Оценка состояния последа • Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное) • Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики |
|  | Болезни детей и подростков | Методы определения функционального состояния организма • Выделение групп здоровья детей • Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка) • Уход за новорожденным • Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери • Расчет питания для детей 1 -го года жизни • Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала) • Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии • Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно) |
|  | Инфекционные болезни | Клиническое обследование инфекционных больных • Интерпретация пробы Манту • Организация противоэпидемической работы в очаге |
|  | Болезни нервной системы | Клиническое обследование неврологических больных: • исследование патологических рефлексов • исследование менингеальных симптомов • исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц) • исследование тактильной и болевой чувствительности • исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек) • оценка координации движений • |
|  | Профессиональные болезни | Клиническое обследование профпатологических больных |
|  | Болезни уха, горла и носа | Риноскопия • Фарингоскопия • Ларингоскопия непрямая • Отоскопия • Отоскопия с помощью оптики • Передняя тампонада носа • Определение проходимости слуховой трубы • Зондирование и промывание лакун миндалин • Пороговая аудиометрия • Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей: • Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах) • Туалет уха • Удаление серных пробок • Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой • Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР- органов: • Удаление инородного тела из уха и носа • Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины • Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки |
|  | Болезни глаз | Клиническое исследование глаз • Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения • Офтальмоскопия • Определение остроты зрения • Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии • Измерение внутриглазного давления • Периметрия • Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней • Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу |
|  | Болезни кожи и инфекции | Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем • Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Аттестационный лист |

Аттестационный лист о прохождении практики включает перечень теоретических вопросов и самостоятельно выполненных практических заданий. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные вопросы и задания | 20 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

При какой локализации паратонзиллярного абсцесса наиболее тяжелый прогноз для больного?

-передневерхний

-задний

-нижний

-латеральный

-медиальный\*

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Инфекционные болезни **у** детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. - М.: МГМСУ, 2014. - 219 с |
|  | Эндокринология: руководство для врачей /под ред. В.В. Потемкина. - М.: МИА, 2013. - 771 с. |
|  | Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена: пер. с англ. / Г. М. Кроненберг [и др.]: под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 436 с.: цв.ил. |
|  | Ожирение и нарушения липидного обмена: пер. с англ. / Г. М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 252 с.: цв.ил. |
|  | Заболевания щитовидной железы: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 385 с.: цв.ил. |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Научная электронная библиотека | <http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
|  | ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://elibrary.ru/> |
|  | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками. | <http://www.libnavigator.ru/> |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Измайловский проспект, д. 91, Городская поликлиника № 175, филиал № 4, |
|  | ул. Двинцев, д. 6, ГБУЗ г. Москвы «Центр паллиативной медицины» |
|  | Ул.Щепкина, д.16,ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского. |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Внутренние болезни | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Болезни пожилых | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Акушерство и гинекология | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Болезни детей и подростков | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Инфекционные болезни | Медицинские инструменты, приборы |
|  | Болезни нервной системы | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Профессиональные болезни | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Болезни уха, горла и носа | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Болезни глаз | Медицинские инструменты и приборы,  Специализированное оборудование |
|  | Болезни кожи и инфекции | Медицинские инструменты, приборы |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)