

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГМСУ им. А.И. Евдокимова
О.Ю. Янушевич/
«30» августа 2016 г.
М. П.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК,
ПРОГРАММ АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Аннотации рабочих программ дисциплин.....	4
История	4
История медицины.....	6
Русский язык и культура речи	7
Психология общения	9
Основы философии.....	10
Биомедицинская этика.....	17
Иностранный язык	19
Физическая культура	21
Математика.....	23
Информатика	24
Экономика организации	25
Безопасность жизнедеятельности.....	26
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.....	28
Общая гигиена с основами экологии	31
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.....	34
Здоровый образ жизни.....	35
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	37
Общественное здоровье и здравоохранение.....	39
Стоматологические заболевания	41
Первая медицинская помощь	42
Аннотации профессиональных модулей.....	43
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	43
Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	43
Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	46
Учебная практика Изготовление съемных пластиночных протезов	48
Экзамен квалификационный.....	49
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов.....	53
Моделирование зубов	53
Литейное дело в стоматологии	54
Технология изготовления несъемных протезов	55

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Производственная практика Изготовление несъемных протезов	58
Экзамен квалификационный.....	61
ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов.....	64
Литейное дело в стоматологии	64
Технология изготовления бюгельных протезов	65
Производственная практика Изготовление бюгельных протезов	67
Экзамен квалификационный.....	69
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	71
Технология изготовления ортодонтических аппаратов.....	71
Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов.....	74
Экзамен квалификационный.....	75
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	78
Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.....	78
Экзамен квалификационный.....	80
Аннотации программ практики	82
Производственная практика (преддипломная).....	82
Аннотация программы аттестации	84
Государственная итоговая аттестация.	84

Аннотации рабочих программ дисциплин

История

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Дать представление об основных закономерностях, этапах, тенденциях исторического развития человечества для формирования собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий в обществе.

Задачи.

Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества.

Выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании исторических процессов.

Содействовать формированию бережного отношения к историческому прошлому, памятникам культуры; принципов гуманности по отношению к природе, обществу, человеку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История реализуется в базовой части учебного плана обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство. Киевская Русь. Образование Российского централизованного государства

Тема 1. Вводная. Предмет истории. Задачи истории. Методологические подходы, существующие в исторической науке. Исторические источники и их виды (вещественные, устные, письменные). Хронология. Периодизация мировой и российской истории.

Тема 2. Первобытное общество. Периодизация древнейшей истории. Палеолит, мезолит, неолит. Хозяйство, культура и общественная жизнь древних людей.

Тема 3. Античные цивилизации. Античное наследие. Древние цивилизации на территории нашей страны. Скифы и сарматы. Памятники скифской культуры на Ставрополье. Аланы. Древняя Албания. Культура древних племен Северного Кавказа.

Тема 4. Восточные славяне в древности. Становление Киевской Руси. Этногенез восточных славян. Восточные славяне в I-IV вв. н.э. Союзы славянских племен. Киевская Русь. Первые князья. Образование древнерусского государства. Древнерусская культура. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Русь и степь.

Тема 5. Русь в XI-XIII вв. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Иностранная интервенция в XIII в. Орден меченосцев (Ливонский орден), Тевтонский орден. Переход древнерусских земель под власть Литвы. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.

Тема 6. Монголо-татарское иго на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Тема 7. Московское государство в XVI-XVI вв. Возвышение Москвы. Политика московских князей. Образование единого государства. Этапы и особенности российской централизации. Иван Грозный и его правление. Реформы. Земские соборы. Внешняя политика Русского государства в XV-XVI вв. Вхождение Поволжья и Сибири в состав Русского государства. Социально-экономический строй. Эволюция русской государственности. Русская культура в XIV-XVI вв.

Раздел 2. Российское государство в XVII веке. Развитие Российской империи в XVIII веке

Тема 8. Россия в XVII веке. Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий. Польско-шведская интервенция. Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Церковь. Раскол. Народные выступления. С. Разин. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Культура России в XVII вв.

Тема 9. Российская империя в XVIII в. Становление абсолютизма. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Северная война. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика первой половины XVIII в. Семилетняя война. Петр III. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформы. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Культура XVIII в. Просвещение.

Раздел 3. Реформы и реформаторы в России в XIX - начале XX вв. Российское и Советское государство в революции и гражданской войне (1917 - 1922 гг.)

Тема 10. Россия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Александр I. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. А. Аракчеев. Реформы. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война. Культура первой пол. XIX в.

Тема 11. Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III. Культура второй половины XIX века. Российская империя в начале XX века. Экономика России в начале века. Социальная структура. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. С.Ю. Витте. Внутренняя политика. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Опыт российского парламентаризма. П.А. Столыпин и его реформы. Национальная политика. Внешняя политика. Русско-японская война. Россия и Балканские войны. Россия в первой мировой войне. Культура России в начале XX века.

Тема 12. 1917 год: выбор исторического пути развития России. Февральская революция и ее итоги. Россия в 1917 г. Политические партии. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти. Февральская революция на Северном Кавказе. Гражданская война и интервенция в России. Походы Юденича, Корнилова,

Деникина, Врангеля. Адмирал Колчак. Обострение социальных противоречий в стране. Состав и политические программы красных и их противников. Основные этапы гражданской войны. Культура России начала XX века.

Раздел 4. Огосударствление экономики СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа

Тема 13. Советское государство в поисках оптимального пути развития. 1920-е годы. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Образование СССР. Репрессии. Л. Троцкий. Л. Каменев, Г. Зиновьев, И. Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Голод 1932-1933 гг. Конституция 1936 г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Политика в области культуры. Судьбы интеллигенции.

Тема 14. СССР в 30-е-40-е гг. XX века. Международные отношения и внешняя политика СССР. Вступление СССР в Лигу наций. Международные договоры. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Периодизация ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и курская дуга. Советский тыл в годы войны. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой войны.

Раздел 5. Советское государство в 1950- 1985 гг. От СССР к современной России (1985- 2015 гг.)

Тема 15. СССР в 1945-1953 гг. Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война». Экономика СССР. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и «чистки». Советская наука и культура в послевоенный период. Кризис сталинской системы.

Тема 16. СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель». Реформаторский курс. Социальные программы. Внешняя политика. События в Венгрии. Карибский кризис. Развитие общественной жизни и культуры.

Тема 17. СССР в 1964-1985 гг. Эволюция политической системы СССР. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение. Духовная жизнь страны. Культура и наука в 60-80-е гг.

Тема 18. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. М.С. Горбачев. Экономические и политические реформы. Процессы демократизации советского общества. Национальная политика. Новый внешнеполитический курс. Кризис перестройки и крушение СССР. Возникновение СНГ.

Тема 19. Постсоветский период. Б.Н. Ельцин. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. В.В. Путин. Присоединение Крыма. Причины и последствия. Общественно-политическая жизнь страны в 2014-2016 гг.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций и семинаров;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

История медицины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи.

Показать общие закономерности развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.

Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Содержание дисциплины

Раздел 1. История мировой медицины

История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Гигиенические навыки народов. Врачевание в странах Древнего Востока. Медицина античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим). Уход за ранеными и больными. Медицина Раннего (V–X вв.), классического (XI–XV вв.) и позднего Средневековья (XV–XVII вв.). Организация ухода за ранеными и больными. Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико–биологическое направление, клиническая медицина. Зарождение сестринского дела как профессии. Медицина Новейшего времени (XX столетие).

Раздел 2. История отечественной медицины

Врачевание и медицина в Киевской Руси (IX–XIII вв.) и Московском государстве (XV–XVII вв.). Медицина в XVIII веке в России. Организация ухода за ранеными и больными. Медицина в России в XIX веке: достижения в области теоретических и клинических дисциплин. Развитие сестринского дела в России во II половине XIX века. Становление и развитие медицины в России (XX век).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность презентаций лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Русский язык и культура речи

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста – зубного техника – в соответствии с общекультурными компетенциями, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задачи.

Закрепление имеющихся и выработка новых навыков соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета.

Использование функциональных стилей речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанных с будущей профессией обучающегося (научного, официально-делового и публицистического стилей речи).

Овладение основами теории речевой коммуникации.

Овладение основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Русский язык и культура речи реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь

Язык и речь. Разновидности речи: устная и письменная формы речи, функциональные стили языка; функционально-смысловые типы речи; разновидности монологов; разновидности диалогов. Публицистический стиль речи: сфера употребления; экстралингвистические факторы; языковые средства. Публичное выступление: основы ораторского мастерства; принципы построения публичного выступления; способы аргументации; приёмы установления контакта с аудиторией; доклад на просветительскую тему; участие в научной дискуссии/полемике. Научный стиль речи: сфера употребления; экстралингвистические факторы; языковые средства; жанры устной и письменной научной речи; композиционные особенности разновидностей научных текстов (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья). Текст и его строение: композиция текста; способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии; принципы членения текста; абзац и его значение; межфразовые связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Официально-деловой функциональный стиль речи: сфера функционирования, экстралингвистические факторы, языковые средства, особенности деловой документации.

Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи

Понятие культуры речи (три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический). Нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические), пунктуационные, орфографические. Орфоэпические нормы: нормы произношения – правила произношения звуков и сочетаний звуков, нормы ударения – правила постановки ударения (в т.ч. в экономических и управленческих терминах); особенности произношения экономических и управленческих терминов; нормы использования интонации. Лексические нормы: понятийная точность – знание значения употребляемых в речи слов; однозначные и многозначные слова; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология; иностранные слова и их русские эквиваленты; лексическая сочетаемость; фразеологизмы. Стилистические нормы: функционально-стилистическая окраска языковых средств; экспрессивно-стилистическая окраска языковых средств. Грамматические нормы: употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных; употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных; особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных; склонение количественных и порядковых числительных; особенности употребления собирательных числительных; особенности употребления некоторых местоимений; особенности образования некоторых личных форм глагола; порядок слов в предложении; согласование подлежащего со сказуемым; нормы управления. Морфемика (минимальные части слова; их лексические, грамматические и словообразовательные значения). Нормы правописания: основной принцип русской орфографии – морфологический; примеры фонетического и традиционного принципов правописания; правописание приставок; -н- и -нн- в суффиксах имён прилагательных и причастий; правописание частицы не с различными частями речи; правописание предлогов; правописание сложных существительных и прилагательных; слитное, дефисное написание сложных слов; двойные согласные в корне слова; сложные орфограммы в языке экономики; основные правила употребления знаков препинания. Лексикография (основные типы словарей русского языка; структура словарных статей).

Раздел 3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи

Коммуникация – общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основы теории речевой коммуникации: типы партнёров по коммуникации; коммуникативные барьеры и

31.02.05 Стоматология ортопедическая

пути их преодоления; типология вопросов. Речевые клише для оформления научной дискуссии/полемики. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации коллегами, руководством, подчинёнными; речевой этикет.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе: традиционные – практические занятия, лекции, опрос; интерактивные – ролевые игры; общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Психология общения

.освоения дисциплины (модуля):

Цель.

Формирование у студентов психолого-педагогического, этического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности, а также обучение основным принципам и навыкам профессиональной коммуникации и профессионального взаимодействия в процессе их трудовой деятельности.

Задачи.

Ввести студентов в поле общегуманитарных и психологических знаний о человеке, его внутреннем мире и поведении;

Сформировать у студентов навыки делового и межличностного общения; обучить их приемам эффективного межличностного взаимодействия в процессе профилактики стоматологических заболеваний, навыкам анализа конфликтных ситуаций, стратегий и тактик управления конфликтами.

Дать представление об этических основах делового общения, сформировать принципы деловой этики и этикета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Психология общения относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология общения. Общение как социально-психологический феномен.

Предмет психологии общения; связь психологии общения с другими разделами психологии; история становления психологии общения; методология психологии общения; методы психологии общения; понятие общения в психологии; категории «общение» и «деятельность»; виды, уровни и

функции общения; общение как обмен информацией; общение как понимание людьми друг друга; общение как межличностное взаимодействие; способы преодоления барьеров общения.

Тема 2. Роль социальной среды в формировании личности.

Человек как продукт социальной среды; роль среды и наследственности в формировании личности; формирование социально успешной личности; создание социально развивающей среды; помощь в осознании целей, жизненных планов, эталонов, ценностей; личный пример, социальное научение; накопление социального опыта; закрепление успехов.

Тема 3. Вербальная коммуникация

Речь и языки человека; развитие речи в филогенезе и онтогенез; профессиональная речь медицинского работника.

Тема 4. Этика делового общения медицинских работников

Нормы и правила поведения, ведения переговоров, взаимоотношений с коллегами, партнерами, руководством. Этические принципы делового общения; особенности делового общения; правила ведения дискуссии и критических замечаний.

Тема 5. Работа в команде.

Понятие группы, ее структура; совместная профессиональная деятельность; этапы формирования команды и динамика ее развития.

Тема 6. Лидерство и статус членов команды.

Лидерство, стили руководства, статус членов команды; рекомендации по обеспечению высокой эффективности совместной деятельности медицинских работников в группе.

Тема 7. Конфликты в профессиональной деятельности.

Конфликт как психологический феномен; виды конфликтов и причины их возникновения; динамика развития конфликта; способы разрешения конфликтов; профилактика конфликтов в медицинских организациях; способы разрешения профессиональных конфликтов медицинских работников.

Тема 8. Психология стресса. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

Г. Селье о стрессе; причины его возникновения; общий адаптационный синдром; влияние стресса на профессиональную деятельность медицинского работника;

Понятие синдрома эмоционального выгорания и его негативные последствия; медицинские работники – группа риска, у которых часто встречается СЭВ; этапы развития синдрома эмоционального выгорания; профилактика синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников; коррекция синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников.

Тема 10. Культуральные особенности коммуникации

Культуральные особенности профессионального взаимодействия медицинских работников с пациентами, их родственниками и между собой.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Основы философии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Дать основы теоретических знаний о предмете философии и ее структуре, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, о связи философии и медицины, о формах и методах научного познания, типах общенаучного и медицинского мышления.

Задачи.

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в основных философских проблемах, касающихся

31.02.05 Стоматология ортопедическая

отношения к природе, обществу, человеку, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, особенностей функционирования знания в современном мире, развития биологии и медицины как феномена культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы философии реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий.

Тема 1. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Функции философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Структурные компоненты мировоззрения. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Круг метафизических разделов знания и мыслительных проблем. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки медика. Зависимость менталитета и ценностных ориентаций медиков от специфики и уровня философской культуры. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины. Возникновение философской рациональности как преодоление мифа. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Формы философской рациональности и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии.

Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности. История философии как источник философских идей, школа мысли. Незавершенность, открытость философских истин как выражение «внутренней» конституции человека, неисчерпаемости мира. Плюрализм философских систем и школ. Философское исследование Вселенной, общества, человека. Значение философии для медицины, науки и культуры. Философия как духовная quintessence своего времени. Философия как синтетическое знание. Философские проблемы медицины. Философские основания медико-биологического знания. Зависимость медицины от философских предпосылок на примере различий западной и восточной медицинских школ.

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Тема 2. Философия Древнего Востока. Древний Восток (Индия, Китай) - колыбель философской мысли. Истоки префилософского мировоззрения в Древней Индии. Основные школы индийской философии. Индуизм. Буддизм. Йога как философия и медицина. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. «Средний путь» человека в китайской философии. Китайская медицина. Типы осмысления бога, мира, времени и пространства в Индии и Китае. Принципы традиционной восточной медицины. Особенности подхода древних врачей к человеку и лечению его организма.

Тема 3. Античная философия. Самодостаточный космос как культурный архетип античной философии, ее созерцательный характер. Гилосоизм и диалектика в античной философии. Истоки и социокультурные основания греческой мысли. Первые греческие мыслители. Идея архэ и ее образы в античной философии. Милетская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагорейцы. Плюралисты. Софисты и софистика. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гуморальная теория. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление.

Тема 4. Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Креационизм. Формирование средневековой философии. Философия средневековья – размышления в вере. Вера как разум сердца. Превращение философии в богословие. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин. Схоластическая философия: от Эриугены до Абеяра. Этапы в развитии схоластики. Фома Аквинский – вершина схоластики. Фома о вере и разуме. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Специфика схоластического рационального мышления. Доказательства бытия Бога. У. Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс). Божественное озарение и человеческое познание. Первые естественнонаучные исследования эпохи средневековья. Проблема человека в схоластической философии. Схоластическая медицина и практика врачевания. Монастырская и университетская медицина.

Тема 5. Философия Возрождения. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения. Гуманизм и реформация. Пантеизм. Зарождение философского сомнения. Новое естествознание – натурфилософия эпохи Возрождения. Н. Кузанский. Д. Бруно. Н. Коперник и парадигма гелиоцентризма. Новая мировоззренческая проблематика в философии. Начало эпохи рассудочного мышления. Рационализм и социальный прогресс. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Тема 6. Философия Нового времени. Английский эмпиризм. Философия Французского Просвещения. Исторические условия зарождения эпохи разума и просвещения. Рационализм эпохи научной революции. Формирование нового типа знания – научно-технического. Соединение математики с естествознанием и медициной. Мировоззренческие аспекты новой науки. Учение о субстанции. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Разработка индуктивного метода. Р. Декарт. Философское обоснование рационализма и дедуктивного метода. Субъективно-объективная парадигма Декарта. «Я мыслю, следовательно, я существую». Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Создание критического эмпиризма Т. Гоббсом и Д. Локком. Теория общественного договора. Философское обоснование единства природы и

31.02.05 Стоматология ортопедическая

человека, тела и души, индивида и общества. Динамика развития концепции «человек – общество» в истории философии. Родоначальники просветительских учений. Разум в культуре эпохи Просвещения. Особенности английского, французского, немецкого и российского просвещения. Идеология Просвещения XVIII столетия и прогресс человечества, философское обоснование просветителями «естественных прав» человека. Вольтер. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Философия западного Просвещения - поворотный пункт в духовном развитии народов. Просветительский материализм XVIII века. Д. Дидро. Этические и социально-философские учения. Ж.-Ж. Руссо.

Тема 7. Немецкая классическая философия. И. Кант и его последователи. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. И. Кант и критический поворот западной мысли. Понятие трансцендентального субъекта. Активность мышления и конструирование предмета опыта как способ обоснования всеобщего характера научного знания. «Вещь в себе» и «вещь для нас» в философии Канта. Априорный синтез. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Паралогизм, антиномии и идеалы чистого разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Эмпирическая природа человека и его нравственная сущность. Категорический императив как закон практического разума. Свобода и долг. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Казуальное объяснение и телеологическое рассмотрение природы. Культура как последняя цель природы. Философия истории Канта. Диалектика Канта. Диалектическая философия И.Г. Фихте. Трансцендентальная философия Ф. Шеллинга о диалектике природы. Абсолютная диалектика Г.Ф.В. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции и субъекте. Феноменология духа. Новая концепция логики. Учение о бытии, сущности, понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Гегелевское понимание истины. Философия природы и духа. Философия права, истории, религии. История общества как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Абсолютный дух и его ступени движения. Антропология Гегеля и ее значение для медицины и педагогики. Эволюция гегелевской школы и антропологический материализм Фейербаха. Сведение теологии к антропологии. Человек - единственный, универсальный и высший предмет философии. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика религии как отчуждения родовой сущности человека. Религия любви. Философия и медицина, распространение диалектических идей в естественнонаучном познании XIX века.

Тема 8. Марксистская философия. Идеи и теоретические истоки марксистской философии. Основные особенности марксистской философии. Марксизм о диалектике материального мира и диалектике его познания. Философский детерминизм и научное познание. Обоснование единства материализма и диалектики. Философское осмысление проблемы единства мира. Принцип диалектико-материалистического монизма во взглядах на природу, общество, человека. Гуманистические тенденции в марксистской философии. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание. Теория общественно-экономической формации как ступени исторического развития человечества. Марксистская философия и теория личности, факторы отчуждения. Человек как субъект и объект исторического развития. Трансформации диалектического метода в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Диалектический материализм и отечественная медицина.

Тема 9. Западная философия XIX в. Философия западного антисциентизма XIX в. Смысл и проблемы антисциентизма в западной философии XIX в. Отход от классической философии как системно-теоретического учения о всеобщем. Неклассическая философия XIX в. как протест против всеобщей рационализации бытия в машинно-бюрократической цивилизации. Волонтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Пессимизм. Медико-деонтологическое значение идей Шопенгауэра о смерти, ничтожестве и горестях жизни. Философия жизни – альтернатива философии разума. В. Дильтей: обоснование наук о духе. Витализм и психологизм В. Дильтея. А. Бергсон и творческая эволюция. Жизненный порыв. Инстинкт, разум и интуиция. Спиритуализм и интуитивизм Бергсона. Философия Ф. Ницше и ее основной принцип. Переоценка ценностей. Имморализм. Идеал «сверхчеловека» и «воля к власти». Аполлонийское и

31.02.05 Стоматология ортопедическая

дионисийское начала. Нигилизм, вечное возвращение. Мифология культуры и основные идеи философии истории О. Шпенглера. Цивилизации как организмы.

Тема 10. Философия русской духовности. Русская философия всеединства. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Илларион. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев - оригинальные русские мыслители. Славянофилы и западники. Идея русской соборности. Характерные черты и ключевые вопросы русской философии. Проблема человека в русской философии XVIII века. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.). Русская философия всеединства (В. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Идея богочеловечества. Критика отвлеченных начал. Приведение начал во всеединство. Антиномия теодицеи. Витализм и диалектика в русской философии всеединства. Эмпирическое и идеальное всеединство, факторы теофании. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей и врачей. И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовский и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.). Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.)

Тема 11. Философские направления XX - XXI веков. Место и роль философии в культуре XX-XXI века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Появление нового философского языка. Основные направления неклассической философии. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии. Философия Э. Гуссерля и «феноменологическая медицина». Неопозитивизм как возрождение идей классического позитивизма в новой логической форме. Неопозитивистский критерий демаркации науки и ценностей, рациональности и идеологии. Понимание философии как логики науки. Кризис неопозитивистской мысли и рождение постпозитивизма. Влияние неопозитивизма на западную медицину. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма. Культура как механизм цензуры бессознательного. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода; свобода и отчуждение; экзистенция на грани жизни и смерти; философема пограничной ситуации. Понимающая психология К. Ясперса. Аналитическая философия. Интегральный подход К. Уилбера. Философия телесности и психосоматическая медицина.

Раздел 3. Философия бытия

Тема 12. Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение дочеловеческих и человеческих форм жизни. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Бытие как высшее начало. Содержание категории бытия. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального) и материального, бытие социального. Гармония и трагизм бытия. XX век: судьбы проблемы бытия. Понятие субстанции. Субстанция как предельное основание. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты бытия: а) внутреннее и внешнее бытие, б) пространство и время, в) движение, его типы, основные формы. Развитие и эволюция. Специфика пространственно-временных отношений в биологических процессах. Социальное пространство и время. Проблема единства мира. Проблема бытия как обобщенной инвариантности (симметрии). Понятия здоровья и болезни как разные меры адаптивности организма. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика. Диалектика как метод. Субъективная и объективная диалектика. Единство диалектики, логики и теории познания. Основные принципы диалектики. Диалектическая и формальная логика. Основные законы диалектики: взаимного перехода количественных и качественных изменений, единство и борьба противоположностей, отрицания отрицания. Их проявление в биологии и медицине. Категории диалектики: единичное, особенное, всеобщее, содержание и форма, структура и функция, сущность и явление, причина и следствие, возможность и действительность,

необходимость и случайность. Методологическое значение категорий диалектики для медицины и формирования клинического мышления врача.

Раздел 4. Философия познания

Тема 13. Основы гносеологии. Научное познание. Основы философии и методологии науки. Философская логика. Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие «знания». Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Народная медицина. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Познание и отражение. Познание как конструирование действительности. Художественное познание и его формы. Эйдетическое познание. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания, их диалектическое соотношение. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Понимание и объяснение как формы познания. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития. Трансцендентная и имманентная истина. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности. Критика и момент оправданности скептицизма и агностицизма. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Практика и теория как критерии истины. Истина и ценность. Процедуры обоснования в медицинском познании и практике. Проблемы научно-технического развития. Наука классическая и неклассическая. Междисциплинарный и трансдисциплинарный характер современных научных проблем. Синергетика. Перестройка категориальной системы современного научного мышления. Изменения в социальном положении науки и техники в XX веке. Новые формы организации науки и постнеклассическая фаза развития научного знания. Смена ценностных ориентации и проблема гуманизации науки и техники. Гуманистические проблемы медицины, их модификации в связи с развитием новых медицинских технологий.

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Тема 14. Основы аксиологии. Аксиология – теория ценностей. Философский смысл понятия «ценность». Укорененность ценностей в феномене жизни и сознания. Природа ценностей, их иерархия, роль в духовно-практической деятельности. Ценность как мотив человеческих поступков и критерий выбора. Ценности материальные и духовные. Проблема вечных ценностей. Разработка теории ценностей в истории философии. Ценности медицинской профессии. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы. Необходимость и свобода. Свобода и справедливость – основные социальные детерминанты. Цена свободы. Свобода как самооценочность. Проблема выбора и ответственности личности. Ее специфика в деятельности врача.

Тема 15. Основы философской антропологии. Бытие человека как философская проблема. Место и роль антропоцентризма в истории философской мысли. Становление и развитие философской антропологии. Типы антропологических учений: антично-греческий, иудео-христианский, естественнонаучный. Предмет философской антропологии. Биологические свойства человека. Натуралистическая антропология (Ч. Дарвин). Этологическая концепция К. Лоренца. Этология здоровья и патологии. Социобиология. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Биоантропология (А. Гелен, Г. Плеснер) и культурная антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман) о деятельном человеке. Идеи философской антропологии М. Шелера. Философско-религиозная антропология (Ф. Хаммер). Восточные и западные версии философской антропологии. Интегральная антропология (К. Уилбер).

Тема 16. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Целостность и системность социальной реальности, ее способность к саморазвитию. Виды социальных целых (экстенсивные и интенсивные). Примеры социальных эмерджентностей (совместная деятельность, язык и т.д.). Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство. Роль личности и государства в развитии общества. Идеи и их реализация. Первая и вторая материализация идей. Процесс производства. Философия техники как область современной

философии. Подобие технического развития природной эволюции. Место техники в духовной культуре. Этика и техника. Этические проблемы использования техники в медицине. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Теория элит. Этнические общности. Народность и нация. Общество и природа. Взаимодействие природы и общества.

Тема 17. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы. Идеи историзма и неозолуционизма. Философия истории. Необратимость социального времени. Теории мерности социального времени, понимания его направленности. Функционирование и развитие общества. История как пространственно-временная действительность общественной жизни. Понятие общественно-экономической формации и способа производства (К. Маркс). Формационный подход как исторический монизм. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, П. Сорокин, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев). Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Различные критерии прогресса и их оценка. Иерархия критериев прогресса. Многоуровневая модель истории как основа конвергенции формационного и цивилизационного подхода в философии истории. Роль медицины в развитии цивилизации. Медицина и общественный строй. Возможности альтернативного общественного развития. О роли народных масс и личности в истории

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Тема 18. Философия как мировоззренческая основа медицины. Медицина как целостная система естественнонаучных и гуманитарных знаний. Общая родословная мудрости медицины и философии. Теория причинности как основа общественно-логических воззрений в истории медицины. Детерминизм и причинность. Системный характер детерминизма. Принцип каузальной интеграции. Невризм и теория причинности. Внешняя и внутренняя детерминация в патологическом процессе. Принцип саморазвития, самодвижения и саморегуляции в патогенезе. Научное понимание сущности болезни и принцип целостности. Закономерное единство структурно-функциональных изменений на всех уровнях патологического процесса. Познание болезни и принцип структурности. Принцип реактивности живых систем как монистическая основа системы методологических принципов медицины. Экологическая, генетическая, онтогенетическая модели развития болезней человека. Логические основания диагностического познания. Роль философской методологии в интеграции научно-медицинского знания. Социальная обусловленность образа жизни, здоровья и болезней человека. Конструирование здоровья людей – комплексная задача медицины и гуманитарных наук. Философско-методологические приоритеты в медико-теоретическом и эмпирическом познании человека. Медицина в культуре и системе научного знания. Социально-биологическая проблема в современной философии и медицине. Взаимосвязь биологии и медицины - теоретическая неясность оснований этой взаимосвязи. Противоречивость и ограниченность биологического моделирования как метода изучения этиологии и патогенеза. Эксперимент и границы его применения в медицине. Биологическая и медицинская реальность. Проблема предмета медицины. Проблема закона в медицинском познании. Условия, предпосылки и возможность формирования медицинской теории развитого типа. Проблема общей теории патологии. Здоровье как интегративное начало жизнедеятельности человека. Валеология – наука о здоровье. Философско-методологические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.

Тема 19. Холизм и редукционизм в биомедицинском знании. Виды холизма и редукционизма. Тенденция конвергенции холизма и редукционизма Экстрафизиологические и преморбидные состояния. Клиническая смерть. Понятийная характеристика специфики данных состояний. Формы медицинской рациональности. Современные представления о видах диагноза, их эмпирическая оправданность и мера истинности. Медицина и философия как лидеры в создании целостной науки о человеке. Философия медицины и ее место в философии науки. Феноменология живого и ее соотношение с теоретическим знанием о живом. Феноменология живого как «биологическое бессознательное» - стихийные представления о живом, складывающиеся у каждого человека в опыте его повседневной жизни. Центральная роль концепта внутреннего мира в феноменологии живого. Феномен редукции внутренних измерений бытия в современном биомедицинском знании.

Тема 20. Проблема определения феномена жизни. Современные теории живого. Интуиция и дискурсия в определении. Необходимые и достаточные признаки определяемого понятия. Критерий как необходимый и достаточный признак дефиниендума. Примеры необходимых и достаточных признаков живого. Варианты исторических и современных определений феномена жизни. Современные теории живого (теория аутопоэза, эпигенетика, биосемиотика, синергетика).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций и семинаров
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Биомедицинская этика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка специалистов, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника.

Задачи.

Формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Изучение биоэтических проблем современной медицины.

Изучение антиномического дискурса биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиции в биоэтике.

Формирование методологии разрешения биоэтических проблем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Биомедицинская этика реализуется в вариативной части учебного плана подготовки обучающегося по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент).

Тема 1. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный - этап развития биомедицинского знания и практики.

Возникновение биоэтики как самостоятельной дисциплины и происхождение термина. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биоэтику. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Основные подходы к этике. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы и этические теории. Характер и основные виды этических конфликтов. Определение биоэтики. Предмет биоэтики.

Тема 2. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике.

Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм. Религиозно-деонтологические теории. Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив. Теория моральных обязательств У. Росса. Теория моральных обязательств *prima facie* в биомедицинском контексте. Теория биоэтов В.И. Моисеева.

Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике. Биоэтика как наука о биоэтах. Редукты биоэта, интервалы редукции, критерии редуктивной демаркации.

Тема 3. Основные биоэтические принципы (не навреди, делай благо, автономии пациента, справедливости). Моральные обязательства врачей и права пациентов.

Принцип уважения автономии личности. Понятие автономии. Принцип автономии в медицинском контексте. Терапевтическая привилегия. Право отказаться от лечения. Принцип благодеяния. Понятие и обязательство благодеяния, его границы. Принцип "не навреди". Понятие и обязательство не вредить. Принцип "двойного эффекта". Принцип справедливости. Теории распределительной справедливости: строгий эгалитаризм; социализм; утилитаристская теория справедливости; справедливость как честность (Дж. Ролз).

Тема 4. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов (норма правдивости, конфиденциальности, информированного согласия), основные модели взаимоотношения врача и пациента.

Использование этических норм биомедицинской этики социальными работниками. Принцип информированного согласия. Ключевые понятия: компетентность и понимание. Принцип правдивости. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Принцип конфиденциальности. Понятие и обязательство хранить тайну. Проблема пределов конфиденциальности. Модели взаимоотношения врач-пациент. Патерналистская, техническая, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения «врач-пациент», их сравнительный анализ.

Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Тема 5. Классические проблемы биоэтики (статус человеческого эмбриона, аборт), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения.

Аборт: определение и история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин. Человеческий эмбрион как биоэт. Этические проблемы контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация.

Тема 6. Классические проблемы биоэтики (смерть и умирание), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения.

Дефиниция и клиническое определение смерти. Понятие «биологической смерти» и кардиореспираторный критерий смерти. Понятие «полной смерти мозга». Понятие «постоянного (устойчивого) вегетативного состояния» (церебральной смерти). Философские проблемы адекватности определения смерти мозга. Этика поддерживающего жизнь лечения. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении (компетентные и некомпетентные пациенты). Ординарное и экстраординарное лечение.

Тема 7. Классические проблемы биоэтики (эвтаназия), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения.

Эвтаназия (убийство из милосердия): история вопроса. Принудительная "эвтаназия" в нацистской Германии. Декриминализация добровольной эвтаназии в Нидерландах. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача». Понятие эвтаназии и ее виды. Этические проблемы. «Скользкий склон».

Тема 8. Новые репродуктивные технологии. Методы искусственной инсеминации. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство).

Понятие новых репродуктивных технологий. Либеральная и консервативная традиции биоэтики в отношении использования НРТ. Морально-этические проблемы искусственной инсеминации донором. Морально-этические проблемы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Морально-этические проблемы суррогатного материнства.

Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.

Тема 9. Этические проблемы медицинской генетики.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений.

Тема 10. Биоэтические проблемы трансплантации.

Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Живые доноры. Живые, но терминальные доноры. Трансплантация ткани плода. Имеется ли обязанность передачи в дар органы и ткани? Этика реципиента. Информированное согласие. Этика распределения поставщиком медицинской услуги. Реальное распределение органов. Медицинский критерий для распределения на микроуровне. Технические факторы. Критерий клинического соответствия. Критерий семейной поддержки. Способность платить. Этические теории и трансплантация органов.

Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, ВИЧ/СПИДа и психиатрической помощи. Стоматологическая этика.

Тема 11. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента. Этические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи. Стоматологическая этика.

Этика исследователя. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. "Нюрнбергский кодекс", "Хельсинкская Декларация (Руководящие рекомендации для врачей, проводящих медико-биологические исследования, включающие опыта на людях)". Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической помощи. Стоматологическая этика. Центральные ценности стоматологической практики. Главный клиент. Идеальное взаимоотношение между врачом и пациентом. Иерархия ценностей. Компетентность. Убытки и относительная приоритетность благополучия пациента.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Иностранный язык

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Активное овладение студентами иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Задачи.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1. Мой университет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 2. Обучение за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 3. Рабочий день студента-медика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 4. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 2. Основы медицины.

Тема 5. Анатомия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 6. Строение тела человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 7. Основные системы человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 3. Анатомия черепа

Тема 8. Лицевой скелет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 9. Кости черепа. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 10. Верхняя и нижняя челюсть. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 4. Анатомия зубов

Тема 11. Строение зубов. Классы зубов. Зубные ткани. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 12. Ротовая полость. Опорные структуры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 13. Прорезывание зубов. Уход за зубами в период прорезывания. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 14. Молочные зубы. Тема 15. Постоянные зубы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 5. Стоматология.

Тема 16. Стоматология сегодня. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 17. Профилактика стоматологических заболеваний и заболеваний

полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 18. Перспективы развития эстетической стоматологии в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 6. Заболевания зубов и ротовой полости.

Тема 19. Карисес, пульпит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 20. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 21. Диета и здоровье зубов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 22. Экология и здоровье. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 7. Медицинские учреждения.

Тема 23. Поликлиника. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 24. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 25. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 8. Стоматологические материалы.

Тема 26. Стоматологические материалы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 27. Коронки и мосты. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 28. Новые технологии изготовления протезов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Физическая культура

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи.

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Обучение технике бега. Обучение технике прыжка в длину с места. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике низкого старта. Обучение специальным беговым упражнениям. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Развитие скоростных качеств. Развитие скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости.

Раздел 2. Гимнастика.

Отработка строевых команд и приемов. Развитие физического качества гибкость. Обучение акробатическим упражнениям: кувырки вперед, назад, колесо. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Развитие физических качеств сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота. Круговая тренировка на тренажерах для развития силовой выносливости. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения из различных видов спорта. Кардиотренировка.

Раздел 4. Атлетическая подготовка.

Освоение различных вариантов упражнений на тренажерах и приспособлениях. Комплексы упражнений с амортизаторами. Упражнения с гириями, гантелями, штангой.

Раздел 5. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол.

Освоение и дальнейшее совершенствование элементов техники, тактики, развитие специальных и основных физических качеств. Двусторонние игры.

Раздел 6. Спортивное ориентирование.

Техника бега по пересеченной местности. Воспитание комплекса качеств ловкости (динамического, статического равновесия, способности к пространственной ориентации)

Раздел 7. Плавание.

Обучение различным способам удержания тела на воде. Обучение технике работы ног кролем на груди, держась за бортик. Обучение технике работы рук при плавании кролем, стоя в воде.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Обучение технике стартового прыжка. Совершенствование техники работы ног и рук при плавании кролем. Обучение поворотам при плавании способом кроль на груди. Обучение технике плавания способом брасс. Обучение технике плавания способом кроль на спине.

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности. Развитие оперативного мышления. Развитие эмоциональной устойчивости. Развитие координации ритмов дыхания. Развитие способности к пространственной ориентации, координации, меткости. Развитие психофизических качеств. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные - приобретение практических навыков;
- ✓ интерактивные – коллективный способ обучения.

Математика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Дать учащимся основы современных математических знаний и умений необходимые для дальнейшего изучения медицинских дисциплин необходимых в будущей деятельности специалиста в области ортопедической стоматологии.

Задачи.

Освоить основные понятия элементов средней и высшей математики, необходимые для приобретения знаний специалиста медика среднего звена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Математика реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. Количественные показатели в биологии и медицине

Математическая модель. Основные принципы и этапы математического моделирования. Понятие натурального математического и вычислительного эксперимента, их взаимосвязь. Математические методы, применяемые в медицине

Тема 2. Математический анализ

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Понятие функции. Способы задания функции, их свойства. Простейшие элементарные функции. Графическое представление функций. Чтение графической информации.

Производная, ее геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Производные высших порядков. Производная по направлению.

Дифференциал функции. Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла: вычисление площадей и объемов.

Понятие дифференциального уравнения, основные методы решения дифференциальных уравнений, задачи на составление дифференциальных уравнений.

Тема 3. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

Высказывания. Операции над высказываниями. Основные понятия теории множеств. Элементы комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения.

Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Вероятность случайного события. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Условная вероятность. Случайные величины. Дискретные случайные величины, и их числовые характеристики.

Непрерывные случайные величины, и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин.

Основные понятия математической статистики. Способы сбора статистических данных. Варианты и частоты. Полигон и гистограмма частот.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Информатика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение студентом теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи.

Формирование понятия о специальных информационных технологиях и системах.

Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации.

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом и во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики.

Понятие информатики как научной дисциплины. Информатизация общества. Информационная культура. Данные, знания. Понятие информация, свойства информации. Типовые информационные технологии обработки данных. Хранение, обработка и передача информации. Количество информации, единицы измерения информации. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.

Тема 2. Базовые технологии преобразования информации.

Технологии обработки текста. Назначение и основные функции Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Электронные таблицы. Назначение и основные функции Microsoft Excel. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка. PowerPoint. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций. MS PowerPoint.

Тема 3. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных.

Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Этапы анализа данных с использованием статистического пакета. Программные средства для обработки данных. Принципы и технология обработки информации при помощи Microsoft Excel.

Тема 4. Компьютерные сети и коммуникации. Глобальная сеть Интернет.

Основные сведения о локальных вычислительных сетях. Классификация компьютерных сетей. Передающие среды. Архитектуры файл-сервер и клиент-сервер. Сетевое оборудование. История Интернет. Принципы работы. Коммутация пакетов. Административное устройство. Адресация, доменная система имен. Протоколы Интернет. Типы сервисов Интернет. Программное обеспечение Интернет. Поиск информации в Интернете. Основы использования глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Экономика организации

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение обучающимися теоретических и практических знаний в организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

Задачи.

Изучение функций и целей организации как первичного звена национальной экономики.

Изучение современных методов хозяйствования организации.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Изучение процессов функционирования организации.

Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

Формирование и оценка результатов деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Экономика организации реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятия и организации в условиях рынка.

Виды предприятий (организаций), их классификация и механизм функционирования в условиях рынка. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предприятиям. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятия (организации).

Раздел 2. Капитал организации и его роль в производстве

Основной и оборотный капитал предприятия (организации). Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг и нематериальные активы.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Показатели использования трудовых ресурсов.

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации

Выручка и доходы предприятия. Издержки производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность. Показатели использования финансовых ресурсов.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Дать студентам необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи.

Изучение история развития безопасности жизнедеятельности человека, основы гражданской обороны.

Изучение предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека, моделирования и прогнозирования ЧС.

Приобретение теоретических знаний о различных видах опасностей, их воздействия на человека и среду обитания.

Приобретение теоретических знаний о способах профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития безопасности жизнедеятельности человека

Определение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», ее цель, задачи. История развития безопасности жизнедеятельности человека, периоды становления дисциплины. Советское и постсоветское время. РФ как правопреемница СССР в сфере безопасности человека. Нормативные правовые акты. Современное положение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в РФ и за рубежом. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания.

Тема 2. Основы ГО (Гражданской обороны) РФ. Нормативные акты

Основы ГО РФ. Структура ГО РФ. Основные направления государственно-правовой поддержки и политики в сфере безопасности жизнедеятельности человека. Нормативно-правовые документы разного уровня, регулирующие государственные принципы и охрану безопасности жизнедеятельности. Законодательные и организационные механизмы ликвидации последствий возникших угроз. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения.

Тема 3. Классификация внешних и внутренних угроз в сфере безопасности жизнедеятельности человека

Определение угроз безопасности жизнедеятельности человека, понятие чрезвычайной ситуации. Классификации угроз безопасности человека. Классификации ЧС в РФ и за рубежом. Профилактика угроз безопасности жизнедеятельности. Вопросы предупреждения развития ЧС. Самозащита. Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.

Тема 4. Защита населения в ЧС

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 5. Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Способы профилактики и защиты.

Тема 6. Негативные воздействия в ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций

Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Понятие и величина риска. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Формирование у зубных техников основных знаний о зуботехнических материалах, об охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Задачи.

Формирование основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения.

Формирование основных представлений о закономерностях изменения свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторах, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике.

Сформировать понятия об организации рабочего места зубного техника с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОК-14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
зубов	ПК-1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
зубов	ПК-1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
	ПК-1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов
	ПК-1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы
	ПК-2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
	ПК-2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы
	ПК-2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки
	ПК-2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
	ПК-2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
	ПК-3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
	ПК-4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
	ПК-4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
	ПК-5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
	ПК-5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории

Исторический аспект стоматологического материаловедения, как прикладной науки о материалах стоматологического назначения. Предмет стоматологического материаловедения, основное содержание, задачи и методы исследования. Требования к охране труда зубного техника. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности. Мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов окружающей среды и профессиональных вредностей на здоровье зубного техника.

Тема 2. Классификация стоматологических материалов

Принципы построения классификации стоматологических материалов. Классификация стоматологических материалов по назначению. Классификация стоматологических материалов по химической природе. Значение и место зуботехнических материалов в области стоматологического материаловедения. Биологическая совместимость и биологическая инертность стоматологических материалов при их функционировании в полости рта. Биологическая оценка стоматологических материалов. Среда полости рта и ее влияние по свойствам восстановительных стоматологических материалов.

Тема 3. Основные теоретические принципы стоматологического материаловедения.

Основные свойства стоматологических материалов и их значение для восстановления зубов. «Идеальный» стоматологический материал, его определение и основные свойства. Влияние структуры и состава материала на его свойства. Понятие о кристаллических и аморфных веществах. Физико-механические свойства стоматологических восстановительных материалов и их значение для восстановления функциональных свойств зубочелюстной системы. Напряжение, концентрация напряжения, понятия о деформации и способности к деформированию. Истирание и износ. Понятие твердость.

Критерии качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов. Виды испытаний стоматологических материалов: технические, биологические, клинические. Критерии оценки результатов испытаний. Понятие нормативного документа и стандарта для стоматологических материалов. Система оценки и контроля качества стоматологических материалов.

Эстетические свойства восстановительных материалов. Значение субъективных и объективных факторов в оценке эстетических свойств материалов. Понятие характеристик цвета и цветоизмерения. Прозрачность, флуоресценция.

Тема 4. Основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии.

Стоматологические металлы и сплавы. Общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах. Процессы перехода металлов из расплавленного твердого состояния. Классификация коррозии металлов. Методы оценки коррозионной стойкости. Клиническое значение возникновения гальванических токов. Преимущества и недостатки металлов, как восстановительных материалов для стоматологии. Основные технологические процессы для изготовления протезов из металлов и сплавов. Развитие и перспективы применения металлов в стоматологии.

Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития. Классификация стоматологической керамики. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Структура керамики, влияние состава и технология получения на свойства керамики. Преимущества и недостатки стоматологической керамики. Методы упрочнения керамики. Цельнолитая керамика. Перспективы развития стоматологической керамики. Современные методики изготовления керамических протезов (по компьютерной модели, литьем, прессование).

Полимерные материалы как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах процессах полимеризации. Молекулярная масса и ее влияние на свойства полимерного материала. Полимерные материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов. Процесс радикальной полимеризации в получении порошка в базисных материалах и полимеризатаизполимер-мономерной композиции. Понятия «старого» и «нового» полимера в отвержденном полимеризате. Классификация базисных материалов. Принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения. Полимерные материалы для несъемных зубных протезов.

Тема 5. Искусственные зубы

Готовые изделия, применяемые в восстановительной стоматологии. Искусственные зубы и материалы для их изготовления. Критерии оценки качества искусственных зубов. Сравнения свойств искусственных зубов, изготовленных из материалов различной химической природы. Понятие типоразмер, форма, цвет, как основные характеристики для оценки качества искусственных зубов.

Тема 6. Вспомогательные материалы в технике зубного протезирования.

Общая характеристика и оценка вспомогательных материалов. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Классификация вспомогательных материалов. Вспомогательные материалы на разных этапах изготовления зубных протезов. Пути достижения размерной точности зубных протезов.

Классификация и общая характеристика оттискных материалов. Твердые оттискные материалы. Гипс в стоматологии. Принципиальный химический состав и механизм твердения гипса. Термопластичные компаунды. Состав и свойства.

Гидроколлоидные оттискные материалы. Обратимые и необратимые гидроколлоиды. Свойства и принцип отверждения альгинатных оттискных материалов.

Эластомерные оттискные материалы. Процесс отверждения (вулканизации). Основные сведения о составах и процессах отверждения силиконовых, полисульфидных и полиэфирных эластомерах. Общие сведения о влиянии состава на свойства эластичных оттисков. Основные показатели характеризующие свойства эластомеров для снятия оттисков. Размерные изменения, происходящие на этапах изготовления зубных протезов по общепринятой технологии.

Моделировочные материалы. Назначение, состав, классификация. Состав и свойства восковых композиций. Понятие остаточное напряжение при изготовлении восковой модели. Способы снижения напряжений при изготовлении восковой модели. Понятие текучесть для восковой композиции. Показатели, характеризующие свойства восковых композиций.

Формировочные материалы. Классификация, требования, состав, свойства. Расширение при твердении формовочных материалов. Способы сварка и паяние. Припой, флюсы, отбелы. Состав, способы применения. Материалы для шлифования и полирования. Абразивы и абразивное

31.02.05 Стоматология ортопедическая

воздействие на поверхность материалов. Определение абразива. Принципы абразивного воздействия при механической обработке восстановительных материалов. Материалы для шлифования и полирования. Сравнения абразивного и эрозивного действия на поверхности восстановительного материала. Инструменты для абразивной обработки материалов. Характеристики эффективности абразивной обработки для материалов и инструментов. оптимального подбора формовочных материалов.

Тема 7. Комбинированные материалы в технике зубного протезирования

Комбинированные материалы в технике зубного протезирования. Стоматологические цементы. Применения в ортопедической стоматологии. Классификация. Неорганические цементы. Состав, свойства, применения цементов для фиксации несъемных зубных протезов. Полимерные цементы. Преимущества и недостатки полимерных цементов по сравнению неорганическими цементами. Стеклоиономерные цементы. Применение стеклоиономерных цементов в ортопедической стоматологии. Композитные материалы в ортопедической стоматологии. История создания композитных материалов. Определение понятия композит в стоматологическом материаловедении. Классификация композитов. Основные показатели, характеризующие качества композитов. Комбинированные материалы в ортопедической стоматологии. Металлокерамика, металлопластмасса, металлокомпозит.

Тема 8. Понятие адгезия при изготовлении комбинированных конструкции зубных протезов.

Понятие адгезия. Поверхностная энергия. Процесс смачивания. Значение адгезионных соединений при изготовлении конструкций протезов. Соединение слоя керамики (керамической облицовки) с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. Облицовка металлического каркаса зубного протеза полимерными композитными материалами. Общие представления и особенности в применении. Достоинства и недостатки

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Общая гигиена с основами экологии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать профилактическое мышление у студента путем усвоения теоретических основ гигиенической науки и практических навыков по санитарии.

Задачи.

Изучение факторов внешней среды, влияющих на здоровье населения и разработка профилактических мероприятий, направленных на устранение их негативного влияния.

Изучение влияния профессиональных вредностей, факторов, влияющих на работоспособность и умение решать профессиональные задачи при организации рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.

Формирование навыков использования полученных знаний и практических умений в будущей профессиональной деятельности зубных техников.

Формирование навыков организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Общая гигиена с основами экологии реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Гигиена и экология окружающей среды.

Предмет, задачи и объекты гигиены. Медицина и гигиена, общность и различия. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками.

Гигиеническое значение атмосферного давления (влияние повышенного и пониженного давления, меры профилактики); гигиеническое значение температуры воздуха (влияние повышенной и пониженной температуры, меры профилактики); гигиеническое значение влажности воздуха (влияние повышенной и пониженной влажности, меры профилактики); гигиеническое значение подвижности воздуха (влияние скорости движения и направления движения воздуха на организм человека и окружающую среду); гигиеническое значение электрического состояния атмосферы; гигиеническое значение солнечной радиации; гигиеническое значение электромагнитных полей; гигиеническое значение климата и погоды; понятие об акклиматизации; гигиеническое значение нормальных химических составных частей воздуха (кислород, углекислота, инертные газы); гигиеническое значение вредных газообразных примесей (оксид углерода, диоксид серы, оксид азота, канцерогенные углеводороды); гигиеническое значение механических примесей в воздухе ; гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий (химическое загрязнение и его источники, микробное загрязнение, пути передачи воздушных инфекций, меры профилактики); санитарная охрана атмосферного воздуха. Экологические проблемы воздушной среды.

Экологические проблемы водной среды. Круговорот воды в природе, загрязнение вод мирового океана, источники загрязнения; гигиенические проблемы водной среды (значение воды для жизнедеятельности человека, эпидемиологическое значение неинфекционных заболеваний связанных с химическим составом воды); гигиенические требования к качеству питьевой воды, нормирующие документы (Сан Пин 21.4.1074 – 01 «Питьевая вода гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения» и Сан Пин 2.1.4.175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения»); гигиеническая характеристика источников водоснабжения (подземные, поверхностные, атмосферные); понятие о зонах санитарной охраны, систем водоснабжения (местное, децентрализованное, автономное), централизованная (водопровод); способы улучшения качества воды (очистка, обеззараживание), специальные методы обработки воды (фторирование, дефторирование), гигиеническая оценка современных устройств водоочистки бытового назначения. Санитарная охрана водных ресурсов и объектов водоиспользования. Основы водного законодательства.

Тема 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений

Гигиенические требования к устройству стоматологических поликлиник. Гигиеническая оценка материально-технического оснащения рабочего места стоматолога.

Гигиенические мероприятия по оздоровлению условий труда в стоматологических кабинетах и личной гигиена врачей-стоматологов. Средства и методы повышения работоспособности врача-стоматолога в динамике рабочего дня. Гигиеническая оценка труда зубных техников. Санитарные правила спуска и очистки больничных сточных вод, сбор и удаление медицинских отходов.

Тема 3. Гигиена детей и подростков

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причина, профилактика. Профилактика индивидуального здоровья и здоровья детских коллективов. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный и др.). Оценка уровня биологического развития комплексными методами. Акселерация, ретардация, децелерация. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития. Лечебно-оздоровительные и противоэпидемические мероприятия. Гигиеническое воспитание. Здоровый образ жизни и

вопросы личной гигиены. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Режим труда и отдыха. Гиподинамия, ее последствия и профилактика.

Тема 4. Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Влияние условий труда на состояние здоровья промышленных рабочих. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Профессиональный риск нарушений здоровья у промышленных рабочих. Подходы к ранней диагностике изменений состояния здоровья промышленных рабочих. «Эффект здоровых рабочих».

Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактическое питание рабочих.

Тема 5. Военная гигиена

Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением личного состава войск и населения. Характеристика суточного рациона общевойскового пайка, специальных рационов, оценка Пищевого статуса военнослужащих. Организация и проведение разведки водисточников. Пункт водоснабжения и водозабора, гигиенические требования к их оборудованию. Водно-питьевой режим в полевых условиях в различных климатогеографических районах. Обеззараживание воды в полевых условиях.

Тема 6. Питание и здоровье человека

Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.

Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона.

Характеристика физиологических норм питания. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание, раздельное питание и др.). Особенности здорового питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (зерновых, молочных, мясо - рыбных, овощей и фруктов). Гигиеническая характеристика продуктов, консервированных различными методами. Режим питания. Чувство сытости, освоение пищи, их определяющие факторы. Качество и безопасность пищевых продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Контаминанты пищевых продуктов. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку. Заболевания при недостаточном пищевом статусе. Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе. Профилактика алиментарных заболеваний. Здоровое питание как фактор в профилактике рака. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктам, содержащим химические вещества в количествах, превышающих ПДУ (МДУ). Профилактика пищевых отравлений и инфекций.

Тема 7. Гигиенические проблемы городов

Гигиена жилых и общественных зданий. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест. Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью. Шум как фактор среды обитания человека. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ-излучения. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания диоксида углерода, формальдегида, фенола и других химических соединений в воздухе помещений. «Синдром больных зданий».

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов.

Задачи.

Изучение студентами строения, функции и элементов топографии органов головы и шеи, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов головы и шеи; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины.

Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения.

Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – препаратам органов человеческого тела; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах
челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат

Общая остеология. Понятие о биомеханике. Кости лицевого черепа. Кости мозгового черепа, Череп в целом. Общая миология. Биомеханика мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Биомеханика. Мышцы и фасции головы. Лицевые мышцы. Жевательные мышцы. Мышцы и фасции шеи

Раздел 2. Спланхнология

Анатомия органов пищеварения, дыхания, мочеполовой системы

Раздел 3. Полость рта. Зубы.

Полость рта. Слюнные железы. Язык. Строение зуба. Зубные формулы. Развитие и смена зубов. Частная анатомия зубов. Прикусы. Виды прикусов. Моделирование. Биомеханика зубов

Раздел 4. Неврология

Центральная и периферическая нервная системы. Иннервация головы и шеи. Черепные нервы I-VI. Иннервация головы и шеи. Черепные нервы VII-XII

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система. Лимфоидная система

Общие сведения по сердечно-сосудистой системе. Анатомия сердца. Кровоснабжение головы и шеи. Венозный и лимфатический оттоки от органов головы и шеи

Раздел 6. Возбудимые ткани

Механизмы возбуждения нервных клеток и гландулоцитов, проведения возбуждения по нерву и передачи в синапсах, мышечного сокращения.

Раздел 7. Управляющие системы организма

Возбуждение и торможение в ЦНС, управление тонусом скелетной мускулатуры и движением, функции автономной нервной системы, гуморальный механизм управления, роль обменных Сенсорные системы, высшая нервная деятельность, психическая деятельность мозга, боль.

Раздел 8. Висцеральные системы организма

Физиология крови, кровообращения, дыхания. Пищеварение, выделение.

Раздел 9. Интегративные функции

Сенсорные системы, высшая нервная деятельность, психическая деятельность мозга, боль

Иные сведения и (или) материалы:

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Здоровый образ жизни

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение студентами инновационной информации по принципам формирования здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи.

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющим.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Освоить основополагающую информацию по принципам рационального питания, основным элементам здорового питания.

Освоить значение физической культуры в здоровом образе жизни, принципы назначения лечебной физкультуры.

Знать принципы индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни.

Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый образ жизни реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.

Тема 2. Общие принципы построения профилактических программ

Факторы риска. Качество жизни. Общие принципы организации профилактических программ. Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация. Психологические аспекты построения профилактических программ. Этические аспекты построения профилактических программ. Профилактика с точки зрения доказательной медицины. Оценка качества профилактических программ.

Тема 3. Основные факторы риска

Экологические факторы риска. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Физическая активность и здоровый образ жизни. Рациональное питание. Зависимость (аддикции).

Тема 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика изменений веса. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сахарного диабета 2-го типа. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

Тема 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Международные медико-санитарные правила. Основы иммунопрофилактики. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика кишечных гельминтозов.

Тема 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды.

Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

Иные сведения и (или) материалы

- Информационные технологии, используемые в учебном процессе:
- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
 - ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
 - ✓ СДО для осуществления самостоятельной работы студентов и обеспечения их мобильности;
 - ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области основ общей микробиологии, инфекционной безопасности и инфекционных болезней, для формирования у студентов навыков по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и рисков профессионального заражения в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Задачи.

Формирование теоретических знаний по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и неотложных состояний при инфекционных болезнях.

Освоение основ общей микробиологии и методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными; принципов дезинфектологии, навыков дезинфекции и стерилизации в стоматологической практике.

Формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

Формирование умений для участия в проведении профилактических мероприятий внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней.

Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни. Классификация инфекционных болезней. Формы инфекции. Инфицированность и болезнь. Возбудители инфекционного процесса. Входные ворота инфекции. Периоды инфекционного процесса. Инфекционные болезни, передающиеся в условиях зуботехнического кабинета (кишечная инфекция, инфекции дыхательных путей, наружных покровов, контактные инфекции).

Основные синдромы и симптомы. Современное представление о конвенционных инфекциях (чума, холера, желтая лихорадка). Профилактические и противоэпидемические мероприятия при конвенционных инфекциях.

Инфекционные болезни, при которых поражается слизистая оболочка ротоглотки (ангина, дифтерия, герпетические инфекции, детские инфекции и т.д.).

Тема 2. Методы микробиологической диагностики и этиотропной терапии

Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные методики (взятие материала, хранение, транспортировка, оценка материала). Методы микробиологической диагностики (бактериоскопический, бактериологический, биологический, серологический, молекулярно-биологический). Современные методы выявления антигена (иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, радиоиммунный, молекулярно-биологический). Современные методы выявления антител (реакции агглютинации, преципитации, РНГА, РСК, РПГА, ИФА), оценка результатов.

Изучение средств индивидуальной защиты от инфекционных болезней (марлевые повязки, перчатки, противочумный костюм). Профилактические мероприятия при попадании возбудителя (обработка раны спиртом, закапывание в глаза сульфацил-натрия, применение препаратов для предупреждения заболеваний). Изменения слизистой оболочки ротоглотки при различных инфекционных заболеваниях, в том числе социально значимых. Принципы терапии. Промежуточный тестовый контроль.

Принципы этиотропного лечения инфекционных заболеваний. Лечение бактериальных инфекций. Антибактериальные препараты. Лечение вирусных инфекций. Противовирусные препараты. Их эффективность и показания к применению. Этиотропное лечение инфекций, вызываемых другими группами возбудителей (грибы, простейшие).

Тема 3. Эпидемический процесс и организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемического процесса. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Источники инфекции: варианты при разных инфекционных болезнях, условия, определяющие их эпидемическую значимость. Механизмы передачи возбудителя. Восприимчивость населения. Социальные и природные факторы в регуляции проявлений эпидемического процесса. Эпидемический очаг. Направленность и организация противоэпидемической работы в очагах. Дезинфектология. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария и зубных слепков (оттисков).

Тема 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева в развитии учения об иммунопрофилактике. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Виды иммунитета. Характеристика вакцин. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Прививочные реакции. Организация вакцинного дела. Этапы подготовительной работы. «Холодовая цепь». Иммунобиологические средства для пассивной иммунизации. Показания к их применению. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемическим показаниям. Экстренная профилактика столбняка и профилактика бешенства.

Тема 5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Понятие. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Характеристика факторов, определяющих рост ИСМП в современных условиях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП в ЛПУ стоматологического профиля, зуботехнической лаборатории и кабинета. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ стоматологического профиля, зуботехнической лаборатории и кабинета. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Методы стерилизации, контроль стерилизации. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала (ВИЧ, гепатит). Промежуточный тестовый контроль.

Тема 6. Клинические особенности, течение, диагностика, принципы терапии и исходы вирусных гепатитов.

Эпидемический процесс, нозологические формы, клинические проявления, принципы диагностики вирусных гепатитов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов. Экстренная профилактика заражения. Документальное оформление аварийной ситуации на рабочем месте. Разбор тематических задач.

Тема 7. Клинические особенности, течение диагностика, лечение и прогноз ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-инфекция. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Классификация. Клинические проявления. Поражение слизистой оболочки ротовой полости у ВИЧ-инфицированных пациентов. Оппортунистические инфекции. Принципы диагностики. Посещение отделения больных с ВИЧ-инфекцией. Разбор историй болезни пациентов с различной стадией ВИЧ-инфекции. Профилактика. Предупреждение передачи ВИЧ. Тактика при аварийных ситуациях

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у студентов необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи.

Изучение показателей и факторов, определяющих здоровье населения, основных показателей стоматологической заболеваемости.

Изучение организации оказания стоматологической помощи населению.

Изучение законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, основ современного менеджмента в здравоохранении.

Изучение основ экономики, планирования и финансирования здравоохранения, принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение реализуется в вариативной части учебного плана среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Показатели общественного здоровья. Медицинская демография. Разделы медицинской демографии. Основные характеристики и тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Методика вычисления и оценки основных демографических показателей. Методы изучения и оценки показателей стоматологической заболеваемости.

Тема 2. Медицинская статистика

Медицинская статистика и ее значение для профессиональной деятельности зубного техника. Виды статистических величин и их применение в профессиональной деятельности зубного техника. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, методика вычисления, графическое изображение и анализ. Динамический ряд, вычисление и анализ показателей динамического ряда. Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования. Виды статистических таблиц, их использование в профессиональной деятельности зубного техника. Средние величины, виды средних величин. Вычисление и анализ средней арифметической величины. Критерии достоверности результатов статистического исследования.

Тема 3. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Медицинское страхование в Российской Федерации. Принципы медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа. Добровольное медицинское страхование.

Тема 4. Экономика, управление и организация здравоохранения

Экономическая деятельность организаций здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении. Ценообразование в системе здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда работников организаций здравоохранения. Управление здравоохранением. Уровни и функции управления. Стили управления, их сравнительная характеристика. Управленческие подходы. Принципы эффективного управления. Экспертиза и контроль качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи взрослому

31.02.05 Стоматология ортопедическая

населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Стоматологические заболевания

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Ознакомить студентов с причинами возникновения, клинической картиной, принципами лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи.

Изучить организации стоматологической помощи.

Изучить клиническую картину, принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматологические заболевания реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура стоматологической помощи населению.

Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; Организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений.

Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов.

Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.

Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения

Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов.

Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.

Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.

Тема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта. Новообразования челюстно-лицевой области.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Первая медицинская помощь

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой медицинской помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Задачи.

Изучение предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС.

Приобретение теоретических знаний о принципах организации и оказания экстренной помощи при ЧС.

Освоение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Первая медицинская помощь реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

- ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
- ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов
- ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы
- ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
- ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
- ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки
- ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
- ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
- ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
- ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
- ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
- ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
- ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика, классификация ЧС, факторы риска, угрожающие жизни

Определение понятия чрезвычайной ситуации. Классификации и факторы риска ЧС в РФ и за рубежом. Профилактика угроз. Вопросы предупреждения развития ЧС. Самозащита. Техника безопасности. Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.

Тема 2. Принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи

Цель различных видов оказания медицинской помощи. Задачи первой медицинской помощи. Понятие, цель, задачи медицинской сортировки. Помощь пострадавшим при ЧС. Принципы этики и деонтологии.

Тема 3. Основные признаки терминальных состояний

Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ (методам «изо рта в рот», «изо рта в нос»).

Тема 4. Основные признаки, первая помощь при ранениях, травматических повреждениях

Первая помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Вывихи, переломы. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения. Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методика наложения асептической повязки.

Тема 5. Основные признаки, первая помощь при ожогах, отморожениях

Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Понятие об отморожениях: степени (глубина), клиника, оказание первой медицинской помощи.

Тема 6. Основные признаки, первая помощь при электротравмах, асфиксии, профилактика осложнений

Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме. Асфиксии: определение, виды, оказание первой медицинской помощи. Профилактика осложнений травм.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Аннотации профессиональных модулей

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Цель и задачи освоения дисциплины

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Цель.

Научить изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

Задачи.

Изучить теоретические аспекты изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Ознакомить с технологией починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом и втором курсах во втором и третьем семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация зуботехнического производства.

Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику Шкаategorie. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.

Тема 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов. Оттиски. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Оклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров. Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.

Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы.этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.

Тема 3. Починка съемных пластиночных протезов.

Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочения протезов. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

Задачи.

Изучить теоретические аспекты изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Ознакомить с технологией починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается втором курсе третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

Содержание дисциплины

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.

Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.

Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.

Тема 3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на

31.02.05 Стоматология ортопедическая

беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.

Тема 4. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.

Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Учебная практика

Изготовление съемных пластиночных протезов

Цель и задачи практики

Цель.

Освоить технологию изготовления съемных пластиночных протезов.

Задачи.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Ознакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Ознакомить с технологией починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Изготовление съемных пластиночных протезов входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Практика изучается первом курсе втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении учебной практики

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

Содержание практики

Тема 1. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Изготовление оттисков, восковых шаблонов с окклюзионными базами, индивидуальных ложек, кламмеров, постановка искусственных зубов, замена воска на пластмассу, шлифование и полирование протеза.

Тема 2. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Изготовление оттисков, восковых шаблонов с окклюзионными базами, индивидуальных ложек, постановка искусственных зубов, замена воска на пластмассу, шлифование и полирование протеза.

Тема 3. Починка съемных пластиночных протезов.

Починка съемного пластиночного протеза.

Тема 4. Изготовление съемных имедиат - протезов.

Изготовление съемных имедиат – протезов, постановка искусственных зубов, замена воска на пластмассу, шлифование и полирование протеза.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Экзамен квалификационный

Цель и задачи аттестации

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Цель.

Установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач по изготовлению съемных пластиночных протезов и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена - зубных техников.

Задачи.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой среднего профессионального образования.

Место аттестации в структуре образовательной программы

Экзамен квалификационный входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Экзамен проводится на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

Содержание разделов дисциплин, участвующих в аттестации

Тема 1. Организация зуботехнического производства.

Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории. Организация

зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.

Тема 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов. Оттиски. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров. Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция

частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.

Тема 3. Починка съемных пластиночных протезов.

Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочения протезов. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.

Тема 4. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.

Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть с 8-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.

Тема 5. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.

Тема 6. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.

Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.

Тема 7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению

31.02.05 Стоматология ортопедическая

двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. Изготовление съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и прогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией турса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

Моделирование зубов

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить моделировать анатомическую форму зубо.

Задачи.

Изучить особенности анатомической формы различных групп зубов.

Научить работать с моделировочным воском.

Научить моделировать анатомическую форму зубов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Моделирование зубов входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

Содержание дисциплины

Тема 1. Морфологическое строение коронковой части зуба.

Морфологическое строение коронковой части зуба.

Тема 2. Строение зубов верхней челюсти.

Детали поверхности резцов, клыков, премоляров, моляров верхней челюсти. Рисование и моделирование резца, клыка, премоляра, моляра верхней челюсти.

Тема 3. Строение зубов нижней челюсти.

Детали поверхности резцов, клыков, премоляров, моляров нижней челюсти. Рисование и моделирование резца, клыка, премоляров, моляров нижней челюсти.

Тема 4. Одонтометрия и одонтоскопия.

Различные методики моделирования коронковой части зубов Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами. Техника безопасности при

31.02.05 Стоматология ортопедическая

работе с моделировочными инструментами Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки. Вырезание коронковой и корневой частей центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки.

Тема 5. Принципы создания восковой композиции.

Моделировочный воск. Виды воска и их назначение. Свойства. Состав. Виды моделировочных восков. Методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения. Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов. Современная методика моделирования короноковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельных протезов. Инструменты. Оборудование. Моделирование коронковой части центрального верхнего резца и премоляра. Моделирование коронковой части клыка и моляра нижней челюсти.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Литейное дело в стоматологии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить технологии литья несъемных протезов

Задачи.

Изучить теоретические аспекты литья несъемных протезов.

Ознакомить с технологией литья промежуточных частей штампованно паянных протезов.

Ознакомить с технологией литья культевых и штифтовых вкладок.

Ознакомить с технологией литья промежуточных частей цельнолитых протезов.

Ознакомить с технологией литья промежуточных частей цельнолитых протезов с облицовкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Литейное дело в стоматологии входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК-2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Технология литья несъемных протезов.

Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов. Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов Организация литейного производства Создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Технология изготовления несъемных протезов

освоения дисциплины

Цель.

Изучить теоретические аспекты изготовления несъемных протезов.

Задачи.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления несъемных пластмассовых протезов.

Овладеть техникой изготовления несъемных штампованно паянных протезов.

Овладеть техникой изготовления несъемных цельнолитых протезов.

Овладеть техникой изготовления несъемных цельнолитых с облицовкой протезов.

Оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении несъемных протезов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления несъемных протезов входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом - третьем курсе во втором-шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубной техника при изготовлении несъемных протезов. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.

Тема 2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.

Параллелометрия. Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка. Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы. Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.

Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.

Тема 4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.

Определение вкладок, виды вкладок Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Требования, предъявляемые к корню зуба. Типы корней. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых зубов. Требования к штифтовым зубам. Штифтово-культевые вкладки Изготовление цельнолитой штифтово - культевой вкладки.

Тема 5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Виды искусственных коронок. Определение полукоронок, показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления полукоронок. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Клиническая картина частичного отсутствия зубов. Основные конструктивные элементы

31.02.05 Стоматология ортопедическая

мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью.

Тема 6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

Недостатки паяных мостовидных протезов. Беспаячные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.

Тема 7. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой.

Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых конструкций, облицованных фотополимерными пластмассами и керамиками. Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины. Использование керамеров в ортопедической стоматологии.

Тема 8. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Тема 9. CAD-CAM технологии в стоматологии.

Базовая информация о CAD-CAM технологиях в стоматологии. Эволюция системы CEREC, преимущества и ограничения применения.

Тема 10. Конструкционные материалы для CEREC-реставраций, Особенности изготовления моделей.

Конструкционные материалы, применяемые для CEREC-реставраций, особенности применения, показания к выбору. Принципы выбора цвета зубов. Индивидуализация цвета, формы и текстуры поверхности CEREC-реставраций. Особенности изготовления модели для сканирования в аппарате inEOS, гипсовка моделей в артикуляторе. Получение оптического оттиска в аппарате inEOS. Работа с оптическими моделями.

Тема 11. Программное обеспечение CEREC. Моделирование ортопедических конструкций.

Современное CEREC оборудование и программное обеспечение. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования CEREC-реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Различные варианты построения керамических конструкций (корреляция, дентальная база данных, репликация, артикуляция, временная реставрация) Демонстрация моделирования вкладок (inlay, onlay). Моделирование вкладок (inlay, onlay). Демонстрация моделирования коронок. Моделирование коронок. Демонстрация моделирования каркасов мостовидных протезов» Моделирование каркасов мостовидных протезов Демонстрация моделирования виниров Моделирование виниров.

Тема 12. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы.

Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы. «Идеальная» схема окклюзионных контактов моляров и премоляров. «Идеальная» схема окклюзионных контактов фронтальной группы зубов.

Тема 13. Виды, назначение, принципы работы артикуляторов и лицевых дуг.

Виды, назначение, принципы работы артикулятора. Виды, назначение, принципы работы с лицевыми дугами. Настройка артикулятора. Виды, назначение и свойства гипсов и моделировочных восков. Изготовление «идеальных моделей для работы в артикуляторе». Фиксация в артикулятор модели верхней челюсти по лицевой дуге. Фиксация в артикулятор модели нижней челюсти по межокклюзионному регистрату. Проверка точности фиксации моделей в артикулятор. Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию. Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию. Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Применение артикулятора при лечении полного отсутствия зубов.

Тема 14. Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов.

Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов. Показания и противопоказания к установке имплантатов, особенности протезирования. Виды имплантатов, особенности применения. Слепочные модули (трансферы), аналоги. Виды абатментов, индивидуальные и стандартные абатменты. Изготовление индивидуальной ложки. Правила изготовления моделей для различных конструкций на имплантатах. Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска.

Тема 15. Особенности изготовления ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Особенности изготовления одиночных коронок. Особенности изготовления мостовидных протезов. Выбор стандартного абатмента для изготовления несъемного протеза. Особенности изготовления съемных протезов. Планирование конструкции абатмента для изготовления съемного протеза. Особенности изготовления условно съемных конструкций с опорами на имплантаты. Винтовая фиксация ортопедических конструкций. Моделирование балочной конструкции. Ошибки при изготовлении ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Тема 16. Безметалловые керамические конструкции.

Виды керамических масс применяющиеся в технологии безметалловой керамики. Каркасы на основе оксида алюминия, преимущества недостатки, принципы изготовления. Каркасы на основе оксида циркония, преимущества недостатки, принципы изготовления. Моделирование каркаса по технологии CAD-CAM. Нанесение керамической массы. Литьева керамика EMPRESS, преимущества, недостатки, особенности работы.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Производственная практика
Изготовление несъемных протезов

Цель и задачи практики

Цель.

Научить изготавливать несъемные протезы.

Задачи.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления несъемных пластмассовых протезов.

Овладеть техникой изготовления несъемных штампованно паянных протезов.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Овладеть техникой изготовления несъемных цельнолитых протезов.

Ознакомить с техникой изготовления несъемных цельнолитых с облицовкой протезов.

Оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении несъемных протезов.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Изготовление несъемных протезов входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении производственной практики

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

Содержание практики

Тема 1. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.

Тема 2. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.

Определение вкладок, виды вкладок Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления

мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Требования, предъявляемые к корню зуба. Типы корней. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых зубов. Требования к штифтовым зубам. Штифтово-культевые вкладки. Изготовление цельнолитой штифтово - культевой вкладки.

Тема 3. Технология изготовления штампованных коронок и штампованных мостовидных протезов.

Виды искусственных коронок. Определение полукоронок, показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления полукоронок. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Клиническая картина частичного отсутствия зубов. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью.

Тема 4. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

Недостатки паяных мостовидных протезов. Беспаячные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.

Тема 5. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой.

Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых конструкций, облицованных фотополимерными пластмассами и керамиками. Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины. Использование керамеров в ортопедической стоматологии.

Тема 6. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Экзамен квалификационный

Цель и задачи аттестации

Цель.

Установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач по изготовлению несъемных протезов и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена - зубных техников.

Задачи.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой среднего профессионального образования.

Место аттестации в структуре образовательной программы

Квалификационный экзамен входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Экзамен проводится на третьем курсе шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

Содержание разделов дисциплин, участвующих в аттестации

Тема 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.

Тема 2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.

Параллелометрия. Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка. Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы. Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.

Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.

Тема 4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.

Определение вкладок, виды вкладок Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Требования, предъявляемые к корню зуба. Типы корней. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых зубов. Требования к штифтовым зубам. Штифтово-культевые вкладки Изготовление цельнолитой штифтово - культевой вкладки.

Тема 5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Виды искусственных коронок. Определение полукоронок, показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления полукоронок. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Клиническая картина частичного отсутствия зубов. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью.

Тема 6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

Недостатки паяных мостовидных протезов. Беспаячные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.

Тема 7. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой.

Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых конструкций, облицованных фотополимерными пластмассами и керамиками. Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины. Использование керамеров в ортопедической стоматологии.

Тема 8. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Тема 9. CAD-CAM технологии в стоматологии.

Базовая информация о CAD-CAM технологиях в стоматологии. Эволюция системы CEREC, преимущества и ограничения применения.

Тема 10. Конструкционные материалы для CEREC-реставраций, Особенности изготовления моделей.

Конструкционные материалы, применяемые для CEREC-реставраций, особенности применения, показания к выбору. Принципы выбора цвета зубов. Индивидуализация цвета, формы и текстуры поверхности CEREC-реставраций. Особенности изготовления модели для сканирования в аппарате inEOS, гипсовка моделей в артикуляторе. Получение оптического оттиска в аппарате inEOS. Работа с оптическими моделями.

Тема 11. Программное обеспечение CEREC. Моделирование ортопедических конструкций.

Современное CEREC оборудование и программное обеспечение. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования CEREC-реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Различные варианты построения керамических конструкций (корреляция, денальная база данных, репликация, артикуляция, временная реставрация) Демонстрация моделирования вкладок (inlay, onlay). Моделирование вкладок (inlay, onlay). Демонстрация моделирования коронок. Моделирование коронок. Демонстрация моделирования каркасов мостовидных протезов» Моделирование каркасов мостовидных протезов Демонстрация моделирования виниров Моделирование виниров.

Тема 12. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы.

Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы. «Идеальная» схема окклюзионных контактов моляров и премоляров. «Идеальная» схема окклюзионных контактов фронтальной группы зубов.

Тема 13. Виды, назначение, принципы работы артикуляторов и лицевых дуг.

Виды, назначение, принципы работы артикулятора. Виды, назначение, принципы работы с лицевыми дугами. Настройка артикулятора Виды, назначение и свойства гипсов и моделировочных восков. Изготовление «идеальных моделей для работы в артикуляторе». Фиксация в артикулятор модели верхней челюсти по лицевой дуге Фиксация в артикулятор модели нижней челюсти по межокклюзионному регистрату. Проверка точности фиксации моделей в артикулятор Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Применение артикулятора при лечении полного отсутствия зубов.

Тема 14. Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов.

Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов. Показания и противопоказания к установке имплантатов, особенности протезирования. Виды имплантатов, особенности применения. Слепочные модули (трансферы), аналоги. Виды абатментов, индивидуальные и стандартные абатменты. Изготовление индивидуальной ложки Правила изготовления моделей для различных конструкций на имплантатах Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска.

Тема 15. Особенности изготовления ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Особенности изготовления одиночных коронок. Особенности изготовления мостовидных протезов Выбор стандартного абатмента для изготовления несъемного протеза. Особенности изготовления съемных протезов Планирование конструкции абатмента для изготовления съемного протеза Особенности изготовления условно съемных конструкций с опорами на имплантаты. Винтовая фиксация ортопедических конструкций Моделирование балочной конструкции. Ошибки при изготовлении ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Тема 16. Безметалловые керамические конструкции.

Виды керамических масс применяющиеся в технологии безметалловой керамики. Каркасы на основе оксида алюминия, преимущества недостатки, принципы изготовления Каркасы на основе оксида циркония, преимущества недостатки, принципы изготовления Моделирование каркаса по технологии CAD-CAM Нанесение керамической массы. Литьевая керамика EMPRESS, преимущества, недостатки, особенности работы.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов

Литейное дело в стоматологии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить отливать каркасы бюгельных протезов.

Задачи.

Изучить теоретические аспекты литья бюгельных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Ознакомить с технологией литья бюгельных протезов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Литейное дело в стоматологии входит в состав профессионального модуля ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

Содержание дисциплины

Тема 1. Технология литья бюгельных протезов.

Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов. Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов Организация литейного производства Создание литниково-питательной системы при изготовлении бюгельного протеза Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Технология изготовления бюгельных протезов

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить изготавливать бюгельные протезы.

Задачи.

Изучить теоретические аспекты изготовления бюгельных протезов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления бюгельных протезов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления бюгельных протезов входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором - третьем курсе в четвертом - шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

31.02.05 Стоматология ортопедическая

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.

Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.

Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов.

Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза. Базис бюгельного протеза.

Тема 3. Способы фиксации бюгельных протезов.

Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.

Тема 4. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.

Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с паяным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.

Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. Моделирование восковой композиции бюгельных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Тема 7. Починка бюгельных протезов.

Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технология починки бюгельных протезов.

Тема 8. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.

Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Изготовление шинирующего бюгельного протеза. Изготовление шинирующего бюгельного протеза.

Тема 9. Современные методы фиксации бюгельных протезов.

Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.

Тема 10. Основные приемы монтажа замковых креплений.

Основные приемы монтажа замковых креплений. Фрезерование восковых композиций. Монтаж замковых креплений.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Производственная практика
Изготовление бюгельных протезов

Цель и задачи практики

Цель.

Получить опыт изготовления бюгельных протезов.

Задачи.

Закрепить теоретические аспекты изготовления бюгельных протезов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов.

Овладеть техникой работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории

Овладеть техникой изготовления бюгельных протезов..

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Изготовление бюгельных протезов входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении производственной практики

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

Содержание практики

Тема 1. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.

Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с паяным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.

Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.

Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. Моделирование восковой композиции бюгельных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Тема 4. Починка бюгельных протезов.

Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технология починки бюгельных протезов.

Тема 5. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.

Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Изготовление шинирующего бюгельного протеза. Изготовление шинирующего бюгельного протеза.

Иные сведения и (или) материалы

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Экзамен квалификационный

Цель и задачи аттестации

Цель.

Установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач по изготовлению бюгельных протезов и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена - зубных техников.

Задачи.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой среднего профессионального образования.

Место аттестации в структуре образовательной программы:

Квалификационный экзамен входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Аттестация проводится на третьем курсе шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

Содержание разделов дисциплин, участвующих в аттестации

Тема 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.

Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней
Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и
противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества
бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными
мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами.
Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных
протезов.

Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов.

Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-
удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их
расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза.
Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта
и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти.
Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению,
расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза.
Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза
Базис бюгельного протеза.

Тема 3. Способы фиксации бюгельных протезов.

Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного
протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза.
Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.

Тема 4. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в
бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к
протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения
(удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.
Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.

**Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со
спаянным каркасом.**

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с паяным каркасом.
Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза.
Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного
протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости
рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости
рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация
бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.

**Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного
протеза.**

Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование
конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления
бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. Моделирование восковой композиции бюгельных
протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Тема 7. Починка бюгельных протезов.

Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок
бюгельных протезов. Виды поломок и технология починки бюгельных протезов.

Тема 8. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.

Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. Ортопедическое лечение
заболеваний тканей пародонта. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.
Изготовление шинирующего бюгельного протеза. Изготовление шинирующего бюгельного
протеза.

Тема 9. Современные методы фиксации бюгельных протезов.

Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации;
типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению
замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений;

31.02.05 Стоматология ортопедическая

планирование лечения; технология изготовления съёмного протеза с замковой системой фиксации. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.

Тема 10. Основные приемы монтажа замковых креплений.

Основные приемы монтажа замковых креплений Фрезерование восковых композиций
Монтаж замковых креплений.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить изготавливать ортодонтические аппараты.

Задачи.

Изучить теоретические аспекты изготовления ортодонтических аппаратов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению ортодонтических аппаратов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления элементов ортодонтических аппаратов.

Овладеть техникой изготовления ортодонтических аппаратов.

Оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении ортодонтических аппаратов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления ортодонтических аппаратов входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории.

Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.

Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Тема 3. Ортодонтические аппараты.

Причины Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.

Тема 4. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Тема 5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.

Тема 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки. Изгибание кламмера Адамса и одноплечевого кламмера. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание пружины Коффина и програгирующей пружины.

Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения

Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.

Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.

Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной

31.02.05 Стоматология ортопедическая

с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружиной.

Тема 9. Аппараты для исправления дистального прикуса.

Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андресена-Гойпля

Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.

Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращей и др. Изготовление аппарата Брюкля.

Тема 11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.

Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибулярной дугой с винтом. Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.

Тема 12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.

Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок.

Тема 13. Новейшие технологии в ортодонтии.

Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки. Импланты в ортодонтии.

Тема 14. Особенности зубного протезирования у детей.

Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.

Тема 15. Лечение аномалий положения отдельных зубов.

Лечение аномалий положения отдельных зубов. Подготовка моделей к изготовлению каппы методом Set up. Изготовление капп методом Set up

Тема 16. Несъемные аппараты для лечения аномалий в период постоянного прикуса.

Элементы несъемных аппаратов для лечения аномалий в период постоянного прикуса. Припасовка элементов несъемных аппаратов.

Тема 17. Функционально действующие ортодонтические аппараты.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Функционально действующие ортодонтические аппараты, регуляторы функции Френкеля.
Изготовление регулятора функции Френкеля 2 типа

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Производственная практика

Изготовление ортодонтических аппаратов

Цель и задачи практики

Цель.

Получить опыт изготовления ортодонтических аппаратов.

Задачи.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению ортодонтических аппаратов.

Овладеть техникой работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления элементов ортодонтических аппаратов.

Овладеть техникой изготовления ортодонтических аппаратов.

Получить опыт ведения отчетно-учетной документации при изготовлении ортодонтических аппаратов.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Практика проходит на третьем курсе шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Содержание практики

Тема 1. Техника изготовления элементов ортодонтических аппаратов.

Изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

Тема 2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; читать заказ-наряд.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Экзамен квалификационный

Цель и задачи аттестации

Цель.

Установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач по изготовлению ортодонтических аппаратов и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена - зубных техников.

Задачи.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой среднего профессионального образования.

Место аттестации в структуре образовательной программы

Квалификационный экзамен входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов и реализуется в базовой части учебного плана по направлению специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения

Экзамен проводится на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Содержание разделов дисциплин, участвующих в аттестации

Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории.

Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.

Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Тема 3. Ортодонтические аппараты.

Причины Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.

Тема 4. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Тема 5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.

Тема 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание пружины Коффина и програгирующей пружины.

Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения

Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.

Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.

Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля;

съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружинной с завитком, пружинной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружинной.

Тема 9. Аппараты для исправления дистального прикуса.

Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андресена-Гойпля

Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.

Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой и др. Изготовление аппарата Брюкля.

Тема 11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.

Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибулярной дугой с винтом. Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.

Тема 12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.

Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок.

Тема 13. Новейшие технологии в ортодонтии.

Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки. Импланты в ортодонтии.

Тема 14. Особенности зубного протезирования у детей.

Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.

Тема 15. Лечение аномалий положения отдельных зубов.

Лечение аномалий положения отдельных зубов. Подготовка моделей к изготовлению каппы методом Set up. Изготовление капп методом Set up

Тема 16. Несъемные аппараты для лечения аномалий в период постоянного прикуса.

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Элементы несъемных аппаратов для лечения аномалий в период постоянного прикуса.
Припасовка элементов несъемных аппаратов.

Тема 17. Функционально действующие ортодонтические аппараты.

Функционально действующие ортодонтические аппараты, регуляторы функции Френкеля.

Изготовление регулятора функции Френкеля 2 типа

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить изготавливать челюстно-лицевые аппараты.

Задачи.

Изучить теоретические аспекты изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Ознакомить с организацией зуботехнического производства по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов.

Научить работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Овладеть техникой изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).

Оформлять отчетно-учетную документацию при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов входит в состав профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание дисциплины

Тема 1. Огнестрельные переломы и неогнестрельные челюстно-лицевой области.

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, Виды повреждений челюстно-лицевой области, Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов, Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации, Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.

Тема 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.

Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порты. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.

Тема 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.

Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Тема 4. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.

Тема 5. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба

Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба

Тема 6. Формирующие аппараты

Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Требования и принципы изготовления протезов obturators из полиуретана. Технология изготовления челюстного протеза obturators. Технология изготовления челюстного протеза obturators из полиуретана.

Тема 7. Эктопротезирование лица

Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов

Тема 8. Ортопедические средства защиты для спортсменов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Технология изготовления боксерской шины.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Экзамен квалификационный

Цель и задачи аттестации

Цель.

Установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена - зубных техников.

Задачи.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой среднего профессионального образования.

Место аттестации в структуре образовательной программы:

Экзамен квалификационный входит в состав профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Экзамен проводится на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание разделов дисциплин, участвующих в аттестации

Тема 1. Огнестрельные переломы и неогнестрельные челюстно-лицевой области.

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, Виды повреждений челюстно-лицевой области, Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов, Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации, Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.

Тема 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.

Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порты. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.

Тема 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.

Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Тема 4. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии

Тема 5. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба

Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturаторов. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба

Тема 6. Формирующие аппараты

Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Требования и принципы изготовления протезов obturаторов из полиуретана. Технология изготовления челюстного протеза obturатора. Технология изготовления челюстного протеза obturатора из полиуретана

Тема 7. Эктопротезирование лица

Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов

Тема 8. Ортопедические средства защиты для спортсменов

Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Технология изготовления боксерской шины

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Аннотации программ практики

Производственная практика (преддипломная)

Цель и задачи практики

Цель.

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи.

Овладеть работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности в лаборатории.

Овладеть техникой изготовления съемных пластиночных протезов.

Овладеть техникой изготовления несъемных протезов.

Овладеть техникой изготовления бюгельных протезов.

Овладеть техникой изготовления ортодонтических аппаратов.

Овладеть техникой изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Подготовка материала для выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Преддипломная практика проходит на третьем курсе шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание разделов дисциплин, участвующих в аттестации

Тема 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов.

Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Техника изготовления индивидуальной. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.

Тема 2. Технология изготовления несъемных протезов.

Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Штифтово-культевые вкладки. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом. Показания к изготовлению коронок. Возможные ошибки при изготовлении коронок, их причины и способы устранения. Этапы и техника изготовления несъемного мостовидного протеза из различных материалов.

Тема 3. Технология изготовления бюгельного протеза.

Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза.

Тема 4. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружиной. Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андресена-Гойпля Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора

31.02.05 Стоматология ортопедическая

функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращей и др. Изготовление аппарата Брюкля. Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибул дугой с винтом. Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.

Тема 5. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порты. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей. Виды obturаторов. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Аннотация программы аттестации

Государственная итоговая аттестация.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель.

Установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена - зубных техников.

Задачи.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и программой подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК-2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК-3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК-4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК-4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК-5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК-5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Содержание разделов дисциплин/практик, участвующих в аттестации

Тема 1. Организация зуботехнического производства.

Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику Шкаategorie. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.

Тема 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные

качества частичных съемных пластиночных протезов. Оттиски. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров. Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.

Тема 3. Починка съемных пластиночных протезов.

Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочения протезов. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.

Тема 4. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.

Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть с 8-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.

Тема 5. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.

Тема 6. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.

Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.

Тема 7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.

Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.

Тема 8. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных

протезов. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.

Тема 9. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.

Параллелометрия. Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка. Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы. Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.

Тема 10. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок. Изготовление пластмассовых коронок на 6 4 – 1 3 зубы

Тема 11. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.

Определение вкладок, виды вкладок Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Материалы для изготовления вкладок. Требования, предъявляемые к корню зуба. Типы корней. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых зубов. Требования к штифтовым зубам. Штифтово-культевые вкладки Изготовление цельнолитой штифтово - культевой вкладки.

Тема 12. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Виды искусственных коронок. Определение полукоронок, показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления полукоронок. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Клиническая картина частичного отсутствия зубов. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. Показания к изготовлению мостовидных протезов. Противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью Изготовление штампованных коронок. Изготовление паяного мостовидного протеза.

Тема 13. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

Недостатки паяных мостовидных протезов. Беспаячные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.

Тема 14. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов с облицовкой.

Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых конструкций, облицованных фотополимерными

31.02.05 Стоматология ортопедическая

пластмассами и керамиками. Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины. Использование керамеров в ортопедической стоматологии.

Тема 15. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.

Тема 16. CAD-CAM технологии в стоматологии.

Базовая информация о CAD-CAM технологиях в стоматологии. Эволюция системы CEREC, преимущества и ограничения применения.

Тема 17. Конструкционные материалы для CEREC-реставраций, Особенности изготовления моделей.

Конструкционные материалы, применяемые для CEREC-реставраций, особенности применения, показания к выбору. Принципы выбора цвета зубов. Индивидуализация цвета, формы и текстуры поверхности CEREC-реставраций. Особенности изготовления модели для сканирования в аппарате inEOS, гипсовка моделей в артикуляторе. Получение оптического оттиска в аппарате inEOS. Работа с оптическими моделями.

Тема 18. Программное обеспечение CEREC. Моделирование ортопедических конструкций.

Современное CEREC оборудование и программное обеспечение. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования CEREC-реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Различные варианты построения керамических конструкций (корреляция, дентальная база данных, репликация, артикуляция, временная реставрация) Демонстрация моделирования вкладок (inlay, onlay). Моделирование вкладок (inlay, onlay). Демонстрация моделирования коронок. Моделирование коронок. Демонстрация моделирования каркасов мостовидных протезов» Моделирование каркасов мостовидных протезов Демонстрация моделирования виниров Моделирование виниров.

Тема 19. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы.

Анатомия височно-нижнечелюстного сустава и черепно-нижнечелюстной системы. «Идеальная» схема окклюзионных контактов моляров и премоляров. «Идеальная» схема окклюзионных контактов фронтальной группы зубов.

Тема 20. Виды, назначение, принципы работы артикуляторов и лицевых дуг.

Виды, назначение, принципы работы артикулятора. Виды, назначение, принципы работы с лицевыми дугами. Настройка артикулятора Виды, назначение и свойства гипсов и моделировочных восков. Изготовление «идеальных моделей для работы в артикуляторе». Фиксация в артикулятор модели верхней челюсти по лицевой дуге Фиксация в артикулятор модели нижней челюсти по межокклюзионному регистрату. Проверка точности фиксации моделей в артикулятор Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Настройка суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию Проверка окклюзионных взаимоотношений в артикуляторе. Применение артикулятора при лечении полного отсутствия зубов.

Тема 21. Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов.

Основные принципы лечения пациентов с помощью имплантатов. Показания и противопоказания к установке имплантатов, особенности протезирования. Виды имплантатов, особенности применения. Слепочные модули (трансферы), аналоги. Виды абатментов,

индивидуальные и стандартные абатменты. Изготовление индивидуальной ложки Правила изготовления моделей для различных конструкций на имплантатах Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска.

Тема 22. Особенности изготовления ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Особенности изготовления одиночных коронок. Особенности изготовления мостовидных протезов Выбор стандартного абатмента для изготовления несъемного протеза. Особенности изготовления съемных протезов Планирование конструкции абатмента для изготовления съемного протеза Особенности изготовления условно съемных конструкций с опорами на имплантаты. Винтовая фиксация ортопедических конструкций Моделирование балочной конструкции. Ошибки при изготовлении ортопедических конструкций с опорами на имплантаты.

Тема 23. Безметалловые керамические конструкции.

Виды керамических масс применяющиеся в технологии безметалловой керамики. Каркасы на основе оксида алюминия, преимущества недостатки, принципы изготовления Каркасы на основе оксида циркония, преимущества недостатки, принципы изготовления Моделирование каркаса по технологии CAD-CAM. Нанесение керамической массы. Литьевая керамика EMPRESS, преимущества, недостатки, особенности работы.

Тема 24. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.

Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.

Тема 25. Составные элементы бюгельных протезов.

Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза Базис бюгельного протеза.

Тема 26. Способы фиксации бюгельных протезов.

Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.

Тема 27. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.

Тема 28. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с паяным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.

Тема 29. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.

Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. Моделирование восковой композиции бюгельных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Тема 30. Починка бюгельных протезов.

Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технология починки бюгельных протезов.

Тема 31. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.

Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Изготовление шинирующего бюгельного протеза. Изготовление шинирующего бюгельного протеза.

Тема 32. Современные методы фиксации бюгельных протезов.

Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.

Тема 33. Основные приемы монтажа замковых креплений.

Основные приемы монтажа замковых креплений Фрезерование восковых композиций. Монтаж замковых креплений.

Тема 34. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории.

Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.

Тема 35. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Тема 36. Ортодонтические аппараты.

Причины Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.

Тема 37. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.

Тема 38. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.

Тема 39. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.

Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных

ортодонтических аппаратов. Ошибки. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.

Тема 40. Общие принципы ортодонтического лечения

Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.

Тема 41. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.

Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружиной.

Тема 42. Аппараты для исправления дистального прикуса.

Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андресена-Гойпля

Тема 43. Аппараты для исправления мезиального прикуса.

Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращей и др. Изготовление аппарата Брюкля.

Тема 44. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.

Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибулярной дугой с винтом. Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.

Тема 45. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых.

Починки ортодонтических аппаратов.

Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок.

Тема 46. Новейшие технологии в ортодонтии.

Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки. Импланты в ортодонтии.

Тема 47. Особенности зубного протезирования у детей.

Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.

Тема 48. Лечение аномалий положения отдельных зубов.

Лечение аномалий положения отдельных зубов. Подготовка моделей к изготовлению каппы методом Set up. Изготовление капп методом Set up

Тема 49. Несъемные аппараты для лечения аномалий в период постоянного прикуса.

Элементы несъемных аппаратов для лечения аномалий в период постоянного прикуса. Припасовка элементов несъемных аппаратов.

Тема 50. Функционально действующие ортодонтические аппараты.

Функционально действующие ортодонтические аппараты, регуляторы функции Френкеля. Изготовление регулятора функции Френкеля 2 типа

Тема 51. Огнестрельные переломы и неогнестрельные челюстно-лицевой области.

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, Виды повреждений челюстно-лицевой области, Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов, Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации, Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.

Тема 52. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.

Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порты. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.

Тема 53. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.

Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Тема 54. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии

Тема 55. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба

Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба

Тема 56. Формирующие аппараты

Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Требования и принципы изготовления протезов obturators из полиуретана. Технология изготовления челюстного протеза obturators. Технология изготовления челюстного протеза obturators из полиуретана

Тема 57. Эктопротезирование лица

Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Тема 58. Ортопедические средства защиты для спортсменов

Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Технология изготовления боксерской шины

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.