

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ПРИНЯТО

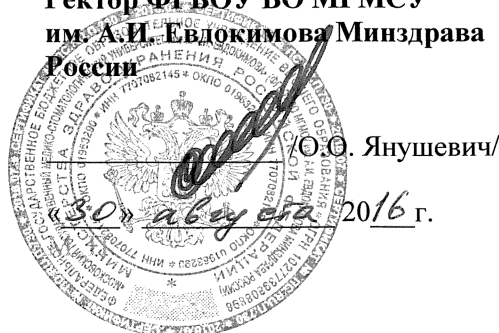
Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

«30» августа 2016 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И. Евдокимова Минздрава
России



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАЗРАБОТЧИКИ ООП

➤ С.Д. Арутюнов Декан факультета среднего профессионального образования, д.м.н., профессор

➤ Д.И. Грачев Зам. декана факультета среднего профессионального образования, к.м.н.
ФИО Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе И.В. Маев

Начальник учебного Управления Э.Н. Праздников

Председатель Центрального методического совета МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Должность

Подпись

Э.В. Луцевич
Расшифровка подписи

1. Общие положения

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности

реализуемая в ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности

и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности

формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н « Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.07.2013 N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (ред. От 30.03.2010);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 14.06.2011 № 525 и иными локальными актами университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Обучение по программе специалитета в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 10 месяцев.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника будут сформированы общекультурные и профессиональные компетенции

Таблица 1. Компетенции, установленные ФГОС СПО

№	Индекс	Содержание
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
15.	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
16.	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
17.	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
18.	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

№	Индекс	Содержание
19.	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
20.	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
21.	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
22.	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
23.	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
24.	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
25.	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
26.	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
27.	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
28.	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
29.	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
30.	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
31.	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
32.	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
33.	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
34.	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
35.	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
36.	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
37.	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
38.	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
39.	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
40.	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
41.	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
42.	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

№	Индекс	Содержание
43.	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
44.	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
45.	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
46.	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
47.	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
48.	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
49.	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
50.	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
51.	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
52.	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
53.	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
54.	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
55.	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
56.	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Приложение 1. Распределение компетенций.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Требования к структуре программы

Структура образовательной программы по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности

включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из следующих циклов:
 общего гуманитарного и социально-экономического;
 математического и общего естественнонаучного;
 профессионального;
 и разделов:

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается присвоением квалификации Фельдшер.

Таблица 2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование элемента программы	Объем (в акад. час.)
Цикл 1 " Общий гуманитарный и социально-экономический цикл"	1170
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	930
Вариативная часть	
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	240
Цикл 2 " Математический и общий естественнонаучный цикл"	288
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	288
Цикл 3 " Профессиональный"	4968
Общепрофессиональные дисциплины	1680
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	1392
Вариативная часть	
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	288
Профессиональные модули	3288
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	2508
Вариативная часть	
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	780
Раздел "Практики"	29 недель
Базовая часть	
• Учебная практика	6 недель
• Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
• Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Раздел 3 "Государственная итоговая аттестация"	6 недель
Базовая часть	6 недель
Факультативы	0
Объем программы специалитета (без факультативов)	6426
Итого	6426

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Учебный план

Приложение 2. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график

Приложение 3. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (Аннотации)

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Программы практики

Приложение 4. Программы практики.

5. Условия реализации программы**5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, обязательно имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Таблица 3. Библиотечный фонд образовательной программы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Моисеев В.И. Философия: Учебник.- СПб.: Мирь, 2011.- 383 с.	1000
2	Хрусталеv Ю. М.	3

	Основы философии : учебник для мед. училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 303 с.	
3	Зуев М.Н. История России: Учебное пособие /М,Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.	700
4	Котова И.Б. Общая психология: учебное пособие /И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 478 с.	10
	Творогова Н.Д. Психология: Учебное пособие.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011.- 576 с.: ил.	20
	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник: Практикум / Володина Н.С. и др. – 16-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2011.- 320 с.	700
	Петрякова А.Г. Культура речи: Практикум – справочник для 10-11 классов /А.Г. Петрякова.- 8-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011.- 256 с.	700
	Английский язык. English in dentistry: Учебник / под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 357 с.	310
	Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов – медиков: Учебник /В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева.- 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 400 с.: ил.	20
	Днепров И.В., Диброва О.П., Маркс А.К. Немецкий язык: Учебно – методическое пособие для студентов младших курсов стоматологического факультета – М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2012 – 90 с.	100
	Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393 с. : ил.	100
	Сточик А.М., Затравкин С.Н. Реформирование практической медицины в процессе научных революций 17-19 веков: Учебное пособие. - М.: Шико, 2012.- 123 с.	101
	Бергер Е.Е., Тутурская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. Проф. Д.А. Балалыкина.- М.: Литерра, 2012.- 624 с.	190
	Самусенков О.И. Физическая культура как основа здорового стиля и образа жизни студентов: Учебное пособие /О.И. Самусенков, М.А. Аварханов, Е.И. Самусенкова.- М.: МГМСУ, 2010.- 144 с.	1110
	Социология: Учебник /Под ред. В.А. Глазырина.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 400 с.	20
	Павленок П.Д. Социология: Учебное пособие /П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлёв.- 3-е изд.- М.: Дашков и Ко, 2011.- 732 с.	15
	Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: Учебник /К.С. Гаджиев.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 467 с.	20
	Василенко И.А. Сравнительная политология: Учебное пособие /И.А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.- 376 с.	20
	Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: Учебник /А.Н. Ремизов.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 647 с.: ил.	300
	Основы высшей математики и математической статистики: Учебник / И.В. Павлушков и др.- 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 422 с.: ил.	1156
	Каймин В.А. Информатика: Учебник.- М.: Проспект, 2011.- 272 с.	12

Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие /Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 413 с.: ил.	30
Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М.: ШИКО, 2014. - 447 с.	270
Бухарина Т.Л. Латинский язык: учебное пособие /Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494 с.	310
Бухарина Т.Л. Латинский язык в вопросах и ответах : методические рекомендации /Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова. - М.: МГМСУ, 2015. - 61 с.	84
Кочкарёва А.Г., Рыжкина З.А. Крылатая латынь. Сборник афоризмов.- 3-е изд.- М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2011.- 126 с.	1180
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебник для медицинских колледжей и училищ /Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярёва.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.- 304 с.: ил.	112
Михайлов С.С. Анатомия человека: Учебник с приложением на компакт – диске: В 2-х т. /С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа Т.1.- 2011.- 702 с.: ил.	401
Михайлов С.С. Анатомия человека: Учебник с приложением на компакт – диске: В 2-х т. /С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа Т.2.- 2011.- 603 с.: ил.	401
Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников; под ред. А. Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 1 : Учение о костях, соединениях костей и мышцах. - 2014. - 347 с.: цв.ил.	170
Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А. Я. Синельников: под ред. А.Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 2: Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 2014. - 247 с.: цв.ил.	170
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников: под ред. А. Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 3 : Учение о сосудах и лимфоидных органах. - 2014. - 215 с.: цв.ил.	170
Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников: под ред. А. Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 4: Учение о нервной системе и органах чувств. - 2014. - 315 с.: цв.ил.	170
Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области: учебник /под ред.: В.П. Дегтярева, С.М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с.: ил.	300
Физиология человека: Учебник /Под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротко.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011.- 664 с.: ил.	150
Нормальная физиология: Учебник /Под ред. К.В. Судакова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 880 с.: ил.	225

Нормальная физиология. Типовые тестовые задания: учебное пособие /под ред. В.П. Дегтярева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 670 с.	501
Физиология сенсорных систем в вопросах и ответах (ситуационные задачи): Учебное пособие /Под ред. С.М. Будылиной, В.П. Дегтярёва, А.Ю. Шишеловой.- М.: МГМСУ, 2010.- 108 с.	964
Струков А.И. Патологическая анатомия: Учебник /А.И. Струков, В.В. Серов.- 5-е изд., стер.- М.: Литтера, 2012.- 848 с.: ил.	604
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие /под ред.: Н.Д. Юшука, И.В. Маева, К.Г. Гуревича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Практика, 2015. - 416 с.	300
Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие /М.А. Морозов. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 175 с.: ил.	6
Кудрявцев, В. Д. Здоровый образ жизни, его проблемы и перспективы: учебное пособие /В.Д. Кудрявцев. - М.: МГМСУ, 2015. - 71 с.	41
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: Учебное пособие. /Под ред. Юшука Н.Д., Маева И.В., Гуревича К.Г.- М.: Издательство «Перо», 2012.- 659 с.	150
Медицинская генетика: учебное пособие для студ. мед. вузов по спец. "Лечебное дело" /Л.В. Акуленко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 190 с.	300
Акуленко Л.В. Биология с основами медицинской генетики: учебник для мед. училищ и колледжей /Л.В. Акуленко, И.В. Угаров; под ред.: О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 367 с.: ил.	20
Акуленко Л.В. Биология с основами медицинской генетики: учебник для мед. училищ и колледжей /Л.В. Акуленко, И.В. Угаров; под ред.: О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 367 с.: ил.	20
Гигиена и экология человека: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Под ред. н.а. Матвеевой.- 3 – е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 304 с.	20
Гигиена и экология человека: Учебник /В.М. Глиненко и др.- М.: МИА, 2010.- 545 с.	685
Рациональное питание: учебно-методическое пособие /И.В. Маев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 105 с.	191
Основы клинического питания: учебно-методическое пособие /И.В. Маев [и др.]. - М.: МГМСУ Ч. 1. - 2015. - 86 с.	191
Основы клинического питания : учебно-методическое пособие / И. В. Маев [и др.]. - М. : МГМСУ Ч. 2. - 2015. - [156] с.	191
Маев И.В. Витамины: Учебное пособие / И.В. Маев, А.Н. Казюлин, П.А. Белый.- М.: МЕДпресс – информ, 2011.- 544 с.: ил.	20
Микробиология, вирусология и иммунология полости рта: Учебник /[Царёв В.Н. и др.]; под ред. В.Н. Царёва.- М.: «ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 576 с.: ил.	325
Хаитов Р.М. Иммунология : учебник с прил. на компакт-диске /Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 521 с.	100
Муляр А.Г. Фармакология: учебник /А.Г. Муляр, Н.Д. Бунятян, Х.С. Саядян.- М.: Триада – Х, 2010.- 428 с.	853
Руководство по фармакологии: учебное пособие /Под ред. А.Г. Муляра.- М.: МГМСУ.	1359

	Ч. 2.- 2008.- 240 с.	
	Харкевич Д.А. Основы фармакологии: Учебник /Д.А. Харкевич.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.- 714 с.: ил.	5
	Струков А.И. Патологическая анатомия: Учебник /А.И. Струков, В.В. Серов.- 5-е изд., стер.- М.: Литтера, 2012.- 848 с.: ил.	604
	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии./М.А. Пальцев и др.- М.: Медицина, 2009.- 587 с.	1000
	Патологическая анатомия. Атлас: Учебное пособие /Под ред. О.В. Зайратьянца.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 469 с.: цв. ил.	504
	Правоведение: учебное пособие /В.В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.	101
	Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования /Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина.- 3 –е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 208 с.	46
	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент: Учебник.- 12-е изд.- СПб.: Питер, 2012.- 816 с.: ил.	15
	Ковалёв В.В. Курс финансового менеджмента: Учебник /В.В. Ковалёв.- 2-е изд.- М.: Проспект, 2011.- 478 с.: ил.	18
	Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие /Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 413 с.: ил.	30
	Каймин В.А. Информатика: Учебник.- М.: Проспект, 2011.- 272 с.	12
	Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. Э.А. Арустамова.- 17 изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 448 с.	1000
	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 240 с.: ил.	10
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 506 с.: ил.	6
	Руководство по сестринскому делу: учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /И.В. Маев [и др.]. - М.: МГМСУ Часть 1. - 2015. - 66 с. : цв.ил.	195
	Руководство по сестринскому делу: учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /И.В. Маев [и др.]. - М. : МГМСУ Часть 1. - 2015. - 66 с.: цв.ил.	195
	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие /А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков.- М.: МЕДпресс – информ, 2008.- 5-е изд.- 304 с.: ил.	100
	Верткин, А. Л. Скорая помощь : руководство для фельдшеров и медсестер /А.Л. Верткин. - М.: Эксмо, 2010. - 522 с. (1 экз.)	1
	Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 783 с. (30 экз.)	30
	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - эл. опт. диск.	30

Детские болезни: учебник с прил. на компакт-диске / под ред. А. А. Баранова. - 2 изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с.		100
Инфекционные болезни: Учебник /Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 691 с.		200
Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.		501
Акушерство: Учебник для вузов / Савельева Г.М. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 656 с.: ил.		814
Акушерские кровотечения: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по акушерству и гинекологии /А.М. Торчинов [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 18 с.		90
Гинекология: учебник /под ред.: Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 431 с.: цв.ил.		100
Инфекционные болезни: Учебник /Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 691 с.		200
Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие /Н.Д. Юшук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495 с.: ил.		1000
Бактериальные болезни: учебное пособие /под ред. Н.Д. Юшука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 968 с.		1000
Гусев Е.Н. и др. Неврология и нейрохирургия: Учебник с приложением на компакт - диске: /Коновалов А.Н., Скворцова В.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1: Неврология.- 2015. - 639 с.: цв. ил.		200
Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы и нейростоматологии: учебное пособие для стомат. фак-тов /З.А. Суслина и др. – М.: Практика, 2014. – 253 с.		500
Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия: Учебник /Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 496 с.		60
Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник /Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 538 с.: ил.		200
Офтальмология: Учебник /Х.П. Тахчиди [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 543 с.: ил.		300
Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник /В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 324 с.: цв.ил.		301
Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред.: Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 1: Болезни зубов. - 2015. - 167 с.: ил.		200
Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов.- 2012.- 168 с.: ил.		305
Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 2: Болезни пародонта. - 2013. - 224 с.: цв.ил.		300
Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2013. - 255 с.: цв.ил.		280
Левин О. С. Алгоритмы диагностики и лечения деменций: Учебное пособие /О. С. Левин. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 185 с. (1 экз.)		1
Левин О. С. Диагностика и лечение деменций в клинической практике: Учебное пособие		1

/О.С. Левин. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 255 с. (1 экз.)	
Шок: Учебное пособие /В.В. Мороз и др.- М.: МГМСУ, 2011.- 29 с.: ил.	100
Сердечно – лёгочная и церебральная реанимация: Учебное пособие /В.В. Мороз и др.- М.: МГМСУ, 2011.- 42 с.: ил.	100
Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика: Учебное пособие /В.Ю. Мишин.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 130 с.	5
Травматология и ортопедия: Учебник /Под ред. Н.В. Корнилова.- 3-е изд., доп. и перераб. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 585 с.: ил.	1
Давыдов М.И. Онкология: учебник /М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 912 с. : цв.ил.	10
Медицинская реабилитация: учебник /под ред.: А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.	300
Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Учебник /В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 298 с.: ил.	200
Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2012.- 958 с.: ил.	100
Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2012.- 895 с.: ил.	100

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Финансовые условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

6.1. Фонды оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования, разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает защиту выпускной квалификационной работы, охватывая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Цель итоговой государственной аттестации обучающихся – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного среднего профессионального образования.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме и в указанной последовательности:

- государственного экзамена;
- доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Между государственным экзаменом и представлением выпускной квалификационной работы об основных результатах подготовленной квалификационной работы устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в МГМСУ им. А.И. Евдокимова с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (Приложение 4).

Государственный экзамен отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в один этап.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Представление основных результатов выполненной квалификационной работы по теме, утвержденной МГМСУ им. А.И. Евдокимова, проводится в форме доклада.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок выполнения и критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом МГМСУ им. А.И. Евдокимова закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается в МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в МГМСУ им. А.И. Евдокимова письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат рецензированию.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются МГМСУ им. А.И. Евдокимова в электронно-библиотечной системе МГМСУ им. А.И. Евдокимова и проверяются на объем заимствования.

Государственная итоговая аттестация проводится не позднее 30 июня.

Для проведения государственной итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГМСУ им. А.И. Евдокимова, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МГМСУ им. А.И. Евдокимова, и/или иных организаций и/или научными работниками МГМСУ им. А.И. Евдокимова и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению выпускной квалификационной работы об основных результатах подготовленной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о среднем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.