

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

**Спецификация фонда оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
31.00.00 Клиническая медицина
для специальностей:
31.02.05 Стоматология ортопедическая
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Москва, 2019

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада). ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».

Регламенты Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;

комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывать основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач.

3.3. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, каждая из которых содержит 20 вопросов.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный и вариативный разделы тестового задания включают по пять тематических направлений.

Тематика вариативного раздела формируется на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады.

Индивидуальное тестовое задание включает 10 заданий с выбором ответа, 10 заданий с кратким ответом, 10 заданий на установление соответствия, 10 заданий на установление последовательности действий.

Банк тестовых заданий включает 200 заданий. По каждой заявленной теме включены задания следующего типа:

задания с выбором ответа – не менее 5 заданий;

задания с кратким ответом – не менее 5 заданий;

задания на установление соответствия – не менее 5 заданий;

задания на установление последовательности действий – не менее 5 заданий.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Стоматология профилактическая</i>						
1	Стоматологические заболевания и их профилактика	12	3	3	3	3	3
2	Гигиена полости рта	8	2	2	2	2	2
	<i>Стоматология ортопедическая</i>						
1	Технология изготовления съемных пластиночных протезов	8	2	2	2	2	2
2	Технология изготовления несъемных протезов	12	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.4. Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.5. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

навыки письменной коммуникации;

навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. Перевести с иностранного языка на русский текст, содержание которого включает профессиональную лексику (со словарем) – в соответствии с профессиональной лексикой конкретной специальности. При этом уровень сложности и объем предоставленного текста будет одинаков для обеих специальностей.

2. Ответить на вопросы по тексту в письменной форме.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык должен включать профессиональную лексику, объем текста составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады (английский, немецкий, французский). Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: 1. Перевести с иностранного языка на русский текст, содержание которого включает профессиональную лексику (со словарем) – в соответствии с профессиональной лексикой конкретной специальности. При этом уровень сложности и объем предоставленного текста будет одинаков для обеих специальностей. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков. 2. Ответить на вопросы по тексту в письменной форме.

Вопросы к тексту формулируются на соответствующем иностранном языке и требуют краткого письменного ответа на иностранном языке.

3.6. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

навыки эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями;

навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи.

1. Составить перечень стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи (профессиональная задача будет предоставлена в соответствии видами профессиональной деятельности каждой специальности).

2. Составить и отформатировать (в соответствии с предложенными требованиями) заявку на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи.

3.7. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.8. Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Количество оцениваемых задач одинаковое для специальностей 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание по оказанию первой медицинской помощи, которое содержит 2 задачи:

1. Оценить предложенную неотложную ситуацию
2. Определить тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
3. Оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений.

3.9. Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется индивидуально для каждой из специальностей: 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая, в соответствии с профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом, содержащимися в ФГОС СПО.

Задание содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержит задачи по выполнению технологического этапа изготовления зубного протеза.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая содержит задачи по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников

Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления поощрительных и штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

Комплексное задание I уровня оценивается по 40–балльной шкале:

тестовое задание - 20 баллов,

практические задачи – 20 баллов (перевод текста с иностранного языка на русский – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов).

Комплексное задание II уровня оценивается – по 60 балльной шкале (общая часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

4.5. Основной целевой индикатор оценки теоретического задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание Комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы,	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	инструменты						
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					10
	<i>Стоматология профилактическая</i>						
1	Стоматологические заболевания и их профилактика	12	0,1	0,2	0,3	0,4	3
2	Гигиена полости рта	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
	<i>Стоматология ортопедическая</i>						
1	Технология изготовления съемных пластиночных протезов	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
2	Технология изготовления несъемных протезов	12	0,1	0,2	0,3	0,4	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 20 баллов: «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов, «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценка конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (со словарем) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы по тексту в письменной форме – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для специальностей 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая и представлены в соответствующих таблицах

Критерии оценки задачи 1 «Письменный перевод текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Качество перевода	0-3
2	Грамотность изложения	0-2

По критерию «Качество перевода» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4

лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность изложения» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки задачи 2

«Ответы на вопросы по тесту в письменной форме»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильный ответ на один вопрос	0-1

По критерию «Правильный ответ на вопрос» ставится (за каждый ответ):

1 балл - участник правильно ответил на поставленный вопрос.

0 баллов - участник не ответил (неправильно ответил) на поставленный вопрос.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов. Оценивание конкурсного задания «Организация производственной деятельности» осуществляется следующим образом:

1 задача - составление перечня стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи - 5 баллов;

2 задача – составление и оформление (в соответствии с техническими требованиями) заявки на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи – 5 баллов; Критерии оценки при выполнении практического задания 1 уровня «Организация производственной деятельности» являются едиными для специальностей 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая и представлены в соответствующих таблицах

Критерии оценки задачи 1

«Составление перечня оборудования и инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи».

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи	0-1,5
2	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования	0-1
3	Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения	0-1,5

	профессиональной задачи	
4	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария	0-1

По критериям «Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи» и «Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 1,5 балла. За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,1 балла.

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования» ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании всех названий стоматологического оборудования;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологического оборудования;

0 баллов – при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологического оборудования.

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария» ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании названий всех стоматологических инструментов;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологических инструментов;

0 баллов – при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологических инструментов.

Критерии оценки задачи 2

«Составление и оформление в соответствии с техническими требованиями заявки на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0-5

По критерию «Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 5 баллов. За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,5 балла.

4.7.Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

в) для качественной оценки выполнения практических заданий используются поощрительные целевые индикаторы:

нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания;

оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 60 баллов.

4.8. Оценка выполнения практических заданий комплексных заданий I и II уровней осуществляется в несколько этапов.

Определяется качество выполнения задания в целом:

- начисляются штрафные баллы (при наличии);
- начисляются поощрительные баллы (при условии, что участник выполнил все задачи задания и набрал количество баллов за выполнение задания меньше, чем максимально возможное).

Общий балл за задание рассчитывается по формуле

$$SBK + S \text{ БП} - S \text{ БШ} = B \text{ задание}$$

где:

SBK – суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения задач практического задания;

S БП - суммарное количество поощрительных баллов (при наличии);

S БШ - суммарное количество штрафных баллов (при наличии);

B задание – количество баллов за практическое задание.

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в ведомость задания (Приложение 1 к Методике).

4.8.3. Расчет поощрительных баллов

За нестандартный (более оптимальный) подход к выполнению задания (один нестандартный элемент – 1 балл).

За оригинальность оформления результата выполнения задания (один оригинальный элемент – 1 балл).

4.8.4. Расчет штрафных баллов

За нарушение условий выполнения задания (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение – 1 балл).

Оценка выполнения инвариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

1 задача - оценить предложенную неотложную ситуацию – 5 баллов.

2 задача - определить тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему – 10 баллов.

3 задача - оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений – 20 баллов.

Критерии оценки при выполнении инвариантной части практического задания II уровня «Оказание первой медицинской помощи» являются едиными для специальностей 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая и представлены в соответствующих таблицах

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 30 баллов. Оценивание выполнения вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с критериями оценки выполнения предложенного технологического этапа изготовления зубного протеза, представленными в паспорте соответствующего конкурсного испытания.

Оценивание выполнения вариативной части задания II уровня по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществляется на основе оценки критериев выполнения предложенных стоматологических манипуляций, представленных в паспорте соответствующего конкурсного испытания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания I уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть (оказание первой медицинской помощи) – 1/4 часа (астрономический) – 15 минут.

Вариативная часть:

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая: 3 часа (астрономический) – 180 минут;

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая: ½ часа (астрономический) – 30 минут.

6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов), в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Все участники Олимпиады выполняют задание «Тестирование» одновременно.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

Участнику предоставляется текст профессиональной направленности на иностранном языке, который он изучает и вопросы к этому тексту. Задача участника выполнить перевод (со словарем) и письменно ответить на предложенные вопросы на иностранном языке за отведенное время.

Все участники Олимпиады выполняют задание «Перевод профессионального текста» одновременно.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов), в котором размещаются персональные компьютеры с операционной системой Windows, объединенные в локальную вычислительную сеть;

установлен текстовый редактор Microsoft Word 2007.

Все участники Олимпиады выполняют задание «Задание по организации работы коллектива» одновременно.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в учебных зуботехнических лабораториях. Конкурсанты должны быть одеты в медицинскую одежду (халат или костюм) без логотипа образовательного учреждения, колпаки и иметь сменную обувь. Допускается возможность иметь собственный мелкий зуботехнический инструментарий (скальпель, шпатель, кисточка и т.д.). При отсутствии собственного инструментария участники будут обеспечены всем необходимым инструментарием.

Выполнение конкурсных заданий II уровня по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводится в симуляционном классе специальности «Стоматология профилактическая». Конкурсанты должны быть одеты в медицинскую одежду (халат или костюм) без логотипа образовательного учреждения, колпаки и иметь сменную обувь. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспортах заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения Комплексных заданий I уровня и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты. При равенстве

баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня. Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

7.5. Внутри номинации результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 лучших результата (I, II, III степень). При равенстве баллов у участников Олимпиады, показавших лучший результат внутри номинации, номинаруются все участники.

Примерные конкурсные задания. Демоверсия задания 1 уровня «Тестирование».

Инвариантная часть тестового задания

1. Вставьте пропущенное слово

Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, _____ текста, вывод текста на печать.

2. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel

- А. нажать кнопку «Enter»
- Б. выделить ячейку
- В. ввести формулу
- Г. ввести знак =

3. Выберите один правильный ответ

К средствам индивидуальной защиты от поражающих факторов относятся:

- А. очки, перчатки, сапоги, спецодежда
- Б. противочумные костюмы, очки, перчатки
- В. защитные костюмы, противогазы, респираторы
- Г. одежда из плотных материалов, очки, респираторы

4. Установите соответствие понятия его определению

1.	Страховой риск	А.	Возмещение по страховому случаю
2.	Страховой случай	Б.	Плата, обязательная для внесения страховщику
3.	Страховой взнос	В.	Свершившееся событие
4.	Страховая выплата	Г.	Предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

5. Выберите один правильный ответ

Юридическим лицом является

- А. организация
- Б. дееспособный гражданин
- В. гражданин, имеющий юридическое образование
- Г. руководитель учреждения

6. Вставьте пропущенное слово

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____

7. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

1.	Хлор	А.	Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
2.	Аммиак	Б.	Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей

3.	Фосген	В.	Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий
4.	Ртуть	Г.	Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

8. Укажите последовательность освобождения пострадавшего от действия электрического тока

- А. надеть диэлектрические перчатки, сапоги
- Б. приступить к оказанию помощи
- В. оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода
- Г. сбросить изолирующим материалом провод с пострадавшего

9. Вставьте пропущенное слово

При попадании в глаз агрессивной жидкости необходимо промыть его большим количеством _____

10. Установите правильную последовательность адреса доступа к файлу <ftp.net>, находящемуся на сервере txt.org, осуществляющемся по протоколу http.

- А. /ftp.net
- Б. http
- В. txt.org
- Г. ://

11. Установите правильную последовательность адреса файла <http.txt>, находящегося на сервере <www.net>, осуществляющемся по протоколу ftp.

- А. ://
- Б. http.txt
- В. www.net/
- Г. ftp

12. Выберите один правильный вариант ответа.

Колонтитул документа созданного в текстовом редакторе MS Word, может содержать

- А. только Ф.И.О. автора документа
- Б. только дату создания документа
- В. только название документа
- Г. любой текст

13. Вставьте пропущенное слово

Гипертекстом называют текст, содержащий _____.

14. Выберите один правильный вариант ответа.

Ошибка средней арифметической величины показывает

- А. в каких пределах могут колебаться полученные средние арифметические величины
- Б. как отличается максимальный показатель ряда от средней арифметической величины
- В. как отличается минимальный показатель ряда от средней арифметической величины
- Г. степень вероятности результата

15. Выберите один правильный вариант ответа.

Характеристикой разнообразия (вариабельности) вариационного ряда является:

- А. средняя арифметическая

- Б. средняя ошибка средней арифметической
- В. среднее квадратическое отклонение
- Г. коэффициент корреляции

16. Выберите один правильный вариант ответа.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантирует статья Конституции РФ

- А. ст. 1
- Б. ст. 41
- В. ст. 42
- Г. ст. 58

17. Вставьте пропущенное слово

Жалоба как вид обращения граждан в органы государственной власти должна быть в _____ виде

18. Укажите последовательность проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий:

1. Предстерилизационная очистка
2. Последующее хранение в условиях исключающих вторичное загрязнение микроорганизмами
3. Стерилизация
4. Дезинфекция

19. Установите соответствие между отходами и их классом

1.	Класс А	А.	Опасные отходы
2.	Класс Б	Б.	Неопасные отходы
3.	Класс В	В.	Отходы близкие к промышленным
4.	Класс Г	Г.	Чрезвычайно опасные отходы

20. Установите соответствие между видом зуба и его цифровым обозначением:

1.	Резец	А.	13 зуб
2.	Клык	Б.	44 зуб
3.	Премоляр	В.	36 зуб
4.	Моляр	Г.	21 зуб

Демоверсия задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»

Английский язык

Задание 1. Read the text and translate it in written form / Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

Recommendations for denture hygiene

With regular and correct oral hygiene a large number of diseases related to inflammation of the mucous membrane under dentures can be avoided.

Denture should be cleaned of sticky residues of food particles after each meal the mouth should be rinsed. You must clean the dentures and mouth thoroughly at least once a day, possibly at night. Rinse the oral cavity without the denture, clean the remaining teeth thoroughly and clean the denture with a soft brush gently to substitutes the self-cleaning of the mucous membranes.

After that brush denture under the warm water. One must avoid too rigid bristles of a toothbrush, either too abrasive toothpaste, because they will damage your denture in the case of the regular use. Be careful during the dentures' cleaning, persuade yourself that you don't bend the plastic of the denture. Don't use the boiling water because it changes the plastic part of the denture. Then put the denture in a bath of a denture cleaner. Action time of the denture cleaner is 15-20 minutes at a water temperature of 35 to 40 degrees. However, don't expect instant effects by prolonged use, and very dirty dentures. In this case, success will only occur gradually.

Even after the application of the cleaning bath it is recommended to rinse dentures under running water again.

Dentists recommend wearing a new denture during the first two weeks after its production, without taking out it or taking out on a short term. However, two weeks later, the tissue needs regular rest.

Therefore the denture should not be worn at night to allow mucous to relax and to clean itself, if possible.

The maintenance of the above-mentioned measures of hygiene and periodic consultation with a dentist are an effective protection against diseases that occur by wearing dentures and related with the oral lesions.

Задание 2. Answer the questions to the text in written form / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:

1. How often should one rinse the mouth?
2. What is the right way of cleaning denture and oral cavity?
3. Why is the oral hygiene so important?
4. Why don't one use the boiling water?
5. When is it recommended to rinse dentures?

Немецкий язык.

Задание 1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text schriftlich / Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

Hinweise zur Prothesenhygiene

Die Kieferorthopädie-Behandlung besteht aus der Zahnextraktion und der Verwendung den herausnehmbaren oder fest installierten Zahnprothesen. Die herausnehmbare Geräte müssen nur in Übereinstimmung mit den Anweisungen des Zahnarztes entfernt werden und eingesetzt.

Bei einer regelmäßigen und richtigen Mundhygiene kann einer Vielzahl von Patienten mit Schleimhautentzündungen unter Prothesen geholfen werden.

Nach jedem Essen ist die Prothese von anhaftenden Speiseresten zu säubern und die Mundhöhle auszuspülen. Mindestens einmal am Tage, nach Möglichkeit vor dem Schlafengehen, sind Zahnersatz und Mundhöhle sorgfältig zu reinigen. Die Mundhöhle wird ohne Prothese ausgespült, das Restgebiss sorgfältig gereinigt und die prothesentragende Schleimhaut mit einer weichen Bürste vorsichtig gesäubert, um die verhinderte Selbstreinigung der Schleimhautoberfläche zu ersetzen.

Danach wird die Prothese mit einer Bürste unter lauwarmem Wasser gereinigt. Auf keinen Fall kochendes Wasser verwenden, da dies die Kunststoffanteile der Prothese verändert. Daraufhin wird die Prothese in ein Bad mit einem Prothesenreiniger gegeben. Die Lösungszeit von Eladent-Tabletten beträgt bei einer Wassertemperatur von 35 bis 40 Grad Celsius 15 bis 20 Minuten. Allerdings ist bei langen getragenen und stark fleckigen Prothesen keine verblüffende Sofortwirkung zu erwarten. Hierbei wird ein Erfolg erst nach und nach eintreten.

Auch nach dem Reinigungsbad empfiehlt sich, den Zahnersatz noch einmal unter fließendem Wasser abzuspuhlen.

Nachts sollte die Prothese nicht getragen werden, um der Schleimhaut die Möglichkeit zu geben, sich zu erholen und zu reinigen!

Die Anwendung der oben angeführten Hygienemaßnahmen und periodische Konsultationen beim Zahnarzt sind ein wirksamer Schutz vor prothesenbedingten Mundschleimhauterkrankungen.

Задание 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text schriftlich / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:

1. Wie oft muss man den Mund ausspülen?
2. Wie erfolgt die Reinigung der Prothese und des Mundes?
3. Warum ist die Hygiene sehr wichtig?
4. Warum soll man nicht fließendes Wasser benutzen?
5. Wann werden die Zahnprothesen gespült?

Французский язык

Задание 1. Lisez et traduisez le texte par écrit! / Прочитайте и переведите текст письменно (со словарем).

Recommandations pour l'hygiène de la prothèse

L'hygiène buccale régulière et correcte permet d'éviter un grand nombre de maladies liées à l'inflammation de la membrane muqueuse sous les prothèses. Après chaque repas il faut nettoyer la prothèse des restes collantes de particules de nourriture et de se rincer la cavité buccale. Au moins une fois par jour, si possible, à l'heure du coucher, nettoyez soigneusement les prothèses de dents et la cavité buccale. Cependant, ne vous attendez pas des effets instantanés avec une utilisation prolongée, et les prothèses dentaires très sales.

Il faut rincer la cavité buccale sans prothèse et nettoyer délicatement la prothèse avec une brosse douce pour cela n'empêche pas le nettoyage de la membrane muqueuse de la peau. Il faut éviter les poils trop rigides de la brosse à dents ainsi que les pâtes dentifrices trop abrasives, car à l'application régulière ils peuvent endommager votre prothèse.

Ensuite, la prothèse est nettoyée avec une brosse sous l'eau tiède. L'eau bouillante ne peut pas être utilisée, car cela change la partie en plastique de la prothèse. Ensuite, la prothèse est placée dans un bain avec un purificateur pour prothèses dentaires. Le temps de l'action de l'Eladent-comprimé est de 15-20 minutes à une température de l'eau de 35 à 40 degrés. Cependant, il ne faut pas attendre l'effet instantané avec une utilisation prolongée et les prothèses dentaires très sales. Dans ce cas le succès se passera seulement graduellement.

Même après l'application du bain de nettoyage il est recommandé rincer les prothèses dentaires sous l'eau courante.

La nuit il ne faut pas porter la prothèse pour faire muqueux se reposer et pour nettoyer votre peau autant que possible!

L'application des mesures d'hygiène données en haut et les consultations périodiques chez le dentiste sont une protection efficace devant les maladies de la cavité buccale liées à la prothèse.

Задание 2. Répondez aux questions par écrit! / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:

1. Combien de fois vous avez besoin de vous rincer la bouche?
2. Comment doit-il nettoyer les prothèses dentaires et la cavité buccale?
3. Pourquoi l'hygiène de la cavité buccale est très important?
4. Pourquoi on ne peut pas utiliser l'eau courante ?
5. Quand on peut recommander de laver les prothèses ?

Демоверсия задания 1 уровня**«Задание по организации работы коллектива».****Вариант 1.**

Задание: Вы получили наряд на изготовление полного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

ЗАДАЧА 1. Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых Вам для оснащения рабочего места при изготовлении полного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Эталон ответа:

Для оснащения рабочего места при изготовлении полного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане необходимо следующее оборудование и инструментарий:

Перечень стоматологического оборудования, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи:	
1	Бормашина зуботехническая (микромотор зуботехнический)
2	Вибростол стоматологический зуботехнический

3	Весы медицинские настольные
4	Емкость для вываривания воска
5	Прибор для обрезки гипсовых моделей (триммер)
6	Полимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане
7	Пресс для выдавливания гипса
8	Пресс для формовки пластмассы (пресс для кювет зуботехнический гидравлический)
9	Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов
10	Шпатель электрический моделировочный для воска (Электрошпатель зуботехнический)

Перечень стоматологического инструментария, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи.

1	Бюгельная рамка с ключом
2	Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо)
3	Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)
4	Емкость для замешивания пластмассы
5	Кювета зуботехническая большая
6	Нож-шпатель зуботехнический
7	Набор медицинских зуботехнических режущих ротационных инструментов (диски, боры, фрезы)
8	Очки защитные
9	Формообразователь для цоколя модели
10	Шпатель стоматологический для замешивания гипса

ЗАДАЧА 2. Составьте заявку главной медицинской сестре стоматологической поликлинике (Степанова Марина Петровна) на стоматологические расходные материалы, необходимые Вам для изготовления полного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

№ п/п	Критерии оценки /Наименование
	В заявке указан перечень стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи:
1	Акриловые стоматологические пластмассы
2	Артикуляционная бумага
3	Воск базисный
4	Гипс медицинский
5	Набор искусственных зубов
6	Набор полировочных щеток, фильцев для шлифовки и полировки стоматологических материалов
7	Полировочные порошки и пасты
8	Проволока для армирования
9	Химический карандаш

Вариант 2.

Задание: К Вам пришел пациент для удаления зубных отложений ультразвуком.

ЗАДАЧА 1. Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых Вам для удаления зубного налета.

Эталон ответа:

При оснащении рабочего места для удаления зубных отложений ультразвуком необходимо следующее оборудование и инструментарий:

Перечень стоматологического оборудования, необходимого для выполнения поставленной

профессиональной задачи:	
1	Установка стоматологическая (УС)
2	Столик стоматологический
3	Стул стоматологический
4	Наконечник угловой механический
Перечень стоматологического инструментария, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи.	
1	Зеркало стоматологическое
2	Зонд стоматологический угловой
3	Лоток медицинский стоматологический
4	Вращающаяся щеточка
5	Пинцет зубохирургический
6	Резиновая головка полировочная

ЗАДАЧА 2. Составьте заявку главной медицинской сестре стоматологической поликлинике (Степанова Марина Петровна) на стоматологические расходные материалы, необходимые Вам для удаления зубного налета.

№ п/п	Критерии оценки /Наименование
2	В заявке указан перечень стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи:
1	Индивидуальные средства защиты пациента (очки защитные, защитная салфетка)
2	Индивидуальные средства защиты гигиениста (маска, перчатки, очки защитные)
3	Средства для антисептической обработки полости рта
4	3% раствор перекиси водорода или 5% раствор йода
5	Стоматологический слюноотсос

Демонстрация задания II уровня

Инвариантная часть.

Задание: Вы пришли на работу и, войдя в кабинет, увидели человека без сознания, лежащего на полу.

Задача 1.

Оцените предложенную неотложную ситуацию. (эксперт имеет возможность дать ответ на ключевые вопросы, заданные Вами).

Задача 2.

Определите тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему (эксперт имеет возможность дать ответ на ключевые вопросы, заданные Вами).

Задача 3.

Окажите пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений (на симуляторе).

Демонстрация задания II уровня

Вариантная часть.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Задание: Выполните технологические этапы изготовления несъемных и съемных пластиночных протезов:

Задача 1.

Выберите вид проволочных гнутых кламмеров и изогните их.

Задача 2.

Выполните постановку искусственных зубов на восковой базис съемного протеза.

Задача 3

Воссоздайте из воска анатомическую форму зуба 13

Демонстрация задания II уровня

Вариантная часть.

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Задание: Проведите осмотр полости рта с выявлением факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Проведите профессиональную гигиену полости рта.

Задача 1.

Определите индекс гигиены полости рта по Федорову-Володкиной.

Задача 2.

Проведите удаление зубных отложений при помощи ультразвука с фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей.

Задача 3.

Дайте устные рекомендации пациенту по индивидуальной гигиене полости рта.

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады:

УГС 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность/специальности СПО:

31.02.05 Стоматология ортопедическая;

31.02.06 Стоматология профилактическая.

Этап Всероссийской олимпиады заключительный этап

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		№1 Тестирование	№2 Перевод текста	№3 Задание по организации работы коллектива	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады:

УГС 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность/специальности СПО:

31.02.05 Стоматология ортопедическая;

31.02.06 Стоматология профилактическая.

Этап Всероссийской олимпиады заключительный этап

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады:

УГС 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность/специальности СПО:

31.02.05 Стоматология ортопедическая;

31.02.06 Стоматология профилактическая.

Этап Всероссийской олимпиады заключительный этап

« _____ » _____ 20 ____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы