**Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии л/ф**

**НОИ «Высшая школа клинической медицины им. Н.А. Семашко»**

**Российского университета медицины Минздрава России**

 **«Утверждаю»**

Заведующий кафедрой:

 академик РАН, профессор А.В. Горелов

**Тематический план лекций и практических занятий**

дисциплины «Инфекционные болезни» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования

по специальности 31.05.01«Лечебное дело» **2023-2024 учебный год**

***5 курс, очная форма обучения, 9 семестр (осенний)***

**Темы лекционных занятий:**

1. Современное состояние проблемы инфекционных болезней.
2. Острые диарейные инфекции.
3. Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез).
4. Гельминтозы.
5. Малярия.
6. Катарально-респираторный синдром.
7. Риккетсиозы (сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевые пятнистые лихорадки), коксиеллёз.
8. Ботулизм, столбняк и др. клостридиозы.
9. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний.
10. Энтеровирусная инфекция.
11. Новая короновирусная инфекция COVID 2019

**Темы практических занятий:**

1. Вводное занятие.
2. Пищевые бактериальные инфекции. Сальмонеллёз. Холера.
3. Дизентерия. Амёбиаз.
4. Иерсиниозы: иерсиниоз и псевдотуберкулёз.
5. Малярия.
6. Грипп и другие ОРВИ.
7. Рожа. Эризипелоид. Бруцеллёз.
8. Тифы (брюшной тиф, паратифы; сыпной тиф).
9. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.

**Темы для самоподготовки с консультацией и контролем преподавателя:**

1. Эшерихиозы.

2. Кампилобактериозы.

3. Вирусные гастроэнтериты

***5 курс, очная форма обучения, 10 семестр (весенний)***

**Темы лекционных занятий:**

1. Вирусные гепатиты.

2. Сибирская язва. Туляремия.

3. Геморрагические лихорадки.

4. Лептоспироз. Болезнь Лайма.

5. ВИЧ-инфекция.

6. СПИД-индикаторные болезни.

7. Нейроинфекции.

**Темы практических занятий:**

1. **\***Курация пациента для заполнения учебной истории болезни.

2. Менингококковая инфекция.

3. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия.

4. Детские капельные инфекционные болезни у взрослых.

5. ВИЧ- инфекция.

6. СПИД-индикаторные болезни.

7. Вирусные гепатиты А, Е.

8. Вирусные гепатиты В, С, D.

9. Тестовый контроль по темам 9-10 семестров (5 вариантов; в каждом варианте 20 вопросов с одним правильным ответом).

**Темы для самоподготовки с консультацией и контролем преподавателя.**

1. Микоплазменная инфекция.

2. Легионеллёз.

\* Учебный план по дисциплине в 10 (очная форма) семестре обучения предусматривает написание **учебной** **истории болезни**. Курация пациента проводится на первом занятии семестра. Готовая работа должна быть представлена преподавателю для оценки не позднее 6-го занятия. Написание истории болезни обязательно для выполнения учебного плана по дисциплине. История болезни хранится на кафедре и в 11семестре будет представлена на экзамене.

 Оценивание знаний на практических занятиях происходит по 4 бальной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

***6 курс, очная форма обучения, 11 семестр (осенний)***

**Темы лекционных занятий:**

1. Хламидийные инфекции, вызываемые хламидиями орнитоза, трахомы, пневмонии.

2. Конвенционные болезни (чума, жёлтая лихорадка, холера).

3. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами.

4. Сепсис.

5. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.

6. Синдром желтухи в клинике внутренних болезней.

7. Прионные болезни.

**Темы практических занятий:**

Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при:

1. Диарейном синдроме

2. Синдроме желтухи

3. Катарально-респираторном синдроме, синдроме поражения ротоглотки

4. Экзантемах и энантемах

5. Менингеальном синдроме

6. Синдроме лимфаденопатии, лихорадочном синдроме

7. Тестовый контроль по пройденным вопросам инфекционной патологии

 и эпидемиологии (5 вариантов; в каждом варианте 50 вопросов с одним

 правильным ответом).

8. Курация пациентов в отделениях клиники.

**Темы для самоподготовки.**

1. Листериоз.

2. Бешенство.

3. Лейшманиозы.

***Внимание*:** пропущенные темы или неудовлетворительная оценка на практических занятиях отрабатываются, в противном случае студент будет иметь академическую задолженность по дисциплине и считается не выполнившим полностью учебный план по дисциплине. Вопросы по темам пропущенных практических занятий (или с неудовлетворительной оценкой) задаются в начале собеседования на экзамене.

 **Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией - экзаменом.**

 Экзамен проводится устно, в виде собеседования: ответы на вопросы предоставленных клинических ситуационных задач (4 экземпляра) и результатов лабораторных методов исследования пациентов (4 экземпляра). Оценивание знаний на экзамене происходит по 4 бальной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).