

---

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Кардиологии ЛФ

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.В. Маев  
«          »            2017 г.  
М. П.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры**

**31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Оглавление

Кардиология.....	2
Ревматология .....	3
Гастроэнтерология .....	4
Правоведение.....	4
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	5
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	5
Педагогика .....	6
Патология.....	7
Эндокринология .....	7
Нарушения функции почек при сердечно - сосудистых заболеваниях.....	8
Функциональные методы диагностики.....	8

### Кардиология

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача – кардиолога в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

##### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

ИБС. Неотложная кардиология. Атеросклероз. Дислипидемии. Артериальная гипертензия. Нарушения ритма и проводимости. Некоронарогенные заболевания миокарда. Хроническая недостаточность кровообращения. Пороки сердца. Воспалительные заболевания миокарда. Коагулопатии. ТЭЛА. Легочная гипертензия.

**Ревматология**

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике поражений сердца и сосудов при ревматических болезнях, необходимых для работы врача – кардиолога в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Современное представление о ревматических болезнях. Патофизиология, воспаления и аутоиммунных реакций; васкулиты: Геморрагический васкулит. Гранулематоз Вегенера, Синдром Гудпасчера (легочно-почечный синдром), Такаясу болезнь (аорто-артериит), облитерирующий тромбангиит, Узелковый периартериит. Клинические проявления, дифференциальная диагностика; ревматическая болезнь сердца. Кардит, поражение клапанного аппарата. Клиника, диагностика, лечение, показание к оперативному лечению пороков сердца; поражения сердца и

сосудов при болезни Бехтерева, системной красной волчанке, системной склеродермии, ревматоидном артрите. Особенности терапии.

#### **Гастроэнтерология**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов пищеварения.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

##### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

##### **Содержание дисциплины:**

Современные методы обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы. клиническая симптоматика и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактика, диагностика и лечение, клиническая симптоматика пограничных состояний. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции. Патологическая анатомия, генетика, биохимия заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени. Желудочно-кишечные кровотечения у кардиологических больных. Факторы риска, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению. Профилактика.

#### **Правоведение**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача-кардиолога.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); Модели отношения «врач-пациент».

### **Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структура амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

#### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям

дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.

**Патология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

**Эндокринология**

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Современное представление об эндокринной системе. Физиология и патофизиология. Механизмы действия гормонов. Регуляция продукции гормонов; сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, классификация. Определение сердечнососудистого риска. Меры по уменьшению сердечнососудистого риска. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний у больных с сахарным диабетом. Интенсивная терапия неотложных состояний. Метаболический синдром. Заболевания щитовидной железы. Гемодинамические эффекты тиреоидных гормонов. Кардиоваскулярные проявления гипотиреоза. Кардиоваскулярные проявления тиреотоксикоза. Амиодарон - индуцированные нарушения функции щитовидной железы; заболевания гипофиза и гипоталамуса. Акромегалия, гиперпролактинемия, кардиоваскулярные проявления; болезни надпочечников. Гиперальдостеронизм Клиника, диагностика, лечение. Кардиоваскулярные эффекты альдостерона. Болезнь Кушинга. Кардиоваскулярные проявления. Феохромоцитомы. Клиника, диагностика, лечение; нарушение обмена кальция, эндокринная регуляция, связь с сердечнососудистой патологией. Диагностика кальциноза. Возможности терапии.

**Нарушения функции почек при сердечно - сосудистых заболеваниях**

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике поражений почек у кардиологических больных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Современные методы обследования почек. Определение скорости клубочковой фильтрации. Современные маркеры острого повреждения почек; механизмы взаимосвязи между нарушениями функции почек и сердечно-сосудистой патологией. Понятие кардиоренального синдрома. Типы кардиоренальных синдромов; хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация. Сердечно-сосудистый риск. Особенности ведения кардиологического пациента с хронической болезнью почек; острая почечная недостаточность. Классификация, диагностика. Преренальная азотемия, причины, механизмы, диагностика, тактика лечения. Острое повреждение почек. Причины, клиника, диагностика, лабораторная диагностика. Профилактика; ультрагемофильтрация и гемодиализ. Показания; контраст - индуцированная нефропатия. Механизм, диагностика, профилактика.

**Функциональные методы диагностики**

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по функциональным методам диагностики в кардиологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.



**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

ЭКГ – диагностика нарушений ритма сердца. ЭКГ- диагностика острого инфаркта миокарда. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование АД. ЭХОКГ (трансторакальная). ЭХОКГ (чреспищеводная). Нагрузочные тесты.