

31.08.58 Оториноларингология

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Оториноларингология.....	2
Физиотерапия.....	3
Лучевая диагностика.....	4
Терапия.....	4
Клиническая фармакология.....	5
Иммунология.....	6
Правоведение.....	6
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	7
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	8
Педагогика.....	8
Патология.....	9
ЛОР-онкология.....	9
Фониатрия.....	10
Сурдология.....	11

Оториноларингология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области отолариналарингологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ЛОР заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

31.08.58 Оториноларингология

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода. Физиология звукового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, носа, лимфаденоидного кольца и гортани. Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций. Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха. Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода. Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани. Частные вопросы детской оториноларингологии. Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии. Новообразования верхних дыхательных путей и уха. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Поликлиническая оториноларингология.

Физиотерапия

Цель освоения дисциплины:

Овладение врачом теорией и практикой применения физических факторов в оториноларингологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

31.08.58 Оториноларингология

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины.

Физические методы диагностики в оториноларингологии. Физиотерапия ЛОР-болезней. Физиотерапия пульпитау Физиотерапия травм ЛОР-органов. Физиотерапия лицевых болей. Физиотерапия заболеваний носоглотки и гортани.

Лучевая диагностика

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками унифицированной программы последипломного обучения по рентгенологии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Содержание дисциплины:

Методы лучевого исследования ЛОР-органов. радиационная безопасность. Лучевая анатомия семиотика при заболеваниях ЛОР-органов. Лучевая диагностика травмы, воспалительных процессов. Лучевая диагностика аномалии развития опухолевых процессов и системных заболеваний.

Терапия

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ЛОР заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

31.08.58 Оториноларингология

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Лечебно-диагностическая тактика врача оториноларинголога при: Болезни бронхолегочной системы: Пневмонии. Хронические обструктивные болезни легких. Клинические синдромы в пульмонологии. Заболеваниях желудочно-кишечного тракта: Заболевания желудка, Заболевания печени, Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей, Заболевания кишечника. Болезни мочевыводящих путей: Заболевания мочевыводящих путей, проявляющиеся синдромом протеинурии, Тактика при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей. Болезни суставов: Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов, Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани. Болезни крови: Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови, Дифференциальная диагностика заболеваний крови. Болезни пожилых: Геронтология и гериатрия. Основные положения. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

Клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ЛОР заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

31.08.58 Оториноларингология

Организация контроля за использованием лекарственных средств (ЛС) на территории РФ. Виды названий препаратов. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика. Понятие о формулярной системе. Основы доказательной медицины. Разновидности фармакотерапии. Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Фармакогенетика. Принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС. Взаимодействие лекарственных средств, типы взаимодействия, клиническое значение взаимодействий. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, включая оценку качества жизни. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств, антимикробных лекарственных средств, стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость, средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус, влияющих на основные функции миокарда (сократимость, возбудимость, проводимость). Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы. Фармакодинамические эффекты и фармакокинетические особенности. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с лекарственными средствами других групп. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств. Структура формирования Формулярной системы. Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. Система рационального использования лекарственных средств в России. Организация клинико-фармакологической службы в РФ.

Иммунология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-оториноларингологов для самостоятельной работы по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы, для работы с ЛОР заболеваниями, в основе которых заключен иммунологический генез развития патологии, а также изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, в практике врача - оториноларинголога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ЛОР заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Введение в предмет "Иммуноэндокринология". Определение предмета. Местный иммунитет ЛОР органов. Фундаментальная иммунология. Иммунодиагностика. Частная аллергология. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Иммуотропная терапия.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

31.08.58 Оториноларингология

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача-оториноларинголога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношений «врач-пациент».

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

31.08.58 Оториноларингология

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях врачебной практики по специальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

31.08.58 Оториноларингология

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций: сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

ЛОР-онкология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам оториноларингологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - оториноларинголога для работы в поликлинике (заведовать поликлиническим отделением) или в ЛОР – стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

31.08.58 Оториноларингология

Доброкачественные новообразования гортани и трахеи (папилломы, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования гортани и трахеи. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков. Экспертиза трудоспособности. Доброкачественные новообразования носа (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. Экспертиза трудоспособности. Доброкачественные новообразования околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. Экспертиза трудоспособности. Доброкачественные новообразования глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Злокачественные новообразования глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Доброкачественные новообразования уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование преддверно-улиткового нерва. Лечение. Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Злокачественные новообразования уха. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение. Экспертиза трудоспособности. Внеорганные новообразования шеи. Доброкачественные новообразования, злокачественные новообразования, экспертиза трудоспособности. Предраковые состояния ЛОР – органов: клиника, диагностика, методы лечения.

Фониатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам оториноларингологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - оториноларинголога для работы в поликлинике (заведовать поликлиническим отделением) или в ЛОР – стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы фониатрии: история развития фониатрии, теории голосообразования, некоторые сведения о вокальной терминологии, влияние биологических факторов на формирование голоса (конституция, симметрия и асимметрия голосового аппарата, железы внутренней секреции и их влияние на голос, изменения голоса в зависимости от возраста, детский

31.08.58 Оториноларингология

голос). Значение дыхания в голосообразовании (фонационное и певческое дыхание), опора звука, методы исследования дыхания во время голосообразования, атака звука. Методы акустического анализа локальной речи: акустические параметры звука (высота, 2) сила, 3) тембр голоса, 4) форматы гласных, 5) высокая певческая формата, 6) низкая певческая формата), методика спектрального анализа гласных, происхождение высокой певческой формата, особенности спектра вокальных гласных детей, особенности спектра вокальных гласных и слуховая функция, типы певческих голосов. Изменение разборчивости вокальной речи, методы измерения разборчивости, сравнительная оценка разборчивости обычной и вокальной речи, условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. Понятие о вибрато. Понятие о резонаторах. Методы исследования голосового аппарата. Методы исследования носа и околоносовых пазух, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования (ларингоскопия, ларингостробоскопия, микроларингостробоскопия, рентгнокинематография, рентгенография, электромиография, глоттография, эндоларингеальная электродиагностика, скоростная кинофотосъемка, методы врачебного определения типа певческого голоса). Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух (при искривлении носовой перегородки, при острых и хронических ринитах, при новообразованиях носовой полости, при острых и хронических синуситах). Нарушения голоса при заболеваниях глотки (при воспалении глоточной миндалины, новообразованиях носоглотки, при острых воспалительных заболеваниях глотки, при хроническом фарингите и тонзиллите, при деформации небной занавески). Влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование, нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы, нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции: 1) при патологии половых желез, 2) при патологии щитовидной железы, 3) при патологии надпочечников, 4) при патологии гипофиза. Функциональные дисфонии: 1) гипотонусная дисфония, 2) гипертонусная дисфония, 3) гипогипертонусная дисфония, 4) функциональная афония, 5) фонастения. Органические дисфонии: 1) острый профессиональный ларингит, 2) хронический профессиональный ларингит, 3) острый профессиональный трахеит, 4) узелки голосовых складок, 5) монохордит, 6) кровоизлияние в голосовую складку, 7) мутационный ларингит, 8) аллергический ларингит, 9) парезы и параличи мышц гортани, 10) доброкачественные новообразования, 11) злокачественные новообразования. Функциональная реабилитация голоса: 1) при функциональных дисфониях, 2) при органических дисфониях, 3) после эндоларингеальных вмешательств, 4) после резекции гортани, 5) после ларингэктомий, 6) после реконструктивных операций на гортани. Гигиена голоса: 1) гигиена певческого голоса, 2) гигиена речевого голоса, 3) гигиена голоса у детей и подростков. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса. Физиолечение заболеваний голосового аппарата. Физиолечение функциональных дисфоний. Физиолечение органических дисфоний. Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата. Аэрозольтерапия функциональных дисфоний. Аэрозольтерапия органических дисфоний. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение больных с функциональными дисфониями. Диспансерное наблюдение больных с органическими дисфониями. Экспертиза трудоспособности профессионалов голоса. Определение временной нетрудоспособности. Определение неполной потери трудоспособности. Определение полной потери трудоспособности. Вопросы трудоустройства.

Сурдология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам оториноларингологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - оториноларинголога для работы в поликлинике (заведовать поликлиническим отделением) или в ЛОР – стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

31.08.58 Оториноларингология

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Методы исследования звукового анализатора. Исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы (проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Федериче, проба Желле, проба Швабаха). ФОД по Харшеку, анализ слухового паспорта и составление заключения, расчет процента потери слуха по В.Г.Ермолаеву. Тональная пороговая аудиометрия (определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии), исследование слуха с помощью акустического зонда, определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ), исследование порогов восприятия низких частот, исследование слуха в расширенном диапазоне частот, надпороговая тональная аудиометрия (тест Люшера, тест Фоулера, ИМПИ – тест), определение уровня слухового диапазона, пороговая адаптация по Кархарту, определение обратной адаптации, шумовая аудиометрия по Лангенбеку, акустическая импедансометрия, речевая аудиометрия, игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых мозговых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Отосклероз: 1) клиника, диагностика, классификация; 2) показания к хирургическому лечению; 3) методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), 4) послеоперационные осложнения и отдаленные сроки. Сенсоневральная тугоухость: 1) этиология, патогенез, клиника, диагностика; 2) методы лечения; 3) профилактика. Адгезивный средний отит: 1) клиника, диагностика; 2) методы консервативной терапии; 3) хирургические методы лечения. Экссудативный средний отит: 1) клиника, диагностика; 2) консервативные методы лечения; 3) хирургические методы лечения. Острый и хронический средний отит: 1) клиника и диагностика; 2) консервативные методы лечения; 3) хирургические методы лечения. Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха: 1) мирингопластика; 2) тимпанопластика. Применение протезов для экранирования окна улитки. Вопросы реабилитации слуха. Слуховые аппараты: 1) устройство и технические характеристики слуховых аппаратов, 2) теоретические основы слухопротезирования, 3) методика подбора слухового аппарата, 4) аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами, 5) рездукция слуха слуховым аппаратом. Обучение чтению с лица, губ говорящего. Обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым. Вопросы экспертизы трудоспособности: экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой нетрудоспособности. Особенности исследования слуха у детей. Тугоухость, глухота, глухонмота у детей. Этиология, патогенез. Классификация тугоухости и глухоты. Распознавание глухоты и тугоухости. Влияние остатков слуха на развитие речи. Алгоритмы рациональной диагностики при заболеваниях уха, приводящих к слуховым расстройствам, принципам лечения и реабилитации больных, страдающих нарушением слуховой функции. Принципы лечения заболеваний органа слуха у детей. Острые и хронические средние отиты (особенности течения и лечения у детей младшего возраста). Рецидивирующий средний отит. Экссудативный средний отит (диагностика, стадии развития, лечение, осложнения, диспансеризация). Адгезивный отит. Тимпаносклероз. Заболевания внутреннего уха. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость, особенности лечения. Вопросы реабилитации слуха у детей. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым. Обучение чтению с лица, губ говорящего. Обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей. Общие принципы и прогноз реабилитации и

31.08.58 Оториноларингология

слухопротезирования у детей. Цели слухопротезирования, показания, противопоказания. Краткая характеристика слуховых аппаратов и особенности их работы. Принципы работы слуховых аппаратов у детей различных возрастных групп. Хирургическая реабилитация слуха. Хирургическая реабилитация слуха при гнойных и негнойных воспалительных заболеваниях среднего уха. Хирургическая реабилитация слуха при сенсоневральной глухоте. Социальная реабилитация тугоухих и глухих детей. Сурдопедагогическая деятельность в сурдологических центрах. Специализированные дошкольные и школьные учреждения глухих и тугоухих детей. Организационно-методические вопросы слухопротезной помощи. Вопросы организации диспансеризации детей с нарушением слуха.