

**30.06.01. Фундаментальная медицина; Направленность – Клиническая лабораторная диагностика**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Иностранный язык**

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4

**Содержание дисциплины:**

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**История и философия науки**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

**Содержание дисциплины:**

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## Психология

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Психология как исследовательское пространство.
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта.
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения.

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

## Педагогика

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

3-зачётных единицы (108-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

## **Информатика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 ОПК-3 УК-4

### **Содержание дисциплины:**

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации.
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Клиническая лабораторная диагностика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1 ПК-1 ПК-2

### **Содержание дисциплины:**

1. Общие положения Деонтология врачебной и научной деятельности. Библиография. Методология. Мониторинг.
2. Гематологические и общеклинические исследования
3. Строение костного мозга. Гемопоз. Анемии. Лимфопролиферативные заболевания. Миелопролиферативные заболевания.
4. Биохимические и исследования. Белки крови. Электрофорез сыворотки крови. Основы энзимологии. Нарушение обмена липидов. Дислипидопроteinемии. Гормоны крови. Основы иммуноферментного анализа.
5. Цитологические исследования Цитологическая диагностика воспалительных процессов, опухолей. Современные методы исследований в цитологической диагностике.
6. Иммунологические исследования Иммунный статус в условиях нормы и патологии. Наследственные, врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния.
7. Исследования системы гемостаза Современное представление о системе гемостаза. Коагулопатии. Гемофилии. ДВС синдром. Венозные и артериальные тромбозы.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен; зачет

## Судебная медицина

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

### Содержание дисциплины:

1. Проблемы, составляющие основное содержание судебной медицины.
2. Экспертиза, виды экспертизы.
3. Устройство судебно-медицинского морга.
4. Судебно-медицинская танатология.
5. Способы судебно-медицинского определения давности наступления смерти.
6. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Структура судебно-медицинского заключения при экспертизе трупа.
7. Понятие об эксгумации.
8. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей и обвиняемого в случаях изнасилования.
10. Установление послеродового состояния при судебно-медицинском исследовании трупов и живых лиц.

### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

## Патологическая анатомия

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

### Содержание дисциплины:

1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.
2. Повреждение. Нарушение кровообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Опухоли.
3. Болезни органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания. Болезни органов пищеварения и печени. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни половой сферы.
4. Организация патологоанатомической службы. Правила оформления документации, протоколов вскрытия. Биопсии.
5. Новые морфологические методы
6. Международная классификация болезней, МКБ-10

### Вид промежуточной аттестации

Экзамен