



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической психологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » ИЮНЯ  
2019г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Производственная

*Вид практики*

**Педагогическая практика**

*Наименование практики*

**Стационарная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

**37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*Квалификация выпускника*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии  
*Наименование кафедры*

Протокол от 15.05.2019 № 10  
*Дата протокола* *Номер протокола*

Заведующий кафедрой / Сирота Н.А.  
*Должность* *Подпись* *Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Межфакультетского административного Ученого совета  
*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019г № 9  
*Дата протокола* *Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета / Берзегова Л.Ю.  
*Должность* *Подпись* *Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин  
Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова  
Председатель Учебно-методического совета / О.В.Зайратьянц  
*Должность* *Подпись* *Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор /Сирота Н.А.  
Доцент, к.психол.н. /Абросимов И.Н.  
*Должность, степень* *Подпись* *Расшифровка подписи*

Рецензент: Бузина Т.С., д.психол.н., зав. кафедрой общей психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
*ФПО, ученая степень, звание, место работы*

---

## **Оглавление**

<b>1.Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....</b>	<b>3</b>
<b>3.Объем практики и виды учебной работы.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание практики.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....</b>	<b>6</b>
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
<b>9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....</b>	<b>6</b>
9.1. Основная литература.....	6
9.2. Дополнительная литература.....	7
<b>10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</b>	<b>7</b>
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>7</b>
11.1. Аудиторный фонд.....	7
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	8

## 1. Цели и задачи практики

### Практика

#### ➤ Педагогическая практика

*Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

➤ 37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной и заочной формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

#### Цель:

➤ формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

#### Задачи:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний;
- развитие профессионально-педагогической ориентации;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

*Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой*

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### Результаты обучения

*Таблица 2. Результаты обучения*

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-2	Знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства;

	<p>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;</p> <p>-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>-осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</p> <p>-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;</p> <p>-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</p> <p>-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</p> <p>-применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;</p> <p>-применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</p> <p>-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;</p> <p>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p> <p>-проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</p> <p>-контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;</p> <p>-выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</p> <p>Владеть:</p> <p>-технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>-основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;</p> <p>-техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</p> <p>-правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</p> <p>-методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- преподавательской деятельности в сфере клинической психологии по основным образовательным программам высшего образования</p>
--	---

### 3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108
Общая трудоемкость в неделях			4	2
Промежуточный контроль: <sup>1</sup>	<i>Зачет</i>			

#### 4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Тема 1. Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ. Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией. Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры. Тема 2. Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся. Тема 3. Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Тема 4. Учебно-методическая работа в высшей школе. Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе. Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом. Тема 5. Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация. Тема 6. Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Тема 7. Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

Таблица 4. Тематический план практики

#### 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет

предоставляется письменно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	3

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

### Задание 1.

Подготовить отчет о проведенном семинарском занятии.

Алгоритм выполнения:

- Совместно с преподавателем, ответственным за проведение дисциплины, обговариваются тематика, форма и время проведения занятия аспирантом.
- Формулируются цель и основные задачи занятия, его основные результаты.
- Определяются компетенции, которые формируются у обучающегося в ходе занятия.
- Согласно поставленным задачам выбираются методы и педагогические технологии проведения занятия. Формулируется обоснованность выбранных методов и технологий.
- Разрабатываются актуальные формы текущего контроля.
- Прописывается техническое задание занятия для обеспечения необходимыми материалами.
- Проводится занятие под супервизией преподавателя ответственного за дисциплину.
- В форме отчета оформляются вышперечисленные требования к занятию, описываются ход проведения занятия и основные его результаты с учетом обратной связи преподавателя, недочетов и применяемых на занятии эффективных педагогических методов и технологий.

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>

<sup>2</sup>

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

2.	Индивидуальная психотерапия: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Я. Гулевский. - М. : Аспект Пресс, 2008.
----	---

## 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2.	Сидоров П.И., Психология катастроф [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с. - ISBN 978-5-7567-0486-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html</a>

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Сайт факультета Клинической психологии (раздел Библиотека)	<a href="http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html">http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html</a>	Открытый
2.	Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»	<a href="http://medpsy.ru/">http://medpsy.ru/</a>	Открытый
3.	Электронная библиотека МГППУ	<a href="http://www.psychlib.ru/index.php">http://www.psychlib.ru/index.php</a>	Открытый
4.	Психологическая библиотека «Дельфия»	<a href="http://psylib.myword.ru/">http://psylib.myword.ru/</a>	Открытый
5.	Психологическая библиотека	<a href="http://psyberia.ru/work/biblio">http://psyberia.ru/work/biblio</a>	Открытый
6.	Публикации сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.psy.msu.ru/science/public/">http://www.psy.msu.ru/science/public/</a>	Открытый
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Открытый
8.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Открытый

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Лекционный зал на 100 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, 11 этаж
2.	Учебная комната №2 на 40 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, кафедра клинической психологии МГМСУ им. А.И.

	Евдокимова, 7 этаж
3.	Лекционный зал на 100 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, 11 этаж

### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Компьютер, пакет психодиагностических методик

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Компьютер, пакет психодиагностических методик

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- Электронная библиотека кафедры клинической психологии

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	<p>Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ,</p> <p>Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;</p> <p>Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры;</p> <p>Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</p> <p>Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся;</p> <p>Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;</p> <p>Изучение современных образовательных технологий высшей школы;</p> <p>Учебно-методическая работа в высшей школе,</p> <p>Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе,</p> <p>Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом;</p> <p>Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация;</p> <p>Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры</p>	Компьютер, пакет психодиагностических методик

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.



Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемые кафедрой
5.	Электронная библиотека кафедры