



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической психологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » \_\_\_\_\_ ИЮНЯ  
2019г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная**

*Вид практики*

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

*Наименование практики*

**Стационарная/Выездная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

**37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*Квалификация выпускника*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии

*Наименование кафедры*

Протокол от 15.05.2019 № 10

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Сирота Н.А.

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Межфакультетского административного Ученого совета

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019г № 9

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Берзегова Л.Ю.

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета / О.В.Зайратьянц

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор /Сирота Н.А.

Доцент, к.психол.н. /Абросимов И.Н.

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

Рецензент: Бузина Т.С., д.психол.н., зав. кафедрой общей психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

---

## **Оглавление**

<b>1.Цели и задачи практики</b> .....	3
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b> .....	3
<b>3.Объем практики и виды учебной работы</b> .....	4
<b>4. Содержание практики</b> .....	4
<b>5. Формы отчетности по практике</b> .....	4
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике</b> .....	5
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	5
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	5
<b>8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании</b> .....	5
<b>9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики</b> .....	5
9.1. Основная литература.....	5
9.2. Дополнительная литература.....	5
<b>10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	6
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b> .....	6
11.1. Аудиторный фонд.....	6
11.2. Материально-технический фонд.....	6
11.3. Библиотечный фонд.....	6

## 1. Цели и задачи практики

### Практика

➤ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

➤ 37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной и заочной формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

### Цель:

➤ формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области клинической психологии, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различных психодиагностических и психокоррекционных мероприятий, в том числе в рамках научного исследования, развитие у будущих преподавателей психологического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой профессиональной культуры и мастерства.

### Задачи:

➤ приобретение опыта профессиональной деятельности клинического психолога в условиях медицинского учреждения;

➤ выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,

➤ изучение методов, приемов, технологий основных видов профессиональной деятельности клинического психолога в условиях медицинского учреждения;

➤ развитие личностно-профессиональных качеств клинического психолога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2.	ПК-1	готовность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований
3.	ПК-2	готовность к консультативной и психотерапевтической деятельности

### Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-1	Знать: - методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия психодиагностических решений; - клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и

		<p>развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;</li> <li>- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</li> <li>- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;</li> <li>- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических;</li> <li>- методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;</li> <li>- процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования;</li> <li>- применения методов статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;</li> <li>- реализации учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>
2.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и психологические аспекты охраны здоровья;</li> <li>- основные теоретические и методологические положения психологической профилактики рискованного поведения;</li> <li>- механизмы оптимизации и повышения показателей качества жизни и продолжительности жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать психологические аспекты здоровья человека и его качества жизни в условиях болезни;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия по повышению качества жизни в условиях болезни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологической профилактики рискованного поведения в отношении своего здоровья;</li> <li>- инструментами оценки и коррекции психологических аспектов качества жизни;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, организации и реализации научного исследования в области медицинской психологии;</li> </ul>
3.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические разработки и методологические положения психологического консультирования;</li> <li>- этические принципы консультативной деятельности психолога;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать психодиагностическую деятельность;</li> </ul>

	<p>- обозначать цели, формулировать задачи, выбирать методы и оценивать результаты планируемых психокоррекционных вмешательств;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами психологической диагностики;</p> <p>- основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- проведения самостоятельного проведения психодиагностического и психокоррекционного вмешательства в индивидуальной и/или групповой работе с пациентами;</p>
--	--

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Название практики*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			3	
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях			2	
Промежуточный контроль: <sup>1</sup>		<i>Зачет</i>		

### 4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Подготовительный этап	Тема 1. Установочное занятие - организация процесса психологического сопровождения пациента, выбор методов и методик психологической профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации.
2	Клинико-психологическое сопровождение пациентов	Тема 2. Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники соматического профиля - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Тема 3. Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники наркологического профиля - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Тема 4. Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники психиатрического профиля - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Тема 5. Клинико-психологическое сопровождение детей и подростков с аномалиями развития - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии.
3	Завершающий этап	Тема 6. Итоговая конференция - подведение итогов практики, обсуждение вопросов, обмен мнениями, подготовка и сдача форм отчетности.

Таблица 4. Тематический план практики

## 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства			Количество
Пример	заключения	клинико-психологического сопровождения	1
пациента			
Форма отчета по практике			1

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

### Практическое задание 1. (ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

Заключение клинико-психологического сопровождения пациента составляется по предлагаемому примеру и отражает основные полученные результаты, их анализ и интерпретацию.

Алгоритм выполнения:

1. Установление терапевтического альянса с пациентом.
2. Проведение клинико-anamnestического интервью.
3. Подбор методик и моделирование дизайна психодиагностического обследования.
4. Проведение психодиагностического обследования.
5. Обработка полученных результатов.
6. Сообщение обратной связи пациенту, проведение психокоррекционных мероприятий.
7. Подготовка и оформление заключения по проделанному психологическому заключению пациента.

### Практическое задание 2. (ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

Подготовить отчет по практике.

Алгоритм выполнения:

Отчет – это самостоятельно подготовленный и составленный студентом документ, который является формой отчетности для получения зачета по практике.

Отчет по практике оформляется по мере прохождения занятий на клинической базе (базах) того или иного профиля в соответствии с программой практики. Отчет должен содержать анализ результатов полученных в ходе выполняемой, либо наблюдаемой студентом психодиагностической и психокоррекционной деятельности на базе учреждения. По результатам сбора информации о специфике клинико-психологического сопровождения пациента с учетом нозологической специфики должны быть сделаны выводы и предложения. Анализ полученной информации и представленные выводы должны отличаться самостоятельностью суждений. Сдача отчета осуществляется студентом преподавателю на заключительном этапе практики.

<sup>2</sup>

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Структура заключений клинико-психологического сопровождения пациента соотносится с приведенным примером и отражает владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способность применять их по образцу в стандартной ситуации. Отчет по производственной практике соответствует предложенной форме.
Не зачтено	Структура клинико-психологического сопровождения пациента не соотносится с примером, их количество меньше требуемого, либо заключения не написаны. Отчет по производственной форме не соответствует предложенной форме или не сдан.

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>
2.	Индивидуальная психотерапия: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Я. Гулевский. - М. : Аспект Пресс, 2008.

### 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический комpendиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2.	Сидоров П.И., Психология катастроф [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с. - ISBN 978-5-7567-0486-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html</a>

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Сайт факультета Клинической психологии (раздел Библиотека)	<a href="http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html">http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html</a>	Открытый
2.	Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»	<a href="http://medpsy.ru/">http://medpsy.ru/</a>	Открытый
3.	Электронная библиотека МГППУ	<a href="http://www.psychlib.ru/index.php">http://www.psychlib.ru/index.php</a>	Открытый
4.	Психологическая библиотека «Дельфия»	<a href="http://psylib.myword.ru/">http://psylib.myword.ru/</a>	Открытый
5.	Психологическая библиотека	<a href="http://psyberia.ru/work/biblio">http://psyberia.ru/work/biblio</a>	Открытый
6.	Публикации сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.psy.msu.ru/science/public/">http://www.psy.msu.ru/science/public/</a>	Открытый

7.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Открытый
8.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Открытый

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- ✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Лекционный зал на 100 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, 11 этаж
2.	Учебная комната №2 на 40 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, кафедра клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 7 этаж
3.	Лекционный зал на 100 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, 11 этаж

### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Компьютер, пакет психодиагностических методик

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Компьютер, пакет психодиагностических методик

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- Электронная библиотека кафедры клинической психологии

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Установочное занятие - организация процесса психологического сопровождения пациента, выбор методов и методик психологической профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации. Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники соматического профиля - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии.	Компьютер, пакет психодиагностических методик

<p>Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники наркологического профиля - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии.</p> <p>Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники психиатрического профиля - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии.</p> <p>Клинико-психологическое сопровождение детей и подростков с аномалиями развития - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии.</p> <p>Итоговая конференция - подведение итогов практики, обсуждение вопросов, обмен мнениями, подготовка и сдача форм отчетности.</p>	
---	--

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемые кафедрой
5.	Электронная библиотека кафедры