



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.  
ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Нейрохирургии и нейрореанимации



Проректор по учебной работе  
И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М.П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная**

*Вид практики*

**Педагогическая практика**

*Наименование практики*

**Стационарная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

**31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Нейрохирургия**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*Квалификация выпускника*

**Очная и Заочная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Нейрохирургии и нейрореанимации

*Наименование кафедры*

Протокол от 17.04.19

*Дата протокола*

№33

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Крылов В.В.

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебный

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2018г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И. Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Крылов В.В.

Доцент кафедры, к.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/Никитин А.С.

*Расшифровка подписи*

Рецензент:

заведующий кафедрой нервных болезней л\ф МГМСУ,  
профессор, д.м.н.

И.Д. Стулин

ФИО, ученая степень, звание, место работы

## Оглавление

|                                                                                                                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.Цели и задачи практики.....</b>                                                                                                                   | <b>3</b> |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....</b>                                                                      | <b>3</b> |
| <b>3.Объем практики и виды учебной работы.....</b>                                                                                                     | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание практики.....</b>                                                                                                                     | <b>4</b> |
| <b>5. Формы отчетности по практике.....</b>                                                                                                            | <b>6</b> |
| <b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....</b>                                                             | <b>6</b> |
| 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 6        |
| 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....                                                                                           | 6        |
| 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....                                                                                                     | 6        |
| <b>9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики .....</b>                                                                   | <b>7</b> |
| 9.1. Основная литература.....                                                                                                                          | 7        |
| 9.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                    | 7        |
| 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                                                                                    | 8        |
| <b>11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>                                                                      | <b>8</b> |
| 11.1. Аудиторный фонд.....                                                                                                                             | 8        |
| 11.2. Материально-технический фонд.....                                                                                                                | 8        |
| 11.3. Библиотечный фонд.....                                                                                                                           | 9        |

**1. Цели и задачи практики****Практика****Педагогическая практика***Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Нейрохирургия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной и заочной формы обучения.

*Очной/очно-заочной***Цель:**

Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

**Задачи:**

приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

развитие профессионально-педагогической ориентации;

изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;

развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики****Компетенции, закрепленные за практикой***Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой*

| №  | Код   | Содержание компетенции                                                                                 |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-6 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

**Результаты обучения***Таблица 2. Результаты обучения*

| №  | Код компетенции | Результаты обучения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-6           | <p><b>Знать</b></p> <p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <p>-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>-основы учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>-основы педагогической культуры и мастерства;</p> <p>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;</p> <p>-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</p> <p><b>Уметь ...</b></p> |

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

| № | Код компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;</li> <li>-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</li> <li>-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</li> <li>-применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;</li> <li>-применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</li> <li>-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>-проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</li> <li>-контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;</li> <li>-выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</li> </ul> <p><b>Владеть...</b><br/> методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;<br/> -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;<br/> -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;<br/> -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;<br/> -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;<br/> -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</p> <p><b>Приобрести опыт...</b><br/> Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> |

### 3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Название практики

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность практики |            |           |     |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|-----|---|---|
|                                      | зач. ед.                   | акад. час. | по курсам |     |   |   |
|                                      |                            |            | 2         | 3   |   |   |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 9                          | 324        | 216       | 108 | - | - |

| Организационная форма учебной работы |       | Продолжительность практики |               |           |   |   |   |
|--------------------------------------|-------|----------------------------|---------------|-----------|---|---|---|
|                                      |       | зач.<br>ед.                | акад.<br>час. | по курсам |   |   |   |
|                                      |       |                            |               | 2         | 3 |   |   |
| Общая трудоемкость в неделях         |       | -                          | -             | 4         | 2 | - | - |
| Промежуточный контроль: <sup>2</sup> | Зачет | -                          | -             | -         | - | - | - |

#### 4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

| № раздела | Раздел практики                                         | Название тем раздела и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы  | Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ;<br>Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;<br>Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры;<br>Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;<br>Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся;<br>Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;<br>Изучение современных образовательных технологий высшей школы; |
| 2.        | Методическая работа преподавателя высшей школы          | Учебно-методическая работа в высшей школе,<br>Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе,<br>Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом;<br>Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация;<br>Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки.<br>Составление индивидуального плана прохождения практики.                                                                                                                 |
| 3.        | Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы | Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**5. Формы отчетности по практике**

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

| № п/п | Формы отчетности |
|-------|------------------|
|       | Отчет о практике |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

| Оценочные средства   | Количество |
|----------------------|------------|
| Практические задания | 13         |

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>**

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

**8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации****8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Таблица 7. Оценивание знаний

| Оценка     | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                   |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

**9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики****9.1. Основная литература**

Таблица 8. Список основной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Нейрохирургия и нейрореаниматология/ под ред. академика РАН, профессора В. В. Крылова. - М.: ООО «Издательский дом «АБВ-пресс» - 2018. - 783 с.                                                |
| 2.    | Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с. : цв.ил. |
| 3.    | Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева Т. I. - 2011. - 423 с.: ил.                                                                              |
| 4.    | Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеев Т. II. - 2011. - 506 с.: ил.                                                                              |
| 5.    | Хирургия аневризм головного мозга /под ред.: В.В. Крылова - М.: [б. и Т. III. - 2012. - 431 с. : ил.                                                                                           |
| 6.    | Лекции по черепно-мозговой травме : учебное пособие /под ред. В.В. Крылова. - М.: Медицина, 2010. - 317 с. : ил.                                                                               |

**9.2. Дополнительная литература**

Таблица 9. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Нейрохирургия: руководство для врачей: в 2 т. /под ред. О.Н. Древаля. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 591 с.: ил.   |
| 2.    | Нейрохирургия: руководство для врачей : в 2 т. / под ред. О.Н. Древаля. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 863 с.: ил. |
| 3.    | Зайцев, О. С. Нейрореаниматология. Выход из комы (терапия посткоматозных состояний) /О.С. Зайцев, С.В. Царенко. - М.: Литасс, 2012. - 117 с.                  |

**10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса                                    | Адрес сайта                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Информационный сайт для аспирантов                      | <a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/aspirantury-Moskvy">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/aspirantury-Moskvy</a> |
| 2.    | Электронные библиотеки (адреса)                         | <a href="http://www.aspirantura.ru/bibl.php">http://www.aspirantura.ru/bibl.php</a>                                                 |
| 3.    | Каталог диссертаций и авторефератов                     | <a href="http://www.dslib.net/?yclid=5919382978C00488373">http://www.dslib.net/?yclid=5919382978C00488373</a>                       |
| 4.    | Научная электронная библиотека                          | <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281</a>                               |
| 5.    | Электронная медицинская библиотека<br>Консультант врача | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                                                                     |

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При реализации образовательной программы для проведения практики

А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

**11.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

| № п/п | Перечень помещений                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
|       | КМЦ МГМСУ им. А.И. Евдокимова (Москва, ул. Кусковская, д.1А стр.4) |

**11.2. Материально-технический фонд**

Специальные помещения укомплектованы:

**Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются: Для проведения занятий лекционного типа предлагаются: Мультимедийная система

Компьютерный класс с Интернет-ресурсами

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование раздела практики                           | Оборудование <sup>4</sup>             |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы  | Мультимедийный комплекс               |
| 2.    | Методическая работа преподавателя высшей школы          | Мультимедийный комплекс               |
| 3.    | Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы | Мультимедийный комплекс               |
| 4.    | Научно-исследовательская работа аспиранта               | Научно-исследовательское оборудование |

**11.3. Библиотечный фонд**

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

| Состав библиотечного фонда                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа<br>Т. 1: Неврология. - 2015. - 639 с.: цв.ил.                   |
| Гусев Е.И.<br>Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа<br>Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с. : цв.ил. |
| Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева<br>Т. I. - 2011. - 423 с.: ил.                                                                                |
| Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева<br>Т. II. - 2011. - 506 с.: ил.                                                                               |
| Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В.В. Крылова. - М.: [б. и.]<br>Т. III. - 2012. - 431 с. : ил.                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микрохирургия аневризм головного мозга / под ред. З. В. Крылова. - М.: Т.А. Алексеева, 2011. - 536 с.: цв.ил.                                                                                  |
| Лекции по черепно-мозговой травме : учебное пособие /под ред. В.В. Крылова. - М.: Медицина, 2010. - 317 с. : ил.                                                                               |
| Операции реvascularизации головного мозга в сосудистой нейрохирургии: монография / под ред.: В.В. Крылова, В.Л. Леменева. - М. : БИНОМ, 2014. - 271 с. : цв.ил.                                |
| Крылов В.В.<br>Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта: монография /В.В. Крылов, В.Г. Дашьян, И.М. Годков. - М. : Бином, 2014. - 95 с.: цв.ил.                                      |
| Видеоздоскопическая хирургия повреждений и заболеваний грудного и поясничного отделов позвоночника /А.А. Гринь [и др.]; под ред. В. В Крылсва. - М.: Принт-Студио, 2012. - 152 с.: ил.         |
| Крылов В.В.<br>Травма позвоночника и спинного мозга /В.В. Крылов, А.А. Гринь. - М.: Принт-Студио, 2014. - 420 с.: цв.ил.                                                                       |
| Крылов, В. В.<br>Декомпрессивная трепанация черепа при тяжелой черепно-мозговой травме /В.В. Крылов, А.Э. Тальпов, Ю.В. Пурас. - М. : [б. и.], 2014. - 270 с.: цв.ил.                          |
| Лихтерман Л.Б.<br>Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение: руководство /Л.Б. Лихтерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 487 с.: ил.                                                         |
| Биндер, Д. К.<br>Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация / под ред. П.Р. Камчатнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 295 с.: ил.                                                      |
| Скрипников, А.А.<br>Нейрофизиологические аспекты дистракционного краниоостеосинтеза: монография /А.А. Скрипников, А.П. Шеин, Г.А. Криворучко. - М.: Спутник +, 2014. - 254 с.                  |
| Живолупов С.А.<br>Рациональная нейропротекция при травматической болезни головного и спинного мозга /С.А. Живолупов, И.Н. Самарцев, С.Н. Бардаков. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 171 с. : ил. |
| Крылов, В. В.<br>Нейрореанимация. Практическое руководство /В.В. Крылов, С.С. Петриков. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.: цв.ил.                                                              |
| Нейрохирургия: руководство для врачей: в 2 т. /под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа<br>Т. 1: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 591 с.: ил.                                 |
| Нейрохирургия: руководство для врачей : в 2 т. / под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа<br>Т. 2: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 863 с.: ил.                               |
| Зайцев, О. С.<br>Нейрореаниматология. Выход из комы (терапия посткоматозных состояний /О.С. Зайцев, С.В. Царенко. - М.: Литасс, 2012. - 117 с.                                                 |
| Хирургия геморрагического инсульта : монография / В. Г. Крылов [и др.]. - М. : Медицина, 2012. - 334 с. : ил.                                                                                  |
| Хирургия дегенеративных заболеваний позвоночника: монография /В.В. Щедренюк [и др.]. - СПб.: РНХИ, 2011. - 434 с.: ил.                                                                         |
| Брюховецкий А.С.<br>Травма спинного мозга: клеточные технологии в лечении и реабилитации : монография /А.С. Брюховецкий. - М.: Практическая медицина, 2010. - 351 с.: цв.ил.                   |