



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Онкологии и лучевой терапии

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев /
« 25 » июня 2019 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Онкология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Онкологии и лучевой терапии

Наименование кафедры

Протокол от 20 мая 2019 г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Генс
Подпись

/ Г.П. Генс

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Стрюк
Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В. Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Г.П. Генс

Доцент, к.м.н.

/ Л.И. Коробкова

Доцент, к.м.н.

/ Ю.Ю. Горчак

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Зав. кафедрой травм., ортопед. и медицины катастроф

д.м.н., профессор Н.В. Ярыгин

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	6
9.1. Основная литература.....	6
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
11.1. Аудиторный фонд.....	8
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	8

1. Цели и задачи практики

Практика

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Онкология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,

Развитие профессионально-педагогической ориентации;

Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

	-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины. -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
--	--

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

составляет _____ 9 _____ зачетных единиц _____ 324 _____ акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108
Общая трудоемкость в неделях			4	2

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики		
		зач. ед.	акад. час.	по курсам
				2 3
Промежуточный контроль: ¹	Зачет		0	0 0

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ; Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе; Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Ярема В.И. Лечение новообразований головы и шеи: Учебное пособие /В.И. Ярема, О.О. Янушевич. - 2-е изд. - М.: Проффессионал, 2010.-222 с.: цв.ил.
2.	Саакян С.В. Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.
3.	Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие для врачей акушеров-гинекологов /А.Л. Тихомиров [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 84 с.: цв.ил.
4.	Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие для врачей и ординаторов / И. Б. Манухин, Т.П. Крапошина, Е.И. Манухина. - М.: МГМСУ, 2015. - 101 с. : ил.
5.	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 920 с.: ил.
6.	Онкология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061 с.: ил.

7.	Клиническая онкология. Избранные лекции: Учебное пособие /Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 496 с.: ил.
8.	Высоцкая И.В. Лекарственная терапия злокачественных опухолей: Учебное пособие /И.В. Высоцкая, Б.И. Поляков, С.Б. Поликарпова. - М.: СИМК, 2012. - 70 с.: ил.
9.	Камышников В.С. Онкомаркеры. Методы определения. Референтные значения. Интерпретация тестов: справочник / В. С. Камышников. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 120 с.
10.	Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство /Г.А. Новиков [и др.]; под ред. Г.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 242 с.
11.	Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика : руководство /под ред.: Ю.Ю. Андреевой, Г.А. Франка. - М.: Практическая медицина, 2012. - 216 с. : ил.
12.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство /под ред. Т.Н. Трофимовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. : ил.
13.	Диагностика первично-множественных злокачественных новообразований репродуктивной системы у женщин: пособие /Ю.Г. Паяниди [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 16 с.
14.	Прогнозирование и снижение токсичности системной химиотерапии фторпиримидинами у больных злокачественными новообразованиями: учебное пособие /М.Р. Личиницер [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 15 с.
15.	Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения: монография /А.А. Захарченко [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2013. - 131 с.: цв.ил.
16.	Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи: руководство: атлас /О.А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МИА, 2012. - 89 с.: цв.ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1	Радикулярные кисты челюстей: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования /С.В. Тарасенко [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 63 с.: цв.ил.
2	Эндокринотерапия раннего рака молочной железы: руководство /В.Ф. Семиглазов, В.В. Семиглазов, Г.А. Дашян. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 92 с.
3	Кератокисты челюстей: монография /под ред. Ю.И. Чергештова. - М.: Бином, 2011. - 134 с.: цв.ил.
4	Радиочастотная абляция опухолей с использованием аппарата ЭХВЧ-150 "ФОТЕК": учебное пособие /Д.Н. Панченков [и др.]. - М.: МГМСУ, 2010. - 37 с.: цв.ил.
5	Опухолевые серозиты: плевриты, асциты, перикардиты /под ред.: В.Ю. Сельчука, М.Б. Бычкова, М.В. Киселевского. - М.: Практическая медицина, 2011. - 277 с.: цв.ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajcdpl.xn--plai/aspirantury-Moskvy	Свободный
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php	Свободный
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373	Свободный
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	Свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.

А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Мультимедийный проектор; Ноутбук; Персональный компьютер; Экран для демонстрации мультимедийных презентаций; Телевизор; Видеомагнитофон

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийный проектор; Ноутбук; Персональный компьютер; Экран для демонстрации мультимедийных презентаций; Телевизор; Видеомагнитофон

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Мультимедийный проектор. Ноутбук; Персональный компьютер; Экран для демонстрации мультимедийных презентаций; Телевизор; Видеомагнитсфон

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Мультимедийный проектор; Ноутбук; Персональный компьютер; Экран для демонстрации мультимедийных презентаций; Телевизор; Видеомагнитофон

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплин (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Коллективность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
-------	----------------------------

1.	Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.	
----	--	--