



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Онкологии и лучевой терапии



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Онкология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Онкология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Онкологии и лучевой терапии

Наименование кафедры

Протокол от

20.05.2019 г

№9

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Г.П. Генс

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019 г

№10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Г.П. Генс

Доцент, к.м.н.

/Л.И. Коробкова

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Ю.Ю. Горчак

Расшифровка подписи

Москва 2019

Оглавлени

е

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
5.1. Задания на самостоятельную работу.....	7
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....	7
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....	7
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....	8
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	8
5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5.....	8
5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
6.1.2. Ситуационные задачи.....	9
6.1.3. Контрольные вопросы/задания.....	11
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	11
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании...Ошибка! Закладка не определена. не предусмотрено.....Ошибка! Закладка не определена.	
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	11
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	12
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14
9.1 Аудиторный фонд.....	14
9.2 Материально-технический фонд.....	14
9.3. Библиотечный фонд.....	15

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**Дисциплина (модуль)**

Онкология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) базовой/вариативной

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Онкология

Код и Наименование специальности Направления подготовки/Направленность

очной и заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Задачи:

- углубленное изучение методологических основ медицинских наук;

формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;

проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области инфекционной патологии;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
3.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4.	ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области онкологических заболеваний
5.	ПК-2	Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области онкологии, направленных на охрану здоровья граждан

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-1	Знать Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Канцерогенез. Структура онкологической службы в России. Деонтология в онкологии. Патогенез симптомов

1

компетенции

Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой

№	Код компетенции	Результаты обучения
		злокачественных новообразований. Методы диагностики рака. Классификация методов лечения. Уметь оценить эпидемическую ситуацию с онкологическими заболеваниями в мире и в России, концепцию оказания помощи онкологическим больным в РФ, задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении ранней диагностики и профилактики рака; интерпретировать клинические синдромы, симптомы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях и патогенез их развития;
2.	ОПК-5	Знать физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при раке, методы выявления и диагностики онкологических заболеваний у взрослых, принципы дифференциальной диагностики онкологической патологии. Уметь собрать и проанализировать информацию о больном, провести и оценить результаты обследования больного, поставить предварительный диагноз. Владеть алгоритмом проведения обследования онкологического больного с учетом первичной опухоли и зон возможного метастазирования
3.	УК-1	Знать алгоритм постановки предварительного диагноза рака с последующим направлением пациента к врачу онкологу. Уметь собрать и проанализировать информацию о больном, провести и оценить результаты обследования больного, поставить предварительный диагноз; выявить неотложные/ угрожающие жизни состояния, обусловленные опухолью или метастазами и оказать первую врачебную помощь;
4	ПК-1	Знать методы основные лечения онкологического больного Уметь диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь онкологическим больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, патологические переломы, анафилактический шок). Владеть общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями опухолевых заболеваний.
5	ПК-2	Знать: канцерогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики злокачественных опухолей. знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику. Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. Владеть: навыками внедрения результатами современных научных исследований в клиническую медицину.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Онкология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 _____ зачетных единиц 288 _____ акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
--------------------------------------	--------------

	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8	288	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторная работа		108	54	54
- занятия лекционного типа		12	6	6
- занятия практического типа		84	48	36
- лабораторные работы				12
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа		160	54	106
Промежуточная аттестация:	Зачет			
	Экзамен			20

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
			аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.	14	2	2	4		6
2.	Современные проблемы онкологии	73	2	2	25		44
3.	Дискуссионные проблемы современной онкологии	79	3	2	30		44
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	38	1	2	15		20
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	16	2	2	6		6
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	14	2	2	4		6

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
------	----------------------------	-----------------------------

п		
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.	Лекция 1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Краткое содержание. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования
2.	Современные проблемы онкологии	Лекция 2. Современные проблемы онкологии Краткое содержание. Современные проблемы оперативной онкологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации онкологических пациентов
3.	Дискуссионные проблемы современной онкологии	Лекция 3. Дискуссионные проблемы современной онкологии. Краткое содержание. Современные методы биотерапии Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Лекция 4. Современные методы обследования больных Краткое содержание. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Лекция 5. Библиография. Науковедение. Методология Краткое содержание. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Лекция 6. Основные элементы обработки научных данных. Краткое содержание. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.	Тема 1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Тема 2. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования
2.	Современные проблемы	Тема 1. Современные проблемы оперативной онкологии.

	онкологии	Тема 2. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации онкологических пациентов
3.	Дискуссионные проблемы современной онкологии	Тема 1. Современные методы биотерапии Тема 2. Роботическая хирургия в клинической онкологии
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Тема 1. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Тема 2. Современные методы инструментального исследования больных
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Тема 1. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Тема 2. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Тема 1. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Тема 2. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
1.	Работа с литературными источниками
2.	Работа с Интернет-ресурсами
3.	Подготовка к печати тезисов, статей

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Формирование основ деонтологии врачебной и научной деятельности.

Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Ознакомление с современными проблемами онкологии
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Ознакомление с современными дискуссионными проблемами онкологии
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Формирование умений по применению современных методов лабораторного и инструментального обследования больных.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Ознакомление с современной библиографией, науковедением и методологией научного исследования
Содержание работы	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося:

Код формируемой компетенции ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы, ситуационные задачи

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания: Формирование умений статистической обработки результатов научного исследования

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы, ситуационные задачи

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	122
Ситуационные задачи	60

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³**6.1.2. Ситуационные задачи**

Задача №1. К хирургу обратилась женщина 47 лет с жалобами на увеличение подмышечных лимфатических узлов справа. При осмотре в правой аксиллярной области обнаружены единичные плотные лимфатические узлы с ограниченной подвижностью, размером до 1–1,5 см, не спаянные между собой. При физикальном осмотре узловое образования в молочных железах не определяются. Соски, ареолы не изменены. Другие

группы регионарных лимфатических узлов не увеличены. Признаков воспаления в правой молочной железе не выявлено. Пациентка направлена на маммографическое исследование, при котором в обеих молочных железах обнаружена картина умеренно выраженной двусторонней фиброзно-кистозной мастопатии. Узловые образования в ткани молочных желёз не обнаружены. Пациентке было рекомендовано контрольное обследование через 3 месяца.

Вопросы

- Правильная ли тактика выбрана хирургом?
- Какие дополнительные исследования вы порекомендуете?
- Какие онкологические заболевания могут проявляться поражением аксиллярных лимфатических узлов?

Задача №2. Больная 35 лет обратилась в поликлинику с жалобами на изменение цвета, формы и размеров пигментного новообразования на коже передней брюшной стенки. При осмотре выявлено новообразование размером 2,5 см, тёмно-коричневое, без пушковых волос, с венчиком гиперемии по окружности. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

Вопросы и задания

- Ваш диагноз?
- Назначьте план обследования и лечения.

Задача №3. Больной 60 лет предъявляет жалобы на снижение аппетита, похудание, изжогу. Данные обследования:

- Рентгенография лёгких: патологии не обнаружено.
- ЭГДС: на фоне атрофического гастрита имеется хронический язвенный дефект с каллёзными краями, расположенный в области тела желудка.
- Электрокардиография: ритм синусовый, 65 в минуту. Нагрузка на правое предсердие.

- Клинический анализ крови:

- гемоглобин — 100 г/л;
- эритроциты — $4,0 \times 10^{12}$ /л;
- цветовой показатель — 0,9;
- тромбоциты — 240×10^9 /л;
- лейкоциты — $8,2 \times 10^9$ /л (палочкоядерные — 1%, сегментоядерные — 61%, эозинофилы — 7%, лимфоциты — 8%, моноциты — 13%);
- СОЭ — 30 мм/ч.

$\times$ Анализ мочи: плотность 1003 г/л; реакция среды нейтральная, лейкоцитов 0–3 в поле зрения.

Вопросы

Предположительный диагноз?

Что необходимо выполнить для уточнения морфологического диагноза до начала лечения?

Какое стандартное рентгеновское исследование необходимо выполнить для уточнения степени распространённости процесса в органе?

Какой основной метод лечения указанной патологии?

Какая операция будет считаться минимально допустимой при выборе хирургической тактики лечения?

Задача №4. У пациента, обратившегося к стоматологу, обнаружен в подчелюстной области плотный, ограниченно подвижный, увеличенный до 2 см, безболезненный лимфатический узел. При расспросе выяснено, что год назад пациенту проводили облечение

в онкологическом диспансере (со слов пациента под языком была небольшая язвочка). В настоящее время при осмотре слизистой оболочки полости рта патологии выявлено не было.

Задания

- Поставьте предположительный диагноз.
- Определите тактику, если Вы:
 - а) терапевт;
 - б) стоматолог;
 - в) онколог.

Задача №5. Больной 67 лет жалуется на боли в правом плечевом суставе с иррадиацией в шею и голову. При осмотре выявлен правосторонний птоз и экзофтальм, а также атрофия мышц правой верхней конечности. При рентгеноскопии органов грудной клетки патологии не обнаружено. На томограммах верхушки правого лёгкого — участок затемнения, расположенный субплеврально, а также узурация задних концов I и II рёбер и поперечного отростка I грудного позвонка.

Вопросы

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какой метод необходим для постановки диагноза?
3. Какой метод лечения применим в данном случае?
4. Как называется вышеописанный синдром (по автору)?
5. Какая гистологическая структура наиболее характерна для данного патологического процесса?

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

Первое место в структуре онкологической заболеваемости у женщин в России занимает:

Рак толстой кишки
Рак легкого
Рак молочной железы +
Рак желудка
Рак кожи

Поражение паховых лимфоузлов чаще всего встречается при:

Раке сигмовидной кишки
Раке прямой кишки
Раке анального канала +
Раке мочевого пузыря

У больной с жалобами на боли в правом подреберье при УЗИ живота выявлены множественные узловые образования от 1 до 3 см в обеих долях печени, в остальном — без видимой патологии.

Выполнено исследование опухолевых маркеров:

РЭА	160
CA19.9	25
CA15.3	8
αФП	2
NSE	3

Наиболее вероятный диагноз:

Диссеминированный колоректальный рак +
Холангиоцеллюлярный рак
Гепатоцеллюлярный рак
Диссеминированный рак молочной железы
Диссеминированный нейроэндокринный рак

У больной 22 лет при пальпации в левой молочной железе на границе верхних квадрантов определяется округлая, без кожных симптомов, плотная, безболезненная опухоль 2 см в D. Наиболее вероятный диагноз:

- Рак молочной железы
- Фиброаденома +
- Саркома молочной железы
- Листовидная опухоль
- Рак Педжета

6.2 Порядок проведения и критерий оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, выполнившему все требования, владеющему основными разделами программы, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.2. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации - обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области акушерства и гинекологии и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в

	соответствии с направленностью программы аспиранта
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1	Ярема В.И. Лечение новообразований головы и шеи: Учебное пособие /В.И. Ярема, О.О. Янушевич. - 2-е изд. - М.: Профессионал, 2010.-222 с.: цв.ил.
2	Саакян С.В. Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.
3	Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие для врачей акушеров-гинекологов /А.Л. Тихомиров [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 84 с.: цв.ил.
4	Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие для врачей и ординаторов / И. Б. Манухин, Т.П. Крапошина, Е.И. Манухина. - М.: МГМСУ, 2015. - 101 с. : ил.
5	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 920 с.: ил.
6	Онкология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061 с.: ил.
7	Клиническая онкология. Избранные лекции: Учебное пособие /Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 496 с.: ил.
8	Высоцкая И.В. Лекарственная терапия злокачественных опухолей: Учебное пособие /И.В. Высоцкая, Б.И. Поляков, С.Б. Поликарпова. - М.: СИМК, 2012. - 70 с.: ил.
9	Камышников В.С. Онкомаркеры. Методы определения. Референтные значения. Интерпретация тестов: справочник / В. С. Камышников. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 120 с.
10	Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство /Г.А. Новиков [и др.]; под ред. Г.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 242 с.
11	Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика : руководство /под ред.: Ю.Ю. Андреевой, Г.А. Франка. - М.: Практическая медицина, 2012. - 216 с. : ил.
12	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство /под ред. Т.Н. Трофимовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. : ил.
13	Диагностика первично-множественных злокачественных новообразований репродуктивной системы у женщин: пособие /Ю.Г. Паяниди [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 16 с.
14	Прогнозирование и снижение токсичности системной химиотерапии фторпиримидинами у больных злокачественными новообразованиями: учебное пособие /М.Р. Личиницер [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 15 с.
15	Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения: монография /А.А. Захарченко [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2013. - 131 с.: цв.ил.
16	Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи: руководство: атлас /О.А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МИА, 2012. - 89 с.: цв.ил.
17	Радикулярные кисты челюстей: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования /С.В. Тарасенко [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 63 с.: цв.ил.
18	Эндокринотерапия раннего рака молочной железы: руководство /В.Ф. Семиглазов, В.В. Семиглазов, Г.А. Дашян. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 92 с.
19	Кератокисты челюстей: монография /под ред. Ю.И. Чергештова. - М.: Бином, 2011. - 134 с.: цв.ил.
20	Радиочастотная абляция опухолей с использованием аппарата ЭХВЧ-150 "ФОТЕК": учебное пособие /Д.Н. Панченков [и др.]. - М.: МГМСУ, 2010. - 37 с.: цв.ил.
21	Опухолевые серозиты: плевриты, асциты, перикардиты /под ред.: В.Ю. Сельчука, М.Б.

Бычкова, М.В. Киселевского. - М.: Практическая медицина, 2011. - 277 с.: цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика первично-множественных злокачественных новообразований репродуктивной системы у женщин: пособие /Ю.Г. Паяниди [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 16 с.
2.	Прогнозирование и снижение токсичности системной химиотерапии фторпиримидинами у больных злокачественными новообразованиями: учебное пособие /М.Р. Личиницер [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 15 с.
3.	Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения: монография /А.А. Захарченко [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2013. - 131 с.: цв.ил.
4.	Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи: руководство: атлас /О.А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МИА, 2012. - 89 с.: цв.ил.
5.	Радикулярные кисты челюстей: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования /С.В. Тарасенко [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 63 с.: цв.ил.
6.	Эндокринотерапия раннего рака молочной железы: руководство /В.Ф. Семиглазов, В.В. Семиглазов, Г.А. Дашян. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 92 с.
7.	Кератокисты челюстей: монография /под ред. Ю.И. Чергештова. - М.: Бином, 2011. - 134 с.: цв.ил.
8.	Радиочастотная абляция опухолей с использованием аппарата ЭХВЧ-150 "ФОТЕК": учебное пособие /Д.Н. Панченков [и др.]. - М.: МГМСУ, 2010. - 37 с.: цв.ил.
9.	Опухолевые серозиты: плевриты, асциты, перикардиты /под ред.: В.Ю. Сельчука, М.Б. Бычкова, М.В. Киселевского. - М.: Практическая медицина, 2011. - 277 с.: цв.ил.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Свободный
2.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/	Свободный
3.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/	Свободный
4.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный
5.	Российское общество химиотерапевтов	www.rosoncweb.ru	Свободный
6.	Российское общество онкологов	www.oncology.ru	Свободный
7.	РОНЦ им. Н.Н.Блохина	www.ronc.ru	Свободный
8.	Российское общество онкоурологов	www.roou.ru	Свободный
9.	РРНЦ	www.rrnc.ru	Свободный

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
Онкология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:
помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Таблица 13. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	Негосударственное учреждение здравоохранения "Центральная клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко" ОАО РЖД г.Москва, ул. Будайская, д.2

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированное медицинское оборудование, Медицинские инструменты

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Специальным лабораторным и инструментальным оборудованием

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.	Мультимедийный комплекс
2.	Современные проблемы онкологии	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
3.	Дискуссионные проблемы современной онкологии	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования онкологических больных.	Мультимедийный комплекс Специальное лабораторное и инструментальное оборудование
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Мультимедийный комплекс
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Компьютерная техника

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**10.1. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows Server Standard 2012;
- Windows Remote Desktop Services CAL;
- Windows Server 2008;
- Windows Server 2003;
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Office Standard 2010;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф;
- ПАРУС Бюджет 8;
- GIMP;
- OpenShot;
- Statistica;

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>