

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Экономический
Кафедра	Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

3 з.е. - 108 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование системы знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, анализа наиболее значимых социальных проблем, определяющих характер развития современного общества и управления современными организациями.

Задачи:

- сформировать представление об основных этапах становления и развития зарубежной и отечественной социологии
- сформировать знание об обществе как системе
- сформировать представление о развитии общества как части мировой системы
- научить определять наиболее значимые социальные проблемы современного общества, социальных организаций и способы их решения для обеспечения социального благополучия граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология изучается в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на 1 курсе во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Содержание дисциплины

Социология как наука об обществе. Определение социологии, ее задачи, объект, предмет и метод. Функции социологического знания. Социологические законы и категории. Структура и уровни социологии. Связь социологии с другими науками об обществе. Социальные явления и процессы. Главные парадигмы современной социологии. Основные этапы становления и развития социологии. Социальная мысль античности. Первые работы, исследующие проблемы развития общества. Основа воззрений на общество Платона, Аристотеля. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Основы социологических знаний в произведениях Н.Макиавелли, Дж.Локка, Т.Гобса, Д.Дидро, Ш.-Л. Монтескье и др. Объективные предпосылки

возникновения западной социологии. О.Конт как основоположник социологии. Классический период развития социологии (XIX - нач. XX в.). Развитие эмпирических социальных исследований. Психологическое направление в социологии (Л.Уорд, Ф.Гиддингс). Социологические идеи Г.Спенсера. К.Маркс как основоположник парадигмы социального конфликта. Э.Дюркгейм как методолог социологии. М.Вебер как социолог капитализма. «Понимающая» социология М.Вебера. Социальное действие и его типы. Теория рациональной бюрократии М.Вебера. Основные направления западной социологии в XX веке. Неопозитивизм в социологии. Символический интеракционизм (Г.Блумер, Дж.Мид). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Становление и развитие социологии в России. Развитие социологии в России в XIX-нач. XX в.в. Особенности формирования и развития российской социологической мысли. Основные направления русской социологической мысли. Субъективное направление в социологии (П.Л. Лавров, Н.И.Михайловский). Становление марксистской социологии в России. Возникновение академической социологии (М.М.Ковалевский, Е.В. Де Роберти, П.А. Сорокин). Советский период в истории отечественной социологии. Представители отечественной социологии: А.Г.Харчев, Ю.А.Левада, И.В. Бестужев-Лада, И.С.Кон, А.Г. Здравомыслов, Т.И. Заславская, Ю.Е.Волков, Г.В.Осипов, Ж.Т.Тощенко, Ф.Э.Шереги, Н.И. Лапин, В.А. Ядов. Сущность и структура социологического исследования. Виды социологических исследований (теоретико-прикладные, прикладные, разовые, повторные). Выбор темы социологического исследования. Первичная социологическая информация и требования к ней. Виды документов, метод их изучения. Социологическое наблюдение. Социологический опрос. Эксперимент в социологии. Качественные методы в социологии (глубинное интервью, экспертный опрос, метод фокус-групп). Количественные методы в эмпирической социологии. Массовый опрос, его виды. Организация социологического исследования. Программа социологического исследования (функции и структура). Разработка программы социологического исследования. Организация социологического исследования. Проблема выборки в социологическом исследовании (обоснование системы выборки единиц наблюдения, виды и ее репрезентативность). Анализ эмпирических данных. Группировка и типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Обработка, обобщение и анализ социологической информации. Написание отчета и оценка качества социологического исследования. Общество как системное образование. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система», «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп (взаимодействие, членство, идентичность). Классификация групп по различным критериям (по численности, характеру взаимоотношений между их членами и т.д.). Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общность», ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации социальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. Социальная структура как совокупность устойчивых и упорядоченных связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры (классы, этнические группы, профессиональные группы, демографические группы, социально-территориальные общности). Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации (расслоения) общества (половозрастные характеристики, этнические и национальные характеристики, вероисповедание, уровень доходов и др.) Виды социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность (понятие и разновидности). Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. Личность и общество. Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности (самосознание, самоконтроль). Факторы, влияющие на формирование личности (биологическая

наследственность, физическое окружение, культура, групповой и индивидуальный опыт). Типология личности. Формирование личности. Этапы социализации личности. Агенты социализации личности (отдельные личности, учреждения). Агенты первичной социализации (родители, родственники, семья и т.д.) и вторичной социализации (администрация школ, вузов, армия, церковь и т.д.), их роль на различных этапах социализации. Потребности и интересы личности. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности (деградация личности, психические отклонения, преступность). Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности. Определение понятия «социальный институт». Виды социальных институтов (брачно-семейные, политические, экономические, социально-культурные) и их функции. Дисфункции институтов общества. Культура как социальный институт, ее роль. Понятие материальной и нематериальной культур. Социологический подход к исследованию культуры. Элементы культуры (язык, ценности, нормы). Основные теоретические подходы к изучению культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Процессы изменений культур. Функции культуры. Религия как социальная система. Функции религии. Мировые (глобальные) и локальные (национальные) религии. Определение понятия «социальная организация». Особенности социальных организаций (наличие четкой цели, однонаправленность действий, разделение труда, кооперация и т.д.). Формы организаций (деловые, социальные, формальные, неформальные). Понятие конфликта. Социологические теории конфликта. Конфликт как показатель противоречий. Структура социального конфликта. Типология конфликтов. Решение социальных конфликтов. Социология конфликтов в Российской Федерации. Теория аномии Э. Дюркгейма. Теория аномии Р. Мертон. Понятие девиантного поведения, его виды. Преступность. Социальный контроль: образование, мораль, культура и т.д. Объекты контроля (правовые и моральные нормы, обычаи, административные решения, социальные санкции). Виды и формы отклоняющегося поведения и выявление степени их распространенности в обществе социологическими методами. Понятие социального контроля. Субъекты социального контроля (государство, социальные институты). Социальные изменения. Типы социальных изменений (прогресс, регресс) и закономерности развития общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества и их признаки. Информационное общество. Понятие глобализации и ее сущность. Влияние процессов глобализации на экономику, политику, культуру, социальные отношения в современном мире. Проблемы, связанные с глобализацией. Цивилизационная модель общественного развития С. Хантингтона. Суть понятий «мировая деревня», «мировая система». Структура мировой системы И.Валлерштайна. Модернизация. Место России в современном мире. Глобализация и современные концепции общественного развития. Современная теоретическая социология и ее возможности в анализе соразмерности общества и других частей объективной реальности. Теоретическая социология в XXI веке – выявление качественной определенности социального и его стратегической перспективы. Роль и значение социологии в практике управления современными медицинскими организациями.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Заведующий кафедрой

Подпись

А.В.Мартыненко

18 июня 2018г.