

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
"приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г. "

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
39.03.02 Социальная работа

Форма обучения Очная/Заочная

2023

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения Очная/Заочная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 39.03.02

Социальная работа.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Овладение современными методами и методологией научного исследования.

Развитие у обучающихся личностных качеств и компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Обретение опыта научной и аналитической деятельности.

Приобретение компетенций, связанных с изложением полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Проведение прикладных социологических исследований для использования в будущей исследовательской работе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2	Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
3	Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
4	Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
5	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания. Осуществление активизации потенциала семей и социально-психологической	ПК-3	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания, включая активизацию потенциала семей и социально-психологическую реабилитацию ее членов

	реабилитации ее членов		
6	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым граждан признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-4	Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических; социально-правовых; социально-экономических; социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-7	Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
8	Научно-исследовательская деятельность по изучению социальных проблем лиц с нарушением здоровья	ПК-8	Способен к изучению социальных проблем лиц с нарушением здоровья

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216

Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, нед.
1	Введение в научно-исследовательскую работу	Содержание учебной практики и методические рекомендации к ее прохождению.	0,5
2	Прикладные социологические исследования в области социальной работы	Методология прикладного социологического исследования.	0,5
3	Оформление итогов научно-исследовательской работы	Оформление итогов проделанной научно-исследовательской работы.	1

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Выполнение практических заданий	Зачтено	Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет по практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника, письменного отчёта по практике, характеристике о выполнении индивидуального задания руководителя практики от профильной организации. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики.

Дополнительно задание включает: выполнение обучающих и контролирующих заданий
Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально – реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие.- 2-е изд.испр.и доп.- М.: Издательский центр Академия, 2013.- 272 с.
2	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 166 с.
3	Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебник /под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 425 с.
4	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 160 с.
5	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров /Г.В. Сулейманова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 574 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, Энциклопедии, словари, справочники, каталоги, Компьютер, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.

Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): 1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная/заочная, 1С "Медицина", договор 223.16.7-23 от 31.03.2016, бессрочная/заочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная/заочная, Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, MS SharePoint, договор МГМСУ-УСЛ/286/2(Э), бессрочная/заочная, WebTutor, договор 223.18.7-19/1 от 22.06.2018, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная/заочная, CourseLab, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная/заочная, Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная/заочная, Microsoft Windows Remote Desktop Services - User CAL от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная/заочная, Microsoft SharePoint Standard CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/заочная, Microsoft SharePoint Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/заочная, Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/заочная, Microsoft Win Starter 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725066, бессрочная/заочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости): E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости): Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения Очная/Заочная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 39.03.02

Социальная работа.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Преддипломная практика реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: преддипломная практика для производственной практики

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Анализ организационного построения, кадрового, информационного и технического обеспечения профильной организации – базы практики;
- Отработка умений и навыков использования основных технологий социальной работы в процессе оказания различных видов социальных услуг гражданам;
- Проведение прикладного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
2	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания. Осуществление активизации потенциала семей и социально-психологической реабилитации ее членов	ПК-3	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания, включая активизацию потенциала семей и социально-психологическую реабилитацию ее членов
3	Организация социального обслуживания получателей	ПК-4	Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических; социально-правовых; социально-экономических; социально-реабилитационных услуг, услуг по

	социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
4	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-6	Способен к контролю реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
5	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-7	Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Преддипломная практика составляет 9 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	324
Общая трудоемкость в неделях	6
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, нед.
-------	-----------------	--	--------------------

1	Введение в преддипломную практику	Цель и задачи практики. Организация проведения практики.	1
2	Организационно-управленческие и технологические аспекты деятельности профильной организации – базы практики. Проектная и исследовательская деятельность учреждения.	Организационная структура и управление деятельностью учреждением-базой практики. Нормативное правовое регулирование деятельности учреждения – базы практики. Технологии деятельности специалистов отдельных структурных подразделений учреждения – базы практики по оказанию социальных услуг гражданам. Инновационные технологии работы специалистов и их роль в проектной деятельности учреждения. Прикладные исследования и их роль в совершенствовании организации деятельности учреждения социальной сферы, повышении качества социальных услуг.	4
3	Оформление итогов преддипломной практики	Подведение итогов преддипломной практики. Подготовка письменного отчета по практике	1

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Выполнение практических заданий	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики
2	Отчет по практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание

показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой письменного отчёта по преддипломной практике, с учетом отзывов руководителей практики от организации – базы практики и вуза.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в 8 семестре.

Дополнительно задание включает: выполнение обучающих и контролирующих заданий
Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Гурович И.Я., Мартыненко А.В., Цейтлин Г.Я. Технологии медико-социальной работы (в онкологии, психиатрии, наркологии): учебное пособие для академического бакалавриата по

	направлению подготовки Социальная работа / отв. ред. А.В.Мартыненко. – М.: МГМСУ им. А.И.Евдокимова, в 2-х частях, 2019. - 115 с.
2	Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально – реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие.- 2-е изд.испр.и доп.- М.: Издательский центр Академия, 2013.- 272 с.
3	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 166 с.
4	Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебник /под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 425 с.
5	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / под ред. проф. П.Д.Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
6	Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров /Г.В. Сулейманова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 574 с.
8	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие Часть 1 /А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 65 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Компьютер, Энциклопедии, словари, справочники, каталоги, Доска, Комплект учебно-методических пособий, Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.

Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): 1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная/заочная, 1С "Медицина", договор 223.16.7-23 от 31.03.2016, бессрочная/заочная, Парус Бюджет 8, договор МГМСУ-УСЛ/128/2(Э) , MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная/заочная, Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, MS SharePoint, договор МГМСУ-УСЛ/286/2(Э), бессрочная/заочная, WebTutor, договор 223.18.7-19/1 от 22.06.2018, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная/заочная, CourseLab, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная/заочная, Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная/заочная, Bitrix, договор 223.19.7-42 , Антиплагиат, договор 223.19.7-13 , Microsoft Windows Remote Desktop Services - User CAL от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная/заочная, Microsoft SharePoint Standard CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/заочная, Microsoft SharePoint Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/заочная, Microsoft SQL CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/заочная, Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/заочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):
E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):
Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения Очная/Заочная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

39.03.02

Социальная работа.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Технологическая практика реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: технологическая практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение цели, задач, структуры и функций, а также конкретного опыта деятельности профильной организации.
- Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов.
- Приобретение опыта самостоятельного общения с персоналом профильной организации.
- Приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения с получателями социальных услуг организации системы социальной защиты населения, оказания им социальных услуг; активного применения традиционных и инновационных технологий социальной работы в решении их жизненных трудностей;
- Приобретение опыта оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан (получателей социальных услуг), а также разработки мероприятий по социальному сопровождению.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
2	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
3	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания.	ПК-3	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания, включая активизацию потенциала семей и социально-психологическую реабилитацию ее членов

	Осуществление активизации потенциала семей и социально-психологической реабилитации ее членов		
4	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-4	Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических; социально-правовых; социально-экономических; социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
5	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании. Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-5	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, содействию оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Технологическая практика составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в технологическую практику	Содержание учебной практики и методические рекомендации к ее прохождению.	1
2	Технологические основы деятельности профильной организаций	Обучение использованию технологий социальной работы.	1
3	Оформление итогов технологической практики	Оформление итогов технологической практики.	2

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Практическое задание выполнено полностью без существенных ошибок с соблюдением алгоритма действий
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики
2	Отчет по практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника, письменного отчёта по практике, характеристике о выполнении индивидуального задания руководителя практики от профильной организации. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в 6 семестре.

Дополнительно задание включает: оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем актуальной тематики, выполнение обучающих и контролирующих заданий

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	--

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Воробцова Е.С., Мартыненко А.В. Технологии медико-социальной работы в охране материнства и детства, репродуктивного здоровья и планировании семьи: учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа / отв. ред. А.В.Мартыненко. – М.: МГМСУ им. А.И.Евдокимова, 2019. - 77 с.
2	Гурович И.Я., Мартыненко А.В., Цейтлин Г.Я. Технологии медико-социальной работы (в онкологии, психиатрии, наркологии): учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа / отв. ред. А.В.Мартыненко. – М.: МГМСУ им. А.И.Евдокимова, в 2-х частях, 2019. - 115 с.
3	Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально – реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие.- 2-е изд.испр.и доп.- М.: Издательский центр Академия, 2013.- 272 с.
4	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 166 с.
5	Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебник /под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 425 с.
6	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / под ред. проф. П.Д.Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
7	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров /Г.В. Сулейманова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 574 с.
8	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие Часть 1 /А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 65 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, Компьютер, Комплект учебно-методических пособий, Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.

Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): 1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная/Заочная, 1С "Медицина", договор 223.16.7-23 от 31.03.2016, бессрочная/Заочная,

Парус Бюджет 8, договор МГМСУ-УСЛ/128/2(Э) , MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная/Заочная, Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, MS SharePoint, договор МГМСУ-УСЛ/286/2(Э), бессрочная/Заочная, WebTutor, договор 223.18.7-19/1 от 22.06.2018, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная/Заочная, CourseLab, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная/Заочная, Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная/Заочная, Антиплагиат, договор 223.19.7-13 , Microsoft Windows Remote Desktop Services - User CAL от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная/Заочная, Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/Заочная, Microsoft SQL CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/Заочная, Microsoft SQL CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная/Заочная, Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная/Заочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):
E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):
Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная/Заочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная/Заочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения Очная/Заочная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

39.03.02

Социальная работа.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Ознакомительная реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика/ научно-исследовательская работа для учебной практики

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение целей, задач, структуры, функций и конкретного опыта деятельности организаций системы социальной защиты населения.
- Повышение коммуникативного уровня обучающихся, приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с персоналом организации системы социальной защиты населения, а также получателей социальных услуг.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3	Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии

			действий для решения профессиональных проблем.
2	УК-1	Умеет - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
3	ОПК-2	Имеет практический опыт - описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Имеет практический опыт описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
4	ОПК-2	Умеет - описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
5	УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Имеет практический опыт вызова экстренных служб и служб спасения. Соблюдает правила техники безопасности.
6	УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет идентифицировать опасности, проводить анализ рисков опасностей на рабочем месте

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Ознакомительная составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в ознакомительную практику	Содержание ознакомительной практики и методические рекомендации к ее прохождению.	12
2	Система социальной защиты населения: сущность и структура	Система социальной защиты населения г. Москвы: общая характеристика.	192
3	Оформление итогов ознакомительной практики	Оформление итогов ознакомительной практики.	12

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет по практике
2	Дневник практики

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника, письменного отчёта по практике, характеристике о выполнении индивидуального задания руководителя практики от профильной организации. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в 2 семестре.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально – реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие.- 2-е изд.испр.и доп.- М.: Издательский центр Академия, 2013.- 272 с.
2	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 166 с.
3	Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебник /под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 425 с.
4	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 160 с.
5	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров /Г.В. Сулейманова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 574 с.
6	Анбрехт Т. А.. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 285. https://urait.ru/book/socia

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.

Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная/Заочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости): E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости): Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>