

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная / Заочная

Форма обучения

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель:

➤ Установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

➤ Определить готовность выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа к решению следующих типов профессиональных задач:

Социально-технологический:

Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп

Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг

Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан

Организационно-управленческий:

Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг

Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы

Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Проектный:

Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Научно-исследовательский:

Исследовательская деятельность в сфере социальной работы.

➤ Выявить уровень сформированных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1.	Способен применять принципы работы современных информационных технологии и для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-3.	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1.	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2.	. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания, включая активизацию потенциала семей и социально-психологическую реабилитацию ее членов.
ПК-4.	Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических; социально-правовых; социально-экономических; социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.
ПК-5.	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, содействию оказания помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-6.	Способен к контролю реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК-7.	Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-8	Способен к изучению социальных проблем лиц с нарушением здоровья

В результате освоения образовательной программы обучающийся приобретает знания, умения и (или) опыт деятельности, по каждой компетенции. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Код	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знает - области применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: основные способы и методы представления информации; виды, структуру, характеристики информационных систем; принципы автоматизации управления с использованием современных компьютерных технологий.
ОПК-1	Знает - области применения современных информационно-коммуникационных технологий для	Знать: современные компьютерные технологии в приложении к решению задач социального работника, в т.ч. компьютерной обработки, к

	сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	формализации и структуризации различных типов данных для формирования решений в ходе профессиональной деятельности; принципы автоматизации управления в социальной сфере с использованием современных компьютерных технологий
ОПК-1	Имеет практический опыт - применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Навыки: использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.
ОПК-1	Умеет - применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уметь: использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
ОПК-1	Умеет - применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уметь: использовать современные прикладные и системные программы для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
ОПК-1	Умеет - применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уметь: пользоваться современными средствами статистической обработки данных в социальной сфере; представлять статистические данные в виде графического изображения
ОПК-2	Знает - способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	Знает способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
ОПК-2	Имеет практический опыт - описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Имеет практический опыт описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
ОПК-2	Умеет - описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
ОПК-2	Знает - способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	Знает способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
ОПК-2	Имеет практический опыт - описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Имеет практический опыт описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
ОПК-2	Умеет - описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории	Знать: основные инструменты статистического исследования социально-экономических

	вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	процессов.
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные понятия социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования.
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей.

	систем	
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: проводить сбор и обобщение первичных статистических данных.
ОПК-2	Знает - способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	Знает способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
ОПК-2	Имеет практический опыт - описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Имеет практический опыт описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
ОПК-2	Умеет - описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
ОПК-2	Знает - способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	Знает способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
ОПК-2	Имеет практический опыт - описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Имеет практический опыт описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
ОПК-2	Умеет - описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
ОПК-2	Знает - способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	Знает способы анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
ОПК-2	Имеет практический опыт - описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Имеет практический опыт описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
ОПК-2	Умеет - описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
ОПК-3	Знает - формы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает формы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-3	Имеет практический опыт - представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или	Имеет практический опыт представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

	публикаций	
ОПК-3	Умеет - систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
ОПК-3	Знает - формы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов.
ОПК-3	Знает - формы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: основные понятия социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования.
ОПК-3	Имеет практический опыт - представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
ОПК-3	Имеет практический опыт - представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Навыки: построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ОПК-3	Умеет - систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей.
ОПК-3	Умеет - систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Уметь: проводить сбор и обобщение первичных статистических данных.
ОПК-4	Знает - основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ОПК-4	Имеет практический опыт - применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Имеет практический опыт применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; реализации наиболее эффективных методов и приемов социальной работы; оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в ходе прохождения студенческих практик.
ОПК-4	Умеет - оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет выявлять оптимальные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ОПК-4	Знает - основы законодательства в сфере здравоохранения	Знать организацию психиатрической службы и основные нормативные документы законодательства РФ о психиатрической помощи
ОПК-4	Имеет практический опыт - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными	Навыки применения нормативные документы законодательства РФ о психиатрической помощи

	представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	
ОПК-4	Умеет - знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;	Уметь -применять основные нормативные документы законодательства РФ о психиатрической помощи.
ОПК-4	Умеет - знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;	Уметь: -применять основные нормативные документы законодательства РФ о психиатрической помощи
ПК-1	Знает - нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения	Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.
ПК-1	Имеет практический опыт - приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Имеет практический опыт анализа, систематизации и использования законодательных и других нормативных правовых актов в сфере предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи обслуживанию; проведения опросов граждан и анализа их индивидуальной нуждаемости в социальных услугах.
ПК-1	Умеет - вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания	Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.
ПК-1	Знает - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	Знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные
ПК-1	Знает - нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения	Знать нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
ПК-1	Знает - порядок предоставления социальных услуг	Знать порядок предоставления социальных услуг
ПК-1	Имеет практический опыт - выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Приобрести опыт выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
ПК-1	Умеет - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления	Уметь обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять
ПК-2	Знает - нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения	Знает нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; основные формы и виды социального

		<p>обслуживания;</p> <p>принципы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг;</p> <p>экономические основы социальной работы</p>
ПК-2	<p>Имеет практический опыт - планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	<p>Имеет практический опыт планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>
ПК-2	<p>Умеет - использовать технологии и методы социальной работы для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>Умеет использовать технологии и методы социальной работы для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>применять методы диагностики личности, позволяющие учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
ПК-3	<p>Имеет практический опыт - использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>Имеет практический опыт использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью.</p>
ПК-3	<p>Умеет - проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>	<p>Умеет проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения; использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций; разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан.</p>
ПК-3	<p>Знает - региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе)</p>	<p>Знает региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе); сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе; социальные и психологические основы работы с информацией; экономические основы социальной работы.</p>
ПК-3	<p>Имеет практический опыт - использования средств массовой</p>	<p>Имеет практический опыт использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей</p>

	информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью.
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	Знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые).
ПК-4	Имеет практический опыт - приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Имеет практический опыт приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг; выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
ПК-4	Умеет - использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Умеет использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	знание об особенностях психического развития при умственной отсталости, задержке психического развития, повреждении сенсорных функций
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	знания о цели, задачах, разделах специальной психологии
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	знания об особенностях психического развития при аутизме, личностных расстройствах и сложных нарушениях
ПК-4	Имеет практический опыт - выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить	навык различения нозологии у ребенка с особенностями в развитии по внешним проявлениям с целью направления к профильному

	условия жизнедеятельности гражданина	специалисту
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг.
ПК-4	Имеет практический опыт - приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Имеет практический опыт применения видového разнообразия технологий социальной работы, уровней и методов современной социальной работы; разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг нуждающимся гражданам; диагностики и решения социальных проблем нуждающихся граждан; оптимального сочетания различных форм и технологий социального обслуживания; приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в ходе прохождения студенческих практик.
ПК-4	Умеет - использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Умеет определить индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза; определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	Знает вавварырыывавыввпвпвап
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	Знает социально-психологические проблемы граждан, нуждающихся в социальной помощи
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые)	Знать типологию социальных проблем неизлечимо больных граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обусловленной прогрессирующим жизнеугрожающим заболеванием
ПК-4	Знает - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-	Знать -типологию проблем неизлечимо больных граждан

	правовые)	
ПК-4	Имеет практический опыт - выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Навыки выявления обстоятельств, ухудшающих состояние человека
ПК-4	Умеет - использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Умеет варварвыпрырыривар
ПК-4	Умеет - использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Уметь использовать сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации и коррекции для неизлечимо больных граждан
ПК-5	Знает - нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения	Знает нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; основы документооборота.
ПК-5	Имеет практический опыт - определения группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	Имеет практический опыт определения группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан; организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания.
ПК-5	Умеет - планировать работу подразделения	Умеет планировать работу подразделения; формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения; организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; регулировать конфликты в социальной сфере; технологии социальной работы; психологию и социологию личности и группы; психологические и социологические методы исследования; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; этические основы социальной работы и делового общения.
ПК-6	Знает - основы контроля качества предоставления социальных услуг	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг; подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

		социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи теоретические подходы к оценке качества и эффективности предоставления услуг.
ПК-6	Имеет практический опыт - контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Имеет практический опыт взаимодействия с получателями социальных услуг; мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.
ПК-6	Умеет - использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг	Умеет идентифицировать потребности различных категорий граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-6	Знает - основы контроля качества предоставления социальных услуг	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг; порядок предоставления социальных услуг; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг.
ПК-6	Знает - основы контроля качества предоставления социальных услуг	Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг; порядок предоставления социальных услуг; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг. Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг; порядок предоставления социальных услуг; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг.
ПК-6	Имеет практический опыт - контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Имеет практический опыт контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; взаимодействия с получателями социальных услуг; мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.
ПК-6	Умеет - использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг	Умеет использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг; анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных.
ПК-7	Знает - методы стратегического планирования и прогнозирования реализации социального обслуживания для исполнения должностных обязанностей	Знает методы стратегического планирования и прогнозирования реализации социального обслуживания для исполнения должностных обязанностей; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; методы обработки данных эмпирических прогнозных исследований.
ПК-7	Имеет практический опыт - проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Имеет практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания; составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.
ПК-7	Умеет - использовать различные	Умеет использовать различные методы

	методы мониторинга социальной ситуации	мониторинга социальной ситуации; анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания; оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга; разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-7	Знает - методы стратегического планирования и прогнозирования реализации социального обслуживания для исполнения должностных обязанностей	Знает методы стратегического планирования и прогнозирования реализации социального обслуживания для исполнения должностных обязанностей; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; методы обработки данных эмпирических прогнозных исследований.
ПК-7	Имеет практический опыт - проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Имеет практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания; составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.
ПК-7	Умеет - использовать различные методы мониторинга социальной ситуации	Умеет использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания; оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга; разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-8	Знает - методики научных исследований в области социальной работы	Знает методики научных исследований в области социальной работы.
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения научных исследований в области социальной работы	Имеет практический опыт проведения научных исследований в области социальной работы.
ПК-8	Умеет - использовать данные социологических опросов, статистические данные, анализировать отчетность организаций	Умеет использовать данные социологических опросов, статистические данные, анализировать отчетность организаций; разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения.
ПК-8	Знает - методики научных исследований в области социальной работы	Знает методики научных исследований в области социальной работы.
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения научных исследований в области социальной работы	Имеет практический опыт проведения научных исследований в области социальной работы.
ПК-8	Умеет - использовать данные социологических опросов, статистические данные, анализировать отчетность организаций	Умеет использовать данные социологических опросов, статистические данные, анализировать отчетность организаций; разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения.
ПК-8	Знает - методики научных исследований в области социальной работы	Знает общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов; методики научных исследований в

		области социальной работы.
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения научных исследований в области социальной работы	Имеет практический опыт разработки материалов по актуальным социальным проблемам населения. Приобрести опыт: проведения научных исследований в области социальной работы.
ПК-8	Умеет - использовать данные социологических опросов, статистические данные, анализировать отчетность организаций	Умеет использовать данные социологических опросов, статистические данные, анализировать отчетность организаций системы социального обслуживания.
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать: принципы и технологии организации информационных потоков;- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать: особенности применения компьютерной психодиагностики для решения профессиональных задач
УК-1	Умеет - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации.
УК-1	Умеет - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
УК-1	Знает - основные принципы критического анализа	Знать: место и значение современного российского государства в политической системе общества; понятие и роль законности и правопорядка в современном обществе, понятие и значение правовой культуры, государственно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения РФ
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать: методы критического анализа искоемой, используемой информации,
УК-1	Знает - принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации, -предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства; -конституционно-правовой статус человека и гражданина; - понятие и виды нормативно-правовых актов; -иерархию нормативно-правовых актов; соотношение системы права и законодательства;
УК-1	Имеет практический опыт - опыт библиографического разыскания	Навыки: поиска нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы; -анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; -осознанного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учётом юридической ответственности.
УК-1	Имеет практический опыт - работы с информационными объектами и сетью Интернет	Навыки: применения понятийно - категориального аппарата, основных положений науки правоведение в профессиональной деятельности; -осознанного анализа нормативно-правовых актов,

		кодексов и комментариями к ним и иных правовых документов; -ориентации в системе законодательства РФ для реализации правовых документов по нормативному регулированию объектов профессиональной деятельности
УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Навыки: работы с нормативно-правовыми актами, в том числе, регулирующих правоотношения, дифференциации моральных норм и норм права, осознанной работы с нормативно-правовыми источниками
УК-1	Умеет - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Уметь: использовать иерархию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности
УК-1	Умеет - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь: проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной правовой ситуации
УК-1	Умеет - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за ее пределами
УК-1	Умеет - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной правовой ситуации, в том числе возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; -проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения;
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа на основании современных представлений о жизни, человеке и клиническом мышлении.
УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-1	Умеет - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь- получать новые знания на основе сопоставления и совмещения основных философских позиций в рамках главных разделов философии
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы	Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением

	профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем..
УК-1	Умеет - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1	Знает - основные принципы критического анализа	Знать качественные методы анализа психолого-педагогической задачи
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать особенности педагогики и психологии; различные теоретические подходы
УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Навыки работы с научной психолого-педагогической литературой
УК-1	Умеет - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь анализировать поставленную прикладную задачу, выделяя ее базовые составляющие; - определять, интерпретировать, ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1	Умеет - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Уметь реферировать психолого-педагогическую литературу
УК-1	Знает - принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
УК-1	Имеет практический опыт - опыт библиографического разыскания	Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем..
УК-1	Умеет - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-10	Знает - нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, основные нормативные документы	Знать: антикоррупционное законодательство, место и значение современного российского государства в политической системе общества; понятие и роль законности и правопорядка в современном обществе, понятие и значение правовой культуры, государственно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения РФ

УК-10	Имеет практический опыт - анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Навыки: извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности, анализа правоотношений, складывающихся в профессиональной сфере, правовые обоснования критериев юридической оценки правонарушений, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики, использования нормативно-правовых актов при осуществлении своей профессиональной деятельности, в том числе в контексте противодействия коррупции
УК-10	Умеет - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Уметь: соотносить разнородные явления, самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; использовать нормативно-правовые акты; разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
УК-10	Знает - нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, основные нормативные документы	Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией.
УК-10	Имеет практический опыт - анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Имеет практический опыт обеспечения высокого уровня профессиональной правовой культуры при организации совместной деятельности с другими субъектами реализации мер социальной защиты граждан.
УК-10	Умеет - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Умеет юридически правильно квалифицировать обстоятельства, обуславливающие нуждимость в социальном обслуживании.
УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; определения круга задач в рамках поставленной цели, оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.
УК-2	Знает - определения круга задач в рамках поставленной цели, оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; определения круга задач в рамках поставленной цели, оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.
УК-2	Знает - способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; определения круга задач в рамках поставленной цели, оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.
УК-2	Имеет практический опыт - выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Имеет практический опыт выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей	Имеет практический опыт выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с

	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-2	Умеет - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-3	Знает - проблемы подбора эффективной команды	Знает особенности группового взаимодействия при реализации технологического процесса; особенности перцептивной, интерактивной и коммуникативной функции общения при реализации технологий социальной работы; правила командной работы при реализации комплексных технологий социальной работы; поведенческие особенности различных групп населения в зависимости от пола, возраста, социального статуса и т.д.; возможные последствия самостоятельной реализации технологий социальной работы.
УК-3	Имеет практический опыт - участия в разработке стратегии командной работы	Имеет практический опыт использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при реализации технологического процесса; оценки идей других людей (например, коллег по работе для достижения цели, поставленной в деятельности организации социального обслуживания); учета особенностей поведения и интересов других участников общения (например, коллег по работе, получателей социальных услуг); анализа возможных последствий личных действий при реализации технологического процесса; соблюдения нормы и установленных правил командной работы при реализации технологий социальной работы; идентификации своей роли в социальном взаимодействии при реализации технологического процесса; успешного обмена информацией, знаниями и опытом с другими участниками технологического в организации социального обслуживания.
УК-3	Знает - проблемы подбора эффективной команды	Знать: - проблемы подбора эффективной команды волонтеров для решения конкретных социальных проблем граждан . - стили управления, необходимые для эффективной работы команды волонтеров - особенности распределения ролей в условиях волонтерского взаимодействия
УК-3	Имеет практический опыт - участия в разработке стратегии командной работы	Навыки: - взаимодействия с волонтерами при осуществлении волонтерской деятельности-

		<p>применения принципов и методов организации волонтерской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и организации мероприятий по фандрайзингу <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления волонтерской деятельности - выработки командной стратегии при осуществлении волонтерской деятельности - планирования и организации волонтерского мероприятия (акции) –
УК-3	Знает - проблемы подбора эффективной команды	<p>Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>
УК-3	Имеет практический опыт - участия в разработке стратегии командной работы	<p>Имеет практический опыт участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
УК-3	Умеет - определять стиль управления для эффективной работы команды	<p>Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
УК-4	Умеет - выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<p>Выражение своих мыслей в форме монолога, диалога</p>
УК-4	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации	<p>знать лексический минимум по теме и грамматические модели Passive Voice</p>
УК-4	- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Способен читать и понимать тексты по специальности на иностранном языке, вести деловую переписку, выполнять переводы текстов, устно представлять результаты своей деятельности.</p>
УК-4	Имеет практический опыт - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	<p>использование функциональных стилей речи(в их жанровом разнообразии), непосредственно связанных с будущей профессией (научного и публицистического стилей).</p>
УК-4	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации	<p>использование функциональных стилей речи (в их жанровом разнообразии). непосредственно связанных с будущей профессией (научного и публицистического стилей)</p>
УК-4	Умеет - выражать свои мысли на государственном и иностранном	<p>уметь правильно использовать новые формы норм русского литературного языка в ситуации деловой</p>

	языке в ситуации деловой коммуникации	коммуникации. Соблюдение речевого этикета.
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
УК-5	Имеет практический опыт - анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	Имеет практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Умеет - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, ориентироваться в мировом историческом процессе	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
УК-5	Имеет практический опыт - продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Иметь навык применения методов и приемов философского анализа проблем связанных с межкультурным взаимодействием; философской интерпретации научных и практических лечебных проблем
УК-5	Умеет - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Уметь - ориентироваться в панораме мировой философской мысли; аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию; аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
УК-5	Имеет практический опыт - анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	Имеет практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Умеет - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, ориентироваться в мировом историческом процессе	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	знать основные этические термины и понятия, основные этические теории

УК-5	Имеет практический опыт - анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	иметь навык межкультурного взаимодействия в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем
УК-5	Умеет - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	уметь использовать методы и приемы биоэтического анализа проблем в социальном взаимодействии
УК-5	Умеет - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	уметь руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	закономерности и тенденции развития мировой истории для сохранения и развития современной цивилизации
УК-5	Знает - основные концепции взаимодействия людей в организации	закономерности и тенденции развития европейско-христианского типа культуры
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	закономерности и тенденции развития мировой истории для сохранения и развития современной цивилизации
УК-5	Знает - законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	знать особенности и закономерности развития русской культуры для сохранения национальной памяти и передачи социокультурного опыта
УК-5	Знает - законы исторического развития	основные теоретические концепции и прикладные компоненты культурологического знания; основные культурологические школы
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	основные теоретические концепции и прикладные компоненты культурологического знания; основные культурологические школы, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; закономерности и тенденции развития мировой истории для сохранения и развития современной цивилизации
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать особенности межкультурного взаимодействия
УК-5	Имеет практический опыт - анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать преимущества и возможные проблемные ситуации в рамках диалога культур
УК-5	Имеет практический опыт - анализа философских и исторических фактов,	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

	опыт эстетической оценки явлений культуры	философском контекстах
УК-5	Имеет практический опыт - продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	иметь навыки выявления дискуссионных тем и прогнозирования рисков непонимания, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленных целей
УК-5	Имеет практический опыт - анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	распознавать различия этических, религиозных и ценностных систем разных национальных культур
УК-5	Умеет - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	воспринимать межкультурное разнообразие и использовать полученные знания для анализа историко-культурного процесса
УК-5	Умеет - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, ориентироваться в мировом историческом процессе	воспринимать межкультурное разнообразие и использовать полученные знания для анализа историко-культурного процесса в России, места и роли нашей страны в современном мире
УК-5	Умеет - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	воспринимать межкультурное разнообразие и использовать полученные знания для анализа историко-культурного процесса в России, места и роли нашей страны в современном мире
УК-5	Умеет - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, ориентироваться в мировом историческом процессе	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленных целей
УК-5	Умеет - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	использовать полученные знания для анализа историко-культурного процесса в современном мире
УК-5	Умеет - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, ориентироваться в мировом историческом процессе	определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленных целей
УК-5	Умеет - соблюдать этические нормы и права человека	уметь выстраивать конструктивный диалог при взаимодействии с разными этническими группами
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации

УК-5	Имеет практический опыт - продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Имеет практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Умеет - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
УК-5	Имеет практический опыт - продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Имеет практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Умеет - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-6	Знает - технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Знать: инструменты и методы, используемые в современных информационных технологий при выполнении различных проектов в социальной работе
УК-6	Умеет - контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности	Уметь: определять приоритеты собственного и профессионального роста с использованием современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации.
УК-6	Знает - важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Знать основы педагогики и педагогической психологии взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
УК-6	Знает - технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Знать традиционные подходы в педагогике и психологии
УК-6	Имеет практический опыт - планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения	Навыки самоорганизации и самообразования в вопросах стратегии профессионального развития, выстраивания траектории собственного профессионального роста приоритетов

	дополнительных образовательных программ	собственной деятельности
УК-6	Умеет - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь ориентироваться в литературе, посвященной психолого-педагогическим аспектам социальной работы
УК-6	Умеет - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Уметь систематизировать результаты психолого-педагогической деятельности в процессе социальной работы в форме отчетов
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знание: факторов среды обитания, возможные риски
УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: дестабилизирующих факторов и методов борьбы с ними
УК-8	Знает - алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: основ развития травм и их осложнений, полученных вследствие ЧС и (или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека; основы профилактики травм, полученных вследствие ЧС
УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: правовых основ безопасности жизнедеятельности
УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Навыки: владеть способами оказания помощи при ЧС
УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Навыки: владеть способами оказания помощи с применением медицинских изделий при ЧС
УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: грамотно оказывать медицинскую помощь при ЧС
УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: грамотно оказывать первую помощь при ЧС
УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,	Умения: идентифицировать дестабилизирующие факторы

	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
УК-8	Знает - алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знание: принципов организации и оказания первой помощи населению при ЧС
УК-8	Знает - алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: основных признаков неотложных состояний
УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: особенностей оказания патронажной помощи различным категориям граждан
УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи	Навыки: по оказанию помощи населению при ЧС различного характера
УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Умения: проведения идентификации опасностей, грамотно оказывать первую помощь в ЧС
УК-9	Умеет принимать экономические решения	Способен принимать обоснованные экономические решения в области социальной работы

3. Объем аттестации и ее продолжительность

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	216
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

➤ Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Структура и требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование одной из актуальных проблем в области социальной сферы с учетом направленности (профиля) - медико-социальная работа с населением.

Структура выпускной квалификационной работы включает обязательное наличие следующих разделов:

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, кратко описывается степень научной разработанности (перечисляются исследователи этой проблемы), определяются цели и взаимосвязанный комплекс задач исследования, объект и предмет, методы исследования, выдвигается гипотеза, раскрывается краткое содержание теоретической и практической частей работы;

Теоретическая часть носит содержательный характер, в ней решаются поставленные задачи, описываются ход и результаты научно-аналитической, экспериментальной, технологической работы. Литературный обзор должен составлять не более 1/3 от основного содержания;

Практическая часть посвящена анализу и интерпретации результатов проведенного автором исследования;

Заключительная часть представляет собой обобщающий раздел работы. В нем в краткой форме должно быть подтверждено решение каждой из задач исследования. В выводах делается заключение о достижении цели работы;

Библиографический список;

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии требованиями Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.

Текст выпускной квалификационной работы в формате pdf размещается в электронно-библиотечной системе Университета.

5. Порядок проведения аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующей последовательности:

- государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

По формам проведения

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

5.1. Государственный экзамен

Перед государственным экзаменом проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются контрольные задания, ситуационные задачи и иные материалы по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

- Государственный экзамен проводится в виде собеседования

Способ осуществления оценки компетенции и контролируемый вид деятельности

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных вопросов и заданий, которые сформированы в билеты.

Билет включает:

- два контрольных вопроса и ситуационную задачу

Перечень оценочных средств

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

5.2. Защита выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация для присвоения квалификации (степени) бакалавра предусматривает публичную защиту выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы, а также всех желающих.

Обучающийся не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы передает в государственную экзаменационную комиссию комплект документов, включающий:

переплетенную или прошитую выпускную квалификационную работу, подписанную обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой, ответственной за подготовку работы;
файл с текстом ВКР в формате docx на электронном носителе;
файл с текстом ВКР в формате pdf на электронном носителе;
отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Дополнительно могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи по теме работы, авторские

свидетельства, заявки предприятий на работу, отзыв предприятия на работу, выполненную по его заказу, и т.п.

6. Формы отчетности итоговой аттестации

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

Таблица 1. Формы отчетности итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии
2.	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена
3.	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем комиссии, а также секретарем комиссии.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает:

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении к программе государственной итоговой аттестации.

Таблица 2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	50
Ситуационные задачи	25

7.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

При проведении государственного экзамена оценивается теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

Оценивание теоретической подготовки во время итогового собеседования.

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

- Контрольные задания, ситуационные задачи

Таблица 3. Критерии оценки знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания, способность к их систематизации анализу, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие знания, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не

	достигшему способности к их систематизации анализу, а также к применению их в нестандартной ситуации.
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основным необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

7.1.2. Оценка доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы выставляются с учетом:

выполнения требований к защите выпускной квалификационной работы

Таблица 4. Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выпускная квалификационная работа оценивается «отлично», если тема связана с решением актуальной проблемы социальной работы с учетом направленности (профиля) подготовки, актуальность ее всесторонне аргументирована, четко определены цели и задачи исследования, обоснован выбор методов исследования, работа полностью соответствует требованиям, содержит авторское исследование и анализ полученных результатов, представлены практические рекомендации. Автор уверенно защищает свою работу, дает полные аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.
Хорошо	Выпускная квалификационная работа оценивается «хорошо», если соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу работ: полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана экспериментальная работа; обоснован выбор методов исследования, но круг их ограничен и недостаточно представлены результаты исследования. Студент в целом защищает свою работу, дает ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.
Удовлетворительно	Выпускная квалификационная работа может быть оценена «удовлетворительно», если тема связана с решением актуальной социальной проблемы, но актуальность ее обоснована недостаточно полно, недостаточно конкретно определены цели и задачи исследования, программа эмпирического исследования и инструментарий не соответствуют заявленной теме, имеются недостатки в оформлении, отсутствуют собственные аргументированные выводы и рекомендации. Защита проходила неуверенно, ответы на вопросы и замечания были неполными.
Неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа оценивается «неудовлетворительно», если не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ; тема связана с решением актуальной социальной проблемы, но актуальность темы не аргументирована. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой, или не достигнуты и не решены).

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения государственного аттестационного испытания

8.1. Учебная литература

Таблица 5. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431593
2.	Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

3.	Пенсионное обеспечение: учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02661-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437905
4.	Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебное пособие /М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. – М.: Кнорус, 2016. – 223 с.
5.	Право социального обеспечения: Учебное пособие /М.О. Буянова [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 539 с.
6.	Холостова, Е. И. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431891
7.	Социальная медицина: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430877
8.	Мартыненко А. В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие /А.В. Мартыненко. - М.: МПСИ, 2006. - 160 с.
9.	Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: Учебник и практикум: Учебник / Г.П. Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 442 с.
10.	Наместникова И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431956
11.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
12.	Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437588
13.	Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438605
14.	Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие. – М.: Академия, 2008. – 235 с.
15.	Социальная медицина: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430877
16.	Гигиена труда: Учебник /Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 480 с.: ил.
17.	Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444867
18.	Приступа, Е. Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433064
19.	Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2076-5. —

	Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425248
20.	Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431955
21.	Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник /Е.И. Холостова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 612 с.
22.	Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433658
23.	Гурович И.Я., Мартыненко А.В., Цейтлин Г.Я. Технологии медико-социальной работы (в онкологии, психиатрии, наркологии): учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа / отв. ред. А.В. Мартыненко. – М.: МГМСУ им. А. И. Евдокимова, в 2-х частях, 2019. – 115 с.
24.	Воробцова Е.С., Мартыненко А.В. Технологии медико-социальной работы в охране материнства и детства, репродуктивного здоровья и планировании семьи: учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа / отв. ред. А.В. Мартыненко. – М.: МГМСУ им. А. И. Евдокимова, 2019. – 77 с.

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/
2.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
3.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
4.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
5.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9. Материально-техническая база необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

учебная аудитория, мебель, доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", 1С "Медицина" , Парус Бюджет 8, MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>