



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Факультет Институт цифрового здравоохранения

Кафедра Научно-образовательный центр "Информационные системы и технологии"

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная**

*Вид практики*

**Научно-исследовательская работа**

*Наименование практики*

**Стационарная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**09.04.02 Информационные системы и технологии / Информационные технологии**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалист**

*Квалификация выпускника*

**Заочная**

## 1. Цель и задачи практики

Практика

➤ Научно-исследовательская работа

*Наименование практики*

реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки

➤ 09.04.02 Информационные системы и технологии / Информационные технологии

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

заочной формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

Цель:

способствовать формированию у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, а также оформления различных видов научной и производственной продукции.

Задачи:

- Дать знания по методам выполнения научно-исследовательской работы.
- Сформировать целостное представление об организации научно-исследовательской деятельности и системе управления научными исследованиями.
- Сформировать представление о методах проведения научных исследований и этапах их организации.
- Сформировать представление о принципах информационного обеспечения научно-исследовательской работы.
- Сформировать представление о методах, приемах, технологиях анализа и систематизации научно-технической информации, разработки планов и программ проведения научных исследований.
- Развить личностно-профессиональные качества ученого-исследователя, научить определять направления перспективных исследований с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий.
- Научить применять методы статистической обработки результатов наблюдений и экспериментов в сфере профессиональной деятельности.
- Приобрести опыт организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы и выполнения научно-технических работ в интересах научных организаций, предприятий промышленности.
- Развить навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, дипломных работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. <b>Умеет:</b> грамотно и доступно излагать

			<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> результативного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знает:</b> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.</p> <p><b>Умеет:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>
3.	ОПК-6	Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	<p><b>Знает:</b> основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.</p>

			<b>Имеет практический опыт:</b> применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.
4.	ПК-6	Способен к планированию и проведению научного исследования с использованием научных методов и публичному представлению результатов научного исследования	<b>Знает:</b> основные способы и формы публичного представления информации; основные принципы проведения научных исследований. <b>Умеет:</b> осуществлять сбор информации; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные научные методы; аргументировать свой выбор методов научных исследований; подготовить презентацию для публичного представления информации, результатов научного исследования. <b>Имеет практический опыт:</b> разработки алгоритмов проведения научного исследования; поиска и интерпретации актуальной научной информации; публичного представления информации; частичного участия в проведении научного исследования.

**3. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часа.

Таблица 2. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в научно-исследовательскую работу	Тема 1. Цели и задачи научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Изучение теоретических источников для решения поставленных задач научно-исследовательской работы. Специфика научной деятельности. Особенности уточнения целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка задачи исследования. Выдвижение и проверка гипотезы. Составление плана научно-исследовательской деятельности. Особенности апробации результатов. Методы научного исследования: общенаучные методы (наблюдение, эксперимент, анализ и синтез, логика); конкретно-научные методы (статистический анализ, графические методы, экспертные оценки). Этапы ведения научно-исследовательской работы. Методика обзора литературных источников по теме научно-исследовательской работы.
2.	Проведение научно-	Тема 2. Организация и проведение исследования по решению основных задач научно-исследовательской работы. Проведение исследований и

	исследовательской работы	работ по решению комплекса задач научно-исследовательской работы. Программная реализация алгоритмов по теме научно-исследовательской работы и проведение экспериментов. Анализ данных. Анализ результатов. Изменение постановки задачи и решение более простых близких задач. Текстовое изложение постановки задачи. Обзор литературных источников. Особенности проверки гипотезы экспериментом. Разработка и тестирование программы.
3.	Оформление итогов научно-исследовательской работы	Тема 3. Оформление итогов научно-исследовательской работы. Оформление библиографического списка. Особенности оформления выпускной квалификационной работы. Понятие «интеллектуальная собственность». Подготовка отчета по научно-исследовательской работе: дневник, письменный отчет (в соответствии с индивидуальным заданием), характеристика.

#### 4. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 3. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	<p>Отчет по практике</p> <p>Отчет о проделанной работе включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальное задание;</li> <li>✓ текстовый отчет;</li> <li>✓ дневник;</li> <li>✓ характеристику.</li> </ul> <p>Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.</p> <p>Методическое обеспечение практики.</p> <p>Методические рекомендации "Порядок прохождения практики и подготовки отчетности".</p> <p>Порядок подготовки отчетности по практике.</p> <p>В дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. Дневник ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики.</p> <p>Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики, которая заверяется печатью организации. В характеристике отражаются правила поведения обучающегося в общении с коллегами, руководством учреждения социальной защиты; дисциплинированность и другие личностные качества, продемонстрированные во время прохождения практики; объем выполненной работы.</p> <p>Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. Зачет проводится в форме конференции.</p> <p>Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.</p> <p>Отчетная документация содержит:</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.</p>