

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
"приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение системы здравоохранения

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Правовое обеспечение системы здравоохранения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний в области правового обеспечения системы здравоохранения
- Исследование правовых форм регулирования отношений, в том числе в различных правовых порядках и системах
- Привитие навыков практического использования средств и методов регулирования отношений, входящих в предмет дисциплины
- Изучение структуры и функционирования правовой информации, состава и возможностей справочных правовых систем и получение практических навыков работы с такими системами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Планирование и прогнозирование	ПК-6	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Правовое обеспечение системы здравоохранения составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Лекция 1. Понятие и структура правового обеспечения. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.	4
2	Теоретические основы правового	Лекция 2. Современная отечественная нормативно-правовая база системы здравоохранения.	4

	обеспечения системы здравоохранения.	Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы здравоохранения.	
3	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Лекция 3. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативно-правовых актов. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.	4
4	Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения	Лекция 4. Правовой статус основных субъектов системы здравоохранения. Правовой статус государственных органов управления системой здравоохранения. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов в системе здравоохранения. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в системе здравоохранения.	3
5	Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения	Лекция 5. Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в системе здравоохранения. Сертификация. Договорные отношения в системе здравоохранения. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Формы и методы защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Государственный контроль качества медицинской помощи.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Тема 1. Современная отечественная нормативно-правовая база системы здравоохранения. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы здравоохранения.	15
2	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Тема 2. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативно-правовых актов. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.	15
3	Правовое регулирование	Тема 3. Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения.	24

	деятельности в системе здравоохранения	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в системе здравоохранения. Сертификация. Договорные отношения в системе здравоохранения. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Формы и методы защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Государственный контроль качества медицинской помощи.	
--	--	---	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Навыки эффективной коммуникации

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Навыки эффективной коммуникации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение теоретических знаний структуре, функциях и средствах коммуникации

Формирование представлений о роли коммуникации в процессе профессионального взаимодействия

Развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий, коррекции конфликтного общения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Знает - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать основные этические нормы
2	УК-4	Имеет практический опыт - установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Навыки решения нестандартных ситуаций с учетом этической и социальной ответственности
3	УК-5	Знает - принципы, нормы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать принципы дискуссий в условиях плюрализма мнений; - основные принципы разрешения конфликтов

4	УК-5	Имеет практический опыт - анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Приобрести опыт дискуссий на профессиональные и социальные темы
5	УК-5	Умеет - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Навыки эффективной коммуникации составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Экзамен 36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Способы эффективного взаимодействия	72	9	0	27	36
2	Виды взаимодействия в профессиональной среде	72	9	0	27	36
Итого:		144	18	0	54	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Виды взаимодействия профессиональной среде	Лекции	Визуализированные лекции
2	Способы эффективного взаимодействия	Лекции	Визуализированные лекции
3	Виды коммуникаций	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Способы эффективного взаимодействия	Лекция 1. Виды коммуникаций Понятие коммуникаций. Особенности коммуникации в профессиональной среде. Виды коммуникаций	4

2	Способы эффективного взаимодействия	Лекция 2. Вербальные, невербальные способы общения. Особенности врачебного раппорта. Эмпатия как необходимый инструмент лечебного процесса. Синдром эмоционального выгорания. Понятие синдрома эмоционального выгорания. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Клиническая картина, способы профилактики.	5
3	Виды взаимодействия в профессиональной среде	Лекция 3. Психология конфликта. Понятие конфликта. Функции конфликта. Виды конфликтов в медицинской среде. Способы разрешения конфликта. Основные способы разрешения конфликта. Специфика разрешения конфликта в медицинской среде. Эффективные способы разрешения конфликтов	4
4	Виды взаимодействия в профессиональной среде	Лекция 4. Психология переговоров. Психологические манипуляции. Внушение.	5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Способы эффективного взаимодействия	Тема 1. Доверительный контакт. Способы его установления. Понятие раппорта. Присоединение как основной способ установления раппорта. Виды присоединения	13
2	Способы эффективного взаимодействия	Тема 2. Основные психологические компоненты. Эмпатия, конгруэнтность, активное слушание, безусловное принятие пациента. Эмоции и способы их выражения	14
3	Виды взаимодействия в профессиональной среде	Тема 3. Конфликты как способ коммуникации. Виды конфликтов. Особенности конфликтов в профессиональной среде. Навыки эффективного поведения в конфликте. Основные стратегии разрешения конфликтов. Навыки развития сотрудничества	13
4	Виды взаимодействия в профессиональной среде	Тема 4. Особенности иерархического взаимодействия в профессиональной среде. Навыки построения психологических границ при вертикальных и горизонтальных коммуникациях. Особенности коммуникаций. Понятие группового взаимодействия. Динамика группы. Коллегиальность, партнерство, сотрудничество	14

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Опрос по контрольным вопросам.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям, Защита реферата.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка рефератов, докладов
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Работа с конспектом лекции
4	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение способов эффективного поведения в конфликте

Содержание работы обучающегося: Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы

Код формируемой компетенции УК-4

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Формирование навыка эффективной самопрезентации

Содержание работы обучающегося: Конспектирование, Подготовка реферата, Изучение рекомендуемой литературы

Код формируемой компетенции УК-5

Задания для самостоятельной работы: Практические задания

Форма контроля Защита реферата

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы

для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.
Защита реферата	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Тестирование

Собеседование по контрольным вопросам ериодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии семинарского типа по соответствующей дисциплине в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Чернышова Л. И.. ЭТИКА, КУЛЬТУРА И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ. Учебное пособие для вузов. 2021. . 161. https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-469928
2	Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г.. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 247. https://urait.ru/book/delovoe-obschenie-474135
3	Гаратухина Ю. В., Авдеева З. К.. ДЕЛОВЫЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 324. https://urait.ru/book/delovye-i-mezhkulturnye-kommunikacii-469157

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийные средства обучения, Интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Программы оболочки компьютерного тестирования «HyperTest», «MiniTest»

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык для профессионального общения

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык для профессионального общения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- развитие ранее приобретенных студентами умений и навыков иноязычного делового и профессионального общения;
- изучение основ коммуникативных стратегий и тактик делового и профессионального общения;
- совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых как для письменного, так и для устного использования в процессе деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке;
- овладение основами публичной речи;
- формирование навыков презентации профессиональной, деловой и научной продукции на иностранном языке;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана и тезисов выступления на иностранном языке

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-5	Имеет практический опыт - анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах
2	УК-5	Знает - принципы, нормы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
3	УК-5	Умеет - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь достигать коммуникационных целей

			межличностного общения и межкультурного взаимодействия
4	УК-4	Имеет практический опыт - установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Владеть способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии
5	УК-4	Знает - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.
6	УК-4	Умеет - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Уметь переводить, аннотировать и редактировать оригинальные тексты на иностранном языке
7	УК-4	Умеет - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Уметь применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык для профессионального общения составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

Раздел дисциплины (модуля)		из них:
----------------------------	--	---------

№ п/п		Общая трудоемко- сть	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Само- стоятель- ная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Система здравоохранения.	50	0	0	20	30
2	Основы менеджмента в здраоохранении	22	0	0	8	14
3	Рынок труда.	26	0	0	6	20
4	Деловое общение.	46	0	0	20	26
	Итого:	144	0	0	54	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Система здравоохранения.	Практические занятия	Групповые дискуссии
2	Основы менеджмента в здравоохранении	Практические занятия	Групповые дискуссии
3	Рынок труда.	Практические занятия	Групповые дискуссии
4	Деловое общение.	Практические занятия	Групповые дискуссии

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
----------	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Система здравоохранения.	Тема 1. Организация системы здравоохранения в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	8
2	Система здравоохранения.	Тема 2. Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	4
3	Система здравоохранения.	Тема 3. Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	4
4	Система здравоохранения.	Тема 4. Структура компании. Структурные подразделения предприятия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	4

5	Основы менеджмента в здравоохранении	Тема 5. Менеджмент. Основные функции менеджмента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	2
6	Основы менеджмента в здравоохранении	Тема 6. Принятие решений. Лидерство. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
7	Рынок труда.	Тема 7. Рынок труда. Навыки и квалификации. Образование и подготовка. Карьерный рост. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	2
8	Рынок труда.	Тема 8. Прием на работу. Собеседование. Резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	4
9	Деловое общение.	Тема 9. Деловое общение. Деловая этика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	10
10	Деловое общение.	Тема 10. Деловая переписка. Переговоры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	10

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: .

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по контрольным заданиям. Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Перевод текста с иностранного языка
2	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
3	Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Ознакомление с системой здравоохранения в России, Великобритании и США и осуществление коммуникации по данной теме. Осуществление коммуникации по данной теме (монолог, диалог)
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Работа над текстом,
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Научные статьи в периодической отраслевой печати и рекомендованных сборниках

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение различных материалов по управлению в системе здравоохранения на иностранном языке
Содержание работы обучающегося:	Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, перевод статей, работа со словарем, изучение проблемных ситуаций, подготовка к дискуссии
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Терминологический диктант
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение материалов по рынку труда, поиску работы и написанию резюме на иностранном языке
Содержание работы обучающегося:	Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, перевод статей, работа со словарем, написание резюме; подготовка к промежуточному контролю
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Отработка навыков ведения деловой переписки на иностранном языке
Содержание работы обучающегося:	Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, перевод статей, работа со словарем, написание резюме; подготовка к промежуточному контролю

Код формируемой компетенции УК-5

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
Тестирование	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет состоит из двух этапов:

1. тестирования на портале ВУЗа

2. собеседования по контрольным вопросам.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 60 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 157. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-455198
2	Стогниева О. Н.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (B1–B2). ENGLISH FOR BUSINESS STUDIES IN HIGHER EDUCATION. Учебное пособие для вузов. 2020. . 197. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-english-for-business-studies-in-higher-education-456076
3	Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ (B1—B2). ENGLISH FOR HUMAN RESOURCE MANAGERS 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 203. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419
4	Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А.. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для вузов. 2020. . 230. https://urait.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-452883

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить методы ценообразования на различные группы товаров и услуг в системе здравоохранения

Изучить экономические основы особенностей ценообразования в организациях здравоохранения

Изучить вопросы организации государственного регулирования процессов ценообразования в организациях здравоохранения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа, прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли региона и экономики в целом	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Выбирать и практически применять методы расчета цен на услугу организации в конкретных условиях

2	ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Определять ценовую стратегию организации с учетом специфики его деятельности и структуры рынка
3	ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	Инструментарием статистики цен
4	ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	Использования при разработке моделей экономического развития теоретические основания ценообразования
5	ПК-4	Знает - экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг	Сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Экзамен 36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Рынок услуг организаций системы здравоохранения.	36	6	0	12	18
2	Стратегии ценообразования в здравоохранении	36	6	0	12	18
3	Ценовая политика в маркетинге услуг организаций здравоохранения.	36	6	0	12	18
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Стратегии ценообразования в здравоохранении	Лекции	Визуализированные лекции
2	Рынок услуг организаций системы здравоохранения.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Ценовая политика в маркетинге услуг организаций здравоохранения.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Рынок услуг организаций системы здравоохранения.	Лекция 1. Рынок услуг предприятий здравоохранения. Медицинская услуга как товар (простая, сложная, комплексная). Сегментирование рынка медицинских услуг. Продвижение медицинских услуг, создание брендов. Формирование рынка услуг предприятий здравоохранения. Иерархия потребностей и услуг предприятий здравоохранения.	6
2	Стратегии ценообразования в здравоохранении	Лекция 2. Стратегии ценообразования. Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования. Государственное регулирование цен. Цели государственной ценовой политики. Формы и методы государственного регулирования цен. Ценообразование на медицинские услуги.	6
3	Ценовая политика в маркетинге услуг организаций здравоохранения.	Лекция 3. Ценовая политика в маркетинге услуг предприятий здравоохранения. Ценовые системы рынка услуг предприятий здравоохранения. Формирование конкурентной цены на услуги предприятия здравоохранения. Коммуникативная политика в маркетинге сферы услуг предприятий здравоохранения. Учет издержек производства и методология ценообразования. Виды издержек производства. Бухгалтерский и экономический подходы формирования цен. Методы установления цены. Конкуренция и конкурентоспособность услуг предприятий здравоохранения. Конкуренция на рынке услуг. Конкурентоспособность услуг. Методологические основы анализа конкурентоспособности услуг. Конкурентные стратегии на рынке услуг.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Рынок услуг организаций системы здравоохранения.	Тема 1. Практическое занятие. Классификация рынков медицинских услуг. Формирование финансовых ресурсов предприятий здравоохранения. Решение тематических задач.	12

2	Стратегии ценообразования в здравоохранении	Тема 2. Практическое занятие. Стратегии ценообразования в зависимости от уровня цены и качественной значимости товара. Влияние цен на спрос и предложение. Оценка эффективности работы предприятия. Решение тематических задач.	12
3	Ценовая политика в маркетинге услуг организаций здравоохранения.	Тема 3. Практическое занятие. Маркетинг предприятий здравоохранения. Виды издержек производства и методы установления цены. Конкуренция и конкурентоспособность услуг. Решение тематических задач.	12

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончанию изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
---------------	--

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Липсиц И. В.. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 368. https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-468453
2	Ямпольская Д. О.. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 193. https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-454470

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Proffessional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация здравоохранения

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Организация здравоохранения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний и умений в области экономического планирования

Формирование умений по учету процессов оказания медицинских услуг и создания медицинской продукции в организациях здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Планирование и прогнозирование	ПК-6	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Организация здравоохранения составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 1. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года: угрозы и вызовы Цель, основные задачи, приоритетные направления, механизмы реализации развития здравоохранения до 2025 года. Оценка современного состояния системы здравоохранения, вызовы и угрозы.	3
2	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Основные термины и понятия. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения,	3

		постановления и др.). Здоровоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.	
3	Организация медицинской помощи населению	Лекция 3. Организация оказания скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи. Функции фельдшерско-акушерского пункта. Программа "Земский доктор".	3
4	Организация медицинской помощи населению	Лекция 4. Медицинские осмотры и диспансеризация взрослого населения. Диспансеризация как комплекс мероприятий по оценке состояния здоровья населения. Организация медицинских осмотров для определенных групп населения.	3
5	Управление и экономика здравоохранения	Лекция 5. Медицинское страхование. Цели, задачи, виды. Медицинское страхование как вид социального страхования. Виды социального страхования в РФ. История медицинского страхования и основные понятия.	3
6	Управление и экономика здравоохранения	Лекция 6. Современные модели управления качеством. Основные этапы развития управления качеством. Современный международный и отечественный опыт.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	4
2	Организация медицинской помощи населению	Тема 2. Оказание медицинской помощи по видам, формам и условиям. Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями.	4
3	Организация медицинской помощи населению	Тема 3. Первичная медико-санитарная помощь. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях.	4
4	Организация медицинской помощи населению	Тема 4. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Организация медицинской помощи в условиях стационара.	4

	помощи населению		
5	Организация медицинской помощи населению	Тема 5. Организация медицинской помощи беременным. Организация медицинской помощи детям. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Правила организации деятельности родильного дома и перинатального центра. Работа врача по планированию семьи.	4
6	Организация медицинской помощи населению	Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные принципы организации экспертизы нетрудоспособности в Российской Федерации. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.	4
7	Управление и экономика здравоохранения	Тема 7. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности внутреннего контроля качества медицинской деятельности.	4
8	Управление и экономика здравоохранения	Тема 8. Проектное и процессное управление в медицинской организации. Деловая игра на принятие управленческого решения.	4
9	Управление и экономика здравоохранения	Тема 9. Управление здравоохранением. Иерархия, уровни и стили управления. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Основные стили управления в медицинских организациях.	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером системы управления медицинскими организациями

овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности деятельности медицинской организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью	ПК-3	Способен оценивать эффективность результатов деятельности организации с учетом рисков и их страхования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-3	Знает - основы страхового дела, налогообложения, особенности риск-ориентированного подхода в деятельности организаций, методики определения ключевых индикаторов риска	Знать основные понятия и проблематику указанных дисциплин

2	ПК-3	Имеет практический опыт - оценки финансовой устойчивости деятельности организации, применения методов количественного и качественного анализа рисков	Иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни
3	ПК-3	Умеет - оценивать эффективность деятельности организации, выявлять качественные и количественные свойства рисков в предлагаемых к использованию финансовых продуктов	Уметь анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	144
Аудиторная работа	144
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	108
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Введение в определение эффективности	144	18	0	54	72
2	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	108	18	0	54	36
	Итого:	252	36	0	108	108

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в определение эффективности	Лекции	Визуализированные лекции
2	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в определение эффективности	Лекция 1. Показатели эффективности Особенности формирования	4
2	Введение в определение эффективности	Лекция 2. Функционально-стоимостной анализ Суть метода ФСА и его применение, отличие от других методов	4
3	Введение в определение эффективности	Лекция 3. Качественные методы оценки эффективности Агрегирование показателей оценки эффективности	3
4	Введение в определение эффективности	Лекция 4. Система сбалансированных показателей Набор показателей представления о бизнесе, составляющие процесса оценки, цели, задачи, показатели	4
5	Введение в определение эффективности	Лекция 5. Совокупная стоимость владения Методика расчета совокупной стоимости владения	3
6	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Лекция 6. Концептуальные подходы к организации эффективности медицинской организации Методология определения эффективности организации	6
7	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Лекция 7. Нормативно-правовые основы выбора показателей эффективности медицинской организации Нормативные основы оценки эффективности	6
8	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Лекция 8. Методики и методы выбора и реализации показателей эффективности медицинской организации Понятия и требования к формулировкам целей и задач	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в определение эффективности	Тема 1. Совокупная стоимость владения Учет затрат по видам деятельности	12
2	Введение в определение эффективности	Тема 2. Показатели эффективности Учет фактора времени, дисконтирование, учетная политика	10
3	Введение в определение эффективности	Тема 3. Функционально-стоимостной анализ Требования ФСА к системе управленческого учета	10
4	Введение в определение эффективности	Тема 4. Качественные методы оценки эффективности Ключевые показатели эффективности	10
5	Введение в определение эффективности	Тема 5. Система сбалансированных показателей Индикаторы эффективности	12

6	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Тема 6. Концептуальные подходы к организации эффективности медицинской организации Национальные методики оценки эффективности	18
7	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Тема 7. Нормативно-правовые основы выбора показателей эффективности медицинской организации Реформа, как комплексный инструмент повышения эффективности	18
8	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Тема 8. Методики и методы выбора и реализации показателей эффективности медицинской организации Принятия результативности и эффективности	18

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу
2	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции	ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции	ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает: задания в тестовой форме

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2	Тульчинский Г. Л.. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ТЕХНОЛОГИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 338. https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti-450209

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный и системный анализ в здравоохранении

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Проектный и системный анализ в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

дать представление о структуре и содержании основных разделов инновационного проекта (ИП);

научить принимать управленческие решения, в рамках проектного анализа и обоснования инновационного проекта, в условиях неопределенностей и рисков;

ознакомить с приемами и методами оценки эффективности реальных инвестиций в инновационные проекты, основам выбора метода финансирования капитальных вложений в инновационные проекты, управления инвестиционно – инновационным портфелем;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Организация и проведение научных исследований	ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
4	Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-5	Знает - критерии эффективности финансового плана для реализации проектов в здравоохранении	знает критерии эффективности финансового планирования инвестиционных проектов в области здравоохранения

2	ПК-5	Имеет практический опыт - анализа, оптимизации и формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	обладать навыками мониторинга финансового плана при реализации проектов в области здравоохранения; разработка мер по снижению финансовых и прочих рисков проектов в здравоохранении
3	ПК-5	Умеет - применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	уметь применять различные методы анализа проектных рисков (финансовых, маркетинговых, технологических и других специфических рисков)
4	ПК-1	Имеет практический опыт - представления результатов анализа в виде аналитического отчета	иметь навыки составления отчетов
5	ПК-1	Умеет - выбрать и обосновать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий	уметь ориентироваться в теоретических основах современных методов оценки
6	УК-2	Знает - основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	основные понятия теории управления проектами: инициация, планирование, исполнение и контроль, завершение
7	УК-1	Знает - методику постановки цели и определения способов ее достижения	основные принципы организации проектной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Проектный и системный анализ в здравоохранении составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	144
Аудиторная работа	144
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	108
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточная аттестация:	Экзамен 36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Сущность, классификация проектов	72	9	0	27	36
2	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении анализ его коммерческой выполнимости	72	9	0	27	36
3	Основные критерии и особенности оценки эффективности реализации проектов в здравоохранении.	108	18	0	54	36
	Итого:	252	36	0	108	108

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Сущность, классификация проектов	Лекции	Визуализированные лекции
2	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении и анализ его коммерческой выполнимости	Лекции	Визуализированные лекции
3	Основные критерии и особенности оценки эффективности реализации проектов в здравоохранении.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность, классификация проектов	Лекция 1. Понятие и классификация инвестиционных проектов Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. Свойства проектов как системы.	4
2	Сущность, классификация проектов	Лекция 2. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений.	5
3	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении и анализ его коммерческой выполнимости	Лекция 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Состав бизнес-плана: Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т. д.).	3
4	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении и анализ его коммерческой выполнимости	Лекция 4. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. Процент и процентная ставка.	3
5	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении и анализ его коммерческой выполнимости	Лекция 5. Сущность и основные принципы конверсионных операций. Методы расчета параметров конверсии. Определение суммы заменяющего платежа. Определение срока заменяющего платежа.	3
6	Основные критерии и	Лекция 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в здравоохранении.	9

	особенности оценки эффективности реализации проектов в здравоохранении.	Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Метод наращивания и дисконтирования.	
7	Основные критерии и особенности оценки эффективности реализации проектов в здравоохранении.	Лекция 7. Виды и методы оценки инвестиционных проектов в здравоохранении. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта.	9

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность, классификация проектов	Тема 1. Понятие и классификация инвестиционных проектов Специфические свойства отраслевых проектов. Стадии проектного анализа	13
2	Сущность, классификация проектов	Тема 2. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. Основные принципы, объекты и субъекты ПА. Приемы, методы и информационная база ПА.	14
3	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении и анализ его коммерческой выполнимости	Тема 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.	9
4	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении и анализ его коммерческой выполнимости	Тема 4. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Временная база начисления процента. Процентное число и процентный ключ.	9
5	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении и анализ его коммерческой выполнимости	Тема 5. Сущность и основные принципы конверсионных операций. Определение эквивалентности платежей. Критический уровень процентной ставки. Консолидация платежей. Эквивалентность процентных ставок.	9
6	Основные критерии и особенности оценки эффективности реализации проектов в здравоохранении.	Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в здравоохранении. Простые, сложные либо непрерывные проценты. Современная стоимость денежного потока. Сумма первоначальных инвестиций.	27

7	Основные критерии и особенности оценки эффективности реализации проектов в здравоохранении.	Тема 7. Виды и методы оценки инвестиционных проектов в здравоохранении. Базовые формы (баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств) и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Анализ чувствительности критериев оценки.	27
---	---	--	----

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Поиск и анализ интернет ресурсов по специальности

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение теоретических основ раздела

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции: УК-1, УК-2

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение теоретических основ раздела

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение теоретических основ раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции	ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их

формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин. мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Федотова М. А., Никонова И. А., Лысова Н. А.. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ. Учебное пособие для вузов. 2020. . 144. https://urait.ru/book/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-450537

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://www.femb.ru/feml?663290>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадровый менеджмент

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Кадровый менеджмент реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
2	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать принципы планирования карьеры, построения траекторий собственного развития в медицинской организации
3	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ;

		личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
4	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
5	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать принципы планирования карьеры, построения траекторий собственного развития в медицинской организации
6	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
7	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь выстраивать карьеру, планировать саморазвитие в медицинской организации
8	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
9	УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала
10	УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала
11	УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки самоменеджмента, получения дополнительного образования и повышения квалификации
12	УК-3	Знает - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	знать необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления

			конфликтами в коллективе в медицинской организации
13	УК-3	Знает - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
14	УК-3	Умеет - выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
15	УК-3	Умеет - выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры применительно к медицинским организациям
16	УК-3	Имеет практический опыт - координации деятельности участников команды для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала
17	УК-3	Имеет практический опыт - координации деятельности участников команды для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	навыки оценки персонала в медицинской организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Кадровый менеджмент составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	126
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Теоретические аспекты кадрового менеджмента	30	3	0	6	21

2	Управление кадрами: макроэкономический уровень.	30	3	0	6	21
3	Трудовой коллектив как объект управления	30	3	0	6	21
4	Отбор, подбор и расстановка кадров	30	3	0	6	21
5	Оценка персонала медицинской организации	30	3	0	6	21
6	Управление персоналом медицинской организации	30	3	0	6	21
	Итого:	180	18	0	36	126

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Теоретические аспекты кадрового менеджмента	Лекции	Визуализированные лекции
2	Управление кадрами: макроэкономический уровень.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Трудовой коллектив как объект управления	Лекции	Визуализированные лекции
4	Отбор, подбор и расстановка кадров	Лекции	Визуализированные лекции
5	Оценка персонала медицинской организации	Лекции	Визуализированные лекции
6	Управление персоналом медицинской организации	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические аспекты кадрового менеджмента	Лекция 1. Теоретические аспекты кадрового менеджмента Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.	3
2	Управление кадрами: макроэкономический уровень.	Лекция 2. Управление кадрами: макроэкономический уровень. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.	3
3	Трудовой коллектив как	Лекция 3. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива.	3

	объект управления	Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.	
4	Отбор, подбор и расстановка кадров	Лекция 4. Отбор, подбор и расстановка кадров. Отличие отбора от подбора кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.	3
5	Оценка персонала медицинской организации	Лекция 5. Оценка персонала медицинской организации. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.	3
6	Управление персоналом медицинской организации	Лекция 6. Управление персоналом медицинской организации Особенности управления персоналом в медицинских организациях.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические аспекты кадрового менеджмента	Тема 1. Теоретические аспекты кадрового менеджмента Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.	6
2	Управление кадрами: макроэкономический уровень.	Тема 2. Управление кадрами: макроэкономический уровень. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.	6
3	Трудовой коллектив как объект управления	Тема 3. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.	6
4	Отбор, подбор и расстановка кадров	Тема 4. Отбор, подбор и расстановка кадров. Отличие отбора от подбора кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент	6

		постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.	
5	Оценка персонала медицинской организации	Тема 5. Оценка персонала медицинской организации. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.	6
6	Управление персоналом медицинской организации	Тема 6. Управление персоналом медицинской организации. Особенности управления персоналом в медицинских организациях.	6

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Работа с конспектом лекции
4	Подготовка к деловым играм
5	Составление плана и тезисов ответа
6	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Собеседование по контрольным заданиям

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Коргова М. А.. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 216. https://urait.ru/book/kadrovyy-menedzhment-448299

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение методик и подходов к анализу экономических, социальных и политических явлений в сфере публичных закупок

Формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Формирование умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа, прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и	квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для

		иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	обеспечения нужд организаций здравоохранения
2	ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки для организаций здравоохранения
3	ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	моделирования управленческих ситуаций в области управления закупками
4	ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок
5	ПК-4	Знает - экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг	основы управления регулированием организации закупок для обеспечения организаций системы здравоохранения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Основные понятия в управлении закупками	48	6	0	12	30
2	Методические подходы к управлению закупками	48	6	0	12	30
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	48	6	0	12	30
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основные понятия в управлении закупками	Лекции	Визуализированные лекции
2	Методические подходы к управлению закупками	Лекции	Визуализированные лекции
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	2
2	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	2
3	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	2
4	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	2
5	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	2
6	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	2
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	2
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	2
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия в управлении закупками	Тема 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	4
2	Основные понятия в управлении закупками	Тема 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	4
3	Основные понятия в управлении закупками	Тема 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	4
4	Методические подходы к управлению закупками	Тема 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	4
5	Методические подходы к управлению закупками	Тема 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	4
6	Методические подходы к управлению закупками	Тема 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	4
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	4
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	4
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	4

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Знакомство с основными положениями раздела

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Знакомство с основными положениями раздела

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Знакомство с основными положениями раздела

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Федорова И. Ю., Фрыгин А. В.. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК. Учебное пособие для вузов. 2021. . 148. https://urait.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-470218

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система

«Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный заказ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Государственный заказ реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации государственного заказа

Выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере государственного заказа

Формирование умений применять основные экономические методы в сфере государственного заказа, по бюджетированию и структуре государственных активов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа, прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения нужд организаций здравоохранения

2	ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	применять нормативные акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки для организаций здравоохранения
3	ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	моделирования управленческих ситуаций в области управления закупками
4	ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок
5	ПК-4	Знает - экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг	основы управления регулированием организации закупок для обеспечения организаций системы здравоохранения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Государственный заказ составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Основные понятия в управлении закупками	48	6	0	12	30
2	Методические подходы к управлению закупками	48	6	0	12	30
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	48	6	0	12	30
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий

1	Основные понятия в управлении закупками	Лекции	Визуализированные лекции
2	Методические подходы к управлению закупками	Лекции	Визуализированные лекции
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	2
2	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	2
3	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	2
4	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	2
5	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	2
6	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	2
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	2
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	2
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	Основные понятия в управлении закупками	Тема 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	4
2	Основные понятия в управлении закупками	Тема 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	4
3	Основные понятия в управлении закупками	Тема 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	4
4	Методические подходы к управлению закупками	Тема 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	4
5	Методические подходы к управлению закупками	Тема 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	4
6	Методические подходы к управлению закупками	Тема 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	4
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	4
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	4
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	4

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Федорова И. Ю., Фрыгин А. В.. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК. Учебное пособие для вузов. 2021. . 148. https://urait.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-470218

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Микроэкономика (продвинутый уровень) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

знать основные результаты современной микроэкономической теории

владеть инструментами микроэкономического анализа

знать теорию общественного благосостояния

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Знания в профессиональной сфере	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономического моделирования
2	ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками организации, планирования экономических процессов
3	ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
4	ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями

5	ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применять методы и подходы к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
6	ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Строить микроэкономические модели социально-экономических явлений и интерпретировать полученные результаты
7	ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Основные положения современной микроэкономической теории
8	ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Основные принципы, методы и подходы к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
9	ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	основные экономические законы и категории рыночной экономики

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Микроэкономика (продвинутый уровень) составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90
Аудиторная работа	90
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	72
Самостоятельная работа обучающегося	198
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Теория поведения потребителя на рынке	96	6	0	24	66
2	Выбор в условиях риска и неопределенности.	96	6	0	24	66
3	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	96	6	0	24	66
	Итого:	288	18	0	72	198

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у

обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Лекции	Визуализированные лекции
3	Теория поведения потребителя на рынке	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теория поведения потребителя на рынке	Лекция 1. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Понятие отношений предпочтения, безразличия и отношения предпочтения-безразличия.	3
2	Теория поведения потребителя на рынке	Лекция 2. Продукты и их свойства. Пространство продуктов и их свойств.	3
3	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Лекция 3. Понятия риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков.	3
4	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Лекция 4. Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.	3
5	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Лекция 5. Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Локальное рыночное равновесие фирмы.	2
6	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Лекция 6. Задача максимизации выпуска фирмы. Функции условного спроса на ресурсы со стороны фирмы по Маршаллу и по Вальрасу и функция условного выпуска фирмы.	2
7	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Лекция 7. Понятия рыночной конкуренции. Конкурентное преимущество.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	Теория поведения потребителя на рынке	Тема 1. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта Свойства и предположения отношения предпочтения-безразличия. Взаимосвязь между отношением предпочтения-безразличия и функцией полезности.	12
2	Теория поведения потребителя на рынке	Тема 2. Продукты и их свойства. Свойства продуктов как объект потребительского выбора.	12
3	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Тема 3. Понятия риска и неопределенности. Предпринимательские риски.	12
4	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Тема 4. Спрос на рискованные активы. Принятие решений в условиях неопределенности.	12
5	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 5. Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде	8
6	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 6. Задача максимизации выпуска фирмы Риски стратегий, используемых фирмами для получения конкурентного преимущества.	8
7	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 7. Понятия рыночной конкуренции. Стратегии, используемые фирмами для получения конкурентного преимущества.	8

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого раздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы

для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Проводится в форме экзамена

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при

	этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Родиной Г.А.. МИКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 330. https://urait.ru/book/mikroekonomika-468683
2	Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К.. МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 249. https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-475827
3	Маховикова Г. А., Переверзева С. В.. МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум. 2019. . 322. https://urait.ru/book/mikroekonomika-prodvintuyu-kurs-425881

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные информационные технологии

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Современные информационные технологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование знаний о современных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач.
- Формирование умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности на основе информационной культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач.
- Овладение навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности при проведении исследований, анализе и решении коммуникативных задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Владение современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-5	Знает - общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Знать: программные и технические инструментальные средства для проведения исследований, для обработки экономических данных и решения аналитических задач.
2	ОПК-5	Знает - общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Знать: ключевые направления применения средств информационных технологий в процессе поддержки принятия управленческих решений

3	ОПК-5	Знает - общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, основы информационной культуры, методы обеспечения информационной безопасности
4	ОПК-5	Знает - общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Знать: <input type="checkbox"/> структуру и основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы. принципы ведения баз данных по различным показателям, <input type="checkbox"/> основы клиент-серверной архитектуры.
5	ОПК-5	Имеет практический опыт - применения современных информационных технологий и программных средств при решении	Навыки: использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач.
6	ОПК-5	Умеет - применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в приложении к решению задач управления экономикой организации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Современные информационные технологии составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Информационные технологии и информационные системы.	28	3	0	10	15
2	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	34	4	0	15	15

3	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	45	6	0	17	22
4	Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения.	37	5	0	12	20
	Итого:	144	18	0	54	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Информационные технологии и информационные системы.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Лекции	Визуализированные лекции
4	Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения.	Лекции	Визуализированные лекции
5	Информационные технологии и информационные системы.	Практические занятия	Дискуссия
6	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Практические занятия	Дискуссия
7	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Практические занятия	Дискуссия
8	Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения.	Практические занятия	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Информационные технологии и информационные системы.	Лекция 1. Информационные технологии и информационные системы. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Классификация ИТ. Основные функции системы внутреннего документооборота организации.	3
2	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения	Лекция 2. Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Средства структуризации и первичной обработки данных. Электронные таблицы: списки, фильтры, сортировка,	4

	функциональных и вычислительных задач.	сводные таблицы. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	
3	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Лекция 3. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных. История систем управления данными во внешней памяти. Понятия БД и СУБД (система управления базами данных). Основные функции СУБД. Базовые понятия реляционных баз данных. Язык SQL. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Современные СУБД и информационные системы.	6
4	Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения.	Лекция 4. Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения. Интерфейс и функциональные возможности программ автоматизации деятельности организации.	5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Информационные технологии и информационные системы.	Тема 1. Информационные технологии и информационные системы. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам.	10
2	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Тема 2. Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Электронные таблицы: средства структуризации и первичной обработки данных. Списки в электронных таблицах. Автофильтр. Сортировка. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Формы. Проверка данных при вводе. Базы данных и файловые системы. История систем управления данными во внешней памяти. Централизованные системы управления файлами. Предпосылки перехода от файлового подхода к концепции баз данных (БД). Понятия БД и СУБД (система управления базами данных). Основные функции СУБД. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Понятие и определение модели. Объект моделирования. Цели моделирования. Различные типы моделей. Анализ результатов и конечная цель моделирования. Этапы построения информационной модели объекта. Типы связей. Ранние (дореляционные) СУБД. Реляционная модель данных.	15

3	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Тема 3. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных. Базовые понятия реляционных баз данных. Информационные единицы баз данных. Назначение языка SQL. Потенциальные ключи. Первичные ключи. Внешние ключи. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Индексирование. Нормализация отношений. Первая нормальная форма. Вторая нормальная форма. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации. Современные СУБД и информационные системы. Обзор СУБД. Оценка производительности СУБД. Применение СУБД и ИС в профессиональной деятельности. Объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Проектирование базы данных. Использование внешних данных. Типы данных. Определение структуры записей, индексных полей, свойств полей. Сортировка данных. Создание схемы БД. Установление отношений (связей) между таблицами. Краткая характеристика языка SQL.	17
4	Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения.	Тема 4. Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения. Интерфейс и функциональные возможности программ автоматизации деятельности организации. Базовые операции с данными, справочниками, документами и отчётами. Архитектура прикладного решения, состав подсистем, их назначение, взаимосвязи между подсистемами, состав объектов подсистем и назначение основных объектов. Настройка параметров учета, формирование аналитических отчетов.	12

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Выполнение практических заданий, Собеседование по контрольным вопросам, Доклад.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
-------	----------------------------

1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Поиск и анализ интернет ресурсов по специальности
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Формирование знаний о современных информационных технологиях и информационных системах: различные подходы к классификации ИС; требования, предъявляемые к информационным системам.

Цель задания: Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурсами по разделу. Подготовка и написание докладов. Оформление мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему и итоговому контролю по разделу.

Содержание работы обучающегося: Оформление мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему и итоговому контролю по разделу.

Код формируемой компетенции: ОПК-5

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Формирование специальных знаний и навыков по структуризации и первичной обработке данных, знаний о моделях решения функциональных и вычислительных задач, о БД и СУБД.

Цель задания: Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурсами по разделу. Решение задач, прохождение дистанционного тестирования для самоконтроля. Подготовка и написание докладов. Оформление мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему и итоговому контролю по разделу.

Содержание работы обучающегося: Решение задач, прохождение дистанционного тестирования для самоконтроля. Подготовка и написание докладов. Оформление мультимедийных презентаций. Подготовка к текущему и итоговому контролю по разделу.

Код формируемой компетенции: ОПК-5

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Формирование специальных знаний и навыков по принципам проектирования, создания и ведения баз данных.

Цель задания: Проектирование, создания и ведения баз данных.

Содержание работы обучающегося: Выполнение комплексного практикума, охватывающего разные темы.

Код формируемой компетенции: ОПК-5

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Формирование специальных знаний и навыков по работе в прикладных решениях по автоматизации деятельности организации облачных средах.

Цель задания:

Содержание работы

обучающегося: Выполнение комплексного практикума, охватывающего разные темы.

Код формируемой компетенции

ОПК-5

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные вопросы

Форма контроля

Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Доклад	Зачтено	В изложении материала есть логичность, грамотность и последовательность изложения. Используется наглядный материал.
Доклад	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Трофимова В.В.. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 269. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-475056
2	Омельченко В.П. Информатика для врачей: Учебное пособие /В.П. Омельченко, Н.А. Алексеева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 702 с.: ил.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Интерактивная доска, Комплект учебно-методических пособий, Мультимедийные средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Операционная система Microsoft Windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Макроэкономика (продвинутый уровень) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и освоить его понятийный аппарат

выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне

выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Знания в профессиональной сфере	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
2	Оценка научных исследований в экономике	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической исследовательской задачи и обоснование своего выбора
2	ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками организации, планирования экономических процессов
3	ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Навыки: современной методики построения макроэкономических моделей
4	ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при	знает методологические принципы анализа макроэкономических

		решении практических и (или) исследовательских задач	моделей, факторы макроэкономического равновесия, взаимосвязи и взаимодействие субъектов макроэкономики
5	ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: закономерности функционирования современной экономики, разбираться в современных макроэкономических проблемах
6	ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	основные экономические законы и категории рыночной экономики
7	ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями
8	ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
9	ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Уметь: анализировать макроэкономические процессы
10	ОПК-3	Имеет практический опыт - обобщения и оценки современных научных исследований в экономике	Имеет опыт оценки и обобщения результатов современных научных исследований в области макроэкономики
11	ОПК-3	Знает - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Знает основные макроэкономические показатели, систему национальных счетов, признаки макроэкономической нестабильности, их последствия и способы коррекции
12	ОПК-3	Умеет - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Умеет анализировать данные современных макроэкономических исследований

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Макроэкономика (продвинутый уровень) составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	180
Промежуточная аттестация:	Курсовая работа
	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	84	6	0	18	60
2	Модели экономического роста.	84	6	0	18	60
3	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	84	6	0	18	60
Итого:		252	18	0	54	180

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Модели экономического роста.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Лекции	Визуализированные лекции
3	Макроэкономический уровень хозяйствования	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	Лекция 1. Макроэкономика как объект экономического анализа Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.	3
2	Макроэкономический уровень хозяйствования	Лекция 2. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS.	3
3	Модели экономического роста.	Лекция 3. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс.	3
4	Модели экономического роста.	Лекция 4. Теория экономических циклов Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. . Монетарная концепция экономических	3

		циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.	
5	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Лекция 5. Инфляция Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Антиинфляционная политика.	3
6	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Лекция 6. Основные макроэкономические показатели Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	Тема 1. Макроэкономика как объект экономического анализа Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.	9
2	Макроэкономический уровень хозяйствования	Тема 2. Макроэкономическое равновесие Факторы, влияющие на совокупное предложение.	9
3	Модели экономического роста.	Тема 3. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Модели экономического роста.	9
4	Модели экономического роста.	Тема 4. Теория экономических циклов Модели экономического цикла	9
5	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Тема 5. Инфляция Социально-экономические последствия инфляции	9
6	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Тема 6. Основные макроэкономические показатели Альтернативные показатели развития национальной экономики.	9

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется после изучения каждого раздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование, Защита творческой работы.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение макроэкономического уровня хозяйствования

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции: ОПК-1

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля: Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение моделей экономического роста

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции: ОПК-1

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля: Самоконтроль

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Изучение системы национальных счетов и макроэкономической нестабильности

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Код формируемой компетенции: ОПК-1, ОПК-3

Задания для самостоятельной

работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Самоконтроль

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: курсовая работа/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Проводится в форма экзамена

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 60 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося на I этапе (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося на II этапе (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

8.2. Критерии выставления итоговой оценки:

Оценка промежуточной аттестации соответствует оценке по итогам II этапа промежуточной аттестации с учетом оценки I этапа. (при наличии этапности)

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Корнейчук Б. В.. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 385. https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-470087
2	Под ред. Булатова А.С.. МАКРОЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 333. https://urait.ru/book/makroekonomika-450173
3	Розанова Н. М.. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов. 2021. . 496. https://urait.ru/book/makroekonomika-praktikum-469188

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эконометрика

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Эконометрика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение различных методов анализа экономической ситуации

Изучение методов и приемов построения математических моделей

Формирование умения эконометрического анализа экономических процессов

Формирование навыков построения и проверки адекватности модели, оценки границ ее применимости

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении; особенности измерения и анализа экономических явлений и их взаимосвязей.
2	ОПК-2	Знает - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	Знать: методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении; особенности

			измерения и анализа экономических явлений и их взаимосвязей.
3	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные функции моделирования; параметры экономико-математических моделей; оценки параметров эконометрических моделей; прогнозирование экономических процессов и явлений.
4	ОПК-2	Знает - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	Знать: основные функции моделирования; параметры экономико-математических моделей; оценки параметров эконометрических моделей; прогнозирование экономических процессов и явлений.
5	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: моделирования реальных экономических ситуаций в здравоохранении; анализа параметров с помощью программы Excel.
6	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: построения, изучения и применения моделей для прогнозирования экономических ситуаций в здравоохранении; оценки точности параметров и показателей моделей; сравнения альтернативных моделей.
7	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	Навыки: построения, изучения и применения моделей для прогнозирования экономических ситуаций в здравоохранении; оценки точности параметров и показателей моделей; сравнения альтернативных моделей.
8	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	Уметь: составлять модели, отражающие реальные экономические процессы в здравоохранении, моделировать реальные экономические ситуации в здравоохранении; определять качество построенных моделей с помощью программы Excel.
9	ОПК-2	Умеет - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Навыки: моделирования реальных экономических ситуаций в здравоохранении; анализа

			параметров с помощью программы Excel.
10	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта (организации здравоохранения); решать задачи на примере конкретных ситуаций, описывающих механизм функционирования экономических и социально-экономических систем на базе операционной системы Excel.
11	ОПК-2	Умеет - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Уметь: применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта (организации здравоохранения); решать задачи на примере конкретных ситуаций, описывающих механизм функционирования экономических и социально-экономических систем на базе операционной системы Excel.
12	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: составлять модели, отражающие реальные экономические процессы в здравоохранении, моделировать реальные экономические ситуации в здравоохранении; определять качество построенных моделей с помощью программы Excel.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Эконометрика составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	126
Промежуточная аттестация:	Экзамен 36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Эконометрические модели.	90	9	0	18	63

2	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	90	9	0	18	63
	Итого:	180	18	0	36	126

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Эконометрические модели.	Лекции	Интерактивные лекции
2	Эконометрические модели.	Лекции	Разбор конкретных ситуаций
3	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	Лекции	Интерактивные лекции
4	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	Лекции	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Эконометрические модели.	Лекция 1. Проблемы обоснования эконометрической модели Исходные предпосылки эконометрического моделирования. Зависимые и независимые переменные. Типы исходных информационных массивов - статический и динамический. Функциональные зависимости между переменными - линейная, степенная, гиперболическая и т.д. Форма эконометрической модели как отображение закономерностей развития процесса. Методы линеаризации формы эконометрической модели. Экономический смысл коэффициентов модели, их связь с коэффициентами эластичности. Методы отбора факторов. Коэффициенты парной и множественной корреляции. Корреляционная матрица. Отбор факторов на основе корреляционного анализа (пошаговое наращивание числа факторов). Явление ложной корреляции. Пошаговое уменьшение числа факторов. Коэффициенты множественной корреляции и детерминации, критерий Фишера, критерий Стьюдента.	3
2	Эконометрические модели.	Лекция 2. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей. Процедуры оценивания по методу наименьших квадратов	3

		<p>(МНК). Исходные предпосылки классической регрессии. Условия несмещенности, эффективности и состоятельности коэффициентов модели. Способы оценки ковариационных матриц остатков и ошибок коэффициентов модели. Однофакторная и двухфакторная линейные модели как частные случаи эконометрической модели. Метод максимального правдоподобия. Метод моментов. Преимущества и недостатки этих методов по сравнению с МНК. Критерии адекватности эконометрической модели: критерии Фишера, Дарбина-Уотсона, выборочный коэффициент корреляции, множественный коэффициент детерминации, вычисляемый между объясняющими переменными.</p>	
3	Эконометрические модели.	<p>Лекция 3. Методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестационарных ошибках. Обобщенный МНК и особенности его использования в оценках коэффициентов модели. Зависимость ошибок модели и ковариационная матрица ошибок. Причины появления зависимости между ошибками. Эконометрические модели с коррелирующими ошибками. Модели зависимых ошибок (авторегрессии и скользящего среднего). Методы оценки ковариационной матрицы ошибок. Двухшаговый МНК и особенности его использования. Модели с гетероскедастичными ошибками. Причины непостоянства дисперсии ошибок. Тестирование на гетероскедастичность. Взвешенные эконометрические модели. Методы построения ковариационной матрицы при гетероскедастичных ошибках. Особенности оценки параметров моделей с гетероскедастичными ошибками.</p>	3
4	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	<p>Лекция 4. Модели с переменной структурой. Причины изменчивости структуры модели и способы ее отображения в уравнении регрессии. Критерии постоянства и изменчивости структуры. Представление исходной информации в моделях с переменной структурой. Специальные приемы обнаружения изменчивости структуры модели и закономерностей этого процесса с использованием статической и динамической информации. Типы моделей с переменной структурой. Модели с</p>	4

		переключениями. Модели с эволюционирующими коэффициентами. Уравнение фильтра Калмана, адаптивная регрессия. Особенности оценки коэффициентов моделей с переменной структурой	
5	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	Лекция 5. Методы оценки параметров нелинейных моделей. Причины нелинейности моделей. Классификация оценки параметров нелинейных моделей. Критерии оценки. Методы с производными и методы без производных. Построение процедур прямого поиска. Методы Гаусса и представление целевой функции. Процедура оценки коэффициентов модели по методу Гаусса-Зайделя. Градиентные методы оценки параметров нелинейной модели и представления целевой функции. Построение оценки параметров градиентными методами.	5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Эконометрические модели.	Тема 1. Модели с коррелирующими факторами, с лаговыми зависимыми переменными, с дискретными зависимыми переменными. Рекуррентные методы оценки параметров эконометрических моделей. Гребневые оценки коэффициентов. Модели с лаговыми независимыми переменными как пример моделей с коррелирующими факторами. Особенности определения ковариационной матрицы оценок коэффициентов. Определение величины максимального лага. Оценка коэффициентов модели на основе метода Ш.Алмон. Использование метода Ш.Алмон при моделировании ввода фондов и капитальных вложений.	6
2	Эконометрические модели.	Тема 2. Системы взаимозависимых эконометрических моделей. Основные предпосылки систем взаимозависимых эконометрических моделей. Доказательство смещенности оценок коэффициентов уравнений, полученных с использованием МНК. Структурные и предопределенные переменные. Структурная и приведенная формы модели. Макроэкономические модели I и II типа как иллюстрация системы взаимозависимых уравнений. Оценки коэффициентов с использованием ограничений на структурные переменные. Примеры ограничений. Условия существования решений. Рекурсивные	6

		системы моделей. Использование МНК в оценках коэффициентов рекурсивных моделей. Двухшаговый и трехшаговый МНК в оценке коэффициентов моделей.	
3	Эконометрические модели.	Тема 3. Модели, основанные на панельных данных. Учет индивидуальных эффектов при наличии панельных данных. Простая объединенная модель. Модель с фиксированным эффектом. Модель со случайным эффектом. Выбор модели. Статистические тесты.	6
4	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	Тема 4. Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов. Примеры моделей. Построение прогнозной процедуры и проблемы верификации прогноза. Оценка точности прогноза. Доверительный интервал прогноза. Интерпретация параметров модели. Методы оценки доверительного интервала прогноза в моделях с детерминированными и случайными параметрами. Анализ реальных процессов с использованием коэффициентов эластичности.	9
5	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	Тема 5. Аддитивные модели прогнозирования. Модели скользящего среднего и модели авторегрессии (модель Брауна, модель Хокса, модель Бокса-Дженкинса, модель Уинтерса, метод гармонических весов).	9

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится по результатам освоения обучающимися раздела дисциплины в соответствии с расписанием.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные

	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции
2	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Освоить методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении

Цель задания: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий

Содержание работы обучающегося: электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий

Код формируемой компетенции: ОПК-2

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Конспект лекций

Цель задания: Освоить методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий

Код формируемой компетенции: ОПК-2

Задания для самостоятельной работы: Практические задания

Форма контроля: Собеседование по практическим заданиям

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии семинарского типа по соответствующей дисциплине в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося на I этапе (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося на II этапе (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует

	базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

8.2. Критерии выставления итоговой оценки:

Оценка промежуточной аттестации соответствует оценке по итогам II этапа промежуточной аттестации с учетом оценки I этапа. (при наличии этапности)

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Галочкин В. Т.. ЭКОНОМЕТРИКА. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 288. https://urait.ru/book/ekonometrika-467904
2	Демидова О. А., Малахов Д. И.. ЭКОНОМЕТРИКА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 334. https://urait.ru/book/ekonometrika-450357
3	Тимофеев В. С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю.. ЭКОНОМЕТРИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2019. . 328. https://urait.ru/book/ekonometrika-425245
4	Евсеев Е. А., Буре В. М.. ЭКОНОМЕТРИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 186. https://urait.ru/book/ekonometrika-472427

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое планирование деятельности медицинских организаций

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Финансовое планирование деятельности медицинских организаций реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать системное представление о финансовом планировании на различных горизонтах планирования

Выработать целостное представление о финансовом планировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение управленческих задач на различных уровнях

Научить использовать данные управленческой, финансовой, бухгалтерской отчетности при разработке системы финансовых планов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка организационно-управленческих решений и оценка последствий их реализации	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
2	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ПК-2	Способен осуществлять деятельность в экономических подразделениях по установлению выплат, в том числе социального характера
3	Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-4	Имеет практический опыт - применения методов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	владеет навыками проведения расчетов результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения для управленческих решений
2	ОПК-4	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки сбора аудиторских доказательств как базы для планирования генерального бюджета организаций здравоохранения
3	ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	планировать и рассчитывать основные результаты деятельности медицинских организации и навыки моделирования хозяйственных процессов
4	ОПК-4	Знает - принципы и инструменты экономического анализа	знает приемы, методы и инструментарий экономического анализа
5	ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	знать приемы, методы, этапы и технологию разработки управленческих решений, критерии оценки их эффективности в системе здравоохранения
6	ОПК-4	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет выявлять причинно-следственные связи для построения генерального бюджета медицинской организации
7	ОПК-4	Умеет - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)	умеет формировать текущие и стратегические цели и задачи организаций системы здравоохранения с индикативными показателями их достижения
8	ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	уметь составлять планы различных сроков длительности использования денежных средств, трудовых и материальных ресурсов
9	ПК-5	Имеет практический опыт - анализа, оптимизации и формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	имеет навыки анализа финансовых показателей деятельности организаций системы здравоохранения и формировать на их основе финансовый план на перспективу
10	ПК-5	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки сбора аудиторских доказательств как базы для планирования генерального бюджета организаций здравоохранения
11	ПК-5	Имеет практический опыт - анализа, оптимизации и формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	мониторинга выполнения финансового и других планов организаций системы здравоохранения, оценку

			соответствия их индикативным показателям
12	ПК-5	Знает - формы системы оплаты и материального стимулирования труда	знает как использовать формы и системы оплаты труда при формировании бюджета организаций здравоохранения
13	ПК-5	Знает - критерии эффективности финансового плана для реализации проектов в здравоохранении	знает какие критерии эффективности финансового плана медицинской организации необходимо применить
14	ПК-5	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы организации и порядок управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает методику ведения бухгалтерского учета в медицинских организациях
15	ПК-5	Знает - критерии эффективности финансового плана для реализации проектов в здравоохранении	знать индикативные показатели и критерии оценки эффективности финансового и других планов при реализации проектов в организациях здравоохранения
16	ПК-5	Умеет - использовать методы финансово-аналитической работы	умеет использовать навыки финансово-аналитической работы в планировании деятельности организаций здравоохранения
17	ПК-5	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет оценивать причинно-следственные связи для корректировки бюджетов организаций здравоохранения
18	ПК-5	Умеет - применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	умеет применить количественного и качественного анализа финансовых показателей деятельности организаций системы здравоохранения
19	ПК-5	Умеет - применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	уметь рассчитывать и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
20	ПК-2	Имеет практический опыт - подготовки аналитических материалов по оценке эффективности деятельности	имеет навыки оценки эффективности деятельности организаций системы здравоохранения
21	ПК-2	Имеет практический опыт - подготовки аналитических материалов по оценке эффективности деятельности	имеет навыки подготовки отчетности с аналитическими данными по результатам работы организаций системы здравоохранения
22	ПК-2	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	имеет навыки проверки обоснованности первичных документов как базы для построения бюджетов расходов и доходов
23	ПК-2	Знает - ключевые показатели эффективности деятельности организации по установлению выплат, планирование объемов расходования денежных средств для включения в бюджет на соответствующий финансовый период	знает ключевые показатели для составления бюджетов организаций системы здравоохранения

24	ПК-2	Знает - ключевые показатели эффективности деятельности организации по установлению выплат, планирование объемов расходования денежных средств для включения в бюджет на соответствующий финансовый период	знает набор показателей позволяющих оценить платежеспособность организаций системы здравоохранения
25	ПК-2	Умеет - использовать методы финансово-аналитической работы	умеет использовать аналитические методы для оценки финансовой деятельности медицинской организации
26	ПК-2	Умеет - использовать методы финансово-аналитической работы	умеет использовать методы финансово-аналитической работы в медицинских организациях

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Финансовое планирование деятельности медицинских организаций составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	360
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	252
Промежуточная аттестация:	Экзамен 36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основы финансового планирования	162	9	0	27	126
2	Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков в медицинских организациях	162	9	0	27	126
	Итого:	324	18	0	54	252

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы финансового планирования	Лекции	Визуализированные лекции
2	Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков в медицинских организациях	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы финансового планирования	Лекция 1. Сущность финансового планирования и виды планов в медицинских организациях. Обоснование необходимости финансового планирования в условиях рынка. Понятие, сущность, значение финансового планирования для медицинских организаций. Использование финансового планирования в управлении медицинской организацией. Классификация планов по уровню, по фактору времени, по методам, по направленности. Методы финансового планирования (нормативный, расчетно-аналитический). Основы организации финансового планирования в организациях. Специфика планирования финансовых ресурсов в организациях здравоохранения.	5
2	Основы финансового планирования	Лекция 2. Планирование финансовых потоков по основной деятельности. Планирование денежных потоков по операционной деятельности медицинских организаций и его особенности. Вопросы планирования денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности в организациях здравоохранения. Сальдо денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Профицит и дефицит денежных средств организации. Кассовый план.	4
3	Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков в медицинских организациях	Лекция 3. Бюджетирование как основной инструмент финансового планирования. Задачи управления текущим финансированием деятельности организации здравоохранения. Проблемы текущего финансирования и критерии принятия управленческих решений. Оценка потребности в финансировании медицинских организаций. Использование заемных средств их формы и поиск их источников. Политика привлечения заемных средств. Календарный план-график финансирования хозяйственной деятельности. Планирование и прогнозирование денежных потоков. Общая характеристика бюджетирования в организации. Понятие бюджета и бюджетного процесса. Цели построения системы бюджетирования. Использование оперативного бюджетирования как инструмента планирования в организации здравоохранения. Стратегическое и текущее бюджетное планирование. Преимущества бюджетирования. Принципы бюджетного эффективного планирования.	4
4	Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков в медицинских организациях	Лекция 4. Операционный и генеральный финансовый бюджет. Этапы разработки операционного бюджета, его составные части. Специфика прогноза объема продаж объемов выручки по оказанным медицинским услугам в системе ОМС, ДМС и платным. Прогноз бюджетов затрат по производству и закупкам. Коммерческие и управленческие расходы медицинской организации.	5

		Платежный календарь. Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов. Проблемы и особенности этапов разработки генерального бюджета. Доходные и расходные статьи бюджета медицинских организаций различных организационно-правовых форм. Баланс бюджета. Период оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.	
--	--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы финансового планирования	Тема 1. Планирование и прогнозирование финансовых потоков по основной деятельности медицинских организаций и его особенности. Составление прогнозных потоков денежных средств по видам деятельности организаций системы здравоохранения	27
2	Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков в медицинских организациях	Тема 2. Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков. Разработка бюджетов движения денежных средств, доходов и расходов, объемов продаж, закупок, прямых трудовых затрат, косвенных -накладных затрат, прогнозного генерального бюджета и проекта финансовых результатов для медицинской организации, оказывающей услуги в системе ОМС, ДМС, платных	27

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по итогам изучения каждого раздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по ситуационным задачам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции
2	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение порядка финансового планирования деятельности организации и видов планов
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-4, ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи
Форма контроля	Решение ситуационных задач
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Научиться прогнозированию денежных потоков и составлению бюджетов
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-4, ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по ситуационным задачам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по билету, который содержит 2 контрольных задания и 1 ситуационную задачу

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения

	компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Черноморченко С. И.. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ 2-е изд. Учебное пособие для вузов. 2020. . 221. https://urait.ru/book/planirovanie-i-proektirovanie-organizacij-456906
2	Лопарева А. М.. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 273. https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-475874

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык как средство академической мобильности

Специальность
38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.04.01 Экономика, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык как средство академической мобильности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Знает - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка).
2	УК-4	Имеет практический опыт - установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Навыки применения иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

3	УК-4	Умеет - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности.
---	------	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык в процессе академической мобильности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа	36
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Подготовка к международной конференции.	54	0	0	18	36
2	Участие в международной конференции.	54	0	0	18	36
	Итого:	108	0	0	36	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Подготовка к международной конференции.	Практические занятия	Дискуссия
2	Участие в международной конференции.	Практические занятия	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.

1	Подготовка к международной конференции.	Тема 1. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
2	Подготовка к международной конференции.	Тема 2. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
3	Подготовка к международной конференции.	Тема 3. Подготовка постерного доклада. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: причастие. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
4	Участие в международной конференции.	Тема 4. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: герундий. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
5	Участие в международной конференции.	Тема 5. Подготовка текста речи. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное дополнение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
6	Участие в международной конференции.	Тема 6. Выступление на конференции. Выступление на конференции.	6

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии, и в конце каждого тематического блока (раздела)..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение обучающих и контролируемых заданий
2	Перевод текста с иностранного языка
3	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
4	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)
5	Составление плана текста

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Составление резюме
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом.

Код формируемой компетенции	УК-4
-----------------------------	------

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
-------------------------------------	---------------------

Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
----------------	---------------------------------------

Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы
------------	---------------------------------------

Цель задания:	Заполнение заявки на участие в конференции.
---------------	---

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Подготовка устного сообщения. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Работа над текстом.
---------------------------------	--

Код формируемой компетенции	УК-4
-----------------------------	------

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
-------------------------------------	---------------------

Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
----------------	---------------------------------------

Источники:	Интернет-ресурсы
------------	------------------

Цель задания:	Подготовка постерного доклада.
---------------	--------------------------------

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом.
---------------------------------	--

Код формируемой компетенции	УК-4
-----------------------------	------

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
-------------------------------------	---------------------

Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
----------------	---------------------------------------

Источники:	Интернет-ресурсы
------------	------------------

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Подготовка презентации.
---------------	-------------------------

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Работа над текстом.
---------------------------------	---

Код формируемой компетенции	УК-4
-----------------------------	------

Задания для самостоятельной

работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Интернет-ресурсы
Цель задания:	Подготовка текста речи. Выступление на конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, сообщения, устного общения, над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4

Задания для самостоятельной

работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их

формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии семинарского типа по соответствующей дисциплине в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 60 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2	Берзегова, Л. Ю. Essential reading in medicine : учебное пособие / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 805 с.
3	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1—B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 234. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Интерактивная доска, Картины, рисунки, фотографии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Операционная система Microsoft Windows, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>