

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО
"приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г.**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный заказ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 4 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации государственного заказа

Выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере государственного заказа

Формирование умений применять основные экономические методы в сфере государственного заказа, по бюджетированию и структуре государственных активов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Основные понятия в управлении закупками	Тема 1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд Тема 1.2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе Тема 1.3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд
2	Методические подходы к управлению закупками	Тема 2.1. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок Тема 2.2. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы Тема 2.3. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе
3		Тема 3.1. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе.

Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Понятие непрерывности обеспечения. Тема 3.2. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения Тема 3.3. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку
--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Основные понятия в управлении закупками	Тема 1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд Тема 1.2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе Тема 1.3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд
2	Методические подходы к управлению закупками	Тема 2.1. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок Тема 2.2. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы Тема 2.3. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 3.1. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения. Тема 3.2. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения Тема 3.3. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Иностранный язык для профессионального общения**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 4 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- развитие ранее приобретенных студентами умений и навыков иноязычного делового и профессионального общения;
- изучение основ коммуникативных стратегий и тактик делового и профессионального общения;
- совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых как для письменного, так и для устного использования в процессе деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке;
- овладение основами публичной речи;
- формирование навыков презентации профессиональной, деловой и научной продукции на иностранном языке;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана и тезисов выступления на иностранном языке

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Система здравоохранения.	Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 1.2. Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 1.3. Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции.

		<p>Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p> <p>Тема 1.4. Структура компании. Структурные подразделения предприятия.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции.</p> <p>Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p>
2	Основы менеджмента в здравоохранении	<p>Тема 2.1. Менеджмент. Основные функции менеджмента.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции.</p> <p>Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p> <p>Тема 2.2. Принятие решений. Лидерство.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции.</p> <p>Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p>
3	Деловое общение.	<p>Тема 4.1. Деловое общение. Деловая этика.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции.</p> <p>Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p> <p>Тема 4.2. Деловая переписка. Переговоры.</p> <p>Лексика по теме. Основные грамматические конструкции.</p> <p>Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p>

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Кадровый менеджмент**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 5 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические аспекты кадрового менеджмента	Тема 1.1. Теоретические аспекты кадрового менеджмента Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.
2	Управление кадрами: макроэкономический уровень.	Тема 2.1. Управление кадрами: макроэкономический уровень. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.
3	Трудовой коллектив как объект управления	Тема 3.1. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.
4	Отбор, подбор и расстановка кадров	Тема 4.1. Отбор, подбор и расстановка кадров. Отличие отбора от подбора кадров. Движение рабочей силы.

		Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.
5	Оценка персонала медицинской организации	Тема 5.1. Оценка персонала медицинской организации. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.
6	Управление персоналом медицинской организации	Тема 6.1. Управление персоналом медицинской организации. Особенности управления персоналом в медицинских организациях.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Теоретические аспекты кадрового менеджмента	Тема 1.1. Теоретические аспекты кадрового менеджмента. Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.
2	Трудовой коллектив как объект управления	Тема 3.1. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.
3	Оценка персонала медицинской организации	Тема 5.1. Оценка персонала медицинской организации. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 8 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и освоить его понятийный аппарат

выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне

выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
2	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	Тема 1.1. Макроэкономика как объект экономического анализа Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели. Тема 1.2. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS.
2	Модели экономического роста.	Тема 2.1. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Тема 2.2. Теория экономических циклов Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. . Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.

3	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Тема 3.1. Инфляция Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Антиинфляционная политика. Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
---	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	Тема 1.3. Макроэкономика как объект экономического анализа Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Тема 1.4. Макроэкономическое равновесие Факторы, влияющие на совокупное предложение.
2	Модели экономического роста.	Тема 2.3. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Модели экономического роста. Тема 2.4. Теория экономических циклов Модели экономического цикла

Вид промежуточной аттестации

Курсовая работа; экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 9 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

знать основные результаты современной микроэкономической теории

владеть инструментами микроэкономического анализа

знать теорию общественного благосостояния

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теория поведения потребителя на рынке	Тема 1.1. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Понятие отношений предпочтения, безразличия и отношения предпочтения-безразличия. Тема 1.2. Продукты и их свойства. Пространство продуктов и их свойств.
2	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Тема 2.1. Понятия риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков. Тема 2.2. Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.
3	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 3.1. Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Локальное рыночное равновесие фирмы. Тема 3.2. Задача максимизации выпуска фирмы Функции условного спроса на ресурсы со стороны фирмы по Маршаллу и по Вальрасу и функция условного выпуска фирмы. Тема 3.3. Понятия рыночной конкуренции. Конкурентное преимущество.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
-------	----------------------------	-------------------------------------

1	Теория поведения потребителя на рынке	Тема 1.3. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта Свойства и предположения отношения предпочтения-безразличия. Взаимосвязь между отношением предпочтения-безразличия и функцией полезности. Тема 1.4. Продукты и их свойства. Свойства продуктов как объект потребительского выбора.
2	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Тема 2.3. Понятия риска и неопределенности. Предпринимательские риски. Тема 2.4. Спрос на рисковые активы. Принятие решений в условиях неопределенности.
3	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 3.4. Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде Тема 3.5. Задача максимизации выпуска фирмы Риски стратегий, используемых фирмами для получения конкурентного преимущества. Тема 3.6. Понятия рыночной конкуренции. Стратегии, используемые фирмами для получения конкурентного преимущества.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Навыки эффективной коммуникации**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 5 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение теоретических знаний структуре, функциях и средствах коммуникации

Формирование представлений о роли коммуникации в процессе профессионального взаимодействия

Развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий, коррекции конфликтного общения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Способы эффективного взаимодействия	Тема 1.1. Виды коммуникаций Понятие коммуникаций. Особенности коммуникации в профессиональной среде. Виды коммуникаций Тема 1.2. Вербальные, невербальные способы общения Особенности врачебного раппорта. Эмпатия как необходимый инструмент лечебного процесса. Синдром эмоционального выгорания. Понятие синдрома эмоционального выгорания. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Клиническая картина, способы профилактики.
2	Виды взаимодействия в профессиональной среде	Тема 2.1. Психология конфликта Понятие конфликта. Функции конфликта. Виды конфликтов в медицинской среде. Способы разрешения конфликта. Основные способы разрешения конфликта. Специфика разрешения конфликта в медицинской среде. Эффективные способы разрешения конфликтов Тема 2.2. Психология переговоров Психологические манипуляции. Внушение.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Способы эффективного взаимодействия	Тема 1.3. Доверительный контакт. Способы его установления Понятие раппорта. Присоединение как основной способ установления раппорта. Виды присоединения Тема 1.4. Основные психологические компоненты Эмпатия, конгруэнтность, активное слушание, безусловное принятие пациента. Эмоции и способы их выражения
2	Виды взаимодействия в профессиональной среде	Тема 2.3. Конфликты как способ коммуникации Виды конфликтов. Особенности конфликтов в профессиональной среде. Навыки эффективного поведения в конфликте. Основные стратегии разрешения конфликтов. Навыки развития сотрудничества Тема 2.4. Особенности иерархического взаимодействия в профессиональной среде Навыки построения психологических границ при вертикальных и горизонтальных коммуникациях. Особенности коммуникаций. Понятие группового взаимодействия. Динамика группы. Коллегиальность, партнерство, сотрудничество

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Организация здравоохранения**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 4 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний и умений в области экономического планирования

Формирование умений по учету процессов оказания медицинских услуг и создания медицинской продукции в организациях здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-6	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1.2. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года: угрозы и вызовы Цель, основные задачи, приоритетные направления, механизмы реализации развития здравоохранения до 2025 года. Оценка современного состояния системы здравоохранения, вызовы и угрозы. Тема 1.3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Основные термины и понятия. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.
2	Организация медицинской помощи населению	Тема 2.4. Организация оказания скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи. Функции

		фельдшерско-акушерского пункта. Программа "Земский доктор". Тема 2.6. Медицинские осмотры и диспансеризация взрослого населения. Диспансеризация как комплекс мероприятий по оценке состояния здоровья населения. Организация медицинских осмотров для определенных групп населения.
3	Управление и экономика здравоохранения	Тема 3.2. Медицинское страхование. Цели, задачи, виды. Медицинское страхование как вид социального страхования. Виды социального страхования в РФ. История медицинского страхования и основные понятия. Тема 3.5. Современные модели управления качеством. Основные этапы развития управления качеством. Современный международный и отечественный опыт.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.
2	Организация медицинской помощи населению	Тема 2.1. Оказание медицинской помощи по видам, формам и условиям. Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преимущество и взаимосвязь между различными медицинскими организациями. Тема 2.2. Первичная медико-санитарная помощь. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях. Тема 2.3. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Тема 2.5. Организация медицинской помощи беременным. Организация медицинской помощи детям. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Правила организации деятельности родильного дома и перинатального центра. Работа врача по планированию семьи. Тема 2.7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные принципы организации экспертизы нетрудоспособности в Российской Федерации. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.
3	Управление и экономика здравоохранения	Тема 3.1. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности внутреннего контроля качества

		<p>медицинской деятельности.</p> <p>Тема 3.3. Проектное и процессное управление в медицинской организации.</p> <p>Деловая игра на принятие управленческого решения.</p> <p>Тема 3.4. Управление здравоохранением. Иерархия, уровни и стили управления.</p> <p>Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Основные стили управления в медицинских организациях.</p>
--	--	---

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 8 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером системы управления медицинскими организациями

овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности деятельности медицинской организации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-3	Способен оценивать эффективность результатов деятельности организации с учетом рисков и их страхования

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Введение в определение эффективности	Тема 1.1. Показатели эффективности формирования Особенности формирования Тема 1.2. Функционально-стоимостной анализ Суть метода ФСА и его применение, отличие от других методов Тема 1.3. Качественные методы оценки эффективности Агрегирование показателей оценки эффективности Тема 1.4. Система сбалансированных показателей Набор показателей представления о бизнесе, составляющие процесса оценки, цели, задачи, показатели Тема 1.5. Совокупная стоимость владения Методика расчета совокупной стоимости владения
2	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Тема 2.1. Концептуальные подходы к организации медицинской организации Методология определения эффективности организации Тема 2.2. Нормативно-правовые основы выбора показателей эффективности медицинской организации Нормативные основы оценки эффективности Тема 2.3. Методики и методы выбора и реализации показателей эффективности медицинской организации Понятия и требования к формулировкам целей и задач

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Введение в определение эффективности	Тема 1.6. Показатели эффективности Учет фактора времени, дисконтирование, учетная политика Тема 1.7. Функционально-стоимостной анализ Требования ФСА к системе управленческого учета Тема 1.8. Качественные методы оценки эффективности Ключевые показатели эффективности Тема 1.9. Система сбалансированных показателей Индикаторы эффективности Тема 1.1. Совокупная стоимость владения Учет затрат по видам деятельности
2	Концептуальные основы выбора показателей эффективности медицинской организации	Тема 2.4. Концептуальные подходы к организации медицинской организации Национальные методики оценки эффективности Тема 2.5. Нормативно-правовые основы выбора показателей эффективности медицинской организации Реформа, как комплексный инструмент повышения эффективности Тема 2.6. Методики и методы выбора и реализации показателей эффективности медицинской организации Принятия результативности и эффективности

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правовое обеспечение системы здравоохранения**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 5 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний в области правового обеспечения системы здравоохранения
- Исследование правовых форм регулирования отношений, в том числе в различных правовых порядках и системах
- Привитие навыков практического использования средств и методов регулирования отношений, входящих в предмет дисциплины
- Изучение структуры и функционирования правовой информации, состава и возможностей справочных правовых систем и получение практических навыков работы с такими системами

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-6	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Тема 1.1. Понятие и структура правового обеспечения. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Тема 1.2. Современная отечественная нормативно-правовая база системы здравоохранения. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы здравоохранения. Тема 1.3. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация

		индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативно-правовых актов. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.
2	Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения	Тема 2.1. Правовой статус основных субъектов системы здравоохранения. Правовой статус государственных органов управления системой здравоохранения. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов в системе здравоохранения. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в системе здравоохранения. Тема 2.2. Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в системе здравоохранения. Сертификация. Договорные отношения в системе здравоохранения. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Формы и методы защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Государственный контроль качества медицинской помощи.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Тема 1.2. Современная отечественная нормативно-правовая база системы здравоохранения. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы здравоохранения. Тема 1.3. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативно-правовых актов. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Проектный и системный анализ в здравоохранении**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 8 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

дать представление о структуре и содержании основных разделов инновационного проекта (ИП);

научить принимать управленческие решения, в рамках проектного анализа и обоснования инновационного проекта, в условиях неопределенностей и рисков;

ознакомить с приемами и методами оценки эффективности реальных инвестиций в инновационные проекты, основам выбора метода финансирования капитальных вложений в инновационные проекты, управления инвестиционно – инновационным портфелем;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
4	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Сущность, классификация проектов	Тема 1.1. Понятие и классификация инвестиционных проектов Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. Свойства проектов как системы. Тема 1.2. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений.
2	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении анализ его коммерческой выполнимости	Тема 2.1. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Состав бизнес-плана: Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т. д.). Тема 2.2. Анализ коммерческой выполнимости проекта.

		Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. Процент и процентная ставка. Тема 2.3. Сущность и основные принципы конверсионных операций. Методы расчета параметров конверсии. Определение суммы заменяющего платежа. Определение срока заменяющего платежа.
3	Основные критерии и особенности оценки эффективности реализации проектов в здравоохранении.	Тема 3.1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в здравоохранении. Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Метод наращения и дисконтирования. Тема 3.2. Виды и методы оценки инвестиционных проектов в здравоохранении. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Сущность, классификация проектов	Тема 1.3. Понятие и классификация инвестиционных проектов Специфические свойства отраслевых проектов. Стадии проектного анализа Тема 1.4. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. Основные принципы, объекты и субъекты ПА. Приемы, методы и информационная база ПА.
2	Структура инвестиционного проекта в здравоохранении анализ его коммерческой выполнимости	Тема 2.4. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения. Тема 2.5. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Временная база начисления процента. Процентное число и процентный ключ. Тема 2.6. Сущность и основные принципы конверсионных операций. Определение эквивалентности платежей. Критический уровень процентной ставки. Консолидация платежей. Эквивалентность процентных ставок.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные информационные технологии

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 4 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование знаний о современных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач.
- Формирование умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности на основе информационной культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач.
- Владение навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности при проведении исследований, анализе и решении коммуникативных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Информационные технологии и информационные системы.	Тема 1.1. Информационные технологии и информационные системы. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Классификация ИТ. Основные функции системы внутреннего документооборота организации.
2	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Тема 2.1. Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Средства структуризации и первичной обработки данных. Электронные таблицы: списки, фильтры, сортировка, сводные таблицы. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
3	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Тема 3.1. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных. История систем управления данными во внешней памяти. Понятия БД и СУБД (система управления базами данных). Основные функции СУБД. Базовые понятия реляционных баз данных. Язык SQL. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов

		нормализации. Современные СУБД и информационные системы.
4	Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения.	Тема 4.1. Прикладные программы автоматизации деятельности организации здравоохранения. Интерфейс и функциональные возможности программ автоматизации деятельности организации.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Информационные технологии и информационные системы.	Тема 1.2. Информационные технологии и информационные системы. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам.
2	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Тема 3.1. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных. Базовые понятия реляционных баз данных. Информационные единицы баз данных. Назначение языка SQL. Потенциальные ключи. Первичные ключи. Внешние ключи. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Индексирование. Нормализация отношений. Первая нормальная форма. Вторая нормальная форма. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации. Современные СУБД и информационные системы. Обзор СУБД. Оценка производительности СУБД. Применение СУБД и ИС в профессиональной деятельности. Объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Проектирование базы данных. Использование внешних данных. Типы данных. Определение структуры записей, индексных полей, свойств полей. Сортировка данных. Создание схемы БД. Установление отношений (связей) между таблицами. Краткая характеристика языка SQL.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Финансовое планирование деятельности медицинских организаций**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 10 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать системное представление о финансовом планировании на различных горизонтах планирования

Выработать целостное представление о финансовом планировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение управленческих задач на различных уровнях

Научить использовать данные управленческой, финансовой, бухгалтерской отчетности при разработке системы финансовых планов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
2	ПК-2	Способен осуществлять деятельность в экономических подразделениях по установлению выплат, в том числе социального характера
3	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Основы финансового планирования	Тема 1.1. Сущность финансового планирования и виды планов в медицинских организациях Обоснование необходимости финансового планирования в условиях рынка. Понятие, сущность, значение финансового планирования для медицинских организаций. Использование финансового планирования в управлении медицинской организацией. Классификация планов по уровню, по фактору времени, по методам, по направленности. Методы финансового планирования (нормативный, расчетно-аналитический). Основы организации финансового планирования в организациях. Специфика планирования финансовых ресурсов в организациях здравоохранения. Тема 1.2. Планирование финансовых потоков по основной деятельности.

		<p>Планирование денежных потоков по операционной деятельности медицинских организаций и его особенности. Вопросы планирования денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности в организациях здравоохранения. Сальдо денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Профицит и дефицит денежных средств организации. Кассовый план.</p>
2	<p>Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков в медицинских организациях</p>	<p>Тема 2.1. Бюджетирование как основной инструмент финансового планирования. Задачи управления текущим финансированием деятельности организации здравоохранения. Проблемы текущего финансирования и критерии принятия управленческих решений. Оценка потребности в финансировании медицинских организаций. Использование заемных средств их формы и поиск их источников. Политика привлечения заемных средств. Календарный план-график финансирования хозяйственной деятельности. Планирование и прогнозирование денежных потоков. Общая характеристика бюджетирования в организации. Понятие бюджета и бюджетного процесса. Цели построения системы бюджетирования. Использование оперативного бюджетирования как инструмента планирования в организации здравоохранения. Стратегическое и текущее бюджетное планирование. Преимущества бюджетирования. Принципы бюджетного эффективного планирования.</p> <p>Тема 2.2. Операционный и генеральный финансовый бюджет. Этапы разработки операционного бюджета, его составные части. Специфика прогноза объема продаж объемов выручки по оказанным медицинским услугам в системе ОМС, ДМС и платным. Прогноз бюджетов затрат по производству и закупкам. Коммерческие и управленческие расходы медицинской организации. Платежный календарь. Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов. Проблемы и особенности этапов разработки генерального бюджета. Доходные и расходные статьи бюджета медицинских организаций различных организационно-правовых форм. Баланс бюджета. Период оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.</p>

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	<p>Основы финансового планирования</p>	<p>Тема 1.3. Планирование и прогнозирование финансовых потоков по основной деятельности медицинских организаций и его особенности Составление прогнозных потоков денежных средств по видам деятельности организаций системы здравоохранения</p>

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык как средство академической мобильности

Специальность
38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык как средство академической мобильности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Подготовка к международной конференции.	Тема 1. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
2	Подготовка к международной конференции.	Тема 2. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
3	Подготовка к международной конференции.	Тема 3. Подготовка постерного доклада. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: причастие. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
4	Участие в международной конференции.	Тема 4. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: герундий. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
5	Участие в международной конференции.	Тема 5. Подготовка текста речи. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное дополнение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6

6	Участие в международной конференции.	Тема 6. Выступление на конференции. Выступление на конференции.	6
---	--------------------------------------	--	---

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 4 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить методы ценообразования на различные группы товаров и услуг в системе здравоохранения

Изучить экономические основы особенностей ценообразования в организациях здравоохранения

Изучить вопросы организации государственного регулирования процессов ценообразования в организациях здравоохранения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Рынок услуг организаций системы здравоохранения.	Тема 1.1. Рынок услуг предприятий здравоохранения. Медицинская услуга как товар (простая, сложная, комплексная). Сегментирование рынка медицинских услуг. Продвижение медицинских услуг, создание брендов. Формирование рынка услуг предприятий здравоохранения. Иерархия потребностей и услуг предприятий здравоохранения.
2	Стратегии ценообразования в здравоохранении	Тема 2.1. Стратегии ценообразования. Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования. Государственное регулирование цен. Цели государственной ценовой политики. Формы и методы государственного регулирования цен. Ценообразование на медицинские услуги.
3	Ценовая политика в маркетинге организаций здравоохранения.	Тема 3.1. Ценовая политика в маркетинге услуг предприятий здравоохранения. Ценовые системы рынка услуг предприятий здравоохранения. Формирование конкурентной цены на услуги предприятия здравоохранения. Коммуникативная политика в маркетинге сферы услуг предприятий здравоохранения. Учет издержек производства и методология ценообразования. Виды издержек

		производства. Бухгалтерский и экономический подходы формирования цен. Методы установления цены. Конкуренция и конкурентоспособность услуг предприятий здравоохранения. Конкуренция на рынке услуг. Конкурентоспособность услуг. Методологические основы анализа конкурентоспособности услуг. Конкурентные стратегии на рынке услуг.
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Рынок услуг организаций системы здравоохранения.	Тема 1.2. Практическое занятие. Классификация рынков медицинских услуг. Формирование финансовых ресурсов предприятий здравоохранения. Решение тематических задач.
2	Ценовая политика в маркетинге услуг организаций здравоохранения.	Тема 3.2. Практическое занятие. Маркетинг предприятий здравоохранения. Виды издержек производства и методы установления цены. Конкуренция и конкурентоспособность услуг. Решение тематических задач.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Эконометрика**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение различных методов анализа экономической ситуации

Изучение методов и приемов построения математических моделей

Формирование умения эконометрического анализа экономических процессов

Формирование навыков построения и проверки адекватности модели, оценки границ ее применимости

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Эконометрические модели.	Тема 1.01. Проблемы обоснования эконометрической модели Исходные предпосылки эконометрического моделирования. Зависимые и независимые переменные. Типы исходных информационных массивов - статический и динамический. Функциональные зависимости между переменными - линейная, степенная, гиперболическая и т.д. Форма эконометрической модели как отображение закономерностей развития процесса. Методы линеаризации формы эконометрической модели. Экономический смысл коэффициентов модели, их связь с коэффициентами эластичности. Методы отбора факторов. Коэффициенты парной и множественной корреляции. Корреляционная матрица. Отбор факторов на основе корреляционного анализа (пошаговое наращивание числа факторов).

		<p>Явление ложной корреляции. Пошаговое уменьшение числа факторов.</p> <p>Коэффициенты множественной корреляции и детерминации, критерий Фишера, критерий Стьюдента.</p> <p>Тема 1.03. Методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестационарных ошибках. Обобщенный МНК и особенности его использования в оценках коэффициентов модели. Зависимость ошибок модели и ковариационная матрица ошибок.</p> <p>Причины появления зависимости между ошибками. Эконометрические модели с коррелирующими ошибками. Модели зависимых ошибок (авторегрессии и скользящего среднего). Методы оценки ковариационной матрицы ошибок.</p> <p>Двухшаговый МНК и особенности его использования. Модели с гетероскедастичными ошибками. Причины непостоянства дисперсии ошибок.</p> <p>Тестирование на гетероскедастичность. Взвешенные эконометрические модели.</p> <p>Методы построения ковариационной матрицы при гетероскедастичных ошибках. Особенности оценки параметров моделей с гетероскедастичными ошибками.</p> <p>Тема 1.02. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей.</p> <p>Процедуры оценивания по методу наименьших квадратов (МНК). Исходные предпосылки классической регрессии. Условия несмещенности, эффективности и состоятельности коэффициентов модели. Способы оценки ковариационных матриц остатков и ошибок коэффициентов модели.</p> <p>Однофакторная и двухфакторная линейные модели как частные случаи эконометрической модели. Метод максимального правдоподобия. Метод моментов.</p> <p>Преимущества и недостатки этих методов по сравнению с МНК.</p> <p>Критерии адекватности эконометрической модели: критерии Фишера, Дарбина-Уотсона, выборочный коэффициент корреляции, множественный коэффициент детерминации, вычисляемый между объясняющими переменными.</p>
2	<p>Нелинейные модели и модели с переменной структурой.</p>	<p>Тема 2.01. Модели с переменной структурой.</p> <p>Причины изменчивости структуры модели и способы ее отображения в уравнении регрессии. Критерии постоянства и изменчивости структуры.</p> <p>Представление исходной информации в моделях с переменной структурой.</p>

		<p>Специальные приемы обнаружения изменчивости структуры модели и закономерностей этого процесса с использованием статической и динамической информации. Типы моделей с переменной структурой. Модели с переключениями. Модели с эволюционирующими коэффициентами. Уравнение фильтра Каллмана, адаптивная регрессия. Особенности оценки коэффициентов моделей с переменной структурой</p> <p>Тема 2.02. Методы оценки параметров нелинейных моделей. Причины нелинеаризуемости моделей. Классификация оценки параметров нелинейных моделей. Критерии оценки. Методы с производными и методы без производных. Построение процедур прямого поиска. Методы Гаусса и представление целевой функции. Процедура оценки коэффициентов модели по методу Гаусса-Зайделя. Градиентные методы оценки параметров нелинейной модели и представления целевой функции. Построение оценки параметров градиентными методами.</p>
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Эконометрические модели.	<p>Тема 1.04. Модели с коррелирующими факторами, с лаговыми зависимыми переменными, с дискретными зависимыми переменными. Рекуррентные методы оценки параметров эконометрических моделей. Гребневые оценки коэффициентов. Модели с лаговыми независимыми переменными как пример моделей с коррелирующими факторами. Особенности определения ковариационной матрицы оценок коэффициентов. Определение величины максимального лага. Оценка коэффициентов модели на основе метода Ш.Алмон. Использование метода Ш.Алмон при моделировании ввода фондов и капитальных вложений.</p> <p>Тема 1.05. Системы взаимозависимых эконометрических моделей. Основные предпосылки систем взаимозависимых эконометрических моделей. Доказательство смещенности оценок коэффициентов уравнений, полученных с использованием МНК. Структурные и предопределенные переменные. Структурная и приведенная формы модели. Макроэкономические модели I и II типа как иллюстрация системы взаимозависимых уравнений. Оценки коэффициентов с использованием ограничений на структурные</p>

		<p>переменные. Примеры ограничений. Условия существования решений. Рекурсивные системы моделей. Использование МНК в оценках коэффициентов рекурсивных моделей. Двухшаговый и трехшаговый МНК в оценке коэффициентов моделей. Тема 1.06. Модели, основанные на панельных данных. Учет индивидуальных эффектов при наличии панельных данных. Простая объединенная модель. Модель с фиксированным эффектом. Модель со случайным эффектом. Выбор модели. Статистические тесты.</p>
2	Нелинейные модели и модели с переменной структурой.	<p>Тема 2.03. Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов. Примеры моделей. Построение прогнозной процедуры и проблемы верификации прогноза. Оценка точности прогноза. Доверительный интервал прогноза. Интерпретация параметров модели. Методы оценки доверительного интервала прогноза в моделях с детерминированными и случайными параметрами. Анализ реальных процессов с использованием коэффициентов эластичности. Тема 2.04. Аддитивные модели прогнозирования. Модели скользящего среднего и модели авторегрессии (модель Брауна, модель Хокса, модель Бокса-Дженкинса, модель Уинтерса, метод гармонических весов).</p>

Вид промежуточной аттестации
Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 4 з.е.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение методик и подходов к анализу экономических, социальных и политических явлений в сфере публичных закупок

Формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Формирование умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Основные понятия управления закупками	Тема 1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд Тема 1.2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе Тема 1.3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд
2	Методические подходы к управлению закупками	Тема 2.1. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок Тема 2.2. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы

		Тема 2.3. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 3.1. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения. Тема 3.2. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения. Тема 3.3. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Основные понятия в управлении закупками	Тема 1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд Тема 1.2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе Тема 1.3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд
2	Методические подходы к управлению закупками	Тема 2.1. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок Тема 2.2. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы Тема 2.3. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе
3	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 3.1. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения. Тема 3.2. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения. Тема 3.3. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

2023

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности (проектная)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по профилю профессиональной деятельности (проектная) реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

анализ литературы и документальных источников, наблюдение с целью сбора и обработки информации

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Организация и проведение научных исследований	ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
4	Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Подготовительный этап	вводная беседа со своим руководителем на собрании кафедры по производственной практике	45
2		получение документации по практике (направление, программа производственной практики, дневник, индивидуальное задание, задачи)	45
3		изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики	46
4	Основной этап	сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования	67

5		изучение нормативных документов предприятия, на базе которого проходит практика	67
6		выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на магистранта руководителем практики	67
7		обработка и анализ полученной информации	67
8		отчет перед руководителем о выполненных заданиях и подготовка отчета по практике	68
9	Аттестация по итогам практики	защита отчета	68

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

2. Цель и задачи практики

Программа практики Преддипломная практика реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: производственная практика (преддипломная)

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сбор аналитической информации и статистических материалов, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу

овладение методологией диагностики производственно-экономического потенциала организации в части финансовых, материальных и трудовых ресурсов и их эффективного использования

получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
4	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
5	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели
6	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
7	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
8	Владение современными информационными технологиями и программными средствами при	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

	решении профессиональных задач		
9	Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
10	Оценка научных исследований в экономике	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
11	Подготовка организационно-управленческих решений и оценка последствий их реализации	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
12	Организация и проведение научных исследований	ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
13	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ПК-2	Способен осуществлять деятельность в экономических подразделениях по установлению выплат, в том числе социального характера
14	Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью	ПК-3	Способен оценивать эффективность результатов деятельности организации с учетом рисков и их страхования

15	Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа, прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения
16	Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении
17	Планирование и прогнозирование	ПК-6	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, нед.
1	Организационно-подготовительный	Участие в организационном (установочном) собрании по практике	1
2		Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	1
3	Производственно-аналитический	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала	2
4		Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва и характеристики	2
5	Отчетный	Защита отчета по практике, дневника и отзыва, характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	2

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная/Заочная

2. Цель и задачи практики

Программа практики Ознакомительная практика реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики: ознакомительная практика

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Закрепление приобретенных теоретических знаний
- Развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований
- Развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
3	Владение современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
4	Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Основной	Первичное знакомство с организацией.	20
2		Структура и система управления организацией.	20
3	Заключительный	Обработка и анализ практического опыта работы в организации. Подготовка письменного отчета по практике	30
4		Подготовка отчета по практике	38

Зачет