

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Магистр

Квалификация выпускника

Очная/Заочная

Форма обучения

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель:

Итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (экономика здравоохранения) - уровень магистратуры.

Задачи:

- Формирование навыков профессиональной деятельности по следующим направлениям:
 - проектно-экономическая деятельность:
 - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
 - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
 - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
 - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
 - аналитическая деятельность:
 - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
 - организационно-управленческая деятельность:
 - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1.	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2.	Способен осуществлять деятельность в экономических подразделениях по установлению выплат, в том числе социального характера
ПК-3.	Способен оценивать эффективность результатов деятельности организации с учетом рисков и их страхования
ПК-4.	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения
ПК-5.	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении
ПК-6.	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

В результате освоения образовательной программы обучающийся приобретает знания, умения, владения и опыт по каждой компетенции. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками организации, планирования экономических процессов
ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями
ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	основные экономические законы и категории рыночной экономики
ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической исследовательской задачи и обоснование своего выбора
ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками организации, планирования экономических процессов
ОПК-1	Имеет практический опыт - использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Навыки: современной методики построения макроэкономических моделей
ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	знает методологические принципы анализа макроэкономических моделей, факторы макроэкономического равновесия, взаимосвязи и взаимодействие субъектов

		макрэкономии
ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: закономерности функционирования современной экономики, разбираться в современных макроэкономических проблемах
ОПК-1	Знает - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	основные экономические законы и категории рыночной экономики
ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями
ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-1	Умеет - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Уметь: анализировать макроэкономические процессы
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении; особенности измерения и анализа экономических явлений и их взаимосвязей.
ОПК-2	Знает - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	Знать: методы построения эконометрических моделей и взаимосвязи показателей, отражающих реальные процессы в здравоохранении; особенности измерения и анализа экономических явлений и их взаимосвязей.
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные функции моделирования; параметры экономико-математических моделей; оценки параметров эконометрических моделей; прогнозирование экономических процессов и явлений.
ОПК-2	Знает - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	Знать: основные функции моделирования; параметры экономико-математических моделей; оценки параметров эконометрических моделей; прогнозирование экономических процессов и явлений.

ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: моделирования реальных экономических ситуаций в здравоохранении; анализа параметров с помощью программы Excel.
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: построения, изучения и применения моделей для прогнозирования экономических ситуаций в здравоохранении; оценки точности параметров и показателей моделей; сравнения альтернативных моделей.
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	Навыки: построения, изучения и применения моделей для прогнозирования экономических ситуаций в здравоохранении; оценки точности параметров и показателей моделей; сравнения альтернативных моделей.
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	Уметь: составлять модели, отражающие реальные экономические процессы в здравоохранении, моделировать реальные экономические ситуации в здравоохранении; определять качество построенных моделей с помощью программы Excel.
ОПК-2	Умеет - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Навыки: моделирования реальных экономических ситуаций в здравоохранении; анализа параметров с помощью программы Excel.
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта (организации здравоохранения); решать задачи на примере конкретных ситуаций, описывающих механизм функционирования экономических и социально-экономических систем на

		базе операционной системы Excel.
ОПК-2	Умеет - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Уметь: применять методы математических моделей, отражающие закономерности процесса функционирования реального объекта (организации здравоохранения); решать задачи на примере конкретных ситуаций, описывающих механизм функционирования экономических и социально-экономических систем на базе операционной системы Excel.
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: составлять модели, отражающие реальные экономические процессы в здравоохранении, моделировать реальные экономические ситуации в здравоохранении; определять качество построенных моделей с помощью программы Excel.
ОПК-3	Имеет практический опыт - обобщения и оценки современных научных исследований в экономике	Имеет опыт оценки и обобщения результатов современных научных исследований в области макроэкономики
ОПК-3	Знает - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Знает основные макроэкономические показатели, систему национальных счетов, признаки макроэкономической нестабильности, их последствия и способы коррекции
ОПК-3	Умеет - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Умеет анализировать данные современных макроэкономических исследований
ОПК-4	Имеет практический опыт - применения методов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	навыки проведения расчетов результатов финансово-хозяйственной деятельности субъекта, их оценки и применения для управленческих решений
ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	планировать и рассчитывать основные результаты деятельности организации и навыки моделирования хозяйственных процессов
ОПК-4	Знает - принципы и инструменты экономического	знать приемы, методы и

	анализа	инструментарий экономического анализа
ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	знать приемы, методы, этапы и технологию разработки управленческих решений, критерии оценки их эффективности
ОПК-4	Умеет - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)	умение формировать текущие и стратегические цели и задачи хозяйствующего субъекта с индикативными показателями их достижения
ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	уметь составлять планы различных сроков длительности использования денежных средств, трудовых и материальных ресурсов
ОПК-5	Знает - общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Знать: программные и технические инструментальные средства для проведения исследований, для обработки экономических данных и решения аналитических задач.
ОПК-5	Знает - общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, основы информационной культуры, методы обеспечения информационной безопасности
ОПК-5	Имеет практический опыт - применения современных информационных технологий и программных средств при решении	Навыки: использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач.
ОПК-5	Умеет - применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в приложении к решению задач управления экономикой организации.
ПК-1	Знает - цели и задачи проекта	знать цели и задачи проекта
ПК-1	Имеет практический опыт - представления результатов анализа в виде аналитического отчета	иметь навыки составления отчетов
ПК-1	Умеет - выбрать и обосновать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий	уметь ориентироваться в теоретических основах современных методов оценки

ПК-2	Знает: ключевые показатели эффективности деятельности организации по установлению выплат, планирование объемов расходования денежных средств для включения в бюджет на соответствующий финансовый период	Знает: ключевые показатели эффективности деятельности организации по установлению выплат, планирование объемов расходования денежных средств для включения в бюджет на соответствующий финансовый период
ПК-2	Умеет: использовать методы финансово-аналитической работы	Умеет: использовать методы финансово-аналитической работы
ПК-2	Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов по оценке эффективности деятельности	Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов по оценке эффективности деятельности
ПК-3	Знает - основы страхового дела, налогообложения, особенности риск-ориентированного подхода в деятельности организаций, методики определения ключевых индикаторов риска	Знать основные понятия и проблематику указанных дисциплин
ПК-3	Имеет практический опыт - оценки финансовой устойчивости деятельности организации, применения методов количественного и качественного анализа рисков	Иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни
ПК-3	Умеет - оценивать эффективность деятельности организации, выявлять качественные и количественные свойства рисков в предлагаемых к использованию финансовых продуктов	Уметь анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме
ПК-4	Знает - экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг	Знать экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг
ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	Умеет проводить анализ показателей деятельности организации и его структурных подразделений
ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Уметь составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
ПК-4	Знает - экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих	экономические основы и особенности ценообразования на рынке

	факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг	медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг
ПК-4	Имеет практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	практический опыт - анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений
ПК-4	Умеет - составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
ПК-5	Имеет практический опыт - анализа, оптимизации и формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	анализировать финансовые показатели деятельности организации и формировать на их основе финансовый план на перспективу
ПК-5	Имеет практический опыт - анализа, оптимизации и формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	мониторинга выполнения финансового и других планов хозяйствующего субъекта, оценку соответствия их индикативным показателям
ПК-5	Знает - критерии эффективности финансового плана для реализации проектов в здравоохранении	знает какие критерии эффективности финансового плана необходимо применить
ПК-5	Знает - критерии эффективности финансового плана для реализации проектов в здравоохранении	знать индикативные показатели и критерии оценки эффективности финансового и других планов при реализации проектов в организациях здравоохранения
ПК-5	Умеет - применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	уметь применить количественного и качественного анализа финансовых показателей деятельности организации
ПК-5	Умеет - применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	уметь рассчитывать и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-5	Знает - критерии эффективности финансового плана для реализации проектов в здравоохранении	знать критерии оценки эффективности проекта
ПК-5	Имеет практический опыт - анализа, оптимизации и формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	обладать навыками мониторинга финансового плана
ПК-5	Умеет - применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	уметь применять различные методы анализа

ПК-6	Знает - нормативно-правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения	Знания законодательных актов в области экономики и управления, по регламентации деятельности организации здравоохранения
ПК-6	Имеет практический опыт - оценки финансовой устойчивости деятельности организаций здравоохранения	Имеет навыки проведения анализа результатов деятельности медицинской организации через коэффициенты финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности
ПК-6	Умеет - планировать ресурсообеспечение деятельности организаций здравоохранения с учетом видов, условий и форм оказания медицинской помощи, оценивать особенности финансовых потоков, обеспечивающих деятельность организаций здравоохранения	Умеет составлять бюджеты денежных средств, трудовых и материальных ресурсов с учетом специфики деятельности медицинской организации
ПК-6	Знает - нормативно-правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения	Знает: нормативно-правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения
ПК-6	Имеет практический опыт - оценки финансовой устойчивости деятельности организаций здравоохранения	Имеет практический опыт: оценки финансовой устойчивости деятельности организаций здравоохранения
ПК-6	Умеет - планировать ресурсообеспечение деятельности организаций здравоохранения с учетом видов, условий и форм оказания медицинской помощи, оценивать особенности финансовых потоков, обеспечивающих деятельность организаций здравоохранения	Умеет: планировать ресурсообеспечение деятельности организаций здравоохранения с учетом видов, условий и форм оказания медицинской помощи, оценивать особенности финансовых потоков, обеспечивающих деятельность организаций здравоохранения
УК-1	Знает - методику постановки цели и определения способов ее достижения	знать методику постановки целей
УК-1	Имеет практический опыт - сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	иметь навыки сбора и обработки информации
УК-1	Умеет - определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	уметь определять суть проблемной ситуации
УК-2	Знает - основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	знать основные методологические подходы в сфере управления проектами
УК-2	Имеет практический опыт - применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений, оценки эффективности проектов	иметь навыки подготовки проектных решений

УК-2	Умеет - строить и структурировать жизненный цикл проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	уметь анализировать результаты проектной деятельности
УК-3	Знает - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
УК-3	Умеет - выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
УК-3	Имеет практический опыт - координации деятельности участников команды для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала
УК-4	Знает - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать -основные этические нормы
УК-4	Имеет практический опыт - установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Навыки решения нестандартных ситуаций с учетом этической и социальной ответственности
УК-4	Имеет практический опыт - установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Владеть способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии
УК-4	Знает - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

		представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.
УК-4	Умеет - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Уметь переводить, аннотировать и редактировать оригинальные тексты на иностранном языке
УК-4	Умеет - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Уметь применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
УК-5	Знает - принципы, нормы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать принципы дискуссий в условиях плюрализма мнений; - основные принципы разрешения конфликтов
УК-5	Имеет практический опыт - анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Приобрести опыт дискуссий на профессиональные и социальные темы
УК-5	Имеет практический опыт - анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах
УК-5	Знает - принципы, нормы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
УК-5	Умеет - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия
УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы

		управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала
УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала

Объем аттестации и ее продолжительность

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	216
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

- Защиты магистерской диссертации

Итоговая аттестация включает.

- Подготовку к процедуре защиты магистерской диссертации;
- Защиту магистерской диссертации.

3. Содержание программы государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

4. Структура и требования выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация представляет собой выполненную магистрантом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выполняется как самостоятельное, логически завершенное исследование, связанное с решением актуальной научно-практической задачи по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (экономика здравоохранения).

Структура магистерской диссертации включает обязательное наличие следующих разделов:

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы, обосновывается выбор темы, ее актуальность и практическая значимость и элементы научной новизны. Выделяются цели и задачи магистерской диссертации, определяются объект исследования, предмет исследования, содержание и структура.

Теоретическая часть представляет теоретическое исследование вопроса и анализ существующего в литературе дискуссионного материала по теме исследования, рассматривается законодательная и нормативная база. Глава работы разбита на параграфы: 1.1., 1.2., 1.3.

При изложении теоретической части работы магистрант должен привести имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, а также обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник с указанием фамилии, имени и отчества автора, полное название литературного источника, место издания, название издательства, год издания, используемые страницы. Если магистрант соглашается с точкой зрения автора, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения дополнительные аргументы.

В аналитической части магистерской диссертации приводится краткая экономическая характеристика предприятия (историческая справка, форма собственности, виды деятельности, анализ структуры производства и управления, краткое описание состояния организации учёта и учётной политики на анализируемом предприятии, описание изучаемой проблемы, анализ основных экономических показателей деятельности предприятия минимум за 3 последних года) или анализ состояния проблемы в регионе (стране) с приведением динамики статистических показателей - в зависимости от выбранной темы либо характеристика структурного подразделения органа власти, в котором магистрант проходит практику и на основе работы которого исследуется поставленная проблема. Глава также разбита на параграфы: 2.1., 2.2, 2.3. В конце каждого параграфа обучающийся делает обоснованный краткий вывод.

В практической части обобщается собранный фактический материал, который служит базой для выводов и предложений. Глава также разбита на параграфы: 3.1., 3.2, 3.3. В конце каждого параграфа обучающийся делает обоснованный краткий вывод.

Предлагаемые решения сопровождаются иллюстративным материалом (таблицы, рисунки, графики, диаграммы, расчеты). Особое внимание уделяется обоснованию целесообразности вносимых предложений и перспективам их внедрения в практику здравоохранения. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в магистерской диссертации, обосновываются и аргументируются.

В заключительной части магистерской диссертации должны быть представлены все существенные обобщения, выводы, а самое главное, все рекомендации, которые автор сумел разработать в ходе своего исследования.

Заключение должно включать в себя:

- выводы, сделанные автором по каждому разделу работы;
- авторскую оценку полноты решения поставленных задач;
- предложения по конкретному использованию результатов работы;
- показатели ожидаемой социально-экономической эффективности использования результатов работы.

Список использованных источников (библиографический список) отражает самостоятельную работу автора по выбору используемых литературных источников. Список литературы строится по алфавиту фамилий авторов. Законодательные и нормативные источники размещают в начале списка; иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переводных). Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального назначения в Собрании законодательства Российской Федерации. Прочие, нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

Список литературы имеет общую нумерацию, т.е. каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на соответствующей странице ВКР.

Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты,
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ,

- нормативные акты,
- учебники, монографии, диссертации и т.п.,
- статьи из периодических изданий,
- справочники.

Магистерская диссертация оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и защите магистерской диссертации.

Текст магистерской диссертации печатается на белой бумаге формата А4 в книжной ориентации. Используется шрифт: обычный - TimesNewRoman размером 14 пунктов, интервал 1,5, отступ для абзаца 1,25 см. Цвет шрифта черный. Текст необходимо размещать только на одной стороне листа. Поля оформляются следующим образом: верхнее – 15 мм, нижнее — 20мм, правое — 10 мм, левое поле— 30 мм. Нумерация учитывает все страницы, но на титульном листе и на содержании номера страниц не проставляются. На всех остальных листах номер обозначается вверху посередине арабскими цифрами.

Минимальный объем магистерской диссертации без приложений должен составлять 80-90 страниц.

Текст магистерской диссертации размещается в электронно-библиотечной системе организации и проверяется на объем заимствования.

5. Порядок проведения аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются экзаменационные комиссии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

5.1. Защита магистерской диссертации

МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает перечень тем магистерских диссертаций, предлагаемых обучающимся, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки магистерской диссертации за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников экономического факультета МГМСУ им. А.И. Евдокимова и при необходимости консультант.

Представление основных результатов выполненной магистерской диссертации по теме, утвержденной МГМСУ им. А.И. Евдокимова в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме доклада и презентации.

Отзыв научного руководителя магистерской диссертации отражает степень подготовленности к профессиональной деятельности, умение работать с информационными источниками, владение методами анализа управленческих ситуаций и умение отстаивать собственную точку зрения, а также трудолюбие и умение организовывать работу.

Рецензия на магистерскую диссертацию пишется специалистом в области экономики, занимающего руководящую должность в сфере здравоохранения или научным (вузовским) работником, имеющим ученую степень доктора экономических наук или кандидата экономических наук. Рецензия должна содержать оценку актуальности и практической значимости, элементов научной новизны, глубину проработки материала по исследуемой теме, качество выполнения магистерской диссертации и конкретную оценку работы.

Магистерская диссертация, рецензия внешнего рецензента и отзыв научного руководителя передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Председатель экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 6 человек, из которых не менее 50% человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных

организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день ее проведения.

6. Формы отчетности итоговой аттестации

Решения, принятые экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии
2	Протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы
3	Протокол решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома

В протоколе заседания экзаменационной комиссии по приему аттестационного испытания отражаются перечень заданных магистранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов экзаменационной комиссии о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке магистранта.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения итоговой аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлен в Приложении к программе итоговой аттестации.

7.1. Критерии и шкала оценивания итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение итоговой аттестации.

7.1.1. Оценивание доклада об основных результатах подготовленной магистерской диссертации

Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной магистерской диссертации:

Полноты изложения результатов исследования

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Работа, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, правильно оформлена и имеет положительный отзыв научного руководителя и внешнего рецензента. В процессе защиты, магистрант демонстрирует компетентность в исследуемой им проблеме, владеет теоретическим, методическим и эмпирическим материалом работы, предоставляет обоснованные выводы и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии.
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, положительно оценивается научным руководителем, внешним рецензентом, но имеет недочеты в оформлении при недостаточно четком ее представлении во время доклада.
Удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к

	магистерским диссертациям, содержит обоснованные выводы, но имеет существенные недостатки в изложении теоретического, методического и эмпирического материала, отраженные в отзыве научного руководителя и внешнего рецензента. Во время доклада выявляется недостаточная компетентность в исследуемой проблеме и поверхностное владение теоретическим, методическим и эмпирическим материалом по теме работы.
Неудовлетворительно	Работа не соответствует основным требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям (не раскрыты основные теоретические и методические аспекты изучаемой проблемы, анализ эмпирического материала носит поверхностный характер, а выводы работы не отражают поставленные цели и задачи, в отзыве научного руководителя и рецензии внешнего рецензента имеются критические замечания по содержанию работы и т.д.). Во время доклада выявляется некомпетентность в исследуемой проблеме, допускаются существенные ошибки или затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

8. Условия реализации программы

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	<i>Столяров, С. А.</i> Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2.	<i>Гребенников, П. И.</i> Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с.
3.	<i>Корнейчук, Б. В.</i> Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.
4.	<i>Одинцова, М. И.</i> Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с.
5.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.
6.	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 690 с.
7.	Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.
8.	<i>Кульков, В. М.</i> Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.
9.	Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 510 с.
10.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с.
11.	<i>Спивак, В. А.</i> Лидерство: учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.
12.	<i>Спивак, В. А.</i> Лидерство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.
13.	<i>Горбашко, Е. А.</i> Управление качеством: учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 3-е изд.,

	перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с.
14.	<i>Алиев, И. М.</i> Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
15.	Экономика труда: учебник для вузов / <i>М. В. Симонова</i> [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с.
16.	<i>Скамай, Л. Г.</i> Страхование: учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с.
17.	<i>Мазаева, М. В.</i> Страхование: учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с.
18.	Правовое обеспечение экономики: учебник и практикум для вузов / <i>А. М. Колычев, И. М. Рассолов</i> . — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 403 с.
19.	<i>Мамедова, Н. А.</i> Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.
20.	<i>Васин, С. Г.</i> Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
21.	<i>Онуфриева, А. С.</i> Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 160 с.
22.	<i>Левина, Е. А.</i> Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 673 с.
23.	<i>Корнейчук, Б. В.</i> Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с.
24.	Управление качеством. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с.
25.	Страхование: учебник и практикум для вузов / ответственный редактор <i>А. Ю. Анисимов</i> . — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с.
26.	<i>Еремин, С. Г.</i> Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с.
27.	<i>Одегов, Ю. Г.</i> Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с.
28.	<i>Селезнева, Е. В.</i> Лидерство: учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с.
29.	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / <i>Д. Г. Черник</i> [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с.

Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru/
2.	Министерство экономического развития Российской	http://economy.gov.ru/minec/main/

	Федерации	
3.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/
4.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
5.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

учебная аудитория, мебель, доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", 1С "Медицина", Парус Бюджет 8, MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>