

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Управление социальной работой в системе охраны здоровья

Форма обучения Очная/Заочная

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (магистратура)

Государственная политика и социальные структуры

Наименование дисциплины

14 з.е. (504 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Изучение сущности и содержания государственного управления.

Рассмотрение структурных элементов системы государственного управления.

Изучение социальных структур и их взаимодействия с государственной властью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1, УК-5.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы, сущность и содержание системы государственного управления

Теория государственного управления. Разделение управления на виды по различным основаниям. Цели и задачи государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Методы государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Универсальные признаки субъектов управления. Государственное управление как социальная система и ее признаки. Основа системы государственного управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Принципы построения системы государственного управления. Формы и методы достижения целей государственного управления

Раздел 2. Основные структурные элементы системы государственного управления

Система государственных органов (институциональная подсистема). Государственный орган власти. Нормативные правовые основания государственного управления. Информационные ресурсы системы государственного управления. Человеческий потенциал системы государственного управления. Корпоративная культура в системе государственного управления (социокультурная подсистема). Сущность государственной политики; Принципы и методы государственной политики. Основные виды компонентов системы государственной политики. Государственная экономическая политика. Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Основные аспекты национальной политики. Международная политика государства. Цели внешней политики, классификация. Законодательная власть и формы ее организации Исполнительная власть в системе государственного управления и модели ее организации; Судебная власть. Бюрократия как структурообразующий элемент государственного управления. Бюрократия как одна из форм социальной организации общества. Типология бюрократий. Типы государственности. плюрализм и корпоративизм. Связи с общественностью и связи с государством

Раздел 3. Социальные структуры и их взаимодействие с государственной властью

Сущность лоббизма. Причина распространения лоббизма в западных странах. Лоббизм как стратегия групп интересов. Сетевой подход к государственному управлению. Теория политических сетей; Источники концепции политических сетей. Понятие и виды политических сетей. Политические сети как комплекс структурных взаимоотношений между политическими институтами государства и общества. Принципы сетевого подхода к анализу политики. Координационное государство. Базисные понятия сетевого подхода в социальных науках. Электронное правительство в системе государственного управления. Информационные технологии и новая миссия административной власти. Контроль в системе государственного управления.

Важность общественного контроля в политико-административном управлении. Общественно-политический контроль за деятельностью органов исполнительной власти и его классификация. Эффективность государственного управления. Социальная эффективность государственного управления. Государство как субъект принятия решений.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Теория и практика управления в социальной работе

Наименование дисциплины

10 з.е. (360 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Сформировать представление о теоретических основах управления в социальной работе

Сформировать знание о нормативно-правовой базе основ управления в сфере социального управления

Сформировать представление о практике управления в системе социальной работы

Научить методам управления в современной системе социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3, ПК-3, ПК-4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы управления в социальной работе

Теоретико-методологические основы управления в социальной работе
Понятие управления. Задачи управления. Принципы управления. Система управления социальной работой. Уровни управления. Система управления социальной работой
Внешняя среда социальной организации. Внутренняя среда организации. Миссия и цели социальной организации. Требования к постановке целей. Разделение труда в организации. Специализация.

Раздел 2. Методы и технологии управления в системе социальной работы.

Методы управления в социальной работе. Понятие «методы управления». Организационные методы управления. Коммуникации при реализации управления социальной работой
Процесс межличностной коммуникации. Коммуникационные сети и стили. Проблемы межличностных коммуникаций.

Раздел 3. Прикладные аспекты теории и практики управления в социальной работе

Организация и оценка труда социальных работников. Принципы организации труда: разделение и кооперации труда, нормирование труда, обслуживание рабочих мест, рационализация форм и методов труда, сочетание режимов труда и отдыха. Подбор кадров для реализации социальной работы. Отбор кадров для социальной работы. Адаптация социальных работников к условиям рабочего места. Охрана труда.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Информационные технологии в социальной сфере

Наименование дисциплины

6 з.е. (216 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Формирование знаний о современных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач в социальной сфере

Формирование знаний о применении современных информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Овладение навыками применения информационно - коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере.

Основные этапы становления информационного общества. Информационная революция и ее этапы. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Применение информационных технологий в социальной сфере.

Применение информационных технологий в социальной сфере. Информационные технологии в деятельности пенсионного фонда. Информационные технологии в деятельности органов социальной защиты населения. Информационные технологии в деятельности службы занятости населения.

Раздел 3. Интернет технологии.

Социальные технологии в сети Интернет. Социальные сети (классификация, доступ). Профессионально-ориентированные социальные сети. Облачные технологии. Социальные ресурсы интернет. Телемедицинские технологии. Социальные аспекты телемедицины. Домашняя телемедицина. Интернет ресурсы и информационные технологии, применяемые в домашней телемедицине. Технологии искусственного интеллекта и роботизации. Применение технологий искусственного интеллекта в социальной сфере. Основные этапы развития технологий искусственного интеллекта. Технологии ИИ в медицине и здравоохранении. Машинное обучение. Наиболее популярные реализации технологии машинного обучения: компьютерное зрение, биометрическая идентификация, распознавание речи, машинный перевод и др.

Раздел 4. Технологии искусственного интеллекта и роботизации.

Основные этапы развития технологий искусственного интеллекта. Технологии ИИ в медицине и здравоохранении. Структура и функциональные характеристики современных роботов. Применение роботов в социальных сферах. Проблемы роботизации.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Мониторинг, оценка и реализация социальных программ и проектов

Наименование дисциплины

14 з.е. (514 акад. часа)

Грубоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Сформировать представление о методах оценки, контроля и реализации социальных программ и проектов в сфере социальной работы

Сформировать знание о методах представления и описания результатов проектной деятельности

Сформировать навыки разработки социальных проектов (программ) при осуществлении социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании

Сформировать навыки разработки и экспертизы проектов (программ) при осуществлении социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4, ПК-5, УК-2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социальных программ и проектов

Необходимость управления проектами. Проектная и операционная деятельность. Функциональное управление. Проектное управление. Управление инвестициями. Основные понятия управления проектами и программами. Классификация проектов. Методы управления проектами и программами. Организационные структуры и участники проекта. Определение понятий "проект" и "программа", их взаимосвязь классификация социальных программ и проектов по: классам, типам, видам, длительности, сложности, масштабам. Понятия «неопределенность» и «риск». Виды рисков в социальном программировании и проектировании. Методы работы с рисками: анализ и прогнозирование; снижение и защита. Технология управления рисками. Общий состав участников социального программирования и проектирования: разработчики (инициатор, заказчик, инвестор, руководитель менеджер), исполнители (команда, подрядчик, субподрядчик, лицензор, органы власти, владелец, производитель конечного продукта). Функции участников. Программно-целевое управление.

Раздел 2. Социальные программы и проекты как инструмент решения задач социального развития.

Основная характеристика социальных программ на различных уровнях и их основные отличия. Виды социальных программ и проектов. Государственные и негосударственные социальные программы, и проекты.

Раздел 3. Межсекторное взаимодействие при разработке и реализации социальных программ и проектов

Понятие и сущность межсекторного взаимодействия. Принципы межсекторного взаимодействия. Государственно-частное партнерство. Социальное партнерство в сфере труда и предпринимательства. Межсекторное партнерство в социальном развитии. Понятие социальных технологий межсекторного взаимодействия. Прозрачный бюджет. Социальный заказ. Фонды территориального развития. Гранты. Общественные и экспертно-консультативные советы. Лоббирование. Ярмарки социальных проектов и НКО. Социальное картографирование. Виды общественной социальной экспертизы.

Раздел 4. Особенности мониторинга и оценки социальных программ и проектов

Оценка состояния, структуры, деятельности социальной сферы или конкретного социального учреждения. Критерии оценки текущего состояния объекта социального трансформирования. Задачи оценки текущего состояния объекта социального трансформирования. Технология определения потенциала развития социального объекта: соотношение оценки текущего состояния объекта и намеченных целей его деятельности методом креативного мышления. Показатели развития социального учреждения.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Профессиональная деятельность в сфере социальной защиты населения

Наименование дисциплины

10 з.е. (360 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Изучение становления и развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Изучение правовых основ, организации и основных направлений деятельности учреждений системы социальной защиты населения различного типа.

Анализ технологий предоставления социальных услуг отдельным категориям граждан в организациях системы социальной защиты разными специалистами

Изучение основ деятельности (трудовых функций) специалистов, участвующих в оказании гражданам различного вида социальных услуг.

Изучение современных технологий социальной работы и смежных видов профессиональной деятельности в организациях системы социальной защиты различного типа и профиля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6, ОПК-2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы системы социальной защиты населения.

Организация и нормативная правовая база системы социальной защиты граждан. Социальная защита граждан как составляющая государственной социальной политики. Социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь как основные составляющие компоненты системы социальной защиты. Конституция РФ (1993, с изм. от 01.07.2020) о праве граждан на социальную защиту. Организация деятельности учреждений системы социальной защиты населения. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации. Правовые основы социального обслуживания граждан (ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»).

Раздел 2. Виды профессиональной деятельности в организациях системы социальной защиты населения.

Виды профессиональной деятельности в организациях системы социальной защиты населения. Специалисты, участвующие в оказании различного вида социальных услуг гражданам. Профессиональные стандарты специалистов, участвующих в оказании социальных услуг. Характеристика профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», «Специалист по медицинской реабилитации», «Психолог в социальной сфере», «Педагог-дефектолог», «Социальный работник». Роль профессиональных социальных работников в организации и оказании социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания в организациях системы социальной защиты населения. Технологии профессиональной деятельности в учреждениях системы социальной защиты населения. Стационар замещающие технологии предоставления социальных услуг лицам, полностью или частично утратившими способность к самообслуживанию, в организациях системы социальной защиты населения: роль профессиональных социальных работников и других специалистов. Система долговременного ухода за лицами пожилого и старческого возраста в организациях системы социальной защиты граждан: организация, технологии, специалисты. Паллиативная медицинская помощь в организациях системы социальной защиты граждан: содержание, технологии, специалисты.

Раздел 3. Социальная работа в организациях системы социальной защиты населения

Особенности социальной работы в учреждениях системы социальной защиты населения различного типа и профиля. Содержание и технологии социальной работы в территориальных центрах социального обслуживания населения. Виды социальных услуг, предоставляемых гражданам в данных организациях. Организация, принципы и формы оказания социальных услуг гражданам в данных центрах. Особенности социальной работы с различными группами населения в учреждениях социальной защиты населения.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Теория и технологии медико-социальной работы

Наименование дисциплины

12 з.е. (432 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Изучение концепции медико-социальной работы в Российской Федерации

Овладение технологиями медико-социальной работы в медицинских организациях, организациях социальной защиты населения и образовательных организациях

Анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих практику медико-социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория медико-социальной работы

Методологические основы концепции отечественной медико-социальной работы. Результаты отечественных комплексных научных исследований проблем здоровья и образа жизни, раскрывающие методологические основы изучения здоровья населения, отдельных групп, семьи, индивидуума. Пути реформирования сферы здравоохранения и социальной сферы. Зарубежный опыт теории и практики профессиональной социальной работы по восстановлению, сохранению и укреплению здоровья. Концепция медико-социальной работы как инновационная компонента в системе охраны здоровья. Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности и академическая дисциплина. Объекты медико-социальной работы. Принципы деятельности в медико-социальной работе. Функции профессионального социального работника в рамках медико-социальной работы. Профилактическое и патогенетическое направления медико-социальной работы. Базовая модель медико-социальной работы и ее значение в развитии практики социальной работы в системе охраны здоровья. Группы объектов и направления работы как элементы базовой модели. Группа повышенного риска заболеваний. Члены семьи и ближайшее окружение. Комплексы мероприятий профилактического направления медико-социальной работы с каждой группой объектов. Комплексы мероприятий патогенетического направления медико-социальной работы с каждой группой объектов.

Раздел 2. Технологии медико-социальной работы

Содержание и технологии медико-социальной работы в организациях социальной защиты населения различного типа. Содержание и технологии медико-социальной работы в стационарных и полустационарных организациях социального обслуживания населения. Содержание и технологии медико-социальной работы в медицинских организациях различного типа. Содержание и технологии медико-социальной работы в медицинских организациях амбулаторного типа. Содержание и технологии медико-социальной работы в медицинских организациях стационарного типа. Особенности медико-социальной работы в зависимости от профиля медицинских организаций. Содержание и технологии медико-социальной работы в образовательных организациях различного типа. Содержание и технологии медико-социальной работы в дошкольных образовательных организациях. Содержание и технологии медико-социальной работы в общеобразовательных организациях. Содержание и технологии медико-социальной работы в профессиональных образовательных организациях. Содержание и технологии медико-социальной работы в образовательных организациях высшего образования. Содержание и технологии медико-социальной работы в специальных (коррекционных) образовательных организациях.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Полипрофессиональный подход в охране здоровья граждан

Наименование дисциплины

9 з.е. (324 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение основ государственной политики в области охраны здоровья граждан и механизмов ее реализации.

Изучение законодательства в области охраны здоровья граждан.

Изучение содержания и освоение технологий профессиональной деятельности специалистов различных профилей, участвующих в охране здоровья граждан.

Знакомство с организацией полипрофессионального подхода в профилактике заболеваний, оказании комплексной медико-социальной помощи лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями, в том числе получающим услуги по реабилитации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3, ПК-2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственной политика в области охраны здоровья граждан

Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Государственная политики в данной области как система ценностей и целей, совокупности управленческих мер, решений и действий, направленных на обеспечение государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в надлежащем объеме и соответствующего качества для снижения смертности, повышения рождаемости, увеличения продолжительности жизни граждан. Стратегические цели и механизмы реализации государственной политики в области охраны здоровья граждан. Правовые основы охраны здоровья граждан. Структура законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья в Конституции РФ (1993, с изм. от 01.07.2020). Кодексы Российской Федерации (Гражданский, Уголовный, Административный и др.), регулирующие правовые отношения между гражданином, государством, физическими и юридическими лицами в области охраны здоровья граждан. Охрана здоровья: понятие, содержание, принципы. Основные Федеральные законы в области охраны здоровья граждан: ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; ФЗ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; ФЗ от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О профилактике распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» и др., и их характеристика. Потребности и перспективы развития законодательства в области охраны здоровья граждан.

Раздел 2 Организационно-правовые основы командного метода работы в охране здоровья

Виды профессиональной деятельности в охране здоровья. Охрана здоровья как комплекс мер междисциплинарного характера. Основные направления деятельности разных специалистов, участвующих в оказании медико-социальной помощи гражданам. Участие медицинских работников в профилактике, диагностике и лечении заболеваний. Роль специалистов (врачей, специалистов по медицинской реабилитации, логопедов, специалистов по реабилитации в социальной сфере, психологов, специалистов по социальной работе и др.) в организации и проведении реабилитации инвалидов, детей с ОВЗ, лиц с хроническими заболеваниями, последствиями травм и др. Роль профессиональных социальных работников в охране здоровья граждан, оказании различных видов медико-социальной помощи. Организация полипрофессионального подхода в охране здоровья граждан. Понятие «совместный труд», его организация и отличительные особенности при оказании медико-социально помощи гражданам.

Понятия «коллективная работа» и «командная работа», их отличия от совместного труда. Коллективная работа при оказании медико-социальной помощи гражданам. Самонаправляемая полипрофессиональная команда специалистов как оптимальный тип рабочей команды для деятельности в области охраны здоровья, ее характеристика (членство, жизненный цикл, функции, управление, взаимодействие, методы). Требования, предъявляемые к специалистам рабочей команды данного типа. Вопросы подготовки специалистов полипрофессиональной команды для деятельности в области охраны здоровья граждан.

Раздел 3 Особенности полипрофессиональной деятельности при оказании различных видов медико-социальной помощи

Полипрофессиональный подход в профилактике заболеваний. Правовые основы профилактики заболеваний. Профилактический принцип охраны здоровья граждан и механизмы его реализации. Организация профилактики заболеваний в медицинских организациях различного типа и профиля. Значение профилактических медицинских осмотров в первичной профилактике заболеваний. Санитарно-гигиеническое просвещение населения как технология первичной профилактики заболеваний: роль разных специалистов (врачей, педагогов, психологов, специалистов по социальной работе и др.) организаций социальной сферы. Иммунопрофилактика как основа первичной профилактики инфекционных заболеваний. Вторичная профилактика заболеваний: понятие и сущность, роль медицинских работников в ее организации и проведении. Диспансерный метод организации работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций (поликлиник, диспансеров) с лицами, страдающими хроническими заболеваниями, как основа вторичной профилактики заболеваний. Третичная профилактика заболеваний: понятие, сущность, организация. Роль третичной профилактики в предупреждении и уменьшении последствий инвалидности. Роль медицинских работников в реализации медицинского направления реабилитации инвалидов. Поддержание и сохранение ментального здоровья как цель профессиональной деятельности психологов, клинических психологов, психотерапевтов. Полипрофессиональный подход в комплексном ведении лиц с социально значимыми заболеваниями. Правовое закрепление перечня социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Полипрофессиональный подход в реабилитации лиц с нарушением здоровья. Медико-социальная реабилитация инвалидов: цель, задачи, направления, организация. Реабилитация лиц, страдающих хроническими заболеваниями: цель, задачи, организация. Роль центров реабилитации в комплексной реабилитации лиц с нарушением здоровья. Организация полипрофессионального подхода к реабилитации лиц с нарушением здоровья в организациях реабилитационного профиля (врачей по медицинской реабилитации и среднего медицинского персонала, психологов, педагогов, логопедов, специалистов по реабилитации в социальной сфере, специалистов по социальной работе, педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования и др.). Особенности реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов как основы их социальной интеграции.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Иностраный язык как средство академического и профессионального взаимодействия

Наименование дисциплины

6 з.е. (216 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Развитие умения применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Совершенствование лексико-грамматических навыков как для письма, так и для устного использования в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана и тезисов выступлений на иностранном языке

Овладение основами публичной речи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система социальной защиты населения в России и за рубежом.

Социальная защита населения в России. Рассматриваются виды социальной помощи в России. Система социального обслуживания в Великобритании и США. Рассматриваются виды социальной помощи в Великобритании и США.

Раздел 2. Социальная работа с семьей и детьми

Роль семьи в современном обществе. Обсуждается понятие "семья" и ее значение. Цели и формы социальной работы с семьей и детьми. Обсуждаются задачи социального работника и методы работы с семьей и детьми.

Раздел 3. Социальная помощь людям с зависимостью от психоактивных веществ.

Проблема зависимости от психоактивных веществ. Обсуждаются проблемы алкоголизма и наркомании. Профилактика алкоголизма и наркомании. Обсуждаются меры профилактики

Раздел 4. Социальная работа с лицами пожилого возраста

Проблемы, связанные со старением, ознакомление с геронтологическими заболеваниями. Миссия социального работника, помогающего пожилым. Обсуждаются задачи социального работника.

Раздел 5. Социальная работа в системе образования

Проблемы в школе как объект социальной работы. Рассматриваются примеры проблем при обучении в школе. Цели социальной работы в школе. Выделяются приоритеты социальной работы в школе

Раздел 6. Социальная работа в системе здравоохранения

Определение медико-социальной работы. Рассматривается сущность медико-социальной работы. Типы медико-социальной работы. Рассматривается патогенетическая и профилактическая работа

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Социальные науки и социальное образование

Наименование дисциплины

6 з.е. (216 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Изучение нормативных документов в области педагогической деятельности.

Изучение педагогических технологий.

Освоение методов педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6, ПК-6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вклад достижений социальных наук в теоретические основы и содержание социального образования

Теоретические основы и содержание социального образования. Инновационные технологии в образовании – это новые компоненты в уже существующей системе образования, организации образовательного процесса, построенные на качественно иных принципах, средствах, методах, позволяющих достигнуть более высоких образовательных результатов. Основные этапы развития дидактики высшего образования. Организация эффективного образовательного процесса в современном инновационном университете. Классификация и характеристика наиболее распространенных инновационных педагогических технологий, их сильные и слабые стороны.

Раздел 2. Технологии социального образования.

Технологии обучения в социологии. Технологии проблемного обучения. Технологии развития критического мышления. Технологии развивающего мышления. Перспективно-опережающие технологии. Воспитательная работа в условиях дистанционной форме обучения. Индивидуальный подход в обучении. Методы формирования учебной мотивации.

Раздел 3. Педагогическое сопровождение профессионального становления будущих социальных работников

Модель педагогического сопровождения профессионального самообразования будущих социальных работников в культурно-образовательной среде вуза. Особенности педагогического сопровождения профессионального развития будущих социальных работников. Необходимость обращения к педагогическому сопровождению профессионального самообразования будущих социальных работников. Приемы самостоятельного освоения учебного материала. Приемы самостоятельного овладения практическими умениями. Самостоятельная работа, способствующая личностному росту, поддержания учебной мотивации и профессиональному росту

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Технологии педагогической деятельности в системе высшего образования

Наименование дисциплины

6 з.е. (216 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Изучение нормативных документов в области педагогической деятельности.

Изучение педагогических технологий.

Освоение методов педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6, ПК-6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационные педагогические технологии. Основные определения и классификации

Теоретические основы и содержание социального образования. Инновационные технологии в образовании – это новые компоненты в уже существующей системе образования, организации образовательного процесса, построенные на качественно иных принципах, средствах, методах, позволяющих достигнуть более высоких образовательных результатов. Основные этапы развития дидактики высшего образования. Организация эффективного образовательного процесса в современном инновационном университете. Классификация и характеристика наиболее распространенных инновационных педагогических технологий, их сильные и слабые стороны

Раздел 2. Педагогические технологии организации учебной деятельности обучающихся, при комбинированной (аудиторной и дистанционной) форме обучения.

Технологии педагогической деятельности. Технологии проблемного обучения. Технологии развития критического мышления. Технологии развивающего мышления. Перспективно-опережающие технологии. Воспитательная работа в условиях дистанционной формы обучения. Индивидуальный подход в обучении. Методы формирования учебной мотивации.

Раздел 3. Навыки самостоятельной учебной деятельности

Самостоятельное освоение знаний в условиях комбинированной (аудиторной и дистанционной) формы обучения. Приемы самостоятельного освоения учебного материала. Приемы самостоятельного овладения практическими умениями. Самостоятельная работа, способствующая личностному росту, поддержания учебной мотивации и профессиональному росту

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Иностранный язык как средство межкультурного взаимодействия

Наименование дисциплины

3 з.е. (108 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Задачи:

Совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменной и устной коммуникации.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Развитие умения аннотирования, реферирования, составления научной статьи и тезисов для доклада на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовка научной статьи на иностранном языке

Обсуждаются способы составления аннотации и введения. Рассматривается структура основной части статьи. Обсуждается содержание заключительной части.

Раздел 2. Участие в международной конференции

Обсуждается организация и план доклада. Рассматриваются принципы представления данных. Рассматриваются способы подведения итогов

Вид промежуточной аттестации

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г.**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Специальность
39.04.02 Социальная работа

Форма обучения Очная/Заочная

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Технологическая (педагогическая) практика

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Управление социальной работой в системе охраны здоровья

Форма обучения очная/Заочная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 39.04.02 Социальная работа.

2. Цель и задачи практики

Программа учебной практики «Технологическая (педагогическая) практика» реализуется в обязательной части учебного плана

Тип учебной практики: технологическая практика

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, содержания примерных образовательных программ.

Приобретение опыта использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся.

Овладение современными техническими средствами обучения и образовательными технологиями.

Приобретение опыта проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, организации самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля, оценки подготовленности и мотивации обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
2	Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания	ПК-2	Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями

	вышестоящими и партнерскими организациями		
3	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-6	Способен к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
1	ПК-6	Знать преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития	Знает преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития; требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности обучающихся; современные образовательные технологии профессионального образования; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
2	ПК-6	Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технические средства обучения образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных

			занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся; вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
3	ПК-6	Иметь практический опыт проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Имеет практический опыт проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; организации самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
4	ПК-2	Знать законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг	Знает законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг; документационное обеспечение деятельности организации социального обслуживания; регламент межведомственного взаимодействия.
5	ПК-2	Уметь обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания	Умеет: обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания; представлять интересы получателя социальных услуг в органах государственной власти и органах местного самоуправления; организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания. Публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.
6	ПК-2	Иметь практический опыт подготовки и представления отчетности о деятельности организации	Имеет практический опыт: подготовки и представления отчетности о деятельности организации; установления деловых связей и организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг;

			подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания; подготовки и представление информации для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг; организации деятельности по формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания.
7	ОПК-2	Знать социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.
8	ОПК-2	Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.
9	ОПК-2	Иметь практический опыт - выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Имеет практический опыт: выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Технологическая (педагогическая) практика составляет 3 зачетных единицы.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в технологическую (педагогическую) практику	Цель и задачи практики. Организация проведения практики.	6

2	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующей образовательной программы	Изучение преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальных проблем и тенденций ее развития в соответствии с индивидуальным заданием по конкретному учебному курсу, дисциплине (модулю).	32
3		Анализ современных образовательных технологий профессионального образования.	32
4		Проведение учебной деятельности	32
5	Оформление итогов технологической (педагогической) практики	Подведение итогов практики.	6

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Управление социальной работой в системе охраны здоровья

Форма обучения очная/Заочная

1. Пояснительная записка

Программа исследования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 39.04.02 Социальная работа.

2. Цель и задачи исследования

Программа учебной практики Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части учебного плана.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа

Цель:

овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения в области, соответствующей направленности программы.

Задачи:

- Овладение современными методами научного исследования.
- Развитие у обучающихся компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.
- Приобретение опыта научной и аналитической деятельности в профессиональной сфере.

3. Планируемые результаты обучения при проведении исследования, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения исследования направлен на формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
2	Научно-исследовательская деятельность по изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализ потребностей, доступности и качества социальных услуг	ПК-1	Способен к изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализу потребностей, доступности и качества социально-медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг
3	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	ПК-5	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Планируемые результаты обучения при проведении исследования выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения исследования обучающийся:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
1	ПК-5	Знать основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	Знает основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг; основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия; знать методы оценки реализации социальных программ и проектов.
2	ПК-5	Уметь использовать различные методы мониторинга социальной ситуации	Умеет использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения; выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания; разрабатывать социальные программы и проекты по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; анализировать применение социальных технологий для реализации социальной

			программы или проекта; разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; выполнять экспертизу социальной программы или проекта.
3	ПК-5	Иметь практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Имеет практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания; составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания; разработки и экспертизы программ и проектов по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.
4	ПК-1	Знать методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы	Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы; положения концепции отечественной медико-социальной работы; организацию медико-социальной работы; нормативную правовую базу, регулирующую медико-социальную деятельность; методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы, в том числе медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья.
5	ПК-1	Уметь разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы	Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья; применять базовую модель медико-социальной работы при оказании медико-социальной помощи и предоставлении социально-медицинских услуг гражданам на основе единых методических подходов;
6	ПК-1	Иметь практический опыт проведения научных исследований в сфере социальной работы	Имеет практический опыт проведения научных исследований в сфере социальной работы, включая профильную медико-социальную работу; использования технологий медико-социальной работы в медицинских организациях, организациях социальной защиты населения, образовательных организациях.
7	ОПК-4	Знать методы оценки, контроля и внедрения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы оценки, контроля и внедрения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методику проведения анализа удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.
8	ОПК-4	Уметь применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; проводить анализ удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.
9	ОПК-4	Иметь практический опыт разработки элементов профессионального	Имеет практический опыт разработки элементов профессионального инструментария в сфере социальной работы; анализа удовлетворенности

	инструментария в сфере социальной работы	получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.
--	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость исследования Научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц.

Объем исследования и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость исследования в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание исследования

Содержание исследования, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в научно-исследовательскую работу	Содержание учебной практики и методические рекомендации к ее прохождению.	12
2	Прикладные социологические исследования в области социальной работы	Методология прикладного социологического исследования.	168
3	Оформление итогов научно-исследовательской работы	Оформление итогов проделанной научно-исследовательской работы.	36

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики
2	Отчет по практике
3	Характеристика обучающегося

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Управление социальной работой в системе охраны здоровья

Форма обучения очная/Заочная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 39.04.02 Социальная работа.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Преддипломная практика реализуется в обязательной части учебного плана
Типы производственной практики: преддипломная практика

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Анализ организационного построения, кадрового, информационного и технического обеспечения профильной организации – базы практики;
- Отработка умений и навыков использования основных технологий социальной работы в области охраны здоровья (социальная диагностика, социальное консультирование, социальное посредничество, содействие в получении различных видов медико-социальной помощи и социально-медицинских услуг и др.);
- Проведение прикладного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления
2	Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
3	Научно-исследовательская деятельность по изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализ потребностей, доступности и качества социальных услуг	ПК-1	Способен к изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализу потребностей, доступности и качества социально-медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг
4	Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	ПК-2	Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями
5	Организация деятельности организации социального обслуживания, управление ресурсами организации социального обслуживания	ПК-3	Способен к организации деятельности организации социального обслуживания
6	Организация деятельности организации социального обслуживания, управление ресурсами организации социального обслуживания	ПК-4	Способен к управлению ресурсами организации социального обслуживания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
1	ОПК-1	Знать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных	Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-социальную терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.
2	ОПК-1	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
3	ОПК-1	Иметь практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
4	ОПК-3	Знать методику систематизации результатов профессиональной деятельности	Знает методику систематизации результатов профессиональной деятельности.
5	ОПК-3	Уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

6	ОПК-3	Иметь практический опыт представления результатов практической и научно-исследовательской деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций	Имеет практический опыт: представления результатов практической и научно-исследовательской деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций.
7	ПК-1	Знать методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы	Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы.
8	ПК-1	Уметь разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы	Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы.
9	ПК-1	Иметь практический опыт - проведения научных исследований в сфере социальной работы	Имеет практический опыт проведения научных исследований в сфере социальной работы.
10	ПК-2	Знать законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг	Знает законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг; документационное обеспечение деятельности организации социального обслуживания; регламент межведомственного взаимодействия.
11	ПК-2	Уметь обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания	Умеет обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания; представлять интересы получателя социальных услуг в органах государственной власти и органах местного самоуправления; организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания. Публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.
12	ПК-2	Иметь практический опыт - подготовки и представления отчетности о деятельности организации	Имеет практический опыт: подготовки и представления отчетности о деятельности организации; установления деловых связей и организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и

			<p>эффективности оказания социальных услуг; подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания; подготовки и представление информации для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг; организации деятельности по формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания.</p>
13	ПК-3	<p>Знать законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p>	<p>Знает законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;</p> <p>документационное обеспечение деятельности организации социального обслуживания;</p> <p>технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения.</p>
14	ПК-3	<p>Уметь разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения основной деятельности организации</p>	<p>Умеет разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения основной деятельности организации; организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и выполнения государственного (муниципального) задания, поручений вышестоящих организаций; обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по защите персональных данных получателей услуг и работников организации; обеспечивать комплексную безопасность деятельности организации социального обслуживания, включая экологическую и пожарную безопасность; обеспечивать соблюдение требований охраны труда работниками организации социального обслуживания и выполнение ими профессионально-этических требований.</p>
15	ПК-3	<p>Иметь практический опыт принятия управленческих решений</p>	<p>Имеет практический опыт: принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций; организации разработки, заключения и проверки исполнения</p>

			<p>коллективного договора и (или) эффективного контракта; организации деятельности по противодействию коррупции; подготовки достоверной и актуальной информации для включения и размещения в реестр поставщиков социальных услуг; организации работы по обеспечению соблюдения трудового законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников.</p>
16	ПК-4	<p>Знать основы статистической, финансовой и бухгалтерской отчетности организации социального обслуживания</p>	<p>Знает основы статистической, финансовой и бухгалтерской отчетности организации социального обслуживания; основы законодательства о государственных закупках; технологии предотвращения и профилактики конфликтов; технологии управления персоналом организации; основы организации системы оплаты труда; законодательство Российской Федерации в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей.</p>
17	ПК-4	<p>Уметь контролировать ведение финансовой и бухгалтерской документации</p>	<p>Умеет контролировать ведение финансовой и бухгалтерской документации; обеспечивать контроль целевого и эффективного расходования финансовых средств организации, в том числе на основе внутреннего и внешнего аудита; организовывать мероприятия, направленные на оснащение организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг; разрабатывать локальные нормативные акты по кадровым вопросам, моральному и материальному стимулированию кадров организации; принимать меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, повышению квалификации, карьерному росту и контролю состояния их здоровья; взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан.</p>
18	ПК-4	<p>Иметь практический опыт подготовки и утверждения финансовых и бухгалтерских</p>	<p>Имеет практический опыт подготовки и утверждения финансовых и бухгалтерских документов организации социального обслуживания; контроля целевого и</p>

	документов организации социального обслуживания	эффективного расходования финансовых средств организации социального обслуживания; принятия решений по оснащению организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг; принятия решений в области кадровой политики и управления персоналом организации, в том числе решения об утверждении штатного расписания организации и локальных нормативных актов по кадровым вопросам; организации деятельности по повышению профессиональной подготовки работников организации, оценке ее качества: организации проведения специальной оценки условий труда работников; организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
--	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Преддипломная практика составляет 18 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	648
Общая трудоемкость в неделях	12
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в преддипломную практику	Цель и задачи практики. Организация проведения практики.	6
2	Организационно-управленческие и технологические аспекты деятельности учреждения – базы практики	Организация, управление и технологии деятельности организации – базы практики.	290
3	Проектная и исследовательская деятельность учреждения.	Проектная и исследовательская деятельность учреждения.	290
4	Оформление итогов преддипломной практики	Подведение итогов преддипломной практики.	62

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет по практике