

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Факультет социальной работы
Кафедра Социальной медицины и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от 13.06.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Форма обучения Очная/Заочная

2023

1. Пояснительная записка

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Задачи:

Определить готовность выпускника к преподаванию по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения;

Определить готовность выпускника к научно-исследовательской деятельности в области изучения медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья в связи с заболеванием, травмой, несчастным случаем, чрезвычайной ситуацией, инвалидностью и другими причинами, повлекшими нарушение здоровья, а также их семей; анализ потребностей, доступности и качества социально-медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг;

Способность выпускника к выбору и применению в практической деятельности традиционных и инновационных технологий медико-социальной работы при оказании социально-медицинских и иных видов социальных услуг лицам с нарушением здоровья и их семьям; преемственность при оказании социальной помощи получателям социальных услуг и медико-социальной помощи лицам с нарушением здоровья со специалистами других профилей организаций различных организационно-правовых форм;

Умение разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на формирование здоровьесберегающего поведения молодежи, лиц с нарушениями здоровья, инвалидов;

Готовность к организационной деятельности медико-социальной работы в организациях социального обслуживания, медицинских организациях, образовательных и иных организациях.

3. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
2	Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
3	Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления
4	Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

5	Научно-исследовательская деятельность по изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализ потребностей, доступности и качества социальных услуг	ПК-1	Способен к изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализу потребностей, доступности и качества социально-медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг
6	Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	ПК-2	Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями
7	Организация деятельности организации социального обслуживания, управление ресурсами организации социального обслуживания	ПК-3	Способен к организации деятельности организации социального обслуживания
8	Организация деятельности организации социального обслуживания, управление ресурсами организации социального обслуживания	ПК-4	Способен к управлению ресурсами организации социального обслуживания
9	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	ПК-5	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
10	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-6	Способен к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
11	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
12	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
13	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
14	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

			иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
15	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
16	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения образовательной программы обучающийся приобретает знания, умения и (или) опыт деятельности, по каждой компетенции. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; методологические основы государственного управления; теории и методологии исследования государственной политики и социальных структур; основные принципы, функции и организационные структуры управления в социальной сфере.
		Уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной социальной работе; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; оперировать ключевыми понятиями и категориями социального управления, социальной сферы, социальной инфраструктуры; анализировать социальные структуры современного общества; интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений.
		Иметь практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной социальной работы с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; исследования эффективности государственного управления в социальной сфере; разработки социальных программ и проектов для решения профессиональных задач.
2	УК-2	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности	Знает требования, предъявляемые к проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы описания результатов проектной деятельности

		Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Умеет анализировать проектную документацию; обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов, полученных по итогам выполнения проекта; обосновывать подходы, предлагаемые для достижения цели проекта.
		Иметь практический опыт управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности	Имеет практический опыт участия в разработке технического задания социального проекта в области охраны здоровья; управления профильной проектной работой; распределения заданий между участниками реализации проекта; оценки результатов реализации социального проекта.
3	УК-3	Знать основные условия эффективной командной работы	Знает цели, функции и механизмы реализации государственной политики в области охраны здоровья граждан; организационно-правовые основы охраны здоровья граждан;- организацию, управление и правовые основы деятельности организаций систем здравоохранения и социальной защиты; сущность командного метода работы; особенности деятельности полупрофессиональных команд специалистов в охране здоровья: типы команд и принципы их выбора, функции, жизненный цикл, управление, взаимодействие и методы деятельности; основы организации командного метода работы в организациях систем здравоохранения и социальной защиты различного типа; технологии деятельности специалистов различных профилей по улучшению условий жизнедеятельности и качества жизни пациентов и получателей социальных услуг, расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
		Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды	Умеет организовать деятельность команды, а также стиль управления ею для эффективной работы по решению поставленных задач с учетом индивидуальных потребностей пациента /получателя социальных услуг; выработать командную стратегию, определять цель для реализации конкретных задач при оказании медико-социальной помощи и предоставлении социальных услуг гражданам; применять принципы и методы организации командной деятельности; выявлять социальные, медицинские, психологические и иные проблемы пациентов/получателей социальных услуг; проводить анализ результатов работы команды с целью совершенствования ее деятельности.

		Иметь практический опыт участия в разработке стратегии командной работы	Имеет практический опыт использования полученных знаний, умений при организации командной работы специалистов различных профилей в медицинских организациях и организациях системы социальной защиты населения.
4	УК-4	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в сфере профессиональной социальной работы; функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации в сфере профессиональной социальной работы. применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
		Иметь практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью	Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной социальной работой; перевода профессиональных текстов по вопросам социальной работы; общения на русском и иностранном языках.
5	УК-5	Знать основные категории философии	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; Основные концепции взаимодействия людей в организации; структуру и специфику управления социальной сферой на разных уровнях реализации; специфику содержания процесса межсекторного социального партнерства; основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере, теоретические подходы к разграничению прав и обязанностей между субъектами.
		Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных конфессиональных особенностей; анализировать опыт управления в различных отраслях социальной сферы; применять полученные знания для анализа практик управления социальной сферой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики; измерять степень эффективности социальной

			политики на уровне различных субъектов Российской Федерации.
		Иметь практический опыт результативного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Имеет практический опыт результативного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления специфики применения функций, принципов и методов управления в социальной сфере; исследования современного состояния социальной сферы с учетом различных особенностей субъектов Российской Федерации; разработки направлений совершенствования социальной сферы в Российской Федерации.
6	УК-6	Знать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы планирования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, а также личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основные принципы самовоспитания и самообразования, а также технологию и методику самооценки, включая самооценку своей профессиональной деятельности; содержание и технологии деятельности различных специалистов по улучшению условий жизнедеятельности и качества жизни пациентов и получателей социальных услуг, расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
		Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты своей профессиональной деятельности по организации и предоставлению социальных услуг во взаимодействии с другими специалистами смежных специальностей; планировать самостоятельную деятельность в выполнении трудовых функций по решению профессиональных задач по оказанию различного вида социальных услуг гражданам.
		Иметь практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития,	Имеет практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ в области социальной работы; использования полученных

		изучения дополнительных образовательных программ	знаний, умений при организации социальной работы в организациях системы социальной защиты населения.
7	ОПК-1	Знать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных	Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных для решения задач профессиональной социальной работы; современную медико-социальную терминологию; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной социальной работе.
		Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной социальной работы с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-социальной терминологией.
		Иметь практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Имеет практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной социальной работы с учетом основных требований информационной безопасности.
8	ОПК-2	Знать социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знает законодательство в сфере социальной защиты населения; причины возникновения социально значимых проблем, прогнозируя пути их решения на основе анализа профессиональной информации; технологии социальной работы и других смежных видов профессиональной деятельности в организациях системы социальной защиты населения; регламенты межведомственного взаимодействия при оказании медико-социальной помощи и предоставлении социальных услуг.
		Уметь анализировать и обобщать профессиональную	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных

		информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне; организовать и обеспечить межведомственное взаимодействие в процессе оказания социальных услуг и предоставления медико-социальной помощи при реализации социального обслуживания; представлять интересы получателей социальных услуг в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
		Иметь практический опыт выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Имеет практический опыт выявления и анализа социально значимых проблем, а также медико-социальных проблем получателей социальных услуг, и выработки путей их решения с учетом профессиональной информации, научных теорий и концепций; мониторинга удовлетворенности граждан доступностью, объемом и качеством предоставляемых им социальных услуг; выработки основных направлений развития социальной работы, решения медико-социальных проблем.
9	ОПК-3	Знать методику систематизации результатов профессиональной деятельности	Знает методику систематизации профессиональной социальной работы в организациях различной ведомственной принадлежности; этапы составления отчетов и проведения научно-исследовательских работ.
		Уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности и составлять отчеты о собственной профессиональной деятельности, деятельности структурного подразделения и организации социальной защиты населения в целом.
		Иметь практический опыт представления результатов практической и научно-исследовательской деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций	Имеет практический опыт представления результатов практической деятельности и научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и публикаций.
10	ОПК-4	Знать методы оценки, контроля и внедрения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы оценки, контроля и внедрения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методику проведения анализа удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.
		Уметь применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; проводить анализ удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в

			организациях системы социальной защиты населения.
		Иметь практический опыт разработки элементов профессионального инструментария в сфере социальной работы	Имеет практический опыт разработки элементов профессионального инструментария в сфере социальной работы; анализа удовлетворенности получателей социальных услуг качеством предоставляемых услуг в организациях системы социальной защиты населения.
11	ПК-1	Знать методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы	Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы; положения концепции отечественной медико-социальной работы; организацию медико-социальной работы; нормативную правовую базу, регулирующую медико-социальную деятельность; методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы, в том числе медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья.
		Уметь разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы	Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья; применять базовую модель медико-социальной работы при оказании медико-социальной помощи и предоставлении социально-медицинских услуг гражданам на основе единых методических подходов.
		Иметь практический опыт проведения научных исследований в сфере социальной работы	Имеет практический опыт проведения научных исследований в сфере социальной работы, включая профильную медико-социальную работу; использования технологий медико-социальной работы в медицинских организациях, организациях социальной защиты населения, образовательных организациях.
12	ПК-2	Знать законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг	Знает законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг; документационное обеспечение деятельности организации социального обслуживания; регламенты межведомственного взаимодействия при оказании социальных услуг, медико-социальной помощи.
		Уметь обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания	Умеет обеспечить межведомственное взаимодействие в процессе оказания медицинскими организациями медико-социальной помощи пациентам и социальных услуг в процессе реализации социального обслуживания; представлять интересы пациента/получателя социальных услуг в органах государственной власти и органах местного самоуправления; готовить

			<p>презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания.</p>
		<p>Иметь практический опыт подготовки и представления отчетности о деятельности организации</p>	<p>Имеет практический опыт подготовки и представления отчетности о деятельности организации; установления деловых связей и организации сотрудничества с различными государственными, негосударственными, общественными, религиозными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; межведомственного взаимодействия при оказании медико-социальной помощи и социальных услуг; размещения на сайте организации информации об услугах, оказываемых гражданам; обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, формирования позитивного имиджа и корпоративной культуры; подготовки и представления информации для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг.</p>
13	ПК-3	<p>Знать законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p>	<p>Знает нормативную правовую базу в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; документационное обеспечение деятельности организации социального обслуживания, ведение делопроизводства; технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений при решении задач профессиональной социальной работы; этические основы делового общения.</p>
		<p>Уметь разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения основной деятельности организации</p>	<p>Умеет разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения основной деятельности; организовывать работу и обеспечивать взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и выполнения государственного (муниципального) задания, поручений вышестоящих организаций; обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по защите персональных данных получателей услуг и</p>

		<p>работников организации; обеспечивать комплексную безопасность деятельности организации социального обслуживания, включая экологическую и пожарную безопасность; обеспечивать соблюдение требований охраны труда работниками организации социального обслуживания и выполнение ими профессионально-этических требований.</p>	
	Иметь практический опыт принятия управленческих решений	<p>Имеет практический опыт принятия управленческих решений в сфере профессиональной социальной работы; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций; организации разработки, заключения и проверки исполнения коллективного договора и (или) эффективного контракта; организации деятельности по противодействию коррупции; подготовки достоверной и актуальной информации для включения и размещения в реестр поставщиков социальных услуг; организации работы по обеспечению соблюдения трудового законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников организации.</p>	
14	ПК-4	<p>Знать основы статистической, финансовой и бухгалтерской отчетности организации социального обслуживания</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей; основы законодательства Российской Федерации о государственных закупках; основы статистической, финансовой и бухгалтерской отчетности организации социального обслуживания; технологии предотвращения и профилактики конфликтов в профессиональной среде; технологии управления персоналом организации; основы организации системы оплаты труда.</p>
		<p>Уметь контролировать ведение финансовой и бухгалтерской документации</p>	<p>Умеет контролировать ведение финансовой и бухгалтерской документации; обеспечивать контроль целевого и эффективного расходования финансовых средств организации, в том числе на основе внутреннего и внешнего аудита; организовывать мероприятия по оснащению организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг; разрабатывать</p>

			<p>локальные нормативные акты по кадровым вопросам, моральному и материальному стимулированию кадров организации; принимать меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, повышению квалификации, карьерному росту и контролю состояния их здоровья; взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения дополнительных ресурсов для социального обслуживания граждан.</p>
		<p>Иметь практический опыт подготовки и утверждения финансовых и бухгалтерских документов организации социального обслуживания</p>	<p>Имеет практический опыт подготовки и утверждения финансовых и бухгалтерских документов организации социального обслуживания; контроля целевого и эффективного расходования финансовых средств организации социального обслуживания; принятия решений по оснащению организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг; принятия решений в области кадровой политики и управления персоналом организации, в том числе решения об утверждении штатного расписания организации и локальных нормативных актов по кадровым вопросам; организации деятельности по повышению профессиональной подготовки работников организации, оценке ее качества: организации проведения специальной оценки условий труда работников; организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>
15	ПК-5	<p>Знать основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	<p>Знает основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг; основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия; знать методы оценки реализации социальных программ и проектов.</p>
		<p>Уметь использовать различные методы мониторинга социальной ситуации</p>	<p>Умеет использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения; выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на</p>

			территории обслуживания; разрабатывать социальные программы и проекты по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; анализировать применение социальных технологий для реализации социальной программы или проекта; разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; выполнять экспертизу социальной программы или проекта.
		Иметь практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Имеет практический опыт проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания; составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания; разработки и экспертизы программ и проектов по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
16	ПК-6	Знать преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития	Знает преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития; требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности обучающихся; современные образовательные технологии профессионального образования; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
		Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и

		информационные ресурсы; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся; вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
	Иметь практический опыт проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Имеет практический опыт проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; организации самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4. Объем аттестации и ее продолжительность

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	216
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты результатов выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

5. Порядок проведения аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России создаются государственные экзаменационные комиссии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии требованиями Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке объемом не менее 40 страниц.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование одной из актуальных проблем в области социальной сферы с учетом направленности (профиля) – управление социальной работой в системе охраны здоровья.

Структура выпускной квалификационной работы включает обязательное наличие следующих разделов:

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, кратко описывается степень научной разработанности (перечисляются исследователи этой проблемы), определяются цели и взаимосвязанный комплекс задач исследования, объект и предмет, методы исследования, выдвигается гипотеза, раскрывается краткое содержание теоретической и практической частей работы;

Теоретическая часть носит содержательный характер, в ней решаются поставленные задачи, описываются ход и результаты научно-аналитической, экспериментальной, технологической работы. Литературный обзор должен составлять не более 1/3 от основного содержания;

Практическая часть посвящена анализу и интерпретации результатов проведенного автором исследования;

Заключительная часть представляет собой обобщающий раздел работы. В нем в краткой форме должно быть подтверждено решение каждой из задач исследования. В выводах делается заключение о достижении цели работы;

Библиографический список;

Текст выпускной квалификационной работы в формате pdf размещается в электронно-библиотечной системе Университета и в личном кабинете обучающегося.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Защита выпускной квалификационной работы:

Государственная итоговая аттестация для присвоения квалификации (степени) магистра предусматривает публичную защиту выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы, а также всех желающих.

Обучающийся не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы передает в государственную экзаменационную комиссию комплект документов, включающий:

- переплетенную или прошитую выпускную квалификационную работу, подписанную обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой, ответственной за подготовку работы;
- файл с текстом ВКР в формате docx на электронном носителе;
- файл с текстом ВКР в формате pdf на электронном носителе;
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- рецензию на ВКР с заверенной подписью рецензента.

Дополнительно могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи по теме работы, авторские свидетельства, заявки организации на работу, отзыв организации на работу, выполненную по ее заказу, и т.п.

6. Формы отчетности итоговой аттестации

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии
2.	Протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы
3.	Протокол решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристику ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности

обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении к программе государственной итоговой аттестации.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выпускная квалификационная работа оценивается «отлично», если тема связана с решением актуальной проблемы социальной работы с учетом направленности (профиля) подготовки, актуальность ее всесторонне аргументирована, четко определены цели и задачи исследования, обоснован выбор методов исследования, работа полностью соответствует требованиям, содержит авторское исследование и анализ полученных результатов, представлены практические рекомендации. Автор уверенно защищает свою работу, дает полные аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.
Хорошо	Выпускная квалификационная работа оценивается «хорошо», если соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу работ: полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана экспериментальная работа; обоснован выбор методов исследования, но круг их ограничен и недостаточно представлены результаты исследования. Студент в целом защищает свою работу, дает ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.
Удовлетворительно	Выпускная квалификационная работа может быть оценена «удовлетворительно», если тема связана с решением актуальной социальной проблемы, но актуальность ее обоснована недостаточно полно, недостаточно конкретно определены цели и задачи исследования, программа эмпирического исследования и инструментарий не соответствуют заявленной теме, имеются недостатки в оформлении, отсутствуют собственные аргументированные выводы и рекомендации. Защита проходила неуверенно, ответы на вопросы и замечания были неполными.
Неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа оценивается «неудовлетворительно», если не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ; тема связана с решением актуальной социальной проблемы, но актуальность темы не аргументирована. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой, или не достигнуты и не решены).

8. Условия реализации программы

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Гаджиев К. С. ПОЛИТОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 213. https://urait.ru/book/politologiya-468336
2	Под ред. Сморгунова Л.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. КОНЦЕПЦИИ И ПРОБЛЕМЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 395. https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-konceptcii-i-problemy-471867
3	Колесникова Г. И. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. Учебное пособие для вузов. 2021. . 179. https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-475194
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
5	Роик В. Д. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 570. https://urait.ru/book/socialnaya-politika-finansovye-mehanizmu-475846
6	Под ред. Мартыненко А.В. ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 339. https://urait.ru/book/teoriya-i-tehnologii-mediko-socialnoy-raboty-466224
7	Под ред. Мартыненко А.В. СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 375. https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-450103

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

учебная аудитория, мебель, доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", 1С "Медицина" , Парус Бюджет 8, MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>