



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Акушерства и гинекологии лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев /
« 25 » июня 2019г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акушерство и гинекология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Акушерства и гинекологии лечебного
факультета

Наименование кафедры

Протокол от 17.05.2019

Дата протокола

№ 8/18-19

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И. Б. Манухин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/И. Б. Манухин

Доцент кафедры, к.м.н.

/М. И. Кузнецов

Ассистент кафедры, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Л. А. Тоноян

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5. Виды самостоятельной работы.....	8
5.1. Задания на самостоятельную работу	8
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2	8
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	8
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
6.3. Иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций Ошибка! Закладка не определена.	
6.1.1 Задания в тестовой форме	10
6.1.2. Ситуационные задачи.....	11
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	12
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании	12
6.2.2. Оценивание обучающегося на тестировании	12
6.2.3. Оценивание обучающегося на собеседовании	12
6.2.4. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	12
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)	13
7.1. Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе	13
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
11. Библиотечный фонд	15

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Акушерство и гинекология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.01. Акушерство и гинекология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушер - гинеколога, обладающего системой навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача акушер - гинеколога.

Задачи:

Освоить основные методы диагностики акушерской и гинекологической патологии.

Овладеть принципами медикаментозного лечения акушерской и гинекологической патологии.

Овладеть навыками основных инструментальных методов лечения.

Освоить методы проведения акушерских и гинекологических операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК - 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культуральные различия.
3.	ПК - 1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4.	ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
5.	ПК-3	Готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций.
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7.	ПК-6	Лечебная деятельность: готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
8.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
9.	ПК-8	Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
10.	ПК – 9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	<p>Знать основные методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях работы родовспомогательных учреждений, женских консультаций, гинекологических отделений</p> <p>Уметь анализировать информацию о показателях работы родовспомогательных учреждений, женских консультаций, гинекологических отделений</p> <p>Владеть методами сбора и анализа информации о показателях работы многопрофильных стационаров и женских консультаций</p> <p>Приобрести опыт анализа информации о показателях работы родовспомогательных учреждений, женских консультаций, гинекологических отделений</p>
2.	УК - 2	<p>Знать основные различия связанные с конфессиональными, этническими и культуральными особенностями.</p> <p>Уметь управлять коллективом, с учетом различий этнических, культуральных и конфессиональных различий.</p> <p>Владеть методами управления коллективом с различными этническими, культуральными и конфессиональными различиями.</p> <p>Приобрести опыт управления коллективом с различными этническими, культуральными и конфессиональными различиями.</p>
3.	ПК-1	<p>Знать основные методы профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь выявлять факторы риска возникновения различных осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>Владеть методами профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>Приобрести опыт осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждения возникновения осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p>
4.	ПК – 2	<p>Знать основные методы профилактики и диагностики заболеваний с целью раннего выявления заболевания и профилактики осложнений.</p> <p>Уметь выявлять факторы риска возникновения различных осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний при профилактических осмотрах и диспансеризации.</p> <p>Владеть методами профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний.</p> <p>Приобрести опыт осуществления комплекса мероприятий, при диспансеризации и профилактических осмотрах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждения возникновения осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p>
5.	ПК-3	<p>Знать основные методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Уметь проводить противоэпидемические мероприятия</p> <p>Владеть методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий и при иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Приобрести опыт проведения противоэпидемических мероприятий.</p>
6.	ПК-5	<p>Знать основные методы диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем.</p> <p>Уметь проводить выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем</p> <p>Владеть методами диагностики патологических состояний, симптомов и</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией. Приобрести опыт проведения диагностики патологических состояний, выявления симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем.
7	ПК-6	Знать основные методы ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями Уметь вести беременность в амбулаторных условиях, осуществлять прием родов, вести послеродовый период, осуществлять диагностику и лечение основных гинекологических заболеваний Владеть методами ведения беременность в амбулаторных условиях, приема родов, основными акушерско-гинекологическими операциями Приобрести опыт ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями, проведения основных акушерско-гинекологических операций
8	ПК-7	Знать основные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь проводить медицинскую эвакуацию Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Приобрести опыт оказания медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
9	ПК-8	Знать основные методы лечебных факторов лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь применять методы лечебных факторов лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть методами лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Приобрести опыт терапии, с использованием лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации.
10	ПК – 9	Знать основные методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь применять методы воздействия для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Приобрести опыт формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Акушерство и гинекология

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 32 зачетных единиц 1152 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	акад.	по семестрам

	ед.	час.	1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	36	1152	288	288	252	324
Аудиторные занятия:						
Лекции		24	6	6	6	6
Практические занятия		624	156	156	156	156
Самостоятельная работа		468	126	126	90	126
Промежуточный контроль:²	Зачет		0	0	0	
	Экзамен	1				36

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	аудиторные занятия			
				Лекции	Контроль	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Акушерство	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Физиология беременности. Патология беременности. Многоплодная беременность. Физиология родов. Патология родов. Акушерские кровотечения. Акушерский травматизм матери и плода. Оперативное акушерство. Физиология и патология послеродового периода. Перинатальная охрана плода и новорожденного.		12	18	312	252
2.	Гинекология	Физиология репродуктивной системы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения развития и функций репродуктивной системы. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов. Миома матки. Генитальный эндометриоз. Доброкачественные образования яичников. Аномалии положения внутренних половых органов. Бесплодие. Внематочная беременность. Гинекология подростков.		12	18	312	216

²Зачет, Экзамен, Курсовая работа

	Эндокринология в акушерстве и гинекологии. Онкогинекология.					
Итого		1152	24	36	624	468

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Акушерство	Лекция 1. Предгавидарная подготовка к беременности и родам В лекции освещены вопросы прегавидарной подготовки, вакцинации, профилактики резус-конфликта, дотация витаминов и микроэлементов. Перечислены ключевые рекомендации: 1. Коррекция вагинального микробиоценоза. 2. Санации всех очагов инфекции 3. Выявление и лечение гинекологических заболеваний. 4. устранение дефицита прогестерона
2.	Акушерство	Лекция 2. Кровотечения во время беременности и родов Перечислены заболевания и осложнения беременности вызывающие кровотечения в I триместре (невынашивание, внематочная беременность, трофобластическая болезнь), во 2 триместре беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), в родах (атонические и гипотонические кровотечения, разрывы мягких тканей, разрыв матки, плотное прикрепление плаценты) Описаны клиническая картина, вопросы диагностики лабораторных и инструментальных методов диагностики, тактики лечения и коррекция выявленных осложнений. Обсуждение клинические рекомендации по данной патологии.
3.	Акушерство	Лекция 3. Акушерский травматизм Обсуждаются этиология и патогенез осложнения. Методы профилактики акушерского травматизма. Методы диагностики и коррекции. Оперативные пособия и техника операций при развитии осложнения. Возможные последствия после коррекции.
4.	Акушерство	Лекция 4. Послеродовые гнойно-септические заболевания В лекции освещены вопросы профилактики гнойно-септических осложнений в родах (рекомендации по ведению родов, выявлению повышенного риска гнойно-септических осложнений в родах и в послеродовом периоде.) Клиническая картина, возможности диагностики и лечения таких осложнений как: маститы, послеродовые эндометриты, акушерский перитонит, сепсис и септический шок)

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Гинекология	Тема 1. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла.
2.	Гинекология	Тема 2. Заболевания шейки матки. Папилломовирусная инфекция
3.	Гинекология	Тема 3. Внематочная беременность
4.	Гинекология	Тема 4. Эндометриоз

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с учебной литературой, учебно-методическими пособиями	468
2.	Решение ситуационных задач	
3.	Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов	
4.	Курация пациента в акушерско-гинекологическом стационаре, оформление медицинской документации	
5.	Участие во врачебном обходе	
6.	Подготовка доклада и презентации	
7.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий	
8.	Работа с научной литературой	

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Формирование алгоритма действия при диагностике гинекологических заболеваний

Содержание работы обучающегося: Работа с литературой и клиническими рекомендациями МЗ РФ.

Код формируемой компетенции: УК-1, ПК-6, ПК- 8, ПК – 2, ПК-5, УК-2, ПК- 9

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме и контрольные вопросы.

Форма контроля: Тестирование и выступление на практическом занятии

Источники: Клинические рекомендации МЗ РФ, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Формирования алгоритма действия при преждевременных родах

Содержание работы обучающегося: Работа с литературой и клиническими рекомендациями МЗ РФ.

Код формируемой компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК – 2, ПК-5, УК-2, ПК- 9

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме и контрольные вопросы.

³ Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

работы:

Форма контроля	Тестирование и выступление на практическом занятии
Источники:	Клинические рекомендации МЗ РФ, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные систем

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Формирование алгоритма действия при диагностике инфекций передающихся половым путем
Содержание работы обучающегося:	Работа с литературой и клиническими рекомендациями МЗ РФ
Код формируемой компетенции	УК- 1, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8, ПК – 2, ПК-5, УК-2, ПК- 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме и контрольные вопросы

Форма контроля	Тестирование и выступление на практическом занятии
Источники:	Клинические рекомендации МЗ РФ, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные систем

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	100
Тестовые задания	100
Ситуационные задачи	50
Клинический разбор	8

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

Пример контрольных вопросов:

1. Какие виды диагнозов различаются?
2. Расскажите правила формулирования диагноза при беременности, в родах и послеродовом периоде.
3. Какой цикл называется овуляторным?
4. Какие гормоны преимущественно продуцируются яичниками в первую фазу цикла?
5. Где образуется жёлтое тело?

⁴Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

6. Какими свойствами обладает жёлтое тело?
7. Какими свойствами обладает прогестерон?
8. Какой процесс называется менструацией?
9. В связи с какими гормональными процессами начинается менструация?
10. Что является точкой отсчёта менструального цикла?

10.1.1 Задания в тестовой форме

Пример тестовых заданий:

Задание: выберите ОДИН правильный ответ;

1. ЧТО ТАКОЕ ДИАГОНАЛЬНАЯ КОНЬЮГАТА

- 1) расстояние между нижним краем симфиза и мысом*
- 2) расстояние между седалищными буграми
- 3) расстояние между гребнями подвздошных костей
- 4) расстояние между большими вертелами бедренных костей

11. *Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции)*

(ПК-1, ПК-3, ПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1)

2. В КАКИЕ СРОКИ БЕРЕМЕННОСТИ НАБЛЮДАЕТСЯ НАИБОЛЬШИЙ ОБЪЕМ КРОВИ

- 1) в середине третьего триместра*
- 2) в конце второго триместра
- 3) во время родов
- 4) в середине первого триместра

Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции)

(ПК-1, ПК-3, ПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1 ПК – 2, ПК-5, УК-2, ПК- 9,)

3. ДЛЯ ЗРЕЛОЙ ШЕЙКИ МАТКИ ХАРАКТЕРНО

- 1) расположение ее по проводной оси таза,
- 2) проходимость цервикального канала для 1-1,5 пальцев
- 3) укорочение шейки до 1-1,5 см, размягчение на всем протяжении

- 4) всё выше перечисленное*

Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции)

(ПК-1, ПК-3, ПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1 ПК – 2, ПК-5, УК-2, ПК- 9,)

4. ЧТО ТАКОЕ ПОЗИЦИЯ ПЛОДА

- 1) отношение спинки плода к боковым стенкам матки*
- 2) отношение головки плода ко входу в таз
- 3) отношение оси плода к длиннику матки
- 4) взаимоотношение различных частей плода

Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции)

(ПК-1, ПК-3, ПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1 ПК – 2, ПК-5, УК-2, ПК- 9,)

5. ГИПЕРВОЛЕМИЯ БЕРЕМЕННЫХ ПРОИСХОДИТ ЗА СЧЕТ

- 1) увеличения объема плазмы*
- 2) увеличения объема эритроцитов
- 3) увеличения объема плазмы и эритроцитов
- 4) уменьшения объема эритроцитов

Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции)

(ПК-1, ПК-3, ПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1, ПК – 2, ПК-5, УК-2, ПК- 9)

6.1.2. Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи:

Пациентка обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли внизу живота схваткообразного характера в течение трех дней и мажущие темно-кровянистые выделения. В анамнезе три беременности: одни срочные нормальные роды, два аборта по желанию женщины, без осложнений; последний два года назад. После аборта беременность не наступала, не предохраняется. Последняя менструация 6 недель назад. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Пульс ритмичный, 78 ударов в минуту. АД 120/70 мм рт.ст. Данные бимануального исследования: шейка матки цилиндрической формы, отклонена кзади, наружный зев закрыт. Тело матки несколько увеличено, подвижно, безболезненно при пальпации. В области придатков слева - опухолевидное образование 4х5х5 см без четких контуров тестоватой консистенции, при пальпации резко болезненное. Выделения из влагалища темно-кровянистые, в небольшом объеме. Задний и левый боковой своды несколько укорочены, болезненны при исследовании.

Задания: Поставить диагноз? Перечислить методы уточнения диагноза? Перечислить факторы риска возникшего осложнения. Сформулировать лечебную тактику?

6.1.3. Практические задания

Пример клинического разбора:

Пациентка 36 лет. Явка в ж/к в связи с задержкой менструации при положительном качественном тесте на беременность. Предъявляет жалобы на тянущие боли внизу живота, лёгкую тошноту. Первый день последней менструации 7 недель назад. Подобное нарушение менструального цикла привычное. Менархе в возрасте 17 лет, менструальный цикл всегда не регулярный. Не обследовалась. Половая жизнь с 20 лет без контрацепции, из них последние 3 года – в браке. Беременностей не было. С детства – хронический тонзиллит. На губах герпетические высыпания до 2-х раз в год. Работает на текстильном предприятии красильщицей. 3 недели назад был эпизод повышения температуры до 37,5 С с респираторными явлениями в течении 7 дней. Рост – 178 см, вес 50 кг. Избыточный рост волос на голенях и предплечьях. Молочные железы гипопластичны. Половые органы развиты правильно. Цианоз слизистой влагалища. Шейка матки длиной до 3 см, матка увеличена соответственно 7 неделям беременности, мягковатой консистенции.

Вопросы для клинического разбора: Поставьте предварительный диагноз и дайте его обоснование. Перечислите факторы индивидуального перинатального риска. Какое нарушение допущено врачами женской консультации. Какое обследование необходимо провести пациентке на данном этапе? Определите показатель индивидуального перинатального риска. Сформулируйте алгоритм мониторинга пациентки.

Изложение клинического разбора:

Предварительный диагноз – Маточная беременность 7 недель. Отягощённый гинекологический и соматический анамнез. Бесплодие в анамнезе не ясного генеза. Гиперандрогения. Первородящая в 36 лет. Ранний токсикоз беременности. Угроза выкидыша.

Диагноз поставлен на основании наличия относительных и достоверных признаков беременности – нарушения м/цикла, признаки раннего токсикоза, положительный тест на беременность, цианоз влагалища, увеличение матки, а так же жалоб – боли внизу живота, тошнота.

На данном этапе – УЗИ. При подтверждении развивающейся маточной беременности: ИФА крови на вХГ, стероидный профиль мочи.

Факторы риска: возраст 36 лет, астеническое состояние, дисфункция яичников, бесплодие в анамнезе, хронический тонзиллит, рецидивирующий герпес, проф.вредности, ОРВИ в раннем сроке.

Пациентка группы высокого перинатального риска по критериям – фетальные аномалии, плацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование. Вероятные акушерские осложнения: невынашивание, аномалии родовой деятельности, гестоз, кровотечения. В постпубертатном периоде в ж/к требовалось проведения пренатального консультирования и, в последующем при планировании беременности – предгравидарной подготовки. Алгоритм пренатального мониторинга: ЭИ в сроках 7-8, 11-12, 17-18 недель на предмет выявления ранней бластопатии и ранней плацентарной дисфункции; биохимический скрининг на ХЗ в 12 недель; обследование на инфицированность в сроках 12-13 и 23-24 недели; первичная доплерометрия МПК и ФПК в периоде

22-23 недели; первичная оценка СППК в 26-27 недель с дальнейшим наблюдением в зависимости от показателей; КТГ-мониторинг по алгоритму с 31-32 недель. Акушерская тактика – терапия препаратами прогестерона до 28 недель; курсы профилактической терапии плацентарной недостаточности в сроках 23-24 и 30-31 недель; досрочная госпитализация в сроке 39-40 недель для выбора метода родоразрешения

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Билет 1

1. Определение биофизического профиля плода.
2. Гистеротомия (малое кесарево сечение).

Билет 2

1. Беременность и заболевания органов дыхания.
2. Генитальный эндометриоз

Билет 3

1. Методы диагностики и лечения бесплодия.
2. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта.

Билет 4

1. Доброкачественные заболевания вульвы.
2. Показания к плановой операции кесарево сечение.

Билет 5

1. Беременность и заболевания мочевыделительных органов.
2. Аномалии положения половых органов.

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам даются 1 варианта тестов по 50 тестовых заданий в каждом.

6.2.2. Оценивание обучающегося на тестировании

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Правильное решение не менее 90% заданий
Хорошо	Правильное решение не менее 80% заданий
Удовлетворительно	Правильное решение не менее 60% заданий
Неудовлетворительно	Правильное решение менее 60% заданий

6.2.3. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Незачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

6.2.4. Оценивание практической подготовки обучающегося

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; самостоятельно выполняющему малые акушерские и гинекологические операции, владеющему основными инструментальными диагностическими методами и способному грамотно и безошибочно применить их в лечебном процессе.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему хорошие фундаментальные знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации; самостоятельно выполняющему малые акушерские и гинекологические операции,

Оценка	Требования к знаниям
	владеющему основными инструментальными диагностическими методами и способному применить их в лечебном процессе.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; имеющему представление о акушерских и гинекологических операциях, методах диагностике и применению их в лечебном процессе.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации; не принимавшему участие в оперативных пособиях и диагностических методах.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Савельева Г.М. Акушерство: учебник, Гэотар – Медиа,2010. – 656с.
2.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник.-Гэотар - Медиа,2015.-704с.
3.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство-Гэотар-Медиа,2015.-384с.
4.	Гинекология п/р Савельевой Г.М.: учебник.-М.: ГЭотар-Медиа,2011.-480с.
5.	Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология: учебник, Гэотар – Медиа, 2014г – 1000с
6.	Айламазян Э.К., Яковлев В.Г., Рябцева И.Т., Гинекология: учебник, СпецЛист, 2013г – 415с.
7.	Гинекология: учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 431 с. : цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
7.	Акушерство п/р Айламазяна Э.К.: Нац. рук-во с диском.-М.:Гэотар-Медиа,2014.-1200с.
8.	Серов В.Н. и др. Неотложные состояния в акушерстве : пособие.-Гэотар-Медиа,2013.-784с.
9.	Манухин И.Б., Айламазян Э.К., Демидов В.Н., Гинекология: национальное руководство, Гэотар-Медиа, 2011г – 1088с
10.	Манухин И.Б. и др. Урогенитальные расстройства у женщин постменопаузального возраста: учебно-методич. пособие. М.: МГМСУ, 2010.-96с
11.	Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология: учебник, Гэотар – Медиа, 2014г – 1000с

8. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Пренатальная диагностика: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов /И.Б. Манухин, С.Г. Цахилова, М.И. Кузнецов, О.Г. Иванова; Московский гос. мед.-стомат. ун-т им. А.И. Евдокимова. - Москва: Изд. «Либри Плюс», 2017. - 137 с.
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству / Учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И. Кузнецов, М.А. Царькова – М.: Изд. «Либри Плюс», 2017. – 230 с.
3.	Обследование беременных и рожениц / Учебное пособие для студентов медицинских вузов. / И.Б. Манухин, Е.И. Манухина, О.Б. Невзоров, М.И. Кузнецов / - М.; МГМСУ, - М.: Либри Плюс, 2015. – 119 с.

4.	Акушерские кровотечения: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 18 с.
5.	Менструальная функция: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 34 с.
6.	Микробиота влагалища. Диагностика, влияние на здоровье женщины и коррекция нарушений: учебное пособие для врачей /сост. И.Б. Манухин, С.В. Фириченко, С.О. Смирнова, А.Н. Оборотистова, Ю.Д. Вученович. – М., 2015. – 103 с.
7.	Тихомиров А.Л., Манухина Е.И., Вученович Ю.Д. и др. Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие. – М.: МГМСУ. – М.: ООО «Фармарихтер», 2015. – 84 с.
8.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И.. – М.: МГМСУ, 2015. – 101 с.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
2.	Клинический справочник с иллюстрациями	http://emedicine.medscape.com/emergency_medicine
3.	Международные рекомендации	http://www.guidelines.gov
4.	Государственный регистр лекарственных средств	http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
5.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
6.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	http://www.con-med.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
8.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Акушерство и гинекология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁵
-------	---------------------------	---------------------------

⁵Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁵
1.	Обследование беременных, рожениц и родильниц; методы оказания акушерских пособий.	Фантомный класс – акушерские фантомы
2.	Тестирование знаний; решение ситуационных задач	Компьютерный класс - ПК

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

11. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Наименование учебников, учебных пособий, разработок и рекомендаций
Гинекология: учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 431 с. :цв.ил.
Акушерские кровотечения: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 18 с.
Менструальная функция: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 34 с.
Микробиота влагалища. Диагностика, влияние на здоровье женщины и коррекция