



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Поликлинической терапии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая врачебная практика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Поликлинической терапии

Наименование кафедры

Протокол от 06.05.2019г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ С.А. Бойцов

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/ С.А. Бойцов

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Задания на самостоятельную работу	10
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1	10
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2	11
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	11
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	11
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 5.....	11
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 6.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
6.1.1 Задания в тестовой форме.....	13
6.1.2. Ситуационные задачи.....	13
6.1.4. Практические задания	13
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	13
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании	14
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	14
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	14
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)	14
7.1. Основная литература.....	14
7.2. Дополнительная литература	15
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
9.1 Аудиторный фонд	16
9.2 Материально-технический фонд.....	16
9.3. Библиотечный фонд.....	17
10. Иные сведения и (или) материалы	18

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Общая врачебная практика*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*реализуется в базовой части учебного плана по специальности
*базовой/вариативной***31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)***Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*очной формы обучения.*очной/ очно-заочной*

Цель:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общей врачебной практике (семейной медицине) для оказания квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Задачи:

Приобретение специалистом современных профессиональных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, возрастных особенностях клинической картины, критериях диагностики, методах профилактики, лечения и реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях в общей врачебной практике.

Освоение специалистом практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования и лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями разных возрастных групп в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, а также навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Формирование у специалиста умений в сфере диагностики, лечения, реабилитации, а также профилактики наиболее распространенных заболеваний, владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать: • понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза. Навыки: • методологии абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Уметь: • применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
2.	ПК-1	Знать: • методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; • мероприятия по формированию здорового образа жизни; • факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе; Навыки: • методологии формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; • выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний и устранения их на амбулаторном этапе. Уметь: • применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; • проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; • выявлять факторы риска наиболее распространенных и применять способы их устранения на амбулаторном этапе
3.	ПК-2	Знать: • принципы проведения профилактических медицинских осмотров; • порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; Навыки: • методологии проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста Уметь: • осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста
4.	ПК-5	Знать: • клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. инструментальными методами и

		<p>исследования на амбулаторно поликлиническом этапе;</p> <p>Навыки: • методологии постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно поликлиническом этапе.</p> <p>Уметь: • проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно поликлиническом этапе</p>
5.	ПК-6	<p>Знать: • принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</p> <p>Навыки: • тактики ведения и методологии подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно поликлинических условиях и на дому.</p> <p>Уметь: • выбирать тактику и проводить лечение лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты 69 больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</p>
6.	ПК-8	<p>Знать: показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Навыки: методологии проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Уметь: осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>
7.	ПК-9	<p>Знать: методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Навыки: методологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Уметь: на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая врачебная практика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

30 зачетных единиц 1080 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	30	1080	288	288	180	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем		612	162	162	126	162
Аудиторная работа		612	162	162	126	162
– занятия лекционного типа		24	6	6	6	6
– занятия семинарского типа		588	156	156	120	156
Внеаудиторная работа		0	0	0	0	0
Самостоятельная работа		432	126	126	54	126
Промежуточная аттестация:	Зачет		0	0	0	
	Экзамен		36			36

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад.ч	Из них				Самостоятельная работа
			Аудиторные занятия				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Введение в специальность. Медицинская психология.	44	2		10		32
2.	Внутренние болезни разных возрастных групп	510	10		300		200
3.	Хирургическая патология в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	113	3		60		50
4.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике.	113	3		60		50
5.	Болезни детей и подростков	141	3		88		50
6.	Инфекционные болезни	123	3		70		50

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Введение в специальность. Медицинская психология	Лекция 1. Ключевые характеристики специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Лекция 2. Медицинская психология разных возрастных групп. Психология межличностных отношений. Медицинская деонтология.
2.	Внутренние болезни разных возрастных групп	Лекция 1. Болезни бронхолегочной системы: Клинические синдромы в пульмонологии. Лекция 2. Болезни сердечно-сосудистой системы: Кардиологические синдромы,

		Лекция 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта: Лекция 4. Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани. Лекция 5. Геронтология и гериатрия.
3.	Хирургическая патология в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	Лекция 1. Амбулаторная хирургия. Лекция 2. Травматология и ортопедия в ОВП. Методы исследования травматологических больных.
4.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике.	Лекция 1. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации.. Лекция 2. Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических заболеваний женских половых органов
5.	Болезни детей и подростков	Лекция 1. Особенности течения различных заболеваний в детском и подростковом возрасте, их диагностика и лечение. Лекция 2. Оздоровительные и профилактические мероприятия в детском и подростковом возрасте.
6.	Инфекционные болезни	Лекция 1. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Лекция 2. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Введение в специальность. Медицинская психология	Тема 1. Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Ключевые характеристики специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие порядок работы врача общей практики (семейного врача). Основные особенности врача общей практики (семейного врача). Сферы профессиональной деятельности. Фундаментальные особенности общей врачебной практики (контекста, отношения, научные особенности). Тема 2. Психология больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений. Медицинская деонтология.
2.	Внутренние болезни разных возрастных групп	Тема 1. Болезни бронхолегочной системы: Пневмонии, Хронические обструктивные болезни легких, Клинические синдромы в пульмонологии. Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы: Артериальная гипертензия, Ишемическая болезнь сердца, Кардиологические синдромы, Роль врача общей практики в ведении пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями. Тема 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта: Заболевания желудка, Заболевания печени, Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей, Заболевания кишечника. Тема 4. Болезни мочевыводящих путей: Заболевания мочевыводящих путей, проявляющиеся синдромом протеинурии, Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, 18 синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей.

		<p>Тема 5. Эндокринная патология: Сахарный диабет, Заболевания щитовидной железы, наблюдение пациента с эндокринологической патологией.</p> <p>Тема 6. Болезни суставов: Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов, Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани.</p> <p>Тема 7. Болезни крови: Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови, Дифференциальная диагностика заболеваний крови</p> <p>Тема 8. Геронтология и гериатрия. Основные положения, Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов, Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи. Тактика семейного врача в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы и ассоциированной патологии у лиц пожилого возраста. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности возрастной психологии. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста.</p>
3.	Хирургическая патология в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	<p>Тема 1. Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Методы обследования хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.</p> <p>Тема 2. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений). Методы обезболивания в амбулаторной хирургии. Асептика и антисептика в амбулаторной хирургии.</p> <p>Тема 3. Хирургические заболевания брюшной полости в ОВП: «острый живот» и грыжи. Диагностика и дифференциальная диагностика «острого живота»: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка, перитонит, кишечная непроходимость.</p> <p>Тема 4. Заболевания периферических сосудов Варикозная болезнь. Диспансеризация. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности. Атеросклероз периферических сосудов и облитерирующий эндартериит. Клиническая картина, диагностика, тактика ведения врачом. Диспансеризация. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p>Тема 5. Заболевания прямой кишки и заднего прохода в ОВП. Геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом). Показания к оперативному лечению. Профилактика осложнений. Диспансеризация. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Тема 6.. Гнойные заболевания и раневая инфекция в ОВП. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки... Диспансеризация, реабилитация и экспертиза нетрудоспособности при гнойных заболеваниях на амбулаторном этапе.</p> <p>Тема 7. Травматология и ортопедия в ОВП. Методы исследования травматологических больных. Сотрясения головного мозга. ушибы раны, переломы, вывихи, трещины. Диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе. Неотложная помощь.</p>
4.	Акушерств	Тема 1. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного

	о и гинекология в общей врачебной практике.	<p>врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Методы контрацепции. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Акушерство в общей врачебной практике. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации.. Подготовка к родам. Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Особенности фармакотерапия беременных. Выдача листа нетрудоспособности по беременности и родам.</p> <p>Тема 2. Гинекология и онкогинекология в общей врачебной практике. Бесплодие, диагностика, тактика семейного врача. Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте. Климакс, показания к лечению и выбор терапии. Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов. . Заболевания, передающие преимущественно половым путем. Экспертиза трудоспособности больных гинекологическими заболеваниями на амбулаторном этапе. Возможности реабилитации. Онкогинекология, факторы риска, методы ранней диагностики, тактика врача общей практики.. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности. Болезни молочных желез. Болезни молочных желез, ранняя диагностика, тактика семейного врача. ача. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности</p>
5.	Болезни детей и подростков	<p>Тема 1. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Физиология и патология детей периода новорожденности. Вакцинация и ревакцинация. Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.</p> <p>Тема 2. Артериальная гипертензия. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Тема 3. Болезни бронхо-легочной системы. Пневмонии. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Бронхиальная астма. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Бронхиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Муковисцидоз.</p> <p>Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Миокардиты. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Тема 5. Анемии и острые гемобластозы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Острые гемобластозы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Геморрагические синдромы. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Тема 6. Заболевания ЖКТ и билиарного тракта. Заболевания пищевода. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Заболевания кишечника. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Дисфункции билиарного тракта. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.</p>

		возрасте. Заболевания печени. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Тема 7. Болезни почек и мочевыводящих путей. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Тема 8. Врожденные и приобретенные заболевания костно- мышечной системы. Тема 9. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия.
6.	Инфекционные болезни	Тема 1. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных. Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Клинический осмотр пациента
2.	Работа с литературными источниками
3.	Работа с Интернет-ресурсами
4.	Написание рефератов, подготовка презентаций
5.	Заполнение амбулаторных и диспансерных карт

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Анализ разных современных подходов к психологии коммуникации, ознакомление с общими принципами эффективной коммуникации

Содержание работы обучающегося: Работа с литературными источниками, Работа с Интернет-ресурсами
Написание рефератов, подготовка презентаций

Код формируемой компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-9

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания

Форма контроля

Собеседование

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение особенностей течения и лечения хронических неинфекционных заболеваний в различных возрастных периодах
Содержание работы обучающегося:	Работа с литературными источниками, Работа с Интернет-ресурсами Клинический осмотр пациента Заполнение амбулаторных и диспансерных карт
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение особенностей течения и лечения хирургических болезней на амбулаторном приеме
Содержание работы обучающегося:	Работа с литературными источниками, Работа с Интернет-ресурсами Клинический осмотр пациента Заполнение амбулаторных и диспансерных карт
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Изучение нормы беременности, влияния повреждающих факторов на плод Изучение современных методов обследования, лечения гинекологических больных
Содержание работы обучающегося:	Работа с литературными источниками, Работа с Интернет-ресурсами
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Изучить наиболее частые заболевания детей в раннем и подростковом возрасте
Содержание	Работа с литературными источниками,

работы обучающегося:	Работа с Интернет-ресурсами Клинический осмотр пациента Заполнение амбулаторных и диспансерных карт
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Изучить противоэпидемические мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.
Содержание работы обучающегося:	Работа с литературными источниками, Работа с Интернет-ресурсами Клинический осмотр пациента Заполнение амбулаторных и диспансерных карт
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	52
Ситуационные задачи	28
Практические задания	23

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.1 Задания в тестовой форме

Профилактическое лечение больных с язвенной болезнью:

- А) Назначается всем больным с язвенной болезнью
- Б) Назначается лишь в случаях наличия факторов риска
- В) Профилактическое лечение проводится как сезонное противорецидивное
- Г) При проведении профилактических мероприятий используется комплекс препаратов
- Д) Профилактически назначаются лишь блокаторы H₂-гистаминрецепторов

Ответ: Б

6.1.2. Ситуационные задачи

Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,20С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,50С.

Вопросы и задания:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.

Ответ:

У больного развилась долевая пневмония.

Стадия болезни – стадия серого опеченения.

Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.

4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.

6.1.4. Практические задания

Вправление подвывиха головки лучевой кости

Мальчика 4-х лет мама, удерживая от падения, резко потянула за руку, после чего ребенок перестал пользоваться рукой.

На травмпункте куда обратилась мать с сыном, диагностировали подвывих головки луча слева.

Ответ:

Алгоритм выполнения вправления подвывиха головки лучевой кости:

- 1) Предплечье переводят в положение сгибания под прямым углом в локтевом суставе
- 2) Захватывают кисть больного, фиксируя при этом запястье
- 3) Другой рукой охватывают локоть и слегка надавливая большим пальцем на головку лучевой кости выполняют движение полной супинации. При этом палец врача ощущает «щелчок»
- 4) Ребенок немедленно успокаивается и свободно пользуется рукой. Имобилизация не требуется.

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- в форме зачета после первого, второго и третьего семестра обучения в виде собеседования по ситуационным задачам;
- в форме экзамена после четвертого семестра обучения в три этапа: тестирование, практическая подготовка и собеседование по ситуационным задачам.

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам даются 10 варианта тестов по 20 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
Зачтено	14	70%
Не зачтено	6	30 %

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства: ситуационные задачи.

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом выполнения практических заданий в семестре.

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, демонстрирующему правильное выполнение практического задания: Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий выполняется без существенных ошибок.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, демонстрирующему неправильное выполнение практического задания: Не знает алгоритма оказания диагностических и лечебных мероприятий.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**7.1. Основная литература**

Таблица 12. Список основной литературы

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил.
2.	Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил.
3.	Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В, Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил.
4.	Фтизиатрия: учебник /В.Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519 с. : ил.
5.	Интерстициальные заболевания легких: диагностика, клиника, лечение: учебное пособие /Л.Д. Макоева [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 100 с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство /С. Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 238 с.: ил.
2.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с.
3.	Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Зборовский; под ред. Ф.И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл.
4.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил.
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с. : ил.
6.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	Свободный
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Свободный
3.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/	Свободный
4.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/	Свободный
5.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный
6.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Свободный

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Общая врачебная практика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; Мультимедийный комплекс (Microsoft Windows XP, пакет MS Office 2003, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, .NET Framework 4.5.1, ABBYY FineReader 9.0)

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Введение в специальность. Медицинская психология	Мультимедийный комплекс: проектор проектор SMART V25; экран к проектору, моноблок HP3520

2.	Внутренние болезни разных возрастных групп	Мультимедийный комплекс: проектор проектор SMART V25; экран к проектору, моноблок HP3520 Медицинские изделия:
3.	Хирургическая патология в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркотно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф,
4.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике.	пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) Расходные материалы
5.	Болезни детей и подростков	
6.	Инфекционные болезни	

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;

- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой: «Терапевт» и др.
4.	Методическая литература для студентов и преподавателей.
5.	Научная литература по всем разделам дисциплины
6.	Биографии известных учёных терапевтов
7.	Научно-популярная литература по терапии.
8.	Реферативные журналы по терапии
9.	Труды по терапии известных ученых
10.	Учебники по терапии в электронном виде.

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.