Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Оториноларингологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
«25»июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оториноларингология
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
31.08.58Оториноларингология
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач – оториноларинголог
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА
Программа обсуждена на заседании кафедры Оториноларингологии
Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г. № 77
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / А.Ю. Овчинников
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА
Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологического
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06. 2019 г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета /А.В. Митронин
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета / О.В.Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор /А.Ю. Овчинников
Доцент, к.м.н. / В.А. Рябинин
Доцент, к.м.н. / С.С. Егиян
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент: О.В. Бондарец – доцент кафедры факультетской терапии и профболезней, к.м.н.
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)....3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы....7
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)....7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20
5.1. Задания на самостоятельную работу....21
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1....21
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2....21
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3....22
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4....22
5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5....22
5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6....22
5.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7....23
5.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8....23
5.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9....23
5.1.10. Задания на самостоятельную работу по разделу 10....23
5.1.11. Задания на самостоятельную работу по разделу 11....24
5.1.12. Задания на самостоятельную работу по разделу 12....24
5.1.13. Задания на самостоятельную работу по разделу 13....24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)....24
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций....25
6.1.1 Задания в тестовой форме....25
6.1.2. Ситуационные задачи....25
6.1.3. Контрольные вопросы/задания....25
6.1.4. Практические задания....25
6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации....26
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании....26
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании....26
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося....26
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)....26
7.1. Основная литература....26
7.2. Дополнительная литература....27
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....27
9.1 Аудиторный фонд....27
9.2 Материально-технический фонд....28
9.3. Библиотечный фонд....29
10. Иные сведения и (или) материалы....230

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Оториноларингология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

базовой/вариативной

31.08.58 Оториноларингология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель: качественная подготовка врачей – оториноларингологов в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для работы в практическом здравоохранении, с формированием у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь.

Задачи:

Овладеть современными методами обследования оториноларингологических больных

Усвоить основные критерии диагностики, изучить основные принципы и методы лечения ЛОР – болезней.

Уметь проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний ЛОР – органов.

Изучить основы организационно-профилактических мероприятий, законодательные и нормативно-правовые акты, необходимые в работе оториноларинголога.

Овладеть методикой диспансерной работы, знаниями норм медицинской этики, деонтологии в оториноларингологии и уметь применять полученные знания на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

№	Код	Содержание компетенции
		подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
13.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
14.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
15.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения[1]
1.	ПК-1	**Знать** методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей • эпидемиологию, клинику заболеваний • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний ЛОР – органов. **Уметь** применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. **Владеть** методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний ЛОР органов; • основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов **Приобрести опыт** проведения профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний
2.	ПК-2	**Знать** сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, • группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия

[1] *Знать…, Уметь…, Владеть… - расписывается по каждой компетенции*

№	Код компетенции	Результаты обучения[1]
		населения; • теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; • основы медицины катастроф **Уметь** на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. • организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях **Владеть** методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР – органов. • навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. **Приобрести опыт** диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией
3.	ПК-3	**Знать** способы проведения противоэпидемических мероприятий **Уметь** организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **Владеть** навыками организации проведения противоэпидемических мероприятий
4.	ПК-4	**Знать** методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **Уметь** применить социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков **Владеть** медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	**Знать** сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней. •сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • классификацию заболеваний, сопровождающихся тугоухостью в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. • сущность методов диагностики голосо-речевых расстройств, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями ЛОР органов. **Уметь** на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР – заболеваниях и патологических процессах • интерпретировать и применить методику диагностики нарушений голоса **Владеть** методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний • методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акуметрической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся нарушением слуха • навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных фониатрических заболеваний

№	Код компетенции	Результаты обучения[1]
		• методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. **Приобрести опыт** выявления у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний
6.	ПК-6	**Знать** основные лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм **Уметь** на основе теоретических знаний назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. **Владеть** методами алгоритма выбора медикаментозной немедикаментозной терапии ЛОР больным **Приобрести опыт** назначения ЛОР больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом
7.	ПК-7	**Знать** методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях **Уметь** применить знания по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
8.	ПК-8	**Знать** различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма **Уметь** на основе теоретических знаний давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения. **Владеть** некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.). **Приобрести опыт** выбора оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных
9.	ПК-9	**Знать** современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ЛОР – органов взрослого населения и подростков **Уметь** на основе теоретических знаний разработать научнообоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения **Владеть** методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР – болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам **Приобрести опыт** осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний
10.	ПК-10	**Знать** принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **Уметь** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	**Знать** основные медико-статистические показатели **Уметь** оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	**Знать** принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **Уметь** применять основные принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях **Владеть** методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
13.	УК-1	**Знать методики проведения анализа и синтеза**

№	Код компетенции	Результаты обучения[1]
		Уметь абстрактно мыслить **Владеть** анализом и синтезом
14.	УК-2	**Знать** основы управления коллективом **Уметь** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
15.	УК-3	**Знать** основы педагогической деятельности **Уметь** принять участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Оториноларингология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

32 зачетных единиц 1152 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		32	1152				
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Аудиторная работа							
– занятия лекционного типа			24	6	6	6	6
– занятия семинарского типа			624	156	156	156	156
Внеаудиторная работа							
Самостоятельная работа			468	126	126	90	126
Промежуточная аттестация:	***Зачет***						
	Экзамен	**1**	**36**				**36**

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Общая трудоемкость, акад. час.**	**из них:**				
			аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода	91	2		51		38
2.	Физиология звукового, вестибулярного,	91	2		51		38

	обонятельного и вкусового анализаторов, носа, лимфаденоидного кольца и гортани						
3.	Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода	91	2		51		38
4.	Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций	91	2		51		38
5.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	91	2		51		38
6.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	91	2		51		38
7.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода	91	2		51		38
8.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани	91	2		51		38
9.	Частные вопросы детской оториноларингологии	91	2		51		38
10.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	91	2		51		38
11.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	91	2		51		38
12.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	57	2		31		24
13.	Поликлиническая оториноларингология	58	-		32		26
	Итого	1152	24		624		468

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода	Лекция 1. Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха. Краткое содержание Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути звукового и вестибулярного анализаторов. Лекция 2. Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. Краткое содержание Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, ее значение для клиники. лимфатическая система, иннервация. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера – Пирогова. Клетчаточные пространства глотки (паратонзиллярное, латерофарингеальное, заглоточное). Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение. Хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.
2.	Физиология звукового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, носа,	Лекция 3. Физиология звукового анализатора и вестибулярного анализатора. Краткое содержание: Адекватный раздражитель звукового анализатора и его свойства. Физиологические особенности звукового анализатора. Механизм звукопроведения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический

	лимфаденоидного кольца и гортани	импеданс. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха: резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности. Закономерности нистагменной реакции: законы Эвальда и железные законы Воячека. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, порога чувствительности. Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Лекция 4. Физиология носа, глотки, пищевода и гортани. Краткое содержание: Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функцин носа, их механизмы. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организме, формирование нервно-рефлекторных связей. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.
3.	Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода	Лекция 5. Методы исследования уха, носа и околоносовых пазух. Краткое содержание: Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Микрориноскопия. Фиброскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная. Диафаноскопия. Лекция 6. Методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Дополнительные методы исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. Краткое содержание: Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия. Термография. Эхолокация. Радиоизотопная диагностика. Ангиография. Биопсия.
4.	Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций	Лекция 7. Исследования слуховой функции. Краткое содержание: Исследование слуха речью. Камертональная акуметрия. Тональная пороговая аудиометрия. Тональная надпороговая и речевая аудиометрия. Ультразвуковая аудиометрия. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Исследование бинаурального слуха. Объективные методы исследования слуха. Безусловные рефлексы Бехтерева и Шурыгина, условные рефлексы на звук. Тесты Говсеева, Ломбарда. Акустическая импедансометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых мозговых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Лекция 8. Исследование функции вестибулярного анализатора. Исследование обонятельной и вкусовой функций.

		Краткое содержание: Исследование статического и динамического равновесия. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование оптокинетического нистагма. Исследование рецепторов полукружных каналов. Калорическая проба: моно-, би-, политермальная. Вращательная проба по методике Барани. Купулометрия. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая реакция по Воячеку. Кумулятивные пробы – исследование на четырехштанговых качелях. Исследование обоняния с помощью набора Воячека. Ольфактометрия. Исследование вкуса. Электрогустометрия.
5.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	Лекция 9. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Краткое содержание: Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Инородные тела уха у взрослых. Серная пробка. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). ХГСО. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения. Лекция 10. Негнойные заболевания уха. Краткое содержание: Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Аэроотит. Адгезивный средний отит. Отосклероз. Болезнь Меньера. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых. Профессиональные поражения внутреннего уха.
6.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Лекция 11. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Краткое содержание: Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения у взрослых: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения Фурункул носа. Острый насморк у взрослых. Хронические риниты у взрослых (катаральный, гипертрофический, атрофический). Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Вазомоторный ринит (нейровегетативная формаВазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы. Лекция 12. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Краткое содержание: Острые и хронические синуситы у взрослых. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта

		в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера. Внутриглазничные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит). Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса).
7.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода	Лекция 13. Острые заболевания глотки. Краткое содержание: Острый фарингит. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову. Острый тонзиллит. Ангина язычной и глоточной миндалин. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Тонзиллогенный сепсис. Заглоточный абсцесс. Лекция 14. Хронические заболевания глотки. Краткое содержание: Хронический тонзиллит у взрослых. Значение классификации И.Б.Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разрастания. Острый и хронический аденоидит. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Травмы глотки у взрослых. Инородные тела глотки. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых. Лечение рубцовых стенозов пищевода.
8.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани	Лекция 15. Острые заболевания гортани. Краткое содержание: Врожденный стридор гортани. Острый катаральный ларингит у взрослых. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Стенозы гортани. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Интубация гортани. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Острый ларинготрахеит. Лекция 16. Хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Краткое содержание: Хронический ларингит у взрослых. Паралич гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.
9.	Частные вопросы детской оториноларинголог ии	Лекция 17. Заболевания уха. Заболевания носа и околоносовых пазух. Краткое содержание: Инородные тела уха у детей. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у детей. Внезапная и острая нейросенсорная

		тугоухость у детей. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у детей. Врожденная атрезия хоан. Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у детей. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Носовые кровотечения у детей. Острый насморк у детей. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Хронические риниты у детей. Острые и хронические синуситы у детей. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и педиатра в диагностике и лечении этих состояний. Лекция 18. Заболевания глотки и пищевода. Заболевания гортани. Краткое содержание: Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит у детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разрастания. Острый и хронический аденоидит. Гипертрофия небных миндалин. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Травмы глотки у детей. Инородные тела глотки. Инородные тела пищевода у детей. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у детей. Врожденный стридор гортани. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у детей. Стенозы гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Ларингоспазм у детей. Хронический ларингит у детей. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов.
10.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	Лекция 19. Травмы уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Краткое содержание: Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Лекция 20. Травмы глотки и гортани. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани.
11.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	Лекция 21. Новообразования носа и околоносовых пазух. Новообразования глотки. Краткое содержание: Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папиллома, ангиома, хондрома, остеома). Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и около носовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Доброкачественные опухоли глотки (фиброма, папиллома, ангиома, лимфангиома, невринома). Ангиофиброма основания черепа. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Лекция 22. Новообразования гортани. Новообразования уха. Краткое содержание: Доброкачественные опухоли гортани (папиллома, гемангиома, полип гортани). Рак гортани. Предраковые заболевания гортани. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Невринома преддверно-улиткового нерва. Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва.

		Гломусная опухоль среднего уха. Рак наружного и среднего уха.
12.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларинголог ии	Лекция 23. Врачебно-трудовая экспертиза. Краткое содержание: Классификация нетрудоспособности при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Методы определения степени нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовое увечье, военная травма). Группы инвалидности. Лекция 24. Экспертное заключение и показания к трудоустройству ЛОР – больных. Краткое содержание: Экспертное заключение и показания к трудоустройству ЛОР – больных. Работа экспертных комиссий. Профессиональный отбор. Военно–медицинская экспертиза.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода	Тема 1. Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегисценции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути звукового и вестибулярного анализаторов. Тема 2. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, ее значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Тема 3. Клиническая анатомия глотки. Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей. Отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера – Пирогова. Клетчаточные пространства глотки (паратонзиллярное, латерофарингеальное, заглоточное). Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение. Слои, сужения, крово- и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи. Скелетотопия и синтопия гортани, глотки и пищевода, сосудисто-нервных пучков, их возрастные особенности и клиническое значение. Тема 4. Клиническая анатомия гортани. Хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.
2.	Физиология звукового,	Тема 5. Физиология звукового анализатора. Адекватный раздражитель звукового анализатора и его свойства.

	вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, носа, лимфаденоидного кольца и гортани	Физиологические особенности звукового анализатора. Механизм звукопроведения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха: резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Тема 6. Физиология вестибулярного анализатора. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степени, виды, направление). Закономерности нистагменной реакции: законы Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, порога чувствительности. Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Механизм действия (взгляды Брейра, Магнуса, Квикса; современное представление о механизме раздражения отолитового аппарата). Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Тема 7. Физиология носа, глотки, пищевода и гортани. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функцин носа, их механизмы. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организме, формирование нервно-рефлекторных связей. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.
3.	Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода	Тема 8. Методы исследования уха, носа и околоносовых пазух. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование – рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Микрориноскопия. Фиброскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная. Диафаноскопия. Тема 9. Методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Дополнительные методы исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия. Термография. Эхолокация. Радиоизотопная диагностика. Ангиография. Биопсия.
4.	Методика исследования слуховой,	Тема 10. Исследования слуховой функции. Исследование слуха речью. Камертональная акуметрия. Тональная пороговая аудиометрия. Тональная надпороговая и речевая аудиометрия.

	вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций	Ультразвуковая аудиометрия. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Исследование бинаурального слуха. Объективные методы исследования слуха. Безусловные рефлексы Бехтерева и Шурыгина, условные рефлексы на звук. Тесты Говсеева, Ломбарда. Акустическая импедансометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых мозговых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Тема 11. Исследование функции вестибулярного анализатора. Исследование статического и динамического равновесия. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование оптокинетического нистагма. Исследование рецепторов полукружных каналов. Калорическая проба: моно-, би-, политермальная. Вращательная проба по методике Барани. Купулометрия. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая реакция по Воячеку. Кумулятивные пробы – исследование на четырехштанговых качелях. Тема 12. Исследование обонятельной и вкусовой функций. Исследование обоняния с помощью набора Воячека. Ольфактометрия. Исследование вкуса. Электрогустометрия.
5.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	Тема 13. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха у взрослых. Распознавание, способы удаления. Серная пробка. Инфекционно-воспалительные заболевания уха. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Тема 14. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. ХГСО. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита. Лечение хронического гнойного отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения). Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения. Тема 15. Негнойные заболевания уха. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь,

		лечение. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых. Диагностика, лечение, профилактика. Профессиональные поражения внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Тема 16. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления. Носовые кровотечения у взрослых: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа. Острый насморк у взрослых. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Хронические риниты у взрослых (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма). Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Вазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тема 17. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Острые и хронические синуситы у взрослых. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Бронхолегочные осложнения. Патогенез, клинические варианты, принципы лечения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера. Внутриглазничные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).
7.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний	Тема 18. Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение,

	глотки и пищевода	профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения, и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический тонзиллит у взрослых. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Значение классификации И.Б.Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Травмы глотки у взрослых. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.
8.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани	Тема 19. Острые заболевания гортани. Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у взрослых. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани.

		Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Тема 20. Хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Хронический ларингит у взрослых. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика. Эпидемиология, группы риска. Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.
9.	Частные вопросы детской оториноларингологии	Тема 21. Заболевания уха. Уродства и пороки развития уха: дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста. Инородные тела уха у детей. Распознавание, способы удаления. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение. Профилактика гнойных средних отитов у детей. Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Тема 22. Заболевания носа и околоносовых пазух. Врожденные уродства и аномалии развития носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения). Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Носовые кровотечения у детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Острый насморк у детей. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений. Хронические риниты у детей. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Острые и хронические синуситы у детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Бронхолегочные осложнения. Патогенез, клинические варианты, принципы лечения. Значение совместной работы оториноларинголога и педиатра в диагностике и лечении этих состояний. Тема 23. Заболевания глотки и пищевода. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

		Хронический тонзиллит у детей. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Тема 24. Заболевания гортани. Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у детей. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Хронический ларингит у детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.
10.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	Тема 25. Травмы уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Носовые кровотечения: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Тема 26. Травмы глотки и гортани. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных

		тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани.
11.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	Тема 27. Новообразования носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папиллома, ангиома, хондрома, остеома). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и около носовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. Тема 28. Новообразования глотки. Доброкачественные опухоли глотки (фиброма, папиллома, ангиома, лимфангиома, невринома). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения. Тема 29. Новообразования гортани. Доброкачественные опухоли гортани (папиллома, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков. Тема 30. Новообразования уха. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение. Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение.
12.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	Тема 31. Врачебно-трудовая экспертиза. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Методы определения степени нетрудоспособности. Временная, стойкая нетрудоспособность. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовое увечье, военная травма). Группы инвалидности. Экспертное заключение и показания к трудоустройству ЛОР – больных. Работа экспертных комиссий. Профессиональный отбор. Военно–медицинская экспертиза.
13.	Поликлиническая оториноларингология	Тема 32. Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране. Работа лечебно-профилактических учреждений. Организация работы ЛОР – кабинета. Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов. Проведение дифференциального диагноза. Лечебные мероприятия. Установление диагноза и оказание экстренной помощи при инородных телах уха, носа, глотки и гортани, носовом кровотечении, стенозе гортани. Организация лечебной помощи при инородных телах трахеи, бронхов, пищевода, при отогенных, риносинусогенных, тонзиллогенных осложнениях инфекционно-воспалительных заболеваний уха, носа и

		околоносовых пазух, глотки. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчета о работе.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	**Вид самостоятельной работы**[2]
1.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями
2.	Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами
3.	Решение ситуационных задач
4.	Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов
5.	Участие во врачебном обходе, описание клинического статуса и его квалификация
6.	Подготовка доклада и презентации
7.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий
8.	Работа с научной литературой
9.	Работа с научными базами данных

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование представлений о клинической и топографической анатомии уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий Подготовка устного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Формирование представлений о физиологии звукового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, носа, лимфаденоидного кольца и гортани
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий

2 *Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия*

	Подготовка устного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	
Цель задания:	Формирование представлений о методах исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий Подготовка устного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5, УК-3
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	
Цель задания:	Формирование представлений о методиках исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий Подготовка устного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5, УК-3
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5	
Цель задания:	Формирование представлений о заболеваниях наружного и среднего уха, о хронических гнойных средних отитах, негнойных заболеваниях уха.
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование, тестирование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6	
Цель задания:	Формирование представлений о заболеваниях наружного носа, острых и хронических ринитах. Острых и хронических синуситах.

Содержание работы обучающегося:	Конспектирование. Изучение рекомендуемой литературы. Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование, тестирование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7	
Цель задания:	Формирование представлений о заболеваниях глотки.
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование. Изучение рекомендуемой литературы. Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование, тестирование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8	
Цель задания:	Формирование представлений о заболеваниях гортани
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование. Изучение рекомендуемой литературы. Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование, тестирование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9	
Цель задания:	Формирование представлений о патологии ЛОР – органов у детей
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование. Изучение рекомендуемой литературы. Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование, тестирование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.10. Задания на самостоятельную работу по разделу 10	
Цель задания:	Формирование представлений о травмах, инородных телах, кровотечениях из ЛОР – органов и неотложной помощи при них.
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Решение ситуационных (профессиональных) задач

Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование, тестирование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.11. Задания на самостоятельную работу по разделу 11	
Цель задания:	Формирование представлений о новообразованиях и инфекционных гранулемах верхних дыхательных путей и уха.
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование, тестирование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.12. Задания на самостоятельную работу по разделу 12	
Цель задания:	Формирование представлений о профессиональном отборе и экспертизе в оториноларингологии
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Материалы лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.13. Задания на самостоятельную работу по разделу 13	
Цель задания:	Формирование представлений о работе ЛОР – кабинета поликлиники
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Решение ситуационных (профессиональных) задач
Код формируемой компетенции	ПК 1 – 12, УК 1, 2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Практические навыки	40
Контрольные вопросы	140
Задания в тестовой форме	408
Ситуационные задачи	51

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[3]

6.1.1 Задания в тестовой форме

1. Юношеская ангиофиброма – доброкачественная опухоль
   А) основания черепа*
   Б) носоглотки
   В) полости носа
   Г) верхнечелюстной пазухи
2. Ранний симптом опухоли среднего отдела гортани
   А) дисфония*
   Б) дисфагия
   В) диспноэ

6.1.2. Ситуационные задачи

Задача

Больной жалуется на периодическую заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, пароксизмальное чихание. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры. В носовой слизи и в периферической крови – повышенное содержание эозинофилов.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?
5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

Ответы:

1. Аллергический ринит.
2. Нейровегетативная форма вазомоторного ринита.
3. Идиосинкразия на домашнюю пыль.
4. Иммунолог, аллерголог.
5. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация (топические интраназальные стероиды, антигистаминные препараты, препараты кальция).

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Тональная надпороговая и речевая аудиометрия.

6.1.4. Практические задания

Вливание лекарственных растворов в гортань

Вопросы:

---

[3] *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.*

1) Собрать набор для проведения процедуры.
2) Перечислить вещества, используемые для проведения процедуры.
3) Рассказать методику.

Ответы:

1) Почкообразный лоток, гортанное зеркало, спиртовая горелка, марлевая салфетка, шприц для внутригортанных вливаний, лобный рефлектор.
2) Суспензия гидрокортизона, персиковое масло.
3) С помощью гортанного зеркала и шприца необходимо провести инстилляцию лекарственного вещества на слизистую оболочку гортани.

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам даются 5 вариантов тестов по 100 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	90 и более	Более 90 %
хорошо	80 – 89	80 – 89 %
удовлетворительно	70 – 79	70 – 79 %
неудовлетворительно	Менее 70	менее 70 %

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося[4]

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему знания и владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с.
2.	Вишняков В. В. Оториноларингология: Учебное пособие / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 328 с.
3.	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник /И.Б. Анготоева, Г.З.

[4] *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения*

	Пискунов. - М.: МИА, 2012. - 173 с.
4.	Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие /А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 971 с.: ил.
5.	Руководство по практической оториноларингологии / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2011. - 343 с.: цв.ил.
6.	Секреты оториноларингологии: руководство: пер. с англ. /Б.У. Джафек, Б.У. Морроу; под ред. Ю.М. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2013. - 494 с.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Клиническая онкология. Избранные лекции: Учебное пособие /Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 496 с.: ил.
2.	Онкомаркеры. Методы определения. Референтные значения. Интерпретация тестов: справочник / В.С. Камышников. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 120 с.
3.	Прогнозирование и снижение токсичности системной химиотерапии фторпиримидинами у больных злокачественными новообразованиями: учебное пособие /М.Р. Личиницер [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 15 с.
4.	Оториноларингология: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.: цв.ил.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru	свободный
2.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, официальный сайт	http://www.nikio.ru	свободный
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	свободный
4.	Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/	свободный
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/	свободный
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/	свободный
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/	свободный
8.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	свободный

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
Оториноларингология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе

связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:
помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:
специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), череп, муляжи глотки, гортани, уха, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, риноскоп, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
2.	Физиология звукового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, носа, лимфаденоидного кольца и гортани	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, баллон Политцера, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
3.	Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), череп, муляжи глотки, гортани, уха, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, риноскоп, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
4.	Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, баллон Политцера, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
5.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, баллон Политцера, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
6.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели

7.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
8.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
9.	Частные вопросы детской оториноларингологии	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
10.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
11.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
12.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
13.	Поликлиническая оториноларингология	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- Mongodb;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- **Statistica**

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- http://www.medline.ru/
- http://www.medlinks.ru/
- http://www.eyenews.ru/

- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
- http://www.rosminzdrav.ru/
- http://minzdrav.donland.ru/
- http://www.who.int/ru/
- http://www.edu.ru/
- http://school-collection.edu.ru/
- http://fcior.edu.ru/
- http://window.edu.ru/
- http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm
- http://нэб.рф/
- http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
- http://www.doaj.org/home
- http://freemedicaljournals.com
- http://www.freebooks4doctors.com
- http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Плакаты и стенды кафедры
3.	ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ УХА, ГОРЛА, НОСА [Электронный ресурс] / А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина - М.: ГЭОТАР- http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0027.
4.	Методическая литература по оториноларингологии для студентов и преподавателей.
5.	Научно-популярная литература по оториноларингологии.
6.	Реферативные журналы по оториноларингологии.

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.