



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Педиатрия



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Педиатрия**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.19 Педиатрия**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач-педиатр**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Педиатрии

*Наименование кафедры*

Протокол от 15.05.2019

*Дата протокола*

№60

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ О.В.Зайцева

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

**лечебный**

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019

*Дата протокола*

№10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И.Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ О.В.Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ О.В. Зайцева

Доцент, к.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/Т.И.Рычкова

*Расшифровка подписи*

Оглавление

<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации</b> .....	3
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b> .....	3
<b>3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы</b> .....	4
<b>6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации</b> .....	15
<b>7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации</b> .....	15
<b>8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации</b> .....	15
<b>8.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене</b> .....	15
<b>11. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации</b> .....	15
<b>11.1. Основная литература</b> .....	15
<b>11.1. Дополнительная литература</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>12. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации</b> .....	16
<b>13. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	16
<b>14. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	16
<b>14.1. Аудиторный фонд</b> .....	16
<b>14.3. Библиотечный фонд</b> .....	17



## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.19 Педиатрия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия данного уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми и подростками
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи



10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации			
	зач. ед.	акад. час.	По семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108		108
Подготовка и защита (в неделях)				2

### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней	Научные педиатрические школы России. Закономерности роста и развития детей. Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей, детей раннего и старшего детского возраста. Современные подходы к проблеме вскармливания детей первого года жизни, младшего и школьного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Понятие о конституции. Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции.
Заболевания новорожденных и грудных детей	Неонатология. Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности. Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания. Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-травматического, метаболического, инфекционного генеза и их последствия. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Менингиты новорожденных. Этиология,



	<p>диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиков.  Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапия.  Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение.  Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома.  Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.  Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде.</p>
<p>Заболевания детей раннего возраста</p>	<p>Вскармливание детей первых трех лет жизни. Виды вскармливания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста.  Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.  Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Современные представления о первичном инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхиолиты. Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера, недостаточность а -антитрипсина и др.). Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.  Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различных возрастных группах. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста.  Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз.  Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей раннего возраста. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста. Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста.  Рахит, анатомо-физиологические особенности костеобразования у детей раннего возраста. Современные представления о патогенезе рахита. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита. Гипервитаминоз D. Гипокальцемическая тетания (спазмофилия).  Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия.  Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии.  Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Аденогенитальный синдром. Лечение, прогноз.  Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене.  Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз.</p>
<p>Заболевания детей старшего возраста</p>	<p>Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов.  Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии.  Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Подходы к терапии.</p>



Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.

Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.

Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.

Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, клиника, диагностика. Гемодинамика при различных пороках. Лечение.

Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика.

Приобретенные пороки сердца. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Лечение основного заболевания. Профилактика. Диспансеризация.

Сердечная недостаточность. Причины. Классификация, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.

Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Ювенильный хронический артрит. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения.

Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз.

Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное).

Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхиолит, особенности клиники. Лечение.

Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.

Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение.

Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения.

Муковисцидоз. Синдром Картагенера, первичная цилиарная недостаточность. Подходы к терапии.

Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение. Реанимация. Интенсивная терапия.

Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия.

Респираторные алергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

Анатомо-физиологическая характеристика почек у детей, развитие и формирование почечной ткани. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте.

Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии

Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста.

Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Особенности течения дисметаболических нефропатий. Диагностика. Принципы лечения.

Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики.

Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение.

Острое почечное повреждение, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь.

Хроническая болезнь почек 3-5 стадии. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН.



Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов.

Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника.

Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.

Заболевание тонкой кишки. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи. Язвенный колит и болезнь Крона. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии.

Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).

Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение.

Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста.

Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.

Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови.

Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий.

Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока.

Схема свертывания крови, противосвертывающие механизмы. Методы оценки гемостаза.

Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы.

Коагулопатии. Эпидемиология и классификация наследственных коагулопатий.

Гемофилия А, В, С.

Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лечение.

ДВС-синдром. Патогенез. Стадии. Клинико-лабораторная диагностика фаз. Лечение.

Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе.

Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Классификация. Факторы риска. Осложнения, принципы терапии, программа лечения. Осложнения, принципы терапии

Хронический миелолейкоз. Детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина (стадии, течение, осложнения). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.

Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений



	<p>диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация.</p> <p>Ожирение. Классификация. Клинические проявления.</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб.</p> <p>Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.</p>
<p>Детские инфекционные болезни.</p> <p>Вакцинация</p>	<p>Диагностика, лечение и профилактика дифтерии и других инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты).</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекции).</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии.</p> <p>Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.</p> <p>Раннее выявление туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ.</p> <p>Послевакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение).</p> <p>Клинические формы внутригрудного туберкулеза у детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).</p> <p>Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика.</p> <p>Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.</p>
<p>Общие вопросы педиатрии.</p> <p>Пропедевтика детских болезней</p>	<p>Лекция 1. Краткое содержание : Научные педиатрические школы России. Закономерности роста и развития детей. Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей, детей раннего и старшего детского возраста.</p> <p>Лекция 2. Краткое содержание: Современные подходы к проблеме вскармливания детей первого года жизни, младшего и школьного возраста.</p> <p>Лекция 3.</p> <p>Краткое содержание: Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Понятие о конституции. Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции.</p>
<p>Заболевания новорожденных и грудных детей</p>	<p>Неонатология. Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности.</p> <p>Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания.</p> <p>Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-травматического, метаболического, инфекционного генеза и их последствия.</p> <p>Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.</p> <p>Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Менингиты новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиков.</p> <p>Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапия.</p> <p>Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение.</p> <p>Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома.</p> <p>Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.</p> <p>Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде.</p>



<p>Заболевания детей раннего возраста</p>	<p>Вскармливание детей первых трех лет жизни. Виды вскармливания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста.</p> <p>Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.</p> <p>Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Современные представления о первичном инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхиолиты. Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера, недостаточность а -антитрипсина и др.). Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различных возрастных группах. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей раннего возраста. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста. Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста.</p> <p>Рахит, анатомо-физиологические особенности костеобразования у детей раннего возраста. Современные представления о патогенезе рахита. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита. Гипервитаминоз D. Гипокальцемическая тетания (спазмофилия).</p> <p>Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия.</p> <p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии.</p> <p>Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Аденогенитальный синдром. Лечение, прогноз.</p> <p>Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене.</p> <p>Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз.</p>
<p>Заболевания детей старшего возраста</p>	<p>Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов.</p> <p>Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии.</p> <p>Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Подходы к терапии.</p> <p>Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Гемодинамика при различных пороках. Лечение.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение.</p>



Профилактика.  
Приобретенные пороки сердца. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.  
Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Лечение основного заболевания. Профилактика.  
Диспансеризация.  
Сердечная недостаточность. Причины. Классификация, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.  
Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Ювенильный хронический артрит. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения.  
Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз.  
Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное).  
Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхиолит, особенности клиники. Лечение.  
Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.  
Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение.  
Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения.  
Муковисцидоз. Синдром Картагенера, первичная цилиарная недостаточность. Подходы к терапии.  
Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение. Реанимация. Интенсивная терапия.  
Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия.  
Респираторные аллергии. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.  
Анатомо-физиологическая характеристика почек у детей, развитие и формирование почечной ткани. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте.  
Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии  
Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста.  
Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.  
Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Особенности течения дисметаболических нефропатий. Диагностика. Принципы лечения.  
Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.  
Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики.  
Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение.  
Острое почечное повреждение, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь.  
Хроническая болезнь почек 3-5 стадии. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.  
Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов.  
Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация



гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника.

Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.

Заболевание тонкой кишки. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи.

Язвенный колит и болезнь Крона. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии.

Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).

Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение.

Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста.

Современная теория кроветворения, регуляция гемопоза.

Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови.

Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий.

Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока.

Схема свертывания крови, противосвертывающие механизмы. Методы оценки гемостаза.

Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы.

Коагулопатии. Эпидемиология и классификация наследственных коагулопатий. Гемофилия А, В, С.

Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лечение.

ДВС-синдром. Патогенез. Стадии. Клинико-лабораторная диагностика фаз. Лечение.

Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе.

Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Классификация. Факторы риска. Осложнения, принципы терапии, программа лечения. Осложнения, принципы терапии

Хронический миелолейкоз. Детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина (стадии, течение, осложнения). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.

Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация.

Ожирение. Классификация. Клинические проявления.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб.

Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.



Детские инфекционные болезни. Вакцинация	<p>Диагностика, лечение и профилактика дифтерии и других инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты).</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекции).</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии.</p> <p>Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.</p> <p>Раннее выявление туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ.</p> <p>Послевакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение).</p> <p>Клинические формы внутригрудного туберкулеза у детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).</p> <p>Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика.</p> <p>Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.</p>
---	---

<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.



	Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
<b>Педагогика</b>	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
<b>Патология</b>	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
<b>Медицинская информатика</b>	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация



Internet.	профессиональных медицинских ресурсов Internet
<b>Правоведение</b>	
Общие положения медицинского права	<p>Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	<p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
<b>Терапия</b>	
Болезни органов пищеварения	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,</p>
Болезни крови	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.</p>
Болезни почек	<p>Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.</p>
Болезни органов дыхания	<p>Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания</p> <p>Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии</p>
Болезни органов кровообращения	<p>Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии</p>

## 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.



## 6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена по специальности (устно)

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы	100

## 8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

### 8.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

### 9.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Педиатрия. Национальное руководство + CD. В 2-х томах (под ред. Баранова А.А.), ГЭОТАР-Медиа, 2009
2.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. А.А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 768 с.: ил.
3.	Инфекционные болезни у детей. Под ред. проф. О.В.Зайцевой, А.В.Сундуковой, 2014
4.	Нормы в педиатрии: справочник /С.С. Вялов. - 7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 187 с.: ил.



5.	Справочник врача-педиатра /Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 255 с.
----	--

## 9.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Закономерности формирования здоровья и развития детей, начавших обучение в школе в разном возрасте: монография /И.П. Артюхов [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2015. - 375 с.
2.	Система лечения ожоговых ран в собственной жидкой среде: монография /под ред.: Е.А. Войновского, В.А. Мензула, Т. Г. Руденко. - М.: На боевом посту, 2015. - 271 с. : цв.ил.

## 10. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Учебно-методическая литература кафедры

## 11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Медицинская библиотека	<a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>
Электронная библиотека медицинской литературы	<a href="http://saxum.ru/">http://saxum.ru/</a>
Электронная библиотека медицинской литературы	<a href="http://www.bibliomed.ru">www.bibliomed.ru</a>
Электронная библиотека медицинской литературы	<a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.femb.ru/feml?663290">http://www.femb.ru/feml?663290</a>
Биомедицинский журнал	<a href="http://www.medline">www.medline</a>
Информационный сайт для аспирантов	<a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy</a>
Электронные библиотеки (адреса)	<a href="http://www.aspirantura.ru/bibl.php">http://www.aspirantura.ru/bibl.php</a>
Каталог диссертаций и авторефератов	<a href="http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373">http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373</a>
Pubmed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Медпортал	<a href="https://medportal.ru/">https://medportal.ru/</a>
Электронная медицинская библиотека Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

### ➤ 31.08.19 Педиатрия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

### 12.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

### 14.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

проектором, ноутбуком, экраном для демонстраций мультимедийных презентаций.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:



### Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:  
компьютером/ноутбуком с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ и выходом в интернет

### Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ
2.	Заболеваний новорожденных и грудных детей	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ
3.	Заболевания детей раннего возраста	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, УЗИ внутр. органов, ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенограммы, результаты аллергопроб
4.	Заболевания детей старшего возраста	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, результатами УЗИ, ЭГДС, рентгенограммы
5.	Детские инфекционные болезни. Вакцинация	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, результаты серологических и иммунологических исследований

### 14.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Печатные издания фундаментальной библиотеки	
2.	Учебно-методическая литература кафедры	