



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Фтизиатрии и пульмонологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фтизиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.51 Фтизиатрия

Код и Наименование специальности Направления подготовки/Направленность

Врач-фтизиатр

Квалификация выпускника **Очная**

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Фтизиатрии и пульмонологии
Наименование кафедры

Протокол от 26.04.2019 г. № 7
Дата протокола *Номер протокола*

Заведующий кафедрой Мишин В.Ю.
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета лечебного
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 10
Дата протокола *Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета /Р.И.Стрюк
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета /О.В.Зайратьянц
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор / Мишин В.Ю
Должность, степень *Подпись* *Расшифровка подписи*

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Ошибка! Закладка не определена.	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы..	Ошибка! Закладка не определена.
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5.1. Задания на самостоятельную работу	12
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1	12
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2	12
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	13
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	13
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами)	14
6.1.2. Ситуационные задачи	14
6.1.3. Контрольные вопросы/задания	15
6.1.4. Практические задания.....	16
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	16
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании	16
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	16
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося	16
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	17
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
9.1 Аудиторный фонд.....	18
9.2 Материально-технический фонд	18
9.3. Библиотечный фонд	19
10. Иные сведения и (или) материалы	19

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Фтизиатрия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в _____ базовой _____ части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.51 Фтизиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной _____ формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Подготовка врачей фтизиатров для работы в практическом здравоохранении.

Задачи:

Изучение теории фтизиатрии, овладение современными технологиями диагностического процесса;

Формирование навыков по организации и проведению практических исследований в фтизиатрии;

· Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ фтизиатрии

· Формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности специалиста по фтизиатрии

Освоение принципов и методов практического творчества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

№	Код	Содержание компетенции
		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
14.	ПК-12	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру органов управления здравоохранением, основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности; - получать информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, - оценивать причину, тяжесть состояния больного и обосновывать выбор комплексного лечения; - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; - составлять отчеты о своей работе - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа.</p>
2.	УК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. -квалификационные требования к врачу-фтизиатру, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>Уметь</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.</p> <p>- контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Владеть</p> <p>-нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>
3.	УК-3	<p>Знать:</p> <p>- учебный предмет;</p> <p>- принципы организации учебного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать педагогический процесс;</p> <p>- мотивировать к продолжению обучения по специальности</p>
4.	ПК-1	<p>Знать</p> <p>- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;</p> <p>Уметь</p> <p>- провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов дыхания и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий;</p> <p>- проведение профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
5.	ПК-2	<p>Знать</p> <p>- врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>- диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после заболеваний органов дыхания</p> <p>- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать и оценивать качество фтизиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p>Владеть</p> <p>- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.</p>
6.	ПК-4	<p>Знать:</p> <p>- методики сбора и медико-статистического анализа показателей инфекционной заболеваемости населения</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методики сбора и медико-статистического анализа показателей инфекционной заболеваемости населения в практической деятельности</p>
7.	ПК-5	<p>Знать</p> <p>-клинические проявления неотложных состояний больных с заболеваниями органов дыхания;</p> <p>-общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- этиологию, патогенез заболеваний органов дыхания, морфологические изменения при них, клинические проявления;</p> <p>- патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов дыхания;</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> - патоморфологию заболеваний органов дыхания - симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний органов дыхания; - современные методы лабораторного обследования больных, подтверждения диагноза заболевания органов дыхания; - диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; - современные методы инструментального обследования больных в клинике туберкулеза - особенности течения заболеваний органов дыхания в зависимости от возраста и пола; - современную классификацию туберкулеза; - правила оформления полного клинического диагноза; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов дыхания и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного с заболеваниями органов дыхания и использовать их в диагностике и лечении; - оценить результаты инструментального обследования больного и использовать их в диагностике и лечении; - осуществлять диагностику патологических состояний по смежным дисциплинам как сопутствующим заболеваниям и осложнениям, а также в порядке дифференциального диагноза; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; - оценкой ЭКГ покоя; - методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм - методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности <p>Приобрести опыт выявления и диагностики туберкулеза</p>
8.	ПК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний - основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение; - методы и принципы этиологической и патогенетической терапии; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор рационального индивидуального лечения больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни; - оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; - прогнозировать течение заболевания; - распознать неотложное состояние у пациента и определить необходимую ему терапию; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ведения пациентов с туберкулезом, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; <p>Приобрести опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные);

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> - капельное и струйное переливание лекарств; - переливанием крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды); - передней тампонадой носа при кровотечении; - аспирацией слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей; - оксигенотерапией; - снятием и расшифровкой ЭКГ;
9.	ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия.
10.	ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нелекарственной терапии туберкулезных больных; - основы рационального питания при гастроэнтерологических заболеваниях; - виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов ; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения пациентам <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -определением показаний к госпитализации больного с туберкулезом
11.	ПК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные основы санитарно-просветительской работы с населением. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать наглядные материалы и пособия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом санитарно-просветительской работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
12.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинской помощи инфекционным больным - методы оценки качества оказания медицинской помощи - основные методики медико-статистического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13.	ПК-12	<p>Знать:</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		- комплекс мероприятий, проводимый в очагах чрезвычайных ситуаций с целью предупреждения развития и распространения инфекционных заболеваний; - показания и особенности экстренной медицинской эвакуации инфекционных больных Уметь: - организовать противоэпидемическую работу в очагах чрезвычайных ситуаций

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фтизиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

32 зачетных единиц 1152 акад. часов.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	32	1152				
Контактная работа обучающихся с преподавателем		648				
Аудиторная работа						
– занятия лекционного типа		24	6	6	6	6
– занятия семинарского типа		624	156	156	156	156
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа		468	126	126	90	126
Промежуточная аттестация:	<i>зачет</i>	12		6		6
	<i>экзамен</i>	24	6	6	6	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности	Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-гастроэнтеролога. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.		3		64		58
2.	Эпидемиологические, профилактические	Эпидемические и профилактические аспекты научных исследований в		3		80		58

	аспекты научных исследований в области фтизиатрии	фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза						
3.	Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания.	Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания. Патогенетические основы болевого, интоксикационного синдромов, синдрома фазы распада, дыхательной недостаточности		3		80		58
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований в гастроэнтерологической клинике. Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов дыхания. Эндоскопические, лучевые, бактериологические исследования..		3		80		58
5.	Клиническая фармакология в фтизиатрии	Основные вопросы фармакодинамики, фармакокинетики химиотерапии туберкулеза. Взаимодействие лекарственных средств. Нарушения эффекта лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Влияние лекарственных средств, применяемых в фтизиатрии на функциональное состояние других органов и систем. Побочное действие лекарственных средств. Мониторинг побочного действия. Классификация побочных эффектов. Рекомендации в случае выявления. Клиническая картина, данные лабораторных и инструментальных методов исследования при развитии нежелательных побочных эффектов. Критерии тяжести нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии Режимы рациональной фармакотерапии.		3		80		58
6.	Вопросы гигиено-диетического режима при туберкулезе	Взаимосвязь питания и риска туберкулеза. Клиническое питание при заболеваниях, связанных с недостаточностью макро- и микронутриентов. Клиническое питание при заболеваниях внутренних органов. Питание в период беременности, лактации, питание детей и подростков. Питание в пожилом возрасте.		3		80		58
7.	Функциональные методы исследования в фтизиатрии	Роль физических, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. Классические и Инновационные методы в диагностике заболеваний органов дыхания.		3		80		58

8.	Туберкулез в особых клинических ситуациях	Туберкулез в особых клинических ситуациях. Туберкулез и ВИЧ, беременность, заболевания ЖКТ, сахарный диабет		3		80		62
9.			1116	24		624		468

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности	Лекция 1. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-фтизиатра. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.
2.	Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области фтизиатрии	Лекция 1. Этиология туберкулеза, источник инфекции и пути передачи эпидемиологические показатели, очаги туберкулезной инфекции, работа в очагах. Профилактика туберкулеза.
3.	Патогенетические основы ведущих клиничко-лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания.	Лекция 1. Патогенетические основы болевого, интоксикационного синдромов, синдрома фазы распада, дыхательной недостаточности Лекция 2. Патогенетические особенности основных рентгенологических симптомов проявления туберкулеза (очагового затемнения, инфильтративного поражения, диссеминации, полости и т.д.)
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных	Лекция 1. Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов дыхания. Эндоскопические, лучевые, бактериологические исследования..
5.	Клиническая фармакология в фтизиатрии	Лекция 1. Взаимодействие лекарственных средств. Нарушения эффекта лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Влияние лекарственных средств, применяемых в фтизиатрии на функциональное состояние других органов и систем. Побочное действие лекарственных средств. Мониторинг побочного действия. Классификация побочных эффектов. Рекомендации в случае выявления. Лекция 2. Клиническая картина, данные лабораторных и инструментальных методов исследования при развитии нежелательных побочных эффектов. Критерии тяжести нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии Режимы рациональной фармакотерапии.
6.	Функциональные методы исследования в фтизиатрии	Лекция 1. Роль физикальных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. Классические и Инновационные методы в диагностике заболеваний органов дыхания.
7.	Туберкулез в особых клинических ситуациях	Лекция 1. Туберкулез и ВИЧ, беременность, заболевания ЖКТ, сахарный диабет

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Деонтология	Тема 1.

	врачебной и научной деятельности	Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-фтизиатра. формирование у населения мотивации на сохранение и повышение уровня здоровья; Тема 2 обучение пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и других факторов, способствующих распространению туберкулеза;
2.	Эпидемиологические, профилактические аспекты в области фтизиатрии	Тема 1. диагностика первичного инфицирования МБТ и латентной туберкулезной инфекции;; Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение.
3.	Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания	Тема 1. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. своевременная диагностика заболевания туберкулезом, обострения и рецидива туберкулезного процесса на основе владения пропедевтическими, лабораторными, рентгенологическими и инструментальными методами исследования Тема 2 Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза. Тема3 Туберкулезный менингит. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе.
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных	Тема 1. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.
5.	Клиническая фармакология в фтизиатрии	Тема 1. Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Тема 2 Противотуберкулезные препараты, побочные реакции противотуберкулезных препаратов. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ.
6.	Вопросы гигиенического режима при туберкулезе	Тема 1. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение Организационные формы лечения туберкулеза..

7.	Функциональные методы исследования в фтизиатрии	Тема 1. Роль физикальных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. Классические и Инновационные методы в диагностике заболеваний органов дыхания.
8.	Туберкулез в особых клинических ситуациях	Тема 1. Диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом; оказание первой врачебной помощи больным туберкулезом при неотложных состояниях; Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе Тема 2 Туберкулез и ВИЧ, беременность, заболевания ЖКТ, сахарный диабет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературой	117
2.	Работа с тестовыми заданиями	117
3.	Подготовка историй болезни	117
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами	117

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Формирование правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации применительно к фтизиатрии

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий,

Код формируемой компетенции УК-1, УК-2, УК-3

Задания для самостоятельной работы: Подготовка устного сообщения

Форма контроля Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Ознакомление с показателями и анализ региональной эпидситуации по туберкулезу

² Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК1, ПК-2, ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Подготовка презентации
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	
Цель задания:	
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Подготовка презентации
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 8	
Цель задания:	
Содержание работы обучающегося:	Изучение и методов работы с больными туберкулезом в особых клинических ситуациях
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Подготовка презентации
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	93
Контрольные вопросы	62
Ситуационные задачи	25
Рентгенограммы легочных патологий	100

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами) Правильный ответ помечен *

Обязательному флюорографическому обследованию подвергаются пациенты, имеющие сопутствующие заболевания: (ПК-1,5,6)

- а. профессиональные пылевые заболевания легких;
- б. ВИЧ-инфекцию;
- в. сахарный диабет;
- г. страдающие алкоголизмом и наркоманией;
- д. все вышеперечисленные.*

Первичный туберкулез у человека характеризуется: (ПК-1,5,6)

- а. поражением лимфатических узлов;
- б. облигатной микобактеримией;
- в. гематогенной диссеминацией;
- г. спонтанным излечением;
- д. всем выше перечисленным.

30. Повышенный риск развития первичных форм туберкулеза имеют: (ПК-1,5,6)

- а. лица мужского пола;
- б. страдающие алкоголизмом и наркоманией;
- в. мигранты;
- г. неинфицированные лица детского и подросткового возраста;
- д. верно а и б.

31. О недавнем инфицировании туберкулезом свидетельствует: (ПК-1,5,6)

- а. появление симптомов интоксикации;
- б. продуктивный кашель длительностью более 2 недель;
- в. увеличение количества лейкоцитов в периферической крови;
- г. «вираж» туберкулиновой пробы или ее увеличение на 6 мм;
- д. увеличение периферических лимфатических узлов.

32. В естественных условиях первичного заражения МБТ иммунитет формируется: (ПК-1,5,6)

- а. через 3-5 дней;
- б. через 48-72 часа;
- в. через 6-8 недель
- г. через 3-4 месяца;
- д. срок зависит от возраста пациента.

33. При наличии у человека лейкоцитарного антигена HLA типа А3, В8,В15 и СW2: (ПК-1,5,6)

- а. человек не восприимчив к микобактериальной инфекции;
- б. риск развития туберкулеза минимален;
- в. в течение 2 месяцев после заражения разовьется туберкулез;
- г. туберкулез разовьется через 3-4 месяца ;
- д. риск развития туберкулеза увеличивается в 1,5 – 3,5 раза.

34. Риск развития клинически выраженного туберкулеза у заразившегося им человека: (ПК-1,5,6)

- а. составляет 95%;
- б. составляет 50%;
- в. не превышает 10%;
- г. возрастает через 3-4 месяца;
- д. составляет 30-40%.

35. Вторичный туберкулез у человека характеризуется: (ПК-1,5,6)

- а. экзогенной суперинфекцией;
- б. эндогенной реактивацией;
- в. снижением специфического иммунитета;
- г. отсутствие спонтанного самоизлечения;
- д. всем выше перечисленным.

6.1.2. Ситуационные задачи

Больной М, 27 лет, поступил в приемное отделение городской больницы с жалобами на резко возникшую боль в грудной клетке, одышку, слабость, чувство страха. При осмотре – кожные покровы бледные, влажные, температура 37,2°, Одышка до 35 в минуту, тахикардия, снижение АД до 80/50 мм рт. ст. При аускультации – слева дыхание резко ослаблено. Справа везикулярное дыхание. Верхушечный толчок выслушивается в проекции мечевидного отростка. При перкуссии слева определяется тимпанический звук. На рентгенограммах – слева наличие газового пузыря, коллапс левого легкого. Справа в нижних отделах определяются малоинтенсивные очаги. (ПК-1,5,6)

Ваш преположительный диагноз:

- а. туберкулезный плеврит;
- б. туберкулез легких, осложнившийся спонтанным пневмотораксом;*
- в. травматический пневмоторакс;
- г. состояние после пульмонэктомии;
- д. плевро-пульмональные сращения.

Больной Ю., 20 лет. По профессии слесарь. Ранее туберкулёзом не болел. Последнее рентгенологическое обследование два года назад. Контакт с больными туберкулёзом отрицает. В анамнезе хронический вирусный гепатит В. Заболел остро с подъемом температуры тела до 38°C. Жалобы на боль в правой половине грудной клетки при глубоком вдохе, кашель с мокротой, слабость, потливость. Выполнена обзорная рентгенограммы органов грудной полости, заподозрен туберкулёз. Направлен в ПТД по месту жительства. Методом люминесцентной микроскопии в мокроте найдены МБТ. После проведенного обследования больному выставлен диагноз: Инфильтративный туберкулёз верхней доли правого легкого в фазе распада, МБТ+. В биохимических показателях: повышение активности АЛТ и АСТ в 3 раза, незначительное повышение тимоловой пробы. Какой противотуберкулезный препарат нельзя применять? (ПК-1,5,6)

- А) стрептомицин;
- Б) изониазид;
- В) рифампицин;
- Г) этамбутол;
- Д) фтивазид.

Больной В., 45 лет. Страдает алкоголизмом. Туберкулёзом болеет с 1997 г. В течение последних лет периодически короткие курсы химиотерапии в условиях стационара, которые прерываются по вине больного из-за нарушения больничного режима. Данных о лекарственной чувствительности МБТ нет. В отделение госпитализирован в состоянии средней тяжести, истощен, температура до 38°C, кашель, одышка при физической нагрузке, боли в области левой половины грудной клетки. Печень выступает из-под реберной дуги на 4 см. Методом микроскопии по Циль-Нельсену и при посеве в мокроте обнаружены МБТ, устойчивые к изониазиду, рифампицину и стрептомицину. Анализ крови: Нв. – 143; Эр. – 4,5; Цв.п. – 0,95; п. – 11%; с. – 57%; э. – 4%; л. – 20%; м. – 18%; СОЭ – 34 мм в час. Больному выставлен диагноз: Фиброзно-кавернозный туберкулёз верхней доли левого легкого в фазе инфильтрации, МБТ+. Лекарственная устойчивость к изониазиду, рифампицину и стрептомицину. Какой режим химиотерапии необходимо назначить больному? (ПК-6, ПК-8)

- А) I;
- Б) II а;

- В) II Б;
- Г) III;
- Д) IV;

Ребенку в возрасте 7 лет перед проведением первой ревакцинации в школе поставлена проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Результат – папула 10 мм. Рубчик на левом плече – 3 мм. Какое заключение можно предположить на основании этих данных: (ПК-6, ПК-8)

- А) инфицирование микобактериями туберкулёза;
- Б) у ребенка сохраняется поствакцинальный иммунитет;
- В) первичное инфицирование микобактериями туберкулёза;
- Г) гиперергическая чувствительность к туберкулину;

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

Дать интерпретацию внутрикожной туберкулиновой пробы пациента

6.1.4. Практические задания

Дать описание и заключение обзорной рентгенограммы легких, компьютерной томограммы

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Поведение тестирования и устного собеседования

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам даются 4 варианта тестов по 50 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	46 - 50	Более 90%
хорошо	41 - 45	80 – 90%
удовлетворительно	35 - 40	Более 70%
неудовлетворительно	Менее 35	Менее 70%

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, выполнившему все мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией: правильно проведен осмотр кожи, слизистых оболочек, пальпация лимфатических узлов и органов брюшной полости, аускультация органов грудной клетки, правильно описал выявленную патологию

Оценка	Требования к практической подготовке
Не зачтено	выставляется обучающемуся, выполнившему с большими техническими погрешностями и не полностью мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией, не выполнивший описание выявленной патологии, что не позволяет ему применять знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519 с.: ил.
2.	Интерстициальные заболевания легких: диагностика, клиника, лечение: учебное пособие /Л.Д. Макоева [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 100 с.: ил.
3.	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство /под ред.: В.Н. Трояна, А.И. Шехтера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие /В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 130 с.
2.	Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей /СПб. мед. акад. им. И.И. Мечникова [и др.]; под ред. А. К. Иванова. - СПб.: Тактик-Студио, 2009. - 105 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Московское общество фтизиатров»	www.m-o-f.ru , www.mosftiziatr.ru
2.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/
3.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
4.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
5.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru/
6.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	www.elibrary.ru
7.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	www.cyberleninka.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Фтизиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

Лекционные залы

Учебные комнаты

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наличие проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Оборудование ⁵
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
2.	Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
3.	Патогенетические основы ведущих клиничко - лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клиничко-лабораторных исследований (клинического и биохим. ан. крови)
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клиничко-лабораторных исследований (анализы крови, мочи, заключения ЭГДС, УЗИ и др.), рН-метры
5.	Клиническая фармакология в фтизиатрии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
6.	Вопросы клинического питания	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
7.	Функциональные методы исследования	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клиничко-лабораторных исследований
8.	Туберкулез в особых клинических ситуациях	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клиничко-лабораторных исследований

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.

31.08.51 Фтизиатрия

- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- **Statistica**

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>

- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

1	Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519 с. : ил.	15	200	1
2	Интерстициальные заболевания легких: диагностика, клиника, лечение: учебное пособие /Л.Д. Макоева [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 100 с.: ил.	15	88	1
3	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство /под ред.: В.Н. Трояна, А.И. Шехтера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил.	15	5	0,25
4	Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика: учебное пособие /В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 130 с.	15	5	0,25
5	Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей /СПб. мед. акад. им. И.И. Мечникова [и др.]; под ред. А. К. Иванова. - СПб.: Тактик-Студио, 2009. - 105 с.	15	1	< 0,25

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.