



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Челостно-лицевой и пластической хирургии с/ф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Хирургическая стоматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.74 Стоматология хирургическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-стоматолог хирург

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Челостно-лицевой и пластической хирургии с/ф
Наименование кафедры

Протокол от 22.04.2019г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой Дробышев А.Ю.
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологический
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета А.В. Митронин
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета /О.В. Зайратьянци
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.Ю. Дробышев
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Профессор кафедры, д.м.н. В.В. Шулаков
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Доцент кафедры, к.м.н. Т.П. Шипкова
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	16
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	16
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
5.1. Задания на самостоятельную работу.....	21
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....	21
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....	22
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....	22
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	22
5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5.....	23
5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6.....	23
5.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7.....	23
5.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8.....	24
5.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9.....	24
5.1.10. Задания на самостоятельную работу по разделу 10.....	24
5.1.11. Задания на самостоятельную работу по разделу 11	25
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	25
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
6.1.1 Задания в тестовой форме	25
6.1.2. Ситуационные задачи.....	25
6.1.3. Практические задания	26
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	26
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании	26
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	26
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	26
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)	27
7.2. Дополнительная литература.....	27
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27
9.1 Аудиторный фонд	27
9.2 Материально-технический фонд.....	28
9.3. Библиотечный фонд.....	29
10. Иные сведения и (или) материалы	29

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Стоматология хирургическая

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

31.08.74 Стоматология хирургическая

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*очная формы обучения.*очной/ очно-заочной*

Цель:

подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач-стоматолог-хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности стоматология хирургическая.

Задачи:

выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
---	-----	------------------------

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи
	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

№	Код	Содержание компетенции
		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные философские законы, правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации. • Основные направления логического анализа, преобразования и изложения информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать общественно-политическую, научно-практическую и педагогическую информацию; • Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; • принципами планирования научных исследований; • навыками построения и изложения результатов научно-практической деятельности в виде обобщающих выводов; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности
2.	УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; • основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; • ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; • защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления коллективом, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>"информированного согласия";</p> <p>Приобрести опыт: коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>
3.	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание, структуру и основные требования программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; • основные нормативные документы регламентирующие педагогическую и профессиональную медицинскую деятельность на этапах среднего и высшего медицинского образования; • содержание государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения; • современные требования и принципы психолого-педагогической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать элементы образовательных программ при планировании и реализации педагогической деятельности на этапах среднего и высшего медицинского образования; • применять основы и принципы психолого-педагогической науки в индивидуальной педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования и реализации педагогической деятельности в рамках требования программ высшего и среднего медицинского образования; • навыками составления плана занятий по отдельным тематикам. <p>Приобрести опыт: преподавания разделов челюстно-лицевой хирургии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицинских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов</p>
4.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; • характеристики воздействия физических факторов на организм; • закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; • функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; • структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; • использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; • анализировать условия возникновения, развития и распространения заболеваний и их осложнений;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; • навыками организации противоэпидемических мероприятий; • навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний. • По выявлению ранних симптомов заболевания <p>Опыт по реализации принципов онкологической настороженности врача</p>
5.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и организацию медицинской помощи населению; • нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня; • принципы формирования диспансерных групп наблюдения, и периодичность диспансеризации; • основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; • основы и документацию врачебно-трудовой медицинской экспертизы; • перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению; • принципы онкологической настороженности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать профилактические медицинские осмотры; • выявлять лиц с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению и учету; • пользоваться документацией, регламентирующей диспансерную деятельность медицинских учреждений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами онкологической настороженности; • навыками формирования групп пациентов по заболеваниям, подлежащим диспансерному наблюдению; <p>Приобрести опыт: участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>
6.	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину и основы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний • клиническую картину и особенности диагностики стадий лучевой болезни; • клиническую картину и особенности комбинированных и сочетанных поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; • характеристику повреждающих факторов современного оружия; • структуру содержания противоэпидемических мероприятий и этапы оказания медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных поражений и при стихийных бедствиях; • Осуществлять эвакуацию инфекционных больных и раненых по направлению и по назначению; • Организовать карантинные мероприятия

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; • навыками диагностики состояний, угрожающих жизни; • навыками организации и проведения противошоковых мероприятий;
7.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели здоровья и их характеристику; • методы учета и оценки показателей здоровья; • социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения; • принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; • основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по использованию компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья <p>Приобрести опыт: по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу</p>
8.	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; • основные понятия общей нозологии; • современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • особенности современного проявления клинической картины и течения хирургических заболеваний ЧЛЮ у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; • закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; • функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; • структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность; • анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; • анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; • определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; • методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; • навыками клинической оценки результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; • навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; • осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; • техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; • медико-функциональным понятийным аппаратом; • медицинским и стоматологическим инструментарием; • навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов заболевания <p>по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировке в соответствии с МКБ на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.</p>
9.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательные акты и документацию, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности; • Структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности; • Виды медицинской экспертизы и их задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваниях • Определить показания для проведения различных видов медицинских экспертиз <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить листок временной нетрудоспособности; • Ведением документации экспертизы нетрудоспособности

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
10.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные принципы терапии хирургических заболеваний ЧЛО у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • основы психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать профилактику хирургических заболеваний ЧЛО; • составить и обосновать план лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях, дистрофиях и травмах; • сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; • оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; • организовать адекватное послеоперационное лечение больного; • определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • оказывать консультативную помощь; • осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии: <p><i>Воспалительные заболевания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит; - постлучевой остеорадионекроз; - абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии; - флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии; - одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищём и без такового; - фурункулы и карбункулы лица; - специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз, туберкулёз, сифилис. <p><i>Травмы челюстно-лицевой области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вывихи нижней челюсти: острые и привычные; - переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти; - переломы верхней и нижней челюстей; - переломы скуловых костей и дуг; - переломы костей носа; - ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии; - ожоги, отморожения, электротравмы лица; - сочетанные и комбинированные повреждения. <p><i>Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей; - острое ороантральное сообщение с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового; - инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии; - тромбоз вен лица; - медиастенит.

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p><i>Заболевания и повреждения слюнных желёз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - атрофия слюнной железы; - гипертрофия слюнной железы; - сиалоаденит (острый и хронический); - абсцесс слюнной железы; - свищ слюнной железы; - сиалолитиазис; - мукоцеле слюнной железы; - нарушения секреции слюнных желёз (гипоптиализм, птиализм, ксеростомия); - доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы; - болезнь Микулича; - некротизирующая сиалометаплазия; - сиалэктазия; - стеноз слюнного протока; - травмы слюнной железы. <p><i>Ретинированные и дистопированные (интактные) зубы.</i></p> <p><i>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - синдром Костена; - острый и хронический артрит; - артроз; - анкилоз; - болевой синдром дисфункции ВНЧС; - контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза; - контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные. <p><i>Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - невралгия ветвей тройничного нерва; - невропатия ветвей тройничного нерва; - неврит ветвей лицевого нерва; - миофасциальный синдром болевой дисфункции; - вегеталгия; - глоссалгия; - прочие прозопалгии. <p><i>Новообразования челюстно-лицевой области.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные; - ретенционные кисты слюнных и слезных желёз; - врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи; - доброкачественные опухоли кожи; - доброкачественные опухоли мягких тканей; - лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы; <ul style="list-style-type: none"> - доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения; - врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей; предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.); - злокачественные опухоли кожи; - злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения; злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные; - злокачественные опухоли слюнных желёз; - злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения. <p><i>Врождённые и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:</i></p>

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> - дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые; - дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые; - врождённые расщелины верхней губы и нёба. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; • навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного; • определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнять их в необходимом объёме: <ul style="list-style-type: none"> - Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации - Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей с использованием методов пластики - Остеосинтез при переломах верхней и нижней челюстей различной локализации <ul style="list-style-type: none"> - Фрагментарная и круговая остеотомия костей носа. - Цистотомия и цистэктомия при кистах челюстных костей различной локализации и размера - Радикальная верхнечелюстная синусотомия с пластикой свищевого хода - Секвестрэктомия - Удаление кисты подъязычной слюнной железы вместе с железой - Устранение слюнного свища - Устранение сужения выводного протока слюнной железы - Удаление поднижнечелюстной слюнной железы - Субтотальная и тотальная резекция околоушной слюнной железы с опухолью с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва - Первичная хейлопластика при односторонних и двусторонних расщелинах - Пластика дефектов неба местными тканями - Пластика обширных дефектов на твердом небе с использованием лоскутов на ножке - Блок-резекция альвеолярного отростка и краевая резекция тела нижней челюсти - Частичная резекция нижней челюсти с сохранением и нарушением ее непрерывности - Половинная резекция нижней челюсти с экзартикуляцией и одномоментной костной пластикой - Устранение анкилоза без костной пластики и с одномоментной пластикой аутотрансплантатом - Иссечение доброкачественной опухоли мягких тканей любых размеров - Удаление доброкачественных опухолей костей лицевого скелета - Операции по формированию, переносу и распластыванию круглого стебельчатого лоскута - Пластика красной каймы верхней или нижней губы местными тканями - Резекция губы по поводу опухоли с одномоментной пластикой местными тканями - Склерозирующая терапия гемангиомы мягких тканей - Удаление сосудистых опухолей лица и шеи одной и двух анатомических областей

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> - Устранение дефектов брови различными способами местной пластики - Удаление инородного тела в пределах кожи и клетчатки - Удаление инородного тела из глубокорасположенных тканей - Взятие трансплантата из ретромоларной области - Взятие подбородочного аутотрансплантата - Взятие реберного аутотрансплантата. - Взятие подвздошного аутотрансплантата - Удаление обширных новообразований и рубцов кожи волосистой части головы, мягких тканей лица и шеи с одномоментным замещением дефекта экспандированными тканями - Наложение дистракционного аппарата на верхнюю или нижнюю челюсти - Удаление врожденных кист и свищей челюстно-лицевой области - Трахеостомия - Контурная пластика одной анатомической области - Дермоабразия площадью от 5 см² до 15 см² - Хирургическая коррекция кожи лица и шеи при ее атрофии (типичная операция) - Секторальная хирургическая коррекция кожи лица и шеи - Повторная операция иссечения кожи при атрофии кожи лица и шеи - - Хирургическая коррекция грыж и кожи верхних и нижних век при ее атрофии - Устранение птоза бровей - Липосакция подбородка - Уменьшение размера ушных раковин - Коррекция мочки уха - Удаление локального отложения жира лицевого области верхних отделов шеи - Иссечение рубцов до 5,0 см включительно - Устранение рубцовых контрактур с пластикой местными тканями до 5,0 см включительно <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с патологией и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в неотложной специализированной помощи • Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, доброкачественными новообразованиями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области
11.	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • особенности проведения интенсивной терапии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; • определить объем и последовательность специальных диагностических

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
12.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; • Характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; • Принципы и теоритическое обоснование санаторно-курортного лечения; • Показания и противопоказания к применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; • Выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; • Оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ. <p>Приобрести опыт: По планированию комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения</p>
13.	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; • основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; • ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; • составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; • использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; • <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; • навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; • навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни
14.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристику и содержание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • Структура медицинских организаций и подразделений, их назначение и функции, распределение кадрового состава. • Общественные и медицинские принципы охраны здоровья граждан в современном обществе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан • Организовать и возглавить работу отделений челюстно-лицевой хирургии многопрофильных клиник и челюстно-лицевых стационаров
15.	ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные методы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных отделениях медицинских учреждений • Понятия и характеристики «качества медицинских услуг» в зависимости от их вида и объема • Задачи методы медицинской статистики. Способы статистической обработки данных • Принципы и методы экспертизы качества медицинских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи • Осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.
	ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • особенности проведения интенсивной терапии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Стоматология хирургическая

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

32 зачетных единиц 1152 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	32	1152	288	288	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	648	162	162	162	162
➤ Аудиторная работа	18					
– занятия лекционного типа	1	36	6	6	6	6
– занятия семинарского типа	17	612	156	156	156	156
➤ Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа	13	468	126	126	90	126
Промежуточная аттестация:						36

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины (модуля)	, час.	из них:	
			аудиторные занятия	и

раздела			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Обследование больного с челюстно-лицевой патологией	79	2		45		32
2.	Обезболивание в хирургической стоматологии	79	2		45		32
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	79	2		45		32
4.	Новообразования челюстно-лицевой области	77	2		45		32
5.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	79	2		45		32
6.	Заболевания и повреждение слюнных желез	79	2		45		32
7.	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	137	2		75		60
8.	Имплантология	139	2		75		60
9.	Травма челюстно-лицевой области	139	4		75		60
10.	Восстановительная хирургия	139	4		75		60
11.	Медицинская реабилитация и профилактика	90	-		54		36

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Обследование больного с челюстно-лицевой патологией	Лекция 1. Обследование и документация в челюстно-лицевой хирургии. Ознакомление с номенклатурой документов и порядком их ведения. Характеристики основных клинических методов обследования
2.	Обезболивание в хирургической стоматологии	Лекция 1. Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местное и общее обезболивание. Новые препараты для местной анестезии общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях поликлиники и стационара. Виды и методы премедикации. Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза и т.д.
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Лекция 1. Топографо-анатомические ориентиры при хирургическом лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области Медикаментозное лечение воспалительных процессов Топографическая анатомия и основные хирургические методики при лечении воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Краткая характеристика групп препаратов для лечения воспалительных процессов, их применения с учетом особенностей течения процессов в челюстно-лицевой области.
4.	Новообразования	Лекция 1. Современные методы диагностики новообразований.

	я челюстно-лицевой области	Органоспецифические опухоли. Операции на лимфатическом аппарате шеи. Характеристики и основные методики использования наиболее применяемых диагностических методов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данной группы опухолей. Современные подходы к лечению метастазов. Комбинированные методики.
5.	Заболевания и повреждение слюнных желез	Лекция 1. Литотрипсия и эндоскопические методы лечения заболеваний слюнных желез Даны характеристики и показания к использованию данных методик.
6.	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	Лекция 1. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Даны современные данные по строению сустава с учетом возможностей замены его частей биоинертными материалами различных групп. Использование видеотехники при операциях на височно-нижнечелюстном суставе.
7.	Имплантология	Лекция 1. Основы имплантологии. Современные виды имплантатов, их характеристика, показания к выбору. Подготовка полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.
8.	Травма челюстно-лицевой области	Лекция 1. Травма суколо-орбитального комплекса. Хирургические методы лечения. Характеристики смещения фрагментов, соответствующая клиническая картина, методы подхода и материалы для устранения возможных деформаций. Лекция 2. Переломы верхней челюсти и костей носа. Даны характеристики смещения отломков, пути оперативного доступа и методы устранения.
9.	Восстановительная хирургия	Лекция 1. Пластика лоскутами на микрососудистых анастомозах. Даны характеристики лоскутов, места забора, послеоперационное ведение пациентов. Лекция 2. Современные биоинертные материалы, используемые в восстановительном лечении. Дана характеристика материалов, наиболее часто применяемые методики, послеоперационное ведение больных.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Обследование больного с челюстно-лицевой патологией	Тема 1. Виды медицинской документации в челюстно-лицевой хирургии. Порядок заполнения. Ведение документов по диспансерным группам больных. Медицинская статистика. Отчетность. Тема 2. Особенности клинического обследования больных с челюстно-лицевой патологией. Тема 3. Современные методы исследования биологических жидкостей. Исследования свертывающей системы крови. Иммунологические исследования. Исследования кровотока. Тема 4. Современные методы лучевой диагностики. Тема 5. Морфологические методы исследования в челюстно-лицевой хирургии..
2.	Обезболивание в хирургической стоматологии	Тема 1. Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местное и общее обезболивание. Тема 2. Новые препараты для местной анестезии общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях поликлиники и стационара. Тема 3. Виды и методы премедикации. Препараты, используемые для

		<p>премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза и т.д..</p>
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	<p>Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов.</p> <p>Тема 2. Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия).</p> <p>Тема 3. Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса, типа течения воспалительного процесса.</p> <p>Тема 4. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов.</p> <p>Тема 5. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.</p> <p>Тема 6. Клиника, диагностика, лечение, профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 7. Методы общей и местной немедикаментозной терапии (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 8. Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения. Материалы, используемые при этих оперативных вмешательствах.</p> <p>Тема 9. Особенности клинического течения диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз).</p> <p>Тема 10. Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул), особо опасных инфекций (сибирская язва, рожа, дифтерия) и ВИЧ-инфекция.</p> <p>Тема 11. Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.</p>
4.	Новообразования челюстно-лицевой области	<p>Тема 1. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей, дифференциальный диагноз. Методы лечения : хирургические без и с использованием эндоскопической техники.</p> <p>Тема 2. Современная комплексная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 3. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого процесса челюстно-лицевой области. Особенности клинических проявлений и диагностики новообразований в зависимости от гистогенеза, локализации, размеров и стадии заболевания.</p> <p>Тема 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 5. Пути регионального и отдаленного метастазирования.</p> <p>Тема 6. Современные лучевые, фармакологические способы лечения, хирургические операции в челюстно-лицевой области и на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных новообразованиях.</p> <p>Тема 7. Органоспецифические опухоли, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методики лечения.</p> <p>Тема 8. Возможность использования первичных и отсроченных пластических методов восстановления утраченных тканей при онкологических заболеваниях. Их характеристика, показания и</p>

		противопоказания к проведению.
5.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	Тема 1. Показания к проведению консервативных и хирургических методов лечения при заболеваниях нервов лица (невралгия, невралгия, парестезия, нарушения чувствительности и др.) в зависимости от стадии, тяжести заболевания, характера ранее проводимого лечения, возраста и сопутствующей патологии больных. Тема 2. Современные способы консервативного и хирургического лечения парезов и параличей мимической мускулатуры.
6.	Заболевания и повреждение слюнных желез	Тема 1. Особенности клинических проявлений различных форм острого и хронического сиаденита в зависимости от пола, возраста и сопутствующих заболеваний. Тема 2. Слюннокаменная болезнь. Сиаденоз. Современные методы диагностики. Общее и местное, консервативное и хирургическое методы лечения. Литотрипсия слюнных желез. Слюнные свищи.
7.	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	Тема 1. Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Оценка их значимости при назначении этиопатогенетического лечения. Тема 2. Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава. Характеристика, преимущества и недостатки материалов, используемых для артропластики. Тема 3. Этиология и классификация контрактур нижней челюсти, современные консервативные и хирургические методы лечения. Показания и противопоказания для их выбора.
8.	Имплантология	Тема 1. Современные виды имплантатов, их характеристика, показания к выбору. Тема 2. Подготовка полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.
9.	Травма челюстно-лицевой области	Тема 1. Огнестрельная и неогнестрельная травма мягких и костных тканей лица. Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии. Тема 2. Вывихи нижней челюсти. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Переломы челюстей. Переломы носа. Переломы скуло-орбитального комплекса. Тема 3. Современные аппараты, материалы и методы проведения остеосинтеза при лечении перелома костей лица. Показания к выбору метода остеосинтеза. Тема 4. Профилактика, диагностика, прогнозирование и лечение посттравматических осложнений. Виды дистракционных аппаратов, механизм их действия. Тема 5. Особенности оказания неотложной помощи при травме костей лица. Тема 6. Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и выбора лечения тактики. Взаимодействие с врачами смежных специальностей. Тема 7. Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями. Особенности одномоментного проведения первичной и отсроченной хирургической обработки ран с элементами первичной пластики.
10.	Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей	Тема 1. Планирование восстановительных операций. Особенности определения показаний и выбора способа восстановительных операций в зависимости от возраста, общего и местного статусов. Тема 2. Пластика местными тканями, лоскутом на ножке. Показания, методики Тема 3. Пластика лоскутом на ножке. Показания методики Тема 4. Свободная пересадка тканей (кожа, фасция, кость). Показания,

		<p>методики. Механические и биологические свойства трансплантатов для костной пластики, их положительные и отрицательные свойства.</p> <p>Современные биокомпозиционные материалы, используемые в восстановительном лечении, свойства, характеристики, отличия от алло и аутокости, методики постановки.</p> <p>Тема 5. Пластика лоскутами на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов, показания, методики.</p> <p>Тема 6. Пластика круглым стебельчатым лоскутом (Филатовский стебель) Показания, методики формирования и использования круглого стебельчатого лоскута.</p> <p>Тема 7. Особенности определения показаний и выбора способа костнопластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области в зависимости от пола, возраста, общего и местного статуса больных.</p> <p>Тема 8. Характеристика, профилактика и лечение осложнений во время проведения восстановительных операций и в отдаленный период. Мероприятия послеоперационного лечения, ухода и комплексной реабилитации больных, которым проводилось или проводится восстановительное лечение.</p>
11.	Медицинская реабилитация и профилактика	<p>Тема 1. Биологические методы профилактики и реабилитации. Сведения о нелекарственных методах лечения.</p> <p>Тема 2. Принципы психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при стоматологических заболеваниях хирургического профиля.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
1.	Оформление историй болезни
2.	Работа в компьютерном зале по обучающим программам
3.	Просмотр тематических видеофильмов в видеозале
4.	Работа над видеопрезентациями
5.	Работа над компьютерными презентациями

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Обследование больного с челюстно-лицевой патологией
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач.
Код формируемой компетенции	Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Задания для	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13
Задания для	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.

самостоятельной работы:

Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Обезболивание в хирургической стоматологии
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Новообразования челюстно-лицевой области
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм.

	Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
--	---

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Заболевания и повреждение слюнных желез
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7

Цель задания:	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит

обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8

Цель задания:	Имплантология
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеofilьма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеofilьм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9

Цель задания:	Травма челюстно-лицевой области
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеofilьма, прямой трансляции из операционной. Шинирование.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеofilьм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.10. Задания на самостоятельную работу по разделу 10

Цель задания:	Восстановительная хирургия
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеofilьма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеofilьм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.11. Задания на самостоятельную работу по разделу 11

Цель задания:	Медицинская реабилитация и профилактика
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, работа над видеопрезентацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Просмотр тематического видеофильма, прямой трансляции из операционной.
Код формируемой компетенции	УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задачи. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендуемая и дополнительная литература. Тематический видеофильм. Прямые трансляции из операционной, контролирующая компьютерная программа разработанная ООО “Микротекс” на основе тестовых заданий по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Содержит обучающие и контролирующие разделы. Объем – 1439 вопросов. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	100
Ситуационные задачи	36
Практические задания	6

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³**6.1.1 Задания в тестовой форме**

1. При повреждении височной ветви лицевого нерва происходит (УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)

- А) потеря чувствительности височной области
- Б) птоз брови соответствующей стороны из-за паралича лобной мышцы*
- В) нарушение чувствительности лобной области
- Г) диплопия
- Д) слезотечение

6.1.2. Ситуационные задачи

Задача 1 (УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)

Больной, 55 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего характера, распространяются в висок, затылок. Из анамнеза выяснено, что два месяца назад перенес ОРВИ с высокой температурой, через две недели

3

более трех. Эталоны ответов обязательно.

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не

после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться до 1 минуты. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отека левой половины. Пальпация точек выхода II-ой (инфраорбитальное отверстие) и III-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начинался приступ боли длительностью 3 секунды. Полость рта санирована, патологических изменений не выявлено.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза?
2. Поставьте диагноз?
3. Наметьте план лечения?
4. Имела ли значение перенесенная ОРВИ для возникновения данного заболевания?
5. Является ли отечность половины лица патогномичным признаком для невралгии II-III ветви тройничного нерва?

6.1.3. Практические задания

1. Изготовление и наложение гладких проволочных шин.

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из трех этапов: тестирования, оценки практических умений студента и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание мануальных навыков
3. Собеседование

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам даются n варианта тестов по 50 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	46-50	91-100
хорошо	41-45	81-90
удовлетворительно	36-40	71-80
неудовлетворительно	35 и менее	70 и менее

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Наличие знаний программы дисциплины в полном объеме или необходимый минимум знаний (владение основными разделами программы дисциплины), способность к систематизации знаний, клиническому мышлению, применение знаний по образцу в нестандартной и стандартной ситуации.
Не зачтено	Наличие поверхностных знаний, не позволяющих применять их даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	владение манипуляциями согласно компетенций
Не зачтено	не владение или выполнение с ошибками манипуляций согласно компетенций

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**7.1. Основная литература**

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под общ. ред. В.В. Афанасьева.- 2-е изд., испр. и доп.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 792 с.: цв. ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.: ил.
2.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	свободный
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/	свободный
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/	свободный
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	свободный
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	свободный
6.	Официальный сайт МГМСУ	www.msmsu.ru	свободный
7.	Официальный сайт кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии	www.rcmfs.ru	свободный
8.	Поисковые сайты Yandex, Rambler, Google	www.yandex.ru , www.rambler.ru , www.google.ru	свободный
9.	Электронная научная библиотека	www.elibrary.ru	свободный
10.	Российский Фонд Фундаментальных исследований (РФФИ)	www.rfbr.ru	свободный
11.	Национальный электронно-информационный консорциум	www.neicon.ru	свободный
12.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Свободный

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Стоматология хирургическая

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Обследование больного с челюстно-лицевой патологией	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
2.	Обезболивание в хирургической стоматологии	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
4.	Новообразования челюстно-лицевой области	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
5.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
6.	Заболевания и повреждение слюнных желез	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
7.	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
8.	Имплантология	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
9.	Травма челюстно-лицевой области	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта

		с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
10.	Восстановительная хирургия	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы
11.	Медицинская реабилитация и профилактика	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы, Фантомы

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.