



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стоматология терапевтическая**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач-стоматолог-терапевт**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической стоматологии

*Наименование кафедры*

Протокол от 31 мая 2019

*Дата протокола*

№ 35

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Н.И. Крихели .

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11 июня 2019

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ А.В. Митронин

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

*Должность, степень*

*Подпись*

/ Н.И. Крихели

*Расшифровка подписи*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>	<b>9</b>
<b>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>12</b>
<b>5.1. Задания на самостоятельную работу.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....</b>	<b>13</b>
<b>5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....</b>	<b>13</b>
<b>5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....</b>	<b>13</b>
<b>5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>14</b>
<b>6.1.1. Ситуационные задачи.....</b>	<b>14</b>
<b>6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации .....</b>	<b>15</b>
<b>6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании .....</b>	<b>15</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>16</b>
<b>7.1. Основная литература.....</b>	<b>16</b>
<b>7.2. Дополнительная литература.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....</b>	<b>16</b>
<b>9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>16</b>
<b>9.1 Аудиторный фонд .....</b>	<b>17</b>
<b>9.2 Материально-технический фонд.....</b>	<b>17</b>
<b>9.3. Библиотечный фонд.....</b>	<b>18</b>
<b>10. Другие сведения и (или) материалы .....</b>	<b>19</b>

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль)

Стоматология терапевтическая

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*базовой/вариативной*

31.08.73. Стоматология терапевтическая

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

Очная формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

Цель:

Врача-ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая» — подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

1. Ознакомление врача-ординатора с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала
2. Ознакомление врача-ординатора с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности
3. Освоение врачом-ординатором методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в клинике терапевтической стоматологии.
4. Освоение врачом-ординатором методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.
5. Освоение врачом-ординатором методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов.
6. Освоение врачом-ординатором методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.
7. Ознакомление врача-ординатора с делопроизводством в стоматологической клинике.
8. Ознакомление врача-ординатора с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в терапевтической стоматологической клинике.
9. Формирование у врача-ординатора навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области терапевтической стоматологии.
10. Формирование у врача-ординатора навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической

№	Код	Содержание компетенции
		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
7	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
8	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
9	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
1	ПК-2	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль гигиенического содержания рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</li> <li>- основы рационального питания, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактику стоматологических заболеваний;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</li> <li>- организовать санитарно-просветительную работу по профилактике стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;</li> </ul>

1

компетенции

Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние рта;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации о заболевании;</li> <li>- применение объективных методов обследования больного;</li> <li>- проведение различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний: планирование и реализация индивидуальных программ профилактики кариеса и заболеваний пародонта, определение риска развития данных заболеваний;</li> <li>- применение местных и системных методов профилактики кариеса; организация гигиенического обучения пациентов, среднего медицинского персонала;</li> <li>- проведение профессиональной гигиены рта;</li> <li>- осуществление герметизации фиссур зубов;</li> <li>- проведение диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий - выявление пациентов с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направление их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи;</li> </ul>
2	ПК-5	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;</li> <li>- особенности детского приема в терапевтической стоматологии;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;</li> <li>- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству, альтернативный план лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;</li> </ul>

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p><b>Приобрести опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обоснование клинического диагноза; обоснование схемы, плана и тактики ведения больных;</li> </ul>
3	ПК-1	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Навыки формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья детей, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> общего клинического обследования детей и подростков</p>
4	ПК-6	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретения навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>
5	ПК-7	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- клинические проявления в полости рта системных болезней;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;</li> <li>- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;</li> <li>- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение зондирования и перкуссии зубов, определение патологических зубодесневых карманов, свищей;</li> <li>- определение степени тяжести заболевания слизистой оболочки рта;</li> <li>- определение факторов, способствующих развитию патологии пародонта и симптомы воспаления и деструкции тканей пародонта;</li> <li>- проведение термодиагностики зубов; трансиллюминационных и электрометрических методов исследования, электроодонтодиагностики;</li> </ul>

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, электрометрических и др.), интерпретация их результатов;</li> <li>- выполнение местного (аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интралигаментарного и интрасептального) обезболивания и определение показаний к общему обезболиванию и седации с сохраненным сознанием при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- владение методикой наложения коффердама;</li> <li>- выполнение санации рта в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;</li> <li>- осуществление лечения кариеса: проведение препарирования твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы; выбор пломбировочного материала с учетом анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса; проведение пломбирования с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинья, колпачки и др.); шлифование и полирование пломб из разных пломбировочных материалов;</li> <li>- осуществление лечения пульпита и периодонтита, умение провести пульпотомию, пульпэктомия при лечении пульпита и периодонтита; проведение инструментальной обработки канала, используя при этом функциональные свойства эндодонтических инструментов; проведение медикаментозной обработки корневых каналов и их пломбирование;</li> <li>- осуществление лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта: повреждений, возникших вследствие механической, физической, химической травмы; заболеваний, возникших вследствие вирусных и бактериальных инфекций; заболеваний, возникших вследствие аллергических реакций; изменений и заболеваний слизистой оболочки рта, являющихся симптомами или проявлением патологии других органов и систем организма;</li> <li>- проведение орошений и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;</li> <li>- осуществление лечения пациентов с заболеваниями пародонта, проведение профессиональной гигиены, аппликаций, лечебно-защитных повязок, кюретажа; аппаратное лечение заболеваний пародонта;</li> <li>- владение технологией использования ручных инструментов для профессиональной гигиены;</li> <li>- владение консервативными и хирургическими методами лечения заболеваний пародонта;</li> <li>- реабилитация пародонтологических больных;</li> <li>- проведение лечения пациентов с травмой зубов ;</li> <li>- осуществление лечения пациентов с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных);</li> <li>- проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок;</li> <li>- проведение реставрации зубов с применением вкладок и виниров;</li> <li>- проведение различных видов местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, интралигаментарной, интрасептальной, проводниковой);</li> </ul>
6	ПК-9	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы фитотерапии, гирудотерапии, апитерапии, антигомотоксической терапии;</li> <li>- показания и противопоказания к гидромассажу;</li> <li>- методы просветительской работы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике</li> </ul>

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p>заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первичной профилактики заболеваний полости рта в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей, общества, в том числе отказу от вредных привычек;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в применении различных методов немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией в условиях санаторно-курортного лечения.</li> </ul>
7	ПК-10	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проведения профессиональной гигиены;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения профессиональной гигиены;</li> <li>- методы просветительской работы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первичной профилактики заболеваний полости рта в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей, общества, в том числе отказу от вредных привычек;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <p>в применении различных методов немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией в условиях санаторно-курортного лечения.</p>
8	УК-1	<p><b>Знать</b></p> <p>Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <p>абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>
9	УК-2	<p><b>Знать</b></p> <p>Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <p>управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

**3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Стоматология терапевтическая

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

32 \_\_\_\_\_ зачетных единиц 1152 \_\_\_\_\_ акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	зач. ед.	акад. час.	Трудоемкость по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
			Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	32	1152	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа			162	108	126	162
– занятия лекционного типа		24	6	6	6	6
– занятия практического типа		624	156	156	156	156
Внеаудиторная работа						
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>468</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
Промежуточная аттестация:						
экзамен		36				

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	Лекции	из них:			
				Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
1	Профилактика и коммунальная стоматология Алгоритм использования современных обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии	288	6		156		126
2	Некариозные поражения Кариес зубов Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии	288	6		156		126
3	Заболевания пульпы Заболевания периодонта	216	6		156		90
4	Заболевания пародонта Заболевания слизистой оболочки рта	324	6		156		126

	Стоматоневрология Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии						
5	Экзамен	36					
	Итого	1152	24		624		468

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Профилактика и коммунальная стоматология  Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии	Лекция №1 Общие вопросы профилактики и коммунальной стоматологии Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание и стоматологическое просвещение населения Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики на индивидуальном, групповом и коммунальном уровне. Лекция №2 Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Препараты традиционной и нетрадиционной медицины, гомеопатические средства, гирудотерапия Ошибки и осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов. Алгоритм устранения и профилактики осложнений. Лекция № 3 Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации Методики реставрации в терапевтической стоматологии
2.	Некариозные поражения Кариес зубов Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии	Лекция № 1 Этиология и классификация некариозных поражений твердых тканей зубов Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы. Лекция № 2 Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Современные методы восстановления коронки зуба. Виниры. Стандартные защитные коронки. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Cerec»). Профилактика кариеса. Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики. Диспансерное наблюдение. Противомикробная, реминерализующая терапия, фторид-профилактика.
3.	Заболевания пульпы Заболевания периодонта	Лекция № 1 Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Пульпит. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и их предупреждение. Лекция №2 Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита.

4.	Заболевания пародонта Заболевания слизистой оболочки рта Стоматоневрология Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии	Лекция № 1 Этиология, патогенез, классификации заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Нозологические формы. Клиника, дифференциальная диагностика Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Методы лечения заболеваний пародонта Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта Поддерживающая терапия заболеваний пародонта Лекция № 2 Особенности строения слизистой оболочки рта, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта, диагностика. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Лекция № 3 Глоссалгии, стомалгии и лицевые боли Проявление психосоматических нарушений в челюстно-лицевой области Лекция № 4 Интерпретация рентгенологических снимков при конкретных клинических ситуациях
----	--	---

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1	Профилактика и коммунальная стоматология  Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии	Тема №1 Общие вопросы профилактики и коммунальной стоматологии. Тема № 2 Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Тема № 3 Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации
2	Некариозные поражения зубов Кариес Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии	Тема № 1 Этиология и классификация некариозных поражений твердых тканей зубов Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы. Тема № 2 Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Современные методы восстановления коронки зуба. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Ceres»).

3	Заболевания пульпы Заболевания периодонта	Тема № 1 Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Тема № 2 Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта.
4	Заболевания пародонта Заболевания слизистой оболочки рта Стоматоневрология Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии	Тема № 1 Этиология, патогенез, классификации заболеваний пародонта. Тема № 2 Особенности строения слизистой оболочки рта, элементы поражения. Тема № 3 Глоссалгии, стомалгии и лицевые боли Тема № 4 Интерпретация рентгенологических снимков при конкретных клинических ситуациях

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы <sup>2</sup>
1	Профилактика и коммунальная стоматология Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии
2	Некариозные поражения Кариес зубов Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии
3	Заболевания пульпы Заболевания периодонта
4	Заболевания пародонта Заболевания слизистой оболочки рта Стоматоневрология Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии

##### 5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

<sup>2</sup> Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

**5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

Цель задания:	Формирование знаний и навыков в освоении врачом-ординатором методов профилактики и коммунальная стоматология Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, Подготовка к обсуждению ситуационных задач.
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме,
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

**5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

Цель задания:	Формирование знаний и навыков в освоении врачом-ординатором методов лечения некариозных поражений, кариес зубов. Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, Подготовка к обсуждению ситуационных задач.
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме,
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

**5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

Цель задания:	Формирование знаний и навыков в освоении врачом-ординатором методов лечения заболевания пульпы. Заболевания периодонта
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, Подготовка к обсуждению ситуационных задач.
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

**5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4**

Цель задания:	Формирование знаний и навыков в освоении врачом-ординатором методов лечения заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки
---------------	---

рта.Стоматоневрология.Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, Подготовка к обсуждению ситуационных задач.
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	15

#### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>

##### 6.1.1. Ситуационные задачи

Пациентка К. 48 лет обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Все изменения появились 2 года назад после перенесенного стресса. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На слизистой оболочке щек в среднем и заднем отделах на гиперемизированном фоне отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде полос, кружев, не удаляющихся при поскабливании.



### Вопросы и задания

Поставьте предварительный диагноз.

Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии.

Проведите дифференциальную диагностику.

Укажите причины заболевания.

Составьте план обследования и лечения.

### Ответ:

1. Плоский лишай, экссудативная- гиперемическая форма.
2. Папула. Паракератоз, гиперкератоз.
3. Дифференциальную диагностику проводят с лейкоплакией, кандидозом.
4. Заболеванием является полиэтиологичным. Из общесоматической патологии имеет значение состояние стресса, заболевания желудочно-кишечного тракта. Выявляют непереносимость стоматологических материалов, повышенный уровень микроотоков, хроническую механическую травму.
5. Обследование: консультация врача стоматолога- ортопеда, врача-гастроэнтеролога. Общее лечение: коррекция психоэмоционального статуса, лечение общесоматической патологии, витамин А внутрь.

Местное лечение: санация полости рта, антисептическая обработка участков поражения, аппликация витамином А на участки поражения, рациональное протезирование с использованием однородных металлов или безметалловых ортопедических конструкций.

## **6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 1,2,3,4 семестре.

Этапы экзамена:

- оценки практических умений студента
- собеседование

проводятся по окончании изучения дисциплины в семестре.

### **6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые

Оценка	Требования к знаниям
	знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

### 7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 888 с.
2.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред.: Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа <b>Ч. 1:</b> Болезни зубов. - 2015. - 167 с.: ил.
3.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа <b>Ч. 2:</b> Болезни пародонта. - 2013. - 224 с.: цв.ил.
4.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа <b>Ч. 3:</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2013. - 255 с.: цв.ил.
5.	Стоматологический инструментарий: атлас /Э.А. Базикян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 168 с. : ил.

### 7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1	<b>Терапевтическая стоматология.</b> Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 475 с.

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Международная база цитирования PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	постоянном
2.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com/">http://www.elsevier.com/</a>	постоянном
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернист	<a href="http://internist.ru/">http://internist.ru/</a>	постоянном
4.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	постоянном
5.	Информационно-образовательный портал для врачей Univadis	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	постоянном
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	постоянном

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)  
Стоматология терапевтическая

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

### 9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения: КЦ ЧЛПХ и стоматологии кафедра клинической стоматологии 127206, г. Москва, улица Вучетича, 9А

*Назначение помещений*

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:  
помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

*Назначение помещений*

### 9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Проектор, ноутбук, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

*Материально-техническое обеспечение*

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Проектор, ноутбук, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

*Материально-техническое обеспечение*

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

*Материально-техническое обеспечение*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:  
Типовыми аудиториями базы КЦ ЧЛПХ

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Профилактика и коммунальная стоматология Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии	Типовое оборудование стоматологического кабинета клинической базы КЦ ЧЛПХ , проектор, ноутбук, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.
2.	Некариозные поражения Кариес зубов Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии	Типовое оборудование стоматологического кабинета клинической базы КЦ ЧЛПХ , проектор, ноутбук, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.
3.	Заболевания пульпы Заболевания периодонта	Типовое оборудование стоматологического кабинета клинической базы КЦ ЧЛПХ , проектор, ноутбук, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.
4.	Заболевания	Типовое оборудование стоматологического кабинета

пародонта Заболевания слизистой оболочки рта Стоматоневрология Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии	клинической базы КЦ ЧЛПХ , проектор, ноутбук, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.
---	---

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

### 9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник /под ред.: Э.А. Базикина, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 631 с.: цв.ил.
2.	Терапевтическая стоматология: Учебник /О.О. Янушевич и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 758 с.: ил
3.	Современные методы лечения пульпита: учебное пособие /А.В. Митронин [и др.]. - М.:

	МГМСУ, 2018. - 45 с.
4.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов.- 2015.- 167 с.: ил.
5.	Эстетическая стоматология: учебное пособие / ред. Н. И. Крихели. - М.: Практическая медицина, 2018. - 313 с.: ил.
6.	Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: Учебное пособие /Н.И. Крихели и др.; под ред. Н.И. Крихели. – М.: Практическая медицина, 2015. – 96 с
7.	Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: Атлас /Э.А. Базикян. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 166 с.: цв.ил.
8.	Кузьмина Э.М Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.ил.
9.	Заболевания губ: Учебное пособие /под ред. Н.И. Крихели. – М.: Практическая медицина, 2016. – 105 с.: ил.
10.	Трутьев В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие /В.П. Трутьев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 215 с.: ил.
11.	Эндодонтия: учебное пособие /Э.А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э.А. Базикяна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 160 с.: ил.
12.	Местное обезболивание в стоматологии /Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 142 с.: цв.ил.
13.	Пропедевтическая стоматология: учебник /под ред.: Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп.и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 631 с.: цв.ил.
14.	Терапевтическая стоматология: Учебник /О.О. Янушевич и др. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 758 с.: ил
15.	Современные методы лечения пульпита: учебное пособие /А.В. Митронин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2018. - 45 с.
16.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов.- 2015.- 167 с.: ил.
17.	Эстетическая стоматология: учебное пособие / ред. Н. И. Крихели. - М.: Практическая медицина, 2018. - 313 с.: ил.
18.	Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: Учебное пособие /Н.И. Крихели и др.; под ред. Н.И. Крихели. – М.: Практическая медицина, 2015. – 96 с
19.	Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: Атлас /Э.А. Базикян. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 166 с.: цв.ил.
20.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html</a>
21.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>
22.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>
23.	Методы обследования стоматологического больного: методическая разработка для студентов /Э.А. Базикян и др.; под ред. О.О. Янушевича. – М.: МГМСУ, 2014. – 51 с.: табл.

**10. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено.