

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Акушерство и гинекология

---

Специальность  
31.08.01 Акушерство и гинекология

---

Форма обучения Очная

---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушер - гинеколога, обладающего системой навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача акушер - гинеколога.

Задачи

Освоить основные методы диагностики акушерской и гинекологической патологии.

Овладеть принципами медикаментозного лечения акушерской и гинекологической патологии.

Овладеть навыками основных инструментальных методов лечения.

Освоить методы проведения акушерских и гинекологических операций.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
2.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
3.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	ПК-1	Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях
7.	ПК-2	Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных и стационарных условиях
8.	ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

	диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 зачетных единиц, 792 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	792
Контактная работа обучающегося с преподавателем	612
Аудиторная работа:	612
– занятия лекционного типа	12
– практические занятия (семинары)	600
Промежуточная аттестация: экзамен	48
Самостоятельная работа обучающегося	132

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
1.	Акушерство.	124	2	100	22
2.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	124	2	100	22
3.	Физиология беременности. Патология беременности. Многоплодная беременность. Физиология родов. Патология родов. Акушерские кровотечения. Акушерский травматизм матери и плода. Оперативное акушерство. Физиология и патология послеродового периода. Перинатальная охрана плода и новорожденного.	124	2	100	22
4.	Гинекология.	124	2	100	22
5.	Физиология репродуктивной системы.	124	2	100	22
6.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	124	2	100	22

	<p>Нарушения развития и функций репродуктивной системы.  Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов.  Миома матки.  Генитальный эндометриоз.  Доброкачественные образования яичников.  Аномалии положения внутренних половых органов.  Бесплодие.  Внематочная беременность.  Гинекология подростков.</p>				
	Итого:	744	12	600	132

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический  
университет имени А.И. Евдокимова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)**

---

---

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

---

*Код и наименование специальности*

**Акушерство и гинекология**

---

*Направленность (профиль)*

**Врач-акушер-гинеколог**

---

*Квалификация выпускника*

**Очная**

---

*Форма обучения*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ИОПК 4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию <b>ИОПК 4.2</b> Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИОПК 4.3</b> Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<p>Медицинская деятельность</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИОПК 5.1</b> Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ИОПК 6.1</b> Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Умеет проводить в составе комиссии отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов для осуществления медико-</p>

		социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, в том числе эндокринной системы</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p><b>ИОПК 8.4</b> Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противоэпидемических</p>



		мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
--	--	--

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Проводит осмотры и обследования в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Может применять медицинские изделия у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Назначает, оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Ассистирует при выполнении хирургического лечения (ведении родов) у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства. Оценивает эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения.</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
---	--

**Объем практики**

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	2592
Вид аттестации	Дифференцированный зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфекционные болезни**

---

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.42 Неврология
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
  - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 

Форма обучения Очная

---

## 5. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 6. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
9.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 8. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

Раздел дисциплины (модуля)	из них:
----------------------------	---------

№ п/п		Общая трудое мкость, ак.ч.	Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самосто ятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
7.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	20	2	2	16
8.	ВИЧ-инфекция	26	4	4	18
9.	Вопросы гепатологии	28	6	6	16
10.	Инфекции дыхательных путей	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Медицинская информатика и ИКТ

---

Специальность  
31.08.42 Неврология  
31.08.09 Рентгенология  
31.08.36 Кардиология  
31.08.53 Эндокринология  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.02 Анестезиология-реаниматология  
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
31.08.07 Патологическая анатомия  
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
31.08.11 Ультразвуковая диагностика  
31.08.12 Функциональная диагностика  
31.08.19 Педиатрия  
31.08.26 Аллергология и иммунология  
31.08.35 Инфекционные болезни  
31.08.43 Нефрология  
31.08.49 Терапия  
31.08.58 Оториноларингология  
31.08.59 Офтальмология  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

## 9. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 10. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Задачи:

формирование у ординаторов знаний о современных средствах информационных технологий для решения профессиональных задач;

формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах;

формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации в интернете.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
10.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 12. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	



			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
11.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	51	-	18	33
12.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	51	-	18	33
	Итого:	102	-	36	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Медицинское право

---

Специальность  
31.08.42 Неврология  
31.08.36 Кардиология  
31.08.53 Эндокринология  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.19 Педиатрия  
31.08.26 Аллергология и иммунология  
31.08.35 Инфекционные болезни  
31.08.43 Нефрология  
31.08.58 Оториноларингология  
31.08.59 Офтальмология  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

### 13. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### 14. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение и закрепление знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе организации и осуществления медицинской помощи населению

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

#### 15. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
11.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	12
Аудиторная работа:	12
– занятия лекционного типа	6
– практические занятия (семинары)	6
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	54

#### 16. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

Раздел дисциплины (модуля)	из них:
----------------------------	---------

№ п/п		Общая трудое мкость, ак.ч.	Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самосто ятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
13.	Общие положения медицинского права	31	2	2	27
14.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	35	4	4	27
	Итого:	66	6	6	54

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Неотложная медицинская помощь

---

Специальность  
31.08.42 Неврология  
31.08.36 Кардиология  
31.08.53 Эндокринология  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
31.08.12 Функциональная диагностика  
31.08.19 Педиатрия  
31.08.26 Аллергология и иммунология  
31.08.35 Инфекционные болезни  
31.08.43 Нефрология  
31.08.49 Терапия  
31.08.58 Оториноларингология  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

## 17. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 18. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

### 19. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
13.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	30

### 20. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
15.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	9	-	9	-
16.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	19	-	9	10
17.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	19	-	9	10
18.	Эвакуация населения в ЧС	19	-	9	10
	Итого:	66	-	36	30

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общественное здоровье и здравоохранение

---

Специальность

31.08.42 Неврология

31.08.36 Кардиология

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.26 Аллергология и иммунология

31.08.43 Нефрология

31.08.58 Оториноларингология

31.08.59 Офтальмология

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---



## 21. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 22. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных

Задачи:

Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учетно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

### 23. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
14.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
15.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
16.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
17.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
18.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
19.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
20.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

21.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
-----	-------	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа:	54
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	84

#### 24. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
19.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	34	4	9	21
20.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	38	8	9	21
21.	Управление и экономика здравоохранения	36	6	9	21
22.	Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	30	-	9	21
	Итого:	138	18	36	84

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Педагогика

---

Специальность

- 31.08.42 Неврология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 

Форма обучения Очная

---

## 25. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 26. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, коллективного взаимодействия, профессионального и педагогического общения;

формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

### 27. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
22.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 28. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
23.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	20	2	2	16
24.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	26	4	4	18
25.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	28	6	6	16
26.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные методы диагностики и лечения вирусных инфекций**

---

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.42 Неврология
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
  - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
- 

Форма обучения Очная

---

## 29. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 30. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

### 31. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
23.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 32. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
27.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	20	2	2	16
28.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	26	4	4	18
29.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	28	6	6	16
30.	COVID-19	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности**

---

Специальность

31.08.42 Неврология

31.08.36 Кардиология

31.08.53 Эндокринология

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.19 Педиатрия

31.08.26 Аллергология и иммунология

31.08.35 Инфекционные болезни

31.08.43 Нефрология

31.08.58 Оториноларингология

31.08.59 Офтальмология

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

### 33. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### 34. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) является факультативом.

Цель:

формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Задачи:

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

#### 35. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
24.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
25.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36
Контактная работа обучающегося с преподавателем	9
Аудиторная работа:	9
– занятия лекционного типа	9
– практические занятия (семинары)	-
Промежуточная аттестация: зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося	27

#### 36. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
31.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	24	4	-	20
32.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	12	5	-	7
	Итого:	36	9	-	27

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Эндокринология

---

Специальность  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.26 Аллергология и иммунология

---

Форма обучения Очная

---

### 37. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### 38. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в базовой части учебного плана.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах эндокринологии.

Задачи:

освоить алгоритм проведение дифференциальной диагностики  
изучить основные нозологические формы и их распространенность;  
приобретение и совершенствование современных знаний, практических навыков по профилактике, диагностике и лечению заболеваний.

#### 39. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
26.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
27.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа:	72
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	72
Промежуточная аттестация: зачет	12
Самостоятельная работа обучающегося	132

#### 40. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
1	2	3	4	5	6
33.	Методы диагностики эндокринных заболеваний	34	-	12	22
34.	Нейроэндокринология	34	-	12	22
35.	Диабетология и опухоли островкового аппарата поджелудочной железы	34	-	12	22
36.	Тиреоидология	34	-	12	22
37.	Заболевания надпочечников	34	-	12	22
38.	Заболевания паращитовидных желез (гипер- и гипопаратироз)	34	-	12	22
	Итого:	204	-	72	132