

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический  
университет имени А.И. Евдокимова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)

---

**ПРИНЯТА**  
Ученым Советом ФГБОУ ВО  
МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России

30 мая 2023 г

---

Протокол № 9

---

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ректора

№ 368/02.01.01-03

---

от 13 июня 2023 г

---

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

---

*Код и наименование специальности*

**Клиническая лабораторная диагностика**

---

*Направленность (профиль)*

**Врач-клинической лабораторной диагностики**

---

*Квалификация выпускника*

**Очная**

---

*Форма обучения*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	<b>ИОПК 4.1</b> Проводит клинические лабораторные исследования с использованием медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> , технологических процессов и технологий. <b>ИОПК 4.2</b> Разрабатывает стандартные операционные процедуры по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> . <b>ИОПК 4.3</b> Оценивает прецизионность и правильность лабораторной методики, проверять линейность лабораторной методики, рассчитывать референтный интервал лабораторного показателя.
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	<b>ИОПК 5.1</b> Формулирует лабораторное заключение по профилю медицинской организации - химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химикотоксикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований. <b>ИОПК 5.2</b> Оценивает влияние непатологической и патологической вариации на ре-

		<p>зультаты клинических лабораторных исследований, оценивать клиническую информативность и необходимость экстренных действий, учитывать критическую разницу лабораторных результатов.</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов</p>	<p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Консультирует врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Консультирует пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом).</p> <p><b>ИОПК 6.4</b> Составляет рекомендаций для медицинских работников и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при внедрении новых клинических лабораторных исследований.</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-7.</b> Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Организует сбор и анализ информации о деятельности лаборатории, планировать деятельность и обосновывать проекты развития лаборатории.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Контролирует эффективность документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Обеспечивает безопасность персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-8.</b> Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Разрабатывает и внедряет систему управления качеством в лаборатории.</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Организует и проводит внутренний и внешний аудит в лаборатории.</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Составляет и обновляет руководства по качеству в лаборатории.</p> <p><b>ИОПК 8.4</b> Контролирует процессы в лаборатории: обращение с биологическими материалами, верификация и валидация методов исследования, контроль качества.</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<b>ПК-1.</b> Способен к организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований	<p><b>ИПК 1.1</b> Организует проведение клинических лабораторных исследований. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований. Анализирует качество и информативность проведения клинических лабораторных исследований, в том числе молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, бактериологических, паразитологических и вирусологических.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по этапам клинико-лабораторного исследования.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Оценивает, интерпретирует и формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований.</p>
<b>ПК-2.</b> Способен к участию в диагностике заболеваний (состояний) совместно с врачами-специалистами	<p><b>ИПК 2.1</b> Участвует в консилиумах медицинских работников.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Консультирует врачей по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам выполнения клинических лабораторных исследований, интерпретации данных лабораторных исследований.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Готов оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования, осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p>
<b>ПК-3.</b> Способен к организации работы и управлению лабораторией	<p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует и оценивает показатели деятельности лаборатории.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Взаимодействует с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации по работе лаборатории.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Управляет системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.</p>

### Объем практики

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	2592
Вид аттестации	Дифференцированный зачет

### Разделы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в клинических отделениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

2.	Проведение инструктажей к проведению практики.	Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника. Инструктаж по технике безопасности.
3.	Работа в клиническом отделении	Опрос и осмотр больного, участие в составлении программы обследования и лечения в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных клинических конференциях; научно-практических и клинико-анатомических конференциях
4.	Отработка практических навыков на симуляционных манекенах	Работа в симуляционном центре: Купирование бронхообструктивного синдрома; Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых; Неотложная помощь при гипогликемической коме; Неотложная помощь при острых отравлениях; Неотложная помощь при травмах; Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком; отёком лёгких Неотложная помощь при внезапной смерти у детей; Неотложная помощь при внебольничных родах; Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, физикальный осмотр; Диагностика острых заболеваний органов дыхания, физикальный осмотр; Диагностика и оказание неотложной помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга
5.	Работа в приёмном отделении стационара.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре.
6.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Формирование мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; профилактика здорового образа жизни.
7.	Подготовка отчета по практике.	Краткое изложение основных этапов практики с перечнем осмотренных пациентов и проведённых манипуляций

### Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации

Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, не владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и не способен применять их по образцу в стандартной ситуации

#### **Порядок подготовки отчетности по практике.**

В аттестационном листе (отчёте) учебной практики фиксируется выполненная практическая работа.

При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора.