

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический  
университет имени А.И. Евдокимова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)**

---

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**31.08.07 Патологическая анатомия**

---

*Код и наименование специальности*

**Патологическая анатомия**

---

*Направленность (профиль)*

**Врач-патологоанатом**

---

*Квалификация выпускника*

**Очная**

---

*Форма обучения*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<b>ИОПК 4.1</b> Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>ИОПК 4.2</b> Проводит наружный осмотр тела, вскрытие и изучение полостей тела, макроскопическое изучение органов и тканей, взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использует другие дополнительные

		<p>специальные методы, назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии.</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p><b>ИОПК 5.1</b> Умеет проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинские осмотры.</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Проводит медицинскую экспертизу биопсийного (операционного) материала.</p> <p><b>ИОПК 5.3</b> Проводит медицинскую экспертизу посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий).</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<b>ПК-1.</b> Способен проводить прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала	<p><b>ИПК 1.1</b> Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИПК 1.2.</b> Назначает при необходимости дополнительные методы окраски</p>

	<p>микропрепаратов (постановку реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИПК 1.3.</b> Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИПК 1.4.</b> Проводит консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>
<p><b>ПК-2.</b> Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела, макроскопическое описание органов и тканей.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Формулирует микроскопическое описание биологического материала для гистологического изучения, в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Проводит консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента, вести</p>	<p><b>ИД1.ПК-3.</b> Интерпретирует и анализирует выписки из медицинской документации пациента, разъяснения врачей-специалистов,</p>

<p>специальную медицинскую документацию в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</p>	<p>принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p><b>ИД2.ПК-3.</b> Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p> <p><b>ИД3.ПК-3.</b> Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p>
--	--

### Объем практики

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	2592
Вид аттестации	Дифференцированный зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфекционные болезни**

---

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.42 Неврология
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
  - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 

Форма обучения Очная

---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

Раздел дисциплины (модуля)	из них:

№ п/п		Общая трудое мкость, ак.ч.	Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самосто ятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	20	2	2	16
2.	ВИЧ-инфекция	26	4	4	18
3.	Вопросы гепатологии	28	6	6	16
4.	Инфекции дыхательных путей	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Медицинская информатика и ИКТ**

---

Специальность  
31.08.42 Неврология  
31.08.09 Рентгенология  
31.08.36 Кардиология  
31.08.53 Эндокринология  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.02 Анестезиология-реаниматология  
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
31.08.07 Патологическая анатомия  
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
31.08.11 Ультразвуковая диагностика  
31.08.12 Функциональная диагностика  
31.08.19 Педиатрия  
31.08.26 Аллергология и иммунология  
31.08.35 Инфекционные болезни  
31.08.43 Нефрология  
31.08.49 Терапия  
31.08.58 Оториноларингология  
31.08.59 Офтальмология  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

## 5. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 6. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Задачи:

формирование у ординаторов знаний о современных средствах информационных технологий для решения профессиональных задач;

формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах;

формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации в интернете.

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
2.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 8. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
5.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	51	-	18	33
6.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	51	-	18	33
	Итого:	102	-	36	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Медицинское право

---

Специальность

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

31.08.07 Патологическая анатомия

---

Форма обучения Очная

---

## 9. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 10. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение и закрепление знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе организации и осуществления медицинской помощи населению

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
4.	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	12
Аудиторная работа:	12
– занятия лекционного типа	6
– практические занятия (семинары)	6
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	54

### 12. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

Раздел дисциплины (модуля)	из них:

№ п/п		Общая трудое мкость, ак.ч.	Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самосто ятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
7.	Общие положения медицинского права	31	2	2	27
8.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	35	4	4	27
	Итого:	66	6	6	54

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Неотложная медицинская помощь

---

Специальность

31.08.09 Рентгенология

31.08.07 Патологическая анатомия

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

---

Форма обучения Очная

---

### 13. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### 14. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

#### 15. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
5.	ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	30

#### 16. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	



			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
9.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	9	-	9	-
10.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	19	-	9	10
11.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	19	-	9	10
12.	Эвакуация населения в ЧС	19	-	9	10
	Итого:	66	-	36	30

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общественное здоровье и здравоохранение

---

Специальность  
31.08.09 Рентгенология  
31.08.07 Патологическая анатомия  
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

---

Форма обучения Очная

---

## 17. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 18. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных

Задачи:

Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учетно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

### 19. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
6.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
7.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
8.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
9.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
10.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
11.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа:	54
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	84

## 20. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
13.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	34	4	9	21
14.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	38	8	9	21
15.	Управление и экономика здравоохранения	36	6	9	21
16.	Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	30	-	9	21
	Итого:	138	18	36	84

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Патологическая анатомия

---

Специальность  
31.08.07 Патологическая анатомия

---

Форма обучения Очная

---

## 21. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 22. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: подготовка врача-патологоанатома для самостоятельной работы в патологоанатомическом отделении больниц общего профиля.

Задачи

приобретение на практике профессиональных знаний по патологической анатомии;  
сформировать навыки клинического мышления;  
обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;  
научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;  
приобретение на практике профессиональных знаний по патологической анатомии;  
сформировать навыки клинического мышления;

## 23. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
13.	ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
14.	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
15.	ПК-1	Способен проводить прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала
16.	ПК-2	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
17.	ПК-3	Способен интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента, вести специальную медицинскую документацию в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 зачетных единиц, 792 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	792
Контактная работа обучающегося с преподавателем	612
Аудиторная работа:	612
– занятия лекционного типа	12
– практические занятия (семинары)	600
Промежуточная аттестация: экзамен	48

**24. Содержание дисциплины (модуля)**

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудое- мкость, ак.ч.	из них:		
			Аудиторная работа		Самосто- ятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Лекции	
1	2	3	4	5	6
17.	Общепатологические процессы	248	4	200	44
18.	Частная патологическая анатомия	248	4	200	44
19.	Структура и организация патологоанатомической службы	248	4	200	44
	Итого:	744	12	600	132

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Педагогика

---

Специальность

- 31.08.42 Неврология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 

Форма обучения Очная

---



## 25. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 26. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, коллективного взаимодействия, профессионального и педагогического общения;

формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

### 27. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
18.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 28. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
20.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	20	2	2	16
21.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	26	4	4	18
22.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	28	6	6	16
23.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные методы диагностики и лечения вирусных инфекций**

---

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.42 Неврология
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
  - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
- 

Форма обучения Очная

---

## 29. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 30. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

## 31. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
19.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

## 32. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
24.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	20	2	2	16
25.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	26	4	4	18
26.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	28	6	6	16
27.	COVID-19	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

Судебная медицина

---

Специальность  
31.08.07 Патологическая анатомия

---

Форма обучения Очная

---

### 33. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### 34. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в базовой части учебного плана.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах судебной медицины.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности,
- подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии;

#### 35. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
20.	ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
21.	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа:	72
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	72
Промежуточная аттестация: зачет	12
Самостоятельная работа обучающегося	132

#### 36. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
1	2	3	4	5	6
28.	Ранние трупные явления. Поздние трупные явления.	34	-	12	22
29.	Судебно-медицинская оценка повреждений причиненных тупыми твердыми предметами.	34	-	12	22
30.	Судебно-медицинская оценка повреждений причиненных острыми предметами.	34	-	12	22
31.	Судебно-медицинская оценка асфиксий.	34	-	12	22
32.	Судебно-медицинская оценка повреждений причиненных потерпевшим, подозреваемым и другим лицам.	34	-	12	22
33.	Судебно-медицинская экспертиза дефектов и неблагоприятных исходов при оказании медицинской помощи.	34	-	12	22
	Итого:	204	-	72	132



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности

---

Специальность

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

31.08.07 Патологическая анатомия

---

Форма обучения Очная

---

### 37. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 38. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) является факультативом.

Цель:

формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Задачи:

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

### 39. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
22.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
23.	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36
Контактная работа обучающегося с преподавателем	9
Аудиторная работа:	9
– занятия лекционного типа	9
– практические занятия (семинары)	-
Промежуточная аттестация: зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося	27

### 40. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
34.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	24	4	-	20
35.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	12	5	-	7
	Итого:	36	9	-	27