

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический  
университет имени А.И. Евдокимова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)

---

**ПРИНЯТА**  
Ученым Советом ФГБОУ ВО  
МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России

30 мая 2023 г

---

Протокол № 9

---

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ректора

№ 368/02.01.01-03

---

от 13 июня 2023 г

---

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

---

*Код и наименование специальности*

**Судебно-медицинская экспертиза**

---

*Направленность (профиль)*

**Врач-судебно-медицинский эксперт**

---

*Квалификация выпускника*

**Очная**

---

*Форма обучения*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p><b>ИОПК 4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p><b>ИОПК 5.1</b> Умеет проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинские осмотры.</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Проводит медицинскую экспертизу биопсийного (операционного) материала.</p> <p><b>ИОПК 5.3</b> Проводит судебно-медицинскую экспертизу посмертных патологоанатомических исследований.</p>

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p><b>ПК-1.</b> Способен к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Проводит наружное и внутреннее исследование трупа и его частей, в том числе в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, анализирует и интерпретирует результаты. Устанавливает давность наступления смерти.</p> <p><b>ИПК 1.2.</b> Назначает дополнительные методы лабораторных и инструментальных исследований, анализирует и интерпретирует их результаты.</p> <p><b>ИПК 1.3.</b> Применяет при исследовании трупа приемы секционной техники, выполняет дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p><b>ИПК 1.4.</b> Устанавливает причину смерти, формулирует судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. Сопоставляет заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определяет причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза. Устанавливает характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Устанавливает степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применяет медицинские критерии квалифицирующих признаки определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Анализирует и интерпретирует полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в отношении живого лица. Участвует в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Формулирует и обосновывает экспертные выводы в отношении живого лица в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Изучает, анализирует, интерпретирует и приобретает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения</p>

	<p>лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования (в том числе медико-криминалистическую, генетическую, судебно-биологическую, судебно-биохимическую экспертизу). Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Формулирует и обосновывает экспертные выводы в отношении вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p>
--	---

### Объем практики

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	2592
Вид аттестации	Дифференцированный зачет

### Разделы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в клинических отделениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2.	Проведение инструктажей к проведению практики.	Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника. Инструктаж по технике безопасности.
3.	Работа в клиническом отделении	Опрос и осмотр больного, участие в составлении программы обследования и лечения в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных клинических конференциях; научно-практических и клиничко-анатомических конференциях
4.	Отработка практических навыков на симуляционных манекенах	Работа в симуляционном центре: Купирование бронхообструктивного синдрома; Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых; Неотложная помощь при гипогликемической коме; Неотложная помощь при острых отравлениях; Неотложная помощь при травмах; Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком; отёком лёгких

		<p>Неотложная помощь при внезапной смерти у детей;</p> <p>Неотложная помощь при внебольничных родах;</p> <p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, физикальный осмотр;</p> <p>Диагностика острых заболеваний органов дыхания, физикальный осмотр;</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга</p>
5.	Работа в приёмном отделении стационара.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре.
6.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Формирование мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; профилактика здорового образа жизни.
7.	Подготовка отчета по практике.	Краткое изложение основных этапов практики с перечнем осмотренных пациентов и проведённых манипуляций

#### Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего ме-

	ста, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, не владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и не способен применять их по образцу в стандартной ситуации
--	--

**Порядок подготовки отчетности по практике.**

В аттестационном листе (отчёте) учебной практики фиксируется выполненная практическая работа.

При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора.