

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом
ректора
№ 368/02.01.01-03
от 13 июня 2023 г**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

Цель:

Подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
1.	ПК-4	ИПК 4.1 Выявляет среди пациентов с социально значимые инфекционные заболевания, их основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Знает этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления; особенности течения инфекционных болезней; основы иммунологии; основные понятия и принципы обследования больных с инфекционной патологией и здоровых беременных женщин; симптоматику и синдромальную диагностику инфекционных болезней; диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; возможности неотложной клинической и лабораторно-инструментальной

			<p>диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях). Умеет провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза; осуществить забор патологического материала от больного; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; осуществлять диагностику сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; определить показания к госпитализации инфекционного больного.</p> <p>Владеет методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; диагностикой инфекционной патологии у беременных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования, диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных.</p>
2.	ПК-4	ИПК 4.2 Выполняет противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации	Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний, направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации.
3.	ПК-4	ИПК 4.3 Владеет комплексом профилактических и	Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний; показания к введению

	противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения социально значимыми инфекционными заболеваниями (в том числе вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией)	ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней. Применяет в практическом здравоохранении программы профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний; Назначает и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи. Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией.
--	---	--

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

5. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа, ак.ч.
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	20	2	2	16
2.	ВИЧ-инфекция	26	4	4	18
3.	Вопросы гепатологии	28	6	6	16
4.	Инфекции дыхательных путей	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.	2
2.	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция. Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.	4
3.	Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.	6
4.	Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	Тема 1. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней	2
2.	ВИЧ-инфекция	Тема 1. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний.	4

		Тема 2. СПИД-индикаторные заболевания Диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение	
3.	Вопросы гепатологии	Тема 1. Гепатиты А, Е Этиология, клиника, диагноз и лечение. Тема 2. Гепатиты В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение.	6
4.	Инфекции дыхательных путей	Тема 1. Грипп и другие ОРВИ Этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Тема 2. Новые инфекции, с поражением органов дыхания: ТОРС, MERS и др. Тема 3. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.	6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка к практическим занятиям.
2.	Составление письменной аннотации по научной литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

7. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

8. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
2.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил.
3.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Электронный ресурс] / под ред. Плавунова Н.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская информатика и ИКТ

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.01 Акушерство и гинекология	31.08.36 Кардиология
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	31.08.42 Неврология
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	31.08.43 Нефрология
31.08.07 Патологическая анатомия	31.08.49 Терапия
31.08.09 Рентгенология	31.08.53 Эндокринология
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	31.08.58 Оториноларингология
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	31.08.59 Офтальмология
31.08.12 Функциональная диагностика	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.19 Педиатрия	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
31.08.26 Аллергология и иммунология	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.35 Инфекционные болезни	

Форма обучения **Очная**

11. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

12. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование углубленных профессиональных знаний в области медицинской информатики и цифровых информационных технологий.

Задачи:

формирование знаний о современных средствах цифровых информационных технологий для решения профессиональных задач;

формирование понятия о специальных медицинских информационных системах и технологиях;

формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации в интернете и правилах информационной безопасности.

13. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
2.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
4.	ОПК-1	ИД1.ОПК-1. Понимает принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.	Знает принципы работы современных медицинских информационных систем, программные средства для сбора и обработки статистических данных; этапы организации статистического исследования и их содержание с использованием компьютерных технологий; методы графического изображения статистических данных; Пользуется современными средствами статистической обработки данных для решения профессиональных задач; соблюдает правила информационной безопасности; умеет пользоваться информационными технологиями для обработки и графического представления статистических данных; Владеет базовыми методами статистической обработки экспериментальных данных с применением программных средств.
5.	ОПК-1	ИД2.ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии	Анализирует достоверность и качество информации в мировых информационных сетях; Создает библиографические подборки, используя электронные научные библиотеки и библиографические базы данных;

		соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.	Использует поисковые механизмы в библиографической базе «MedLine». Использует цифровые технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.
6.	ОПК-1	ИДЗ.ОПК-1. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности.	Знает современные методы поиска в Интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой; возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля. Владеет основными навыками использования программных средств для профессиональной деятельности

14. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 акад. часов.**

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

15. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
5.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	51	-	18	33
6.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	51	-	18	33
	Итого:	102	-	36	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
5.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.	18
6.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.	18

16. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3.	Подготовка к практическим занятиям.
4.	Поиск учебной и профильной медицинской литературы с привлечением мировых информационных электронных ресурсов по специальности

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

17. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

18. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

18.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

19. Условия реализации программы

19.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
4.	Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 464 с. : ил.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

20. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинское право

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

31.08.09 Рентгенология

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

31.08.12 Функциональная диагностика

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения Очная

21. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

22. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение и закрепление знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе организации и осуществления медицинской помощи населению

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

23. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
7.	ОПК-2	ИД1.ОПК-2. Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения.	Создает модели профессионального функционирования врача в правовом поле как в индивидуальном, так и коллективном взаимодействии, самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности медицинского работника; обосновывать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области медицинских правоотношений; реализовывать и защищать права граждан и пациентов в сфере охраны здоровья.

			<p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой и методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; критериями оценки ответственности медицинских работников в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), причиненного вреда здоровью и возмещения ущерба; использования юридических механизмов реализации прав и законных интересов медицинских работников, медицинских учреждений в целом. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи по соответствующим нозологическим единицам; навыками организации процесса медицинской помощи населению в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник - медицинская организация», «медицинский работник - страховщик», навыками предоставления правовой информации субъектам правоотношений в сфере охраны здоровья населения.</p>
8.	ОПК-2	<p>ИД2.ОПК-2. Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знает основные положения медицинского права, характеристики основных институтов медицинского права; положения о врачебной этике и деонтологии, конституционные и общечеловеческие права граждан, основные положения законодательства РФ в области организации и управления охраны здоровья; правовые основы деятельности медицинских организаций различных форм собственности; понятие о регулировании медицинских правоотношений; права граждан и пациентов при оказании медицинской помощи; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; уголовное, гражданское и административное законодательство об ответственности за правонарушения в области охраны здоровья. Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие области организации и оказания медицинской помощи, экспертизы качества медицинской помощи; правовые вопросы лицензирования медицинской деятельности; страховой медицины, правовые основы ведения медицинской документации в области обеспечения прав пациентов при оказании медицинской помощи, основные критерии качества медицинских услуг. Оперировать четкими и конкретными понятиями и категориями правовой науки; выстраивать причинно-следственные связи при оказании медицинских услуг, принимать самостоятельные решения при организации медицинской помощи гражданам и пациентам в правовом поле; использовать полученные правовые знания в процессе организации реализации прав пациентов при оказании медицинской помощи; представлять права и законные интересы граждан в области</p>

		охраны здоровья, медицинских работников и учреждений системы здравоохранения; анализировать в правовом поле вопросы медицинского страхования, участвовать в совершенствовании организации и управления медицинской организацией.
--	--	--

24. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	12
Аудиторная работа:	12
– занятия лекционного типа	6
– практические занятия (семинары)	6
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	54

25. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
7.	Общие положения медицинского права	31	2	2	27
8.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	35	4	4	27
	Итого:	66	6	6	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
5.	Общие положения медицинского права	Лекция 1. Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Лекция 2. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере	2

		<p>здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Лекция 3. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>	
6.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	<p>Лекция 1. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.</p> <p>Лекция 2. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Лекция 3. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
7.	Общие положения медицинского права	<p>Тема 1. Понятие и система медицинского права. Медицинское право, как комплексная дисциплина. Понятие, предмет и метод медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности. Уровни социального регулирования медицинской деятельности. Медицинская этика, деонтология и биоэтика.</p> <p>Тема 2. Система и источники медицинского права. Система законодательства и его систематизация. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>Тема 3. Правоотношения в сфере охраны здоровья: понятие, виды, особенности. Субъекты</p>	2

		<p>правоотношений в медицине, их нормативно-этическая характеристика. Права и обязанности граждан Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов. Юридически-организационные основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций. Правовой статус медицинского работника, в том числе «лечащего врача». Правовая и социальная защита медицинских работников. Правовой статус медицинских организаций. Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение.</p> <p>Тема 4. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания и условия юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административно-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные группы и механизмы разрешения юридических конфликтов в здравоохранении.</p>	
8.	<p>Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении</p>	<p>Тема 1. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения.</p> <p>Тема 2. Понятие организации охраны здоровья. Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи: Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Особенности организации и оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Тема 3. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования.</p> <p>Тема 4. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического</p>	4

		обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.	
--	--	---	--

26. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5.	Подготовка к практическим занятиям.
6.	Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

27. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

28. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

28.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет

Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
------------	--

29. Условия реализации программы

29.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
5.	Под ред. Баринова Е.Х. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО: ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВРАЧА. Учебное пособие для вузов. 2020. . 117. https://urait.ru/book/medicinskoe-pravo-pravovaya-gramotnost-vracha-467209
6.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
7.	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

30. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Неотложная медицинская помощь

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.19 Педиатрия
 - 31.08.26 Аллергология и иммунология
 - 31.08.35 Инфекционные болезни
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.42 Неврология
 - 31.08.43 Нефрология
 - 31.08.49 Терапия
 - 31.08.53 Эндокринология
 - 31.08.58 Оториноларингология
 - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
-

Форма обучения Очная

31. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

32. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

33. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
4.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
9.	ОПК-10	ИД1.ОПК-10. Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время, принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
10.	ОПК-10	ИД2.ОПК-10. Готов к оказанию медицинской	Умеет ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий

		помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	чрезвычайных ситуаций, принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.
11.	ОПК-10	ИДЗ.ОПК-10. Способен к обоснованному применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Обоснованно назначает и применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеет навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение, методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС, методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, основами управления силами и средствами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

34. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6

35. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
9.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	9	-	9	-
10.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	19	-	9	10
11.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	19	-	9	10
12.	Эвакуация населения в ЧС	19	-	9	10
	Итого:	66	-	36	30

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
9.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.	9
10.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	9
11.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	9
12.	Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.	9

36. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7.	Подготовка к практическим занятиям.
8.	Поиск учебной и профильной медицинской литературы с привлечением мировых информационных электронных ресурсов по специальности

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

37. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

38. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

38.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

39. Условия реализации программы

39.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
8.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9.	Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 241. https://urait.ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomosch-448590

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

40. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.01 Акушерство и гинекология
31.08.12 Функциональная диагностика
31.08.26 Аллергология и иммунология
 31.08.36 Кардиология
 31.08.42 Неврология
 31.08.43 Нефрология
 31.08.49 Терапия
 31.08.53 Эндокринология
31.08.58 Оториноларингология
 31.08.59 Офтальмология
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения Очная

41. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

42. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных

Задачи:

Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учетно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

43. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
5.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
6.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
7.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
8.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
9.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
10.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
11.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
12.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
12.	УК-1	ИД1.УК-1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает сущность методов системного анализа; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи информационных единиц; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать поступающую информацию; прогнозировать новые закономерности.
13.	УК-1	ИД2.УК-1 Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач в рамках направления подготовки	Имеет навыки выбора методов и средств решения управленческих и клинических задач.
14.	УК-1	ИД3.УК-1 Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	Использует надежные источники информации для решения профессиональных задач; анализирует нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, профессиональные источники информации
15.	УК-2	ИД1.УК-2 Проектирует и применяет различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Знает методологию анализа качества и доступности медицинской помощи различным группам населения; положения об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации; критерии оценки качества медицинской помощи.
16.	УК-2	ИД2.УК-2 Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по управлению ими	Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять критерии качества оказания медицинской помощи на уровне своей ответственности.
17.	УК-2	ИД3.УК-2 Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи, меры профилактики нарушений здоровья	Владеет теоретическими положениями по оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; методами оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

18.	УК-3	ИД1.УК-3 Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач медицинского персонала и развития учреждения	Знает структуру и кадровое обеспечение медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Пользуется алгоритмом организации медицинской помощи различным группам населения, алгоритмом принятия управленческих решений.
19.	УК-3	ИД2.УК-3 Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с коллегами	Приобретает опыт управления средним медицинским персоналом, решения конфликтных ситуаций в структурном подразделении медицинской организации;
20.	УК-3	ИД3.УК-3 Применяет этико-правовые нормы в профессиональной деятельности, в организации процесса оказания медицинской помощи населению	Организует лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в условиях и формах, предусмотренных квалификационной характеристикой врача в соответствии с действующим законодательством;
21.	УК-4	ИД1.УК-4 Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
22.	УК-4	ИД2.УК-4 Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности	Приобретает опыт использования коммуникационных технологий в рамках своей профессиональной деятельности, подготовки и проведения публичного выступления;
23.	УК-4	ИД3.УК-4 Корректно применяет цифровые технологии взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи информационных единиц; применять цифровые технологии взаимодействия с другими людьми
24.	УК-5	ИД1.УК-5 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов	Знает важность повышения собственной профессиональной квалификации в течении всей трудовой деятельности; возможности обучения по программам ДПО умеет выстроить план по повышению собственной квалификации на ближайшее и дальнее будущее

		профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	
25.	УК-5	ИД2.УК-5 Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом	Анализирует вклад различных факторов в личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, группового и общественного здоровья, принимать управленческие решения
26.	УК-5	ИД3.УК-5 Использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Умеет анализировать основные показатели деятельности медицинской организации Владеет навыками целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
27.	ОПК-2	ИД1.ОПК-2. Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения.	Проводит экспертизу трудоспособности пациентов; готовит необходимую документацию для направления на врачебную комиссию, бюро медико-социальной экспертизы, в другие медицинские организации. Ведет медицинскую документацию, удостоверяющую временную нетрудоспособность пациента;
28.	ОПК-2	ИД2.ОПК-2. Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; принципы организации медицинской помощи населению по видам, формам, условиям и уровням ее оказания; основы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; порядки организации оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
29.	ОПК-2	ИД3.ОПК-2. Готов к проведению работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Приобретает опыт анализа нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
30.	ОПК-2	ИД4.ОПК-2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.	Знает сущность методов системного анализа; планирования профессиональной деятельности. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения управленческих и клинических задач.

31.	ОПК-8	ИД1.ОПК-8. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает условия и факторы риска развития заболеваний; Использует официальные статистические отчетные данные о заболеваемости и смертности; составляет и применяет на практике программы профилактики различных видов. Использует наглядную агитацию для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний.
32.	ОПК-8	ИД2.ОПК-8. Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.	Знает особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; принципы построения профилактических программ. Назначает и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи.
33.	ОПК-8	ИД3.ОПК-8. Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Знает основные составляющие здорового образа жизни; Использует средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеет навыками построения и внедрения программ по формированию здорового образа жизни.
34.	ОПК-8	ИД4.ОПК-8. Определяет	Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний; показания к введению ограничительных

		<p>медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>	<p>мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. Применяет в практическом здравоохранении программы профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний;</p>
35.	ОПК-9	ИД1.ОПК-9. Проводит анализ	Знает методы исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику

		основной медико-статистической информации.	<p>сбора статистической информации о здоровье взрослого населения и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции; показатели инвалидности: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции; показатели заболеваемости: распространенность, структуру, динамику; положения закона нормального распределения; область применения дисперсионного анализа, корреляционную зависимость, непараметрические критерии проверки гипотез; общие принципы статистической обработки данных медицинской документации</p> <p>Владеет методикой вычисления показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; статистическими методами обработки данных;</p> <p>Умеет вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации; оценивать достоверность средних и относительных величин, коэффициентов корреляции; составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; вычислять и анализировать основные медико-демографические показатели; вычислять и оценивать уровень, структуру и динамику заболеваемости, инвалидности; анализировать основные показатели деятельности медицинской организации.</p> <p>Рассчитывает статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинской организации по алгоритму;</p> <p>Использует информационные технологии для расчета, обработки, сопоставления, оценки и представления полученных результатов.</p>
36.	ОПК-9	ИД2.ОПК-9. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	<p>Владеет навыками ведения учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>Имеет опыт ведения медицинской документации в зависимости от вида, формы и условий оказания медицинской помощи;</p>
37.	ОПК-9	ИД3.ОПК-9. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<p>Прогнозирует и планирует процесс выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников.</p> <p>Организует и выполняет меры по контролю за медицинским персоналом клинического отделения</p>

44. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
-----------------------	--------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа:	54
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	84

45. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
13.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	34	4	9	21
14.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	38	8	9	21
15.	Управление и экономика здравоохранения	36	6	9	21
16.	Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	30	-	9	21
	Итого:	138	18	36	84

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость
7.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» как наука, специальность и предмет преподавания в системе подготовки врача-лечебника (трудовые функции и компетенции специалиста). Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место	4

		<p>дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.</p> <p>Лекция 2. Организационно-функциональная структура здравоохранения в Российской Федерации. Полномочия органов управления системы здравоохранения на разных уровнях: федеральном, региональном, местном. Субвенции полномочий. Региональные особенности функционирования органов управления здравоохранения.</p> <p>Лекция 3. Этика и деонтология в организации здравоохранения и практической деятельности врача. Исторические этапы развития этики и деонтологии, нормативные правовые акты Российской Федерации, в которых отражены основные принципы этики и деонтологии. Общность и различие биомедицинской этики и медицинского права.</p> <p>Лекция 4. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года: угрозы и вызовы</p> <p>Цель, основные задачи, приоритетные направления, механизмы реализации развития здравоохранения до 2025 года. Оценка современного состояния системы здравоохранения, вызовы и угрозы.</p>	
8.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	<p>Лекция 5. Заболеваемость, как критерий оценки здоровья населения. Определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки.</p> <p>Лекция 6. Организация медицинской помощи населению (виды, условия, формы). Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преимущество и взаимосвязь между различными медицинскими организациями.</p> <p>Лекция 7. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Медицинские осмотры, диспансеризация. Виды медицинской профилактики. Диспансеризация как комплекс мероприятий, по оценке состояния здоровья населения. Организация медицинских осмотров для определенных групп населения.</p> <p>Лекция 8. Экспертиза временной нетрудоспособности Основные принципы организации экспертизы нетрудоспособности в Российской Федерации. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.</p>	8
9.	Управление и экономика здравоохранения	<p>Лекция 9. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный, ведомственный и внутренний контроль. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности внутреннего контроля качества медицинской деятельности.</p>	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
13.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Законодательство в сфере охраны здоровья. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Цифровизация в здравоохранении. АРМ врача амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля. Big Date. Цифровизация в здравоохранении в современных условиях.	9
14.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Общественное и индивидуальное здоровье, человеческий потенциал. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Медико-демографические показатели здоровья населения. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка. Понятие нормы в медицине и здравоохранении. Понятия нормы здоровья, способы определения нормы. Основные показатели нормы здоровья человека в медицине.	9
15.	Управление и экономика здравоохранения	Экономика здравоохранения. Медицинская, экономическая и социальная эффективность в здравоохранении. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи. Экономическая эффективность. Пути повышения экономической эффективности в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Оценка технологий здравоохранения. Информационное обеспечение принятия обоснованных решений о применении технологий здравоохранения и формирования политики здравоохранения. Основы клинико-экономического анализа и его виды. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. Правовые основы, основные понятия, обязательного медицинского страхования Медицинское страхование как вид социального страхования. Виды социального страхования в РФ. История медицинского страхования и основные понятия. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования (Базовая, Территориальная). Обязательное медицинское	9

		<p>страхование, законодательная база, принципы и программы.</p> <p>Добровольное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование, законодательная база, субъекты ДМС и виды программ.</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Законодательные основы, цели, финансирование. Базовая программа ОМС, задачи, структура.</p> <p>Доступность и качество медицинской помощи. Основные приоритеты охраны здоровья граждан в Российской Федерации, принципы доступности медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи.</p> <p>Управление взаимоотношениями в здравоохранении. Взаимоотношения врач-пациент. Основные элементы построения взаимоотношений врач-пациент и их нормативное правовое регулирование.</p> <p>Иерархия управления, уровни и функции. Стили управления. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Основные стили управления в медицинских организациях.</p>	
16.	Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p>Абсолютные и относительные величины. Динамический ряд. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, Определение, область применения и их характеристики.</p> <p>Средние величины. Оценка достоверности статистических данных. Использование компьютерных программ для расчета статистических показателей. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности средних величин.</p> <p>Организация статистического исследования. Репрезентативность и наглядность (статистические таблицы и графики). Корреляционный анализ. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами исследования, определение объекта и единицы исследования, составление макетов статистических таблиц.</p> <p>Дизайн проект статистического исследования. Ошибки логического анализа. Составление программы и плана статистического исследования и разработка этапов в соответствии с поставленной целью и задачами.</p>	9

46. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
9.	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками.
10.	Работа с периодической печатью.
11.	Изучение материала лекции, подготовка к практическим занятиям.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

47. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

48. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

48.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

49. Условия реализации программы

49.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
10.	Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Шамшурин В.И; Под общ. ред. Решетникова А.В. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 328. https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-450977
11.	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. СТАТИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. 2019. . 626. https://urait.ru/book/statistika-426131
12.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 Серия "Национальные руководства"

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

50. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

31.08.01 Акушерство и гинекология	31.08.36 Кардиология
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	31.08.42 Неврология
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	31.08.43 Нефрология
31.08.07 Патологическая анатомия	31.08.49 Терапия
31.08.09 Рентгенология	31.08.53 Эндокринология
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	31.08.58 Оториноларингология
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	31.08.59 Офтальмология
31.08.12 Функциональная диагностика	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.19 Педиатрия	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
31.08.26 Аллергология и иммунология	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.35 Инфекционные болезни	

Форма обучения **Очная**

51. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

52. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

создание навыков коммуникативной компетентности, коллективного взаимодействия, профессионального и педагогического общения;

формирование умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

формирование готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

формирование готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

53. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
13.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
38.	ОПК-3	ИД1.ОПК-3. Применяет современные образовательные технологии профессионального образования.	Знает теории научения, теории поэтапного формирования умственных действий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Анализирует педагогическую литературу, педагогические ситуации. Владеет навыками составления письменной аннотации по научной педагогической литературе. Анализирует и моделирует медико-профилактические программы, педагогические и конфликтные ситуации.
39.	ОПК-3	ИД2.ОПК-3. Готов к проведению учебных занятий по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и по	Знает основные закономерности профессионального межличностного взаимодействия; закономерности процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; виды и основные

		дополнительным профессиональным программам.	причины конфликтов в медицинской практике; особенности развития групповой динамики, стадии формирования коллектива, стили лидерства. Учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при построении взаимодействия с коллегами, решает конфликтные ситуации путем сотрудничества. Владеет навыком психологически обоснованного общения с коллегами и обучающимися с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
40.	ОПК-3	ИДЗ.ОПК-3. Готов к проведению контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и дополнительных профессиональных программ.	Знает предмет и методы педагогики, место педагогики в системе наук; о значимости педагогических аспектов в специфике врачебной деятельности; о значении практической педагогики в медицинской практике; основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания. Уметь планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля. Владеть навыком педагогического общения, планирования занятий с обучающимися разных возрастных категорий; формулирования цели занятия, подбора формы контроля.

54. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 акад. часов.**

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

55. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельн

			Лекции	Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки	ая работа
17.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	20	2	2	16
18.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	26	4	4	18
19.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	28	6	6	16
20.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость.
10.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Лекция 1. Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.	2
11.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Лекция 1. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Лекция 2. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.	4
12.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Лекция 1. Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Лекция 2. Культура в медицине: общая и профессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».	6
13.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Лекция 1. Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.	6

Тематический план практических /семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
17.	Педагогические аспекты	Тема 1. Педагогика: наука и практика. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала.	2

	профессиональной деятельности врача.	Тема 2. Обучение, значимое для личности. Самообразование, саморазвитие. Готовность к непрерывному самообразованию, условия самоопределения в ситуации обучения. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.	
18.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Тема 1. Просветительская работа врача (формы, методы, принципы). Педагогические задачи врача. Тема 2. Медико-образовательные программы для пациентов. Школы здоровья.	4
19.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Тема 1. Холистический (целостный) подход к человеку. Деонтологический аспект болезни и смерти. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения Тема 2. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Модели отношений «врач-пациент».	6
20.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Тема 1. Структура общения. Установление контакта, атмосфера безопасности и доверия между врачом и пациентом, стратегия и тактика взаимодействия с пациентом. Психолого-педагогическая поддержка пациента. Тема 2. Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. Тема 3. Конфликты во врачебной практике и лечебных коллективах, их анализ и способы разрешения. Стратегия сотрудничества.	6

56. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
12.	Подготовка к практическим занятиям.
13.	Составление письменной аннотации по научно-психологической, педагогической литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

57. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

58. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

58.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

59. Условия реализации программы

59.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
13.	Бермус А. Г. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд. Учебное пособие для вузов. 2021. 127. https://urait.ru/book/prakticheskaya-pedagogika-476554
14.	Бермус А. Г. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд. Учебное пособие для вузов. 2021. 159. https://urait.ru/book/teoreticheskaya-pedagogika-476553
15.	Голованова Н. Ф. ПЕДАГОГИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 377. https://urait.ru/book/pedagogika-450837

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

60. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы диагностики и лечения вирусных инфекций

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

61. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

62. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана. (дисциплина по выбору)

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

63. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
14.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компет енции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
41.	ПК-4	ИПК 4.1 Выявляет среди пациентов с социально значимые инфекционные заболевания, их основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Знает этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления; особенности течения инфекционных болезней; основы иммунологии; основные понятия и принципы обследования больных с инфекционной патологией и здоровых беременных женщин; симптоматологию и синдромальную диагностику инфекционных болезней; диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; Умеет провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза; осуществить забор патологического материала от больного; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных

			<p>болезней; определить показания к госпитализации инфекционного больного. Владеет методикой трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; диагностикой инфекционной патологии у беременных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования, диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных</p>
42.	ПК-4	<p>ИПК 4.2 Выполняет противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний, направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации.</p>
43.	ПК-4	<p>ИПК 4.3 Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения социально значимыми инфекционными заболеваниями (в том числе вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией)</p>	<p>Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в том числе при новой коронавирусной инфекции, а также профилактических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией.</p>

64. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36

– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

65. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
21.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	20	2	2	16
22.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	26	4	4	18
23.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	28	6	6	16
24.	COVID-19	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость
14.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Лекция 6. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.	2
15.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Лекция 7. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.	4
16.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	Оказание медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	6
17.	COVID-19	Алгоритм диагностики коронавирусной инфекции. Структура и особенности организации лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые	6

		записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара) оценка результатов обследования пациентов Организация сестринского ухода. COVID-19. Особенности лечения пневмонии у пациентов с COVID-19. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при этиотропном лечении коронавирусной инфекции. Оформление врачебных назначений на дому и в условиях стационара. Контроль эффективности лечения	
--	--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
21.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Конвенционные болезни: чума, холера, желтая лихорадка. Геморрагические лихорадки. Клинические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2
22.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами	Инфекции, протекающие с синдромом экзантемы и энантемы: корь, краснуха и др. Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.	4
23.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	Особенности течения инфекционных болезней и развитие осложнений у беременных. Клиника, трудность диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных, в том числе с аллергией. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Особенности родоразрешения. Прогноз для матери и ребенка.	6
24.	COVID-19	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Оформление направительных документов. Особенности транспортировки пациентов и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки. Противоэпидемические мероприятия в очагах коронавирусной инфекции	6

66. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
14.	Подготовка к практическим занятиям.
15.	Составление письменной аннотации по научной литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - консультационная помощь преподавателя.
- Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

67. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

68. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

68.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

69. Условия реализации программы

69.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
16.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
17.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников: методические рекомендации / под ред.: И. В. Бухтиярова, Ю. Ю. Горблянского. - М.: АМТ, 2021. - 132 с.
18.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Электронный ресурс] / под ред. Плавунова Н.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
19.	Covid-19: реабилитация и питание: руководство для врачей / В.А. Тутельян, Д.Б. Никитюк, А.В. Погожева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 254 с. : ил.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
----------------------	-------------

Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

70. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терапия

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения Очная

71. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

72. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в базовой части учебного плана.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах терапии.

Задачи:

освоить алгоритм проведение дифференциальной диагностики по синдромальному признаку, изучить основные нозологические формы и их распространенность; приобретение и совершенствование современных знаний, практических навыков по профилактике, диагностике и лечению заболеваний крови, внутренних органов.

73. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
15.	ОПК-4	Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
16.	ОПК-5	Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы
17.	ПК-2	Способен к сопоставлению результатов функциональной диагностики с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
44.	ОПК-4	ИД1.ОПК-4. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния дыхательной системы. Осуществляет подготовку пациента к проведению исследования функции внешнего дыхания в зависимости от патологии	Знать клинику и симптоматику заболеваний
45.	ОПК-4	ИД3.ОПК-4. Проводит исследование функции внешнего дыхания при различной патологии	Приобрести опыт в осуществлении ранней диагностики заболеваний и тактике современных методов лечения
46.	ОПК-4	ИД2.ОПК-4. Анализирует и интерпретирует результаты функциональных исследований	Уметь проводить объективное обследование, назначать лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты
47.	ОПК-5	ИД2.ОПК-5. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального	Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, оформить первичную документацию

		состояния сердечно-сосудистой системы. Осуществляет подготовку пациента к проведению исследования сердечно-сосудистой системы	
48.	ОПК-5	ИД1.ОПК-5. Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы при различной патологии	Владеть расшифровкой ЭКГ, трактовкой результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оказанием помощи при неотложных состояниях
49.	ОПК-5	ИОПК 5.3 Анализирует и интерпретирует результаты функциональных исследований	Уметь оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи
50.	ПК-2	ИД1.ПК-2. Сопоставляет результаты функционального исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, других инструментальных, включая лучевые, исследований.	Знать этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний сердца и сосудистой системы, а также других органов и систем

74. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа:	72
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	72
Промежуточная аттестация: зачет	12
Самостоятельная работа обучающегося	132

75. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
25.	Болезни органов пищеварения	34	-	12	22
26.	Болезни крови	34	-	12	22
27.	Болезни почек	34	-	12	22
28.	Болезни органов дыхания	34	-	12	22
29.	Болезни органов кровообращения	34	-	12	22
30.	Болезни органов кровообращения	34	-	12	22
	Итого:	204	-	72	132

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Темы практических и семинарских и их содержание	Трудоемкость, акад. час.
18.	Болезни органов пищеварения	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактики ведения, тактика и методы лечения.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ</p> <p>Описание: определить характер болевого синдрома, его продолжительность, иррадиацию, условия возникновения и купирования, определить дополнительные методы исследования, определить тактику лечения и оказания первой помощи, дифференциально- диагностические критерии.</p>	12
19.	Болезни крови	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.</p> <p>Анемии железodefицитные, сидероахрестической, В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, дифф. диагностика. Трактовка гемограмм, стеральной пункции.</p> <p>Описание: определить наличие анемии, дать гематологическую характеристику анемий, определить клинические и лабораторные варианты анемий и синдромы, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения, рекомендации по тактики ведения и лечения, разбор анализов, данных стеральных пункций.</p>	12
20.	Болезни почек	<p>Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.</p> <p>Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; дифф. диагностика отеков,</p> <p>Описание: выявить общие признаки заболевания почек, оценка мочевого синдрома, диагностика</p>	12

		отеков, особенности течения и диагностики почечной артериальной гипертензии, решение задач, разбор различных анализов мочи	
21.	Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии. Хронические заболевания легких: ХОБЛ, очаговые заболевания легких Описание. определение цели занятия, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения и лечения, разбор рентгеновских снимков, анализов мокроты.	12
22.	Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии. Артериальные гипертензии, ОКС, Неотложные состояния в терапии Описание: оценка данных ЭКГ, формулировка диагноза, определение неотложности состояния, назначение неотложной или плановой терапии, оценить особенности ведения пациентов с ОКС, первая помощь при гипертонических кризах, разборы ЭКГ	12
23.	Болезни органов кровообращения	ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения, особенности ЭКГ	12

76. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
16.	Подготовка к практическим занятиям.
17.	Составление письменной аннотации по научной литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

77. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

78. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

78.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

79. Условия реализации программы

79.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
20.	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
21.	Мартынов А.И. Internal diseases = Внутренние болезни: учебник: в 2-х. т.: на англ. яз. / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2022. - 614 р. : ил.
22.	Внутренние болезни по Давидовну: руководство: в 5-ти т.: пер. с англ. / под ред. С. Т. Рэлстона [и др.]. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - (Внутренние болезни по Дэвидсону). - Том III: Онкология. Гематология. Клиническая Биохимия. Возраст и болезни. - 2021. - 414 с.: цв.ил.
23.	Внутренние болезни по Давидовну: руководство: в 5-ти т.: пер. с англ. / под ред. С. Т. Рэлстона [и др.]. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - (Внутренние болезни по Дэвидсону). - Том IV: Неврология. Психиатрия. Офтальмология. Инсульт. - 2021. - 246 с.: цв.ил.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

80. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Функциональная диагностика

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения Очная

81. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

82. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача-функциональной диагностики, готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Задачи

изучение основных направлений методов функциональной диагностики

формирование умений и навыков по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования

формирование знаний основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

формирование умений и навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности

получение навыка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

83. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
18.	ОПК-4	Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
19.	ОПК-5	Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы
20.	ОПК-6	Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы
21.	ОПК-7	Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
22.	ПК-1	Способен к проведению, интерпретации и анализу результатов исследований функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем
23.	ПК-2	Способен к сопоставлению результатов функциональной диагностики с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
24.	ПК-3	Способен давать заключение по результатам исследования дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, осваивать новые методы функциональной диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
51.	ОПК-4	ИОПК 4.1 Определяет медицинские показания и	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания

		<p>противопоказания к проведению исследования функционального состояния дыхательной системы. Осуществляет подготовку пациента к проведению исследования функции внешнего дыхания в зависимости от патологии</p>	<p>(его законных представителей), анализировать информацию. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
52.	ОПК-4	<p>ИОПК 4.2 Проводит исследование функции внешнего дыхания при различной патологии</p>	<p>Работает на диагностическом оборудовании. Проводит исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой и иными методами оценки функционального состояния внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
53.	ОПК-4	<p>ИОПК 4.3 Анализирует и интерпретирует результаты функциональных исследований</p>	<p>Анализирует полученные результаты исследований, оформляет заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания. Выявляет синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания. Выявляет дефекты выполнения исследований и определять их причины.</p>

			Работает с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания
54.	ОПК-5	ИОПК 5.1 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Осуществляет подготовку пациента к проведению исследования сердечно-сосудистой системы	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализирует информацию. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
55.	ОПК-5	ИОПК 5.2 Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы при различной патологии	Подготавливает пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы. Проводит исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб
56.	ОПК-5	ИОПК 5.3 Анализирует и интерпретирует результаты функциональных исследований	Анализирует полученные результаты, оформляет заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного

			мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода. Выполняет нагрузочные и функциональные пробы (велозергометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретирует результаты. Анализирует результаты исследований, оформляет протоколы исследований и заключения. Работает с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы. Осваивает новые методы исследования функции сердечно-сосудистой системы
57.	ОПК-6	ИОПК 6.1 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния нервной системы. Осуществляет подготовку пациента к проведению исследования	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализ информации. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами электроэнцефалографии (далее - ЭЭГ), электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
58.	ОПК-6	ИОПК 6.2 Проводит исследование функции нервной системы при различной патологии	Подготавливает пациента к исследованию состояния функции нервной системы. Проводит ЭЭГ, электромиографию, реоэнцефалографию, паллестезиометрию, магнитную стимуляцию головного мозга, нейросонографию, регистрацию вызванных потенциалов исследования головного мозга. Проводит и интерпретирует ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформляет протоколы исследований и оформляет заключение. Проводит ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах. Проведение электромиографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов

			Проведение реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретация результатов
59.	ОПК-6	ИОПК 6.3 Анализирует и интерпретирует результаты функциональных исследований	Анализирует полученные результатов, оформление заключения по результатам исследования. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы. Освоение новых методов исследования нервной системы
60.	ОПК-7	ИОПК 7.1 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. Осуществляет подготовку пациента к проведению функционального исследования	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализ информации Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
61.	ОПК-7	ИОПК 7.2 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения при различной патологии	Подготовка пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
62.	ОПК-7	ИОПК 7.3 Анализирует и интерпретирует результаты функциональных исследований	Интерпретация полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования Освоение новых методов исследования
63.	ПК-1	ИД1.ПК-1. Выполняет нагрузочные, функциональные и лекарственные пробы при исследовании функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями различных органов и систем, анализирует информацию. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем. Подготавливает пациента к функциональному исследованию. Проводит функциональное исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания,

			сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем
64.	ПК-1	ИД2.ПК-1. Анализирует результаты функциональных исследований функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем.	Анализирует полученные результаты, оформляет заключение по результатам исследования Выполняет нагрузочные и функциональные пробы
65.	ПК-1	ИД3.ПК-1. Интерпретирует результаты функциональных исследований функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем	Интерпретирует полученные результаты, оформляет заключение по результатам исследования функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем
66.	ПК-2	ИД1.ПК-2. Сопоставляет результаты функционального исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, других инструментальных, включая лучевые, исследований	Владеет правилами эксплуатации аппаратуры для функциональных методов исследования и методик регистрации данных с помощью этой аппаратуры, правилами ведения электронной отчетности и организации баз данных на приборах функциональной диагностики. Сопоставляет результаты функционального исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, других инструментальных, включая лучевые, исследований
67.	ПК-2	ИД2.ПК-2. Анализирует причины расхождения результатов функциональных исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая другие лучевые, исследований, патологоанатомическими данными.	Знать вероятность получения ложноотрицательных (чувствительность) и ложноположительных результатов (специфичность) для различных методов функциональной диагностики; анализирует причины расхождения результатов функциональных исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая другие лучевые, исследований, патологоанатомическими данными.
68.	ПК-3	ИД1.ПК-3. Оформляет заключение по результатам исследования функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем	Уметь самостоятельно оформлять заключение по результатам исследования функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем
69.	ПК-3	ИД2.ПК-3. Осваивает новые методы функциональной диагностики	Уметь выбирать патогенетически оправданные методы диагностики заболеваний внутренних органов с учетом их возрастно-половых групп пациентов. Осваивает новые методы функциональной диагностики
70.	ПК-3	ИД3.ПК-3. Работает с компьютерными программами	Знать принципы работы аппаратуры, используемой в работе с пациентами в кабинете

	обработки и анализа результатов исследований и оценивает функциональное состояние различных систем организма	функциональной диагностики; принципы ведения электронной документации и заполнения электронных баз данных. Работает с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивает функциональное состояние различных систем организма
--	--	--

84. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 зачетных единиц, 792 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость,
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	792
Контактная работа обучающегося с преподавателем	612
Аудиторная работа:	612
– занятия лекционного типа	12
– практические занятия (семинары)	600
Промежуточная аттестация: экзамен	48
Самостоятельная работа обучающегося	132

85. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
31.	Клиническая электрокардиография	124	2	100	22
32.	Суточное мониторирование электрокардиограммы	124	2	100	22
33.	Функциональные нагрузочные пробы	124	2	100	22
34.	Клиническая эхокардиография	124	2	100	22
35.	Суточное мониторирование артериального давления	124	2	100	22
36.	Методы исследования функции внешнего дыхания	124	2	100	22
	Итого:	744	12	600	132

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
24.	Клиническая электрокардиография	Нормальная электрокардиограмма. Строение проводящей системы сердца. Формирование нормальной электрокардиограммы. Алгоритм анализа электрокардиограммы. Электрокардиограмма при	2

		нарушения ритма и проводимости сердца. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца.	
25.	Суточное мониторирование электрокардиограммы	Методика проведения, показания, диагностическая чувствительность и специфичность суточного мониторирования электрокардиограммы. Анализ электрокардиограммы при холтеровском мониторировании. Нормативные параметры электрокардиограммы. Нарушения ритма сердца у здоровых лиц по данным суточного мониторирования электрокардиограммы.	2
26.	Функциональные нагрузочные пробы	Виды функциональных нагрузочных проб. Виды нагрузок. Физиология нагрузочного тестирования. Электрокардиографический контроль при проведении динамических нагрузок. Комплексная оценка результатов нагрузочных проб и формирование заключения.	2
27.	Клиническая эхокардиография	Показания, техника проведения эхокардиографии. Методика расчета основных показателей. Эхокардиографические признаки основных заболеваний сердца. Допплер-эхокардиография.	2
28.	Суточное мониторирование артериального давления	Возможности и ограничения суточного мониторирования артериального давления. Основные показатели суточного мониторирования артериального давления. Оценка эффективности антигипертензивной терапии.	2
29.	Методы исследования функции внешнего дыхания	Методы исследования функции внешнего дыхания. Спирометрия. Возможности и ограничения методики, техника проведения. Обструктивный и рестриктивный тип вентиляционных нарушений. Тест с бронхолитиком.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
25.	Клиническая электрокардиография	Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков. Электрокардиография при нарушениях проводимости. Электрокардиография при нарушениях ритма. Электрокардиография при ишемической болезни сердца.	100
26.	Суточное мониторирование электрокардиограммы	Техника регистрации и анализа суточной электрокардиограммы. Нормативные параметры суточной электрокардиограммы в сравнении с параметрами электрокардиограммы пока. Показания к выполнению суточного мониторирования электрокардиограммы. Протокол суточного мониторирования электрокардиограммы. Основные ошибки при проведении суточного мониторирования электрокардиограммы.	100
27.	Функциональные нагрузочные пробы	Оснащение кабинета функциональной диагностики. Техника и условия проведения функциональных нагрузочных проб. Показания и противопоказания к	100

		различным видам нагрузочных проб. Контроль безопасности проведения динамических нагрузок. Комплексная оценка результатов нагрузочных проб и формирование заключения.	
28.	Клиническая эхокардиография	Показания, техника проведения эхокардиографии. Протокол эхокардиографического исследования. Эхокардиографические признаки ишемической болезни сердца (инфаркт миокарда и его осложнения), врожденных и приобретенных пороков сердца (ревматическая болезнь сердца, инфекционный эндокардит), тромбоэмболии легочной артерии, кардиомиопатий.	100
29.	Суточное мониторирование артериального давления	Техника регистрации и анализа суточных колебаний артериального давления. Протокол суточного мониторирования артериального давления. Формирование заключения по результатам суточного мониторирования артериального давления у здорового человека и у пациентов с артериальной гипертензией. Оценка эффективности антигипертензивной терапии.	100
30.	Методы исследования функции внешнего дыхания	Техника проведения спирометрии. Протокол спирометрии. Формирование заключения по результатам спирометрии у здоровых людей и пациентов с различной патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Провокационные тесты, показания, техника проведения, формирование заключения.	100

86. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
18.	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками.
19.	Работа с периодической печатью.
20.	Изучение материала лекции, подготовка к практическим занятиям.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - консультационная помощь преподавателя.
- Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

87. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

88. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

88.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

89. Условия реализации программы

89.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
24.	Под редакцией Васюка Ю.А. Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая интерпретация. Учебное пособие для врачей, Москва: «Практическая медицина», 2012
25.	Ультразвуковая диагностика / С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"
26.	Клинические нормы. Кардиология [Электронный ресурс] / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
27.	Сергеев И. Ю., Дубынин В. А., Каменский А.А. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ В 3 Т. Т. 3. МЫШЦЫ, ДЫХАНИЕ, ВЫДЕЛЕНИЕ, ПИЩЕВАРЕНИЕ,

ПИТАНИЕ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 211. <https://urait.ru/book/fiziologiya-cheloveka-i-zhivotnyh-v-3-t-t-3-myshcy-dyhanie-vydelenie-pischevarenie-pitanie-469847>

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

90. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
31.08.09 Рентгенология
31.08.11 Ультразвуковая диагностика
31.08.12 Функциональная диагностика
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) является факультативом.

Цель:

формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Задачи:

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
1.	ОПК-2	ИД2.ОПК-2. Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает актуальное законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативно-правовое регулирование платных медицинских услуг; правовые средства предупреждения коррупции, основные акты антикоррупционного законодательства, меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Имеет навык анализа норм законодательства РФ, регламентирующих осуществление медицинской деятельности, а также устанавливающих трудовую правовую статус медицинского работника, с целью принятия правомерных решений. Знает экспертную и судебную практику по гражданским, административным, уголовным делам при оказании медицинской помощи; судебную практику по медицинским спорам; комиссионные судебно-медицинские экспертизы, связанные с оказанием медицинской помощи; юридическую оценку врачебной ошибки, дефектов и неблагоприятных исходов медицинской помощи.

		Умеет применять научную, научно-производственную, организационно-управленческую и нормативную документацию, принимать правомерные решения в рамках профессиональной деятельности
--	--	--

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36
Контактная работа обучающегося с преподавателем	9
Аудиторная работа:	9
– занятия лекционного типа	9
– практические занятия (семинары)	-
Промежуточная аттестация: зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	24	4	-	20
2.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	12	5	-	7
	Итого:	36	9	-	27

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость
1.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности.	4
2.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации, юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности юридической ответственности при оказании медицинской помощи населению РФ. Экспертная	5

		и судебная практика. Юридические конфликты при оказании медицинской помощи и пути их профилактики	
--	--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка к практическим занятиям.
2.	Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

7. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

8. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Под ред. Баринаева Е.Х. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО: ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВРАЧА. Учебное пособие для вузов. 2020. . 117. https://urait.ru/book/medicinskoe-pravo-pravovaya-gramotnost-vracha-467209
2.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3.	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>