

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности

Терапия

Направленность (профиль)

Врач-терапевт

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИОПК 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию</p> <p>ИОПК 4.2 Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.3 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИОПК 5.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК 5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИОПК 6.1 Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК 6.2 Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность</p>	<p>ИОПК 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа</p>

	<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>жизни, профилактике заболеваний, в том числе эндокринной системы</p> <p>ИОПК 8.2 Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>ИОПК 8.3 Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>ИОПК 8.4 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению</p>
--	---	---

		противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен проводить комплексное обследование пациента с целью установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>ИПК 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) с целью установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p>ИПК 1.2 Проводит осмотры и полное физикальное обследования пациентов с целью установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с целью установления диагноза.</p> <p>ИПК 1.4 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-2. Способен разработать, обосновать, оценить эффективность и безопасность плана лечения пациента</p>	<p>ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> <p>ИПК 2.4 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами.</p>
<p>ПК-3. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>ИПК 3.1 Разрабатывает индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.2 Проводит комплексные мероприятия, направленные на облегчение тяжелых проявлений заболеваний, в целях улучшения качества жизни пациента.</p> <p>ИПК 3.3 Консультирует родственников пациента по организации индивидуального</p>

	ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь.
ПК-4. Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями	<p>ИПК 4.1 Выявляет среди пациентов с социально значимые инфекционные заболевания, их основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p> <p>ИПК 4.2 Выполняет противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения социально значимыми инфекционными заболеваниями (в том числе вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией).</p>

Объем практики

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	2592
Вид аттестации	Дифференцированный зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
 - 31.08.59 Офтальмология
 - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
 - 31.08.58 Оториноларингология
 - 31.08.43 Нефрология
 - 31.08.26 Аллергология и иммунология
 - 31.08.53 Эндокринология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.09 Рентгенология
 - 31.08.42 Неврология
 - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
 - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.19 Педиатрия
 - 31.08.49 Терапия
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.07 Патологическая анатомия
 - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
-

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

Раздел дисциплины (модуля)	из них:

№ п/п		Общая трудое мкость, ак.ч.	Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самосто ятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	20	2	2	16
2.	ВИЧ-инфекция	26	4	4	18
3.	Вопросы гепатологии	28	6	6	16
4.	Инфекции дыхательных путей	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская информатика и ИКТ

Специальность
31.08.42 Неврология
31.08.09 Рентгенология
31.08.36 Кардиология
31.08.53 Эндокринология
31.08.01 Акушерство и гинекология
31.08.02 Анестезиология-реаниматология
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
31.08.07 Патологическая анатомия
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
31.08.11 Ультразвуковая диагностика
31.08.12 Функциональная диагностика
31.08.19 Педиатрия
31.08.26 Аллергология и иммунология
31.08.35 Инфекционные болезни
31.08.43 Нефрология
31.08.49 Терапия
31.08.58 Оториноларингология
31.08.59 Офтальмология
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения Очная

5. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

6. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Задачи:

формирование у ординаторов знаний о современных средствах информационных технологий для решения профессиональных задач;

формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах;

формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации в интернете.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
2.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

8. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
5.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	51	-	18	33
6.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	51	-	18	33
	Итого:	102	-	36	66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинское право

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения Очная

9. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

10. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение и закрепление знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе организации и осуществления медицинской помощи населению

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей
4.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	12
Аудиторная работа:	12
– занятия лекционного типа	6
– практические занятия (семинары)	6
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	54

12. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

Раздел дисциплины (модуля)	из них:
----------------------------	---------

№ п/п		Общая трудое мкость, ак.ч.	Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самосто ятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
7.	Общие положения медицинского права	31	2	2	27
8.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	35	4	4	27
	Итого:	66	6	6	54

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Неотложная медицинская помощь

Специальность

31.08.42 Неврология

31.08.36 Кардиология

31.08.53 Эндокринология

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

31.08.12 Функциональная диагностика

31.08.19 Педиатрия

31.08.26 Аллергология и иммунология

31.08.35 Инфекционные болезни

31.08.43 Нефрология

31.08.49 Терапия

31.08.58 Оториноларингология

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения Очная

13. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

14. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

15. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
5.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	30

16. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
9.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	9	-	9	-
10.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	19	-	9	10
11.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	19	-	9	10
12.	Эвакуация населения в ЧС	19	-	9	10
	Итого:	66	-	36	30

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения Очная

17. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

18. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных

Задачи:

Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учетно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

19. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
6.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
7.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
8.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
9.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
10.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
11.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

13.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
-----	-------	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа:	54
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	84

20. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Лекции	
1	2	3	4	5	6
13.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	34	4	9	21
14.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	38	8	9	21
15.	Управление и экономика здравоохранения	36	6	9	21
16.	Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	30	-	9	21
	Итого:	138	18	36	84

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика

Специальность

- 31.08.42 Неврология
 - 31.08.09 Рентгенология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.53 Эндокринология
 - 31.08.01 Акушерство и гинекология
 - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 - 31.08.07 Патологическая анатомия
 - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
 - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.19 Педиатрия
 - 31.08.26 Аллергология и иммунология
 - 31.08.35 Инфекционные болезни
 - 31.08.43 Нефрология
 - 31.08.49 Терапия
 - 31.08.58 Оториноларингология
 - 31.08.59 Офтальмология
 - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
-

Форма обучения Очная

21. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

22. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, коллективного взаимодействия, профессионального и педагогического общения;

формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

23. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
14.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

24. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
17.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	20	2	2	16
18.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	26	4	4	18
19.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	28	6	6	16
20.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы диагностики и лечения вирусных инфекций

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
 - 31.08.59 Офтальмология
 - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
 - 31.08.58 Оториноларингология
 - 31.08.43 Нефрология
 - 31.08.26 Аллергология и иммунология
 - 31.08.53 Эндокринология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.09 Рентгенология
 - 31.08.42 Неврология
 - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
 - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.19 Педиатрия
 - 31.08.49 Терапия
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.07 Патологическая анатомия
 - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
 - 31.08.35 Инфекционные болезни
-

Форма обучения Очная

25. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

26. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

27. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
15.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

28. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
21.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	20	2	2	16
22.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	26	4	4	18
23.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	28	6	6	16
24.	COVID-19	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терапия

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения Очная

29. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

30. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного итогового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе и специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи

- Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- Подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии,
- Подготовка врача-терапевта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих Профессиональных интересов
- Формирование компетенций врача-терапевта в сферах профилактической
- диагностической, лечебной, реабилитационной, педагогической, организационно-управленческой
- деятельности
- Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- Подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии,
- Подготовка врача-терапевта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих Профессиональных интересов
- Формирование компетенций врача-терапевта в сферах профилактической
- диагностической, лечебной, реабилитационной, педагогической, организационно-управленческой
- деятельности
- Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- Подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии,

31. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
16.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
17.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
18.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

19.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
20.	ПК-1	Способен проводить комплексное обследование пациента с целью установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе проводить дифференциальную диагностику
21.	ПК-2	Способен разработать, обосновать, оценить эффективность и безопасность плана лечения пациента
22.	ПК-3	Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
23.	ПК-4	Способен проводить медицинские обследования пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 зачетных единиц, 792 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	792
Контактная работа обучающегося с преподавателем	612
Аудиторная работа:	612
– занятия лекционного типа	12
– практические занятия (семинары)	600
Промежуточная аттестация: экзамен	48
Самостоятельная работа обучающегося	132

32. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
25.	Болезни органов дыхания	124	2	100	22
26.	Болезни органов кровообращения	124	2	100	22
27.	Болезни органов пищеварения	124	2	100	22
28.	Болезни почек	124	2	100	22

29.	Болезни крови	124	2	100	22
30.	Заболевания эндокринной системы	124	2	100	22
	Итого:	744	12	600	132

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения Очная

33. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

34. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Д Дисциплина (модуль) является факультативом.

Цель:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

35. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
24.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей
25.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36
Контактная работа обучающегося с преподавателем	9
Аудиторная работа:	9
– занятия лекционного типа	9
– практические занятия (семинары)	-
Промежуточная аттестация: зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося	27

36. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i>	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
31.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	24	4	-	20
32.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	12	5	-	7
	Итого:	36	9	-	27

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эндокринология

Специальность
31.08.49 Терапия
31.08.19 Педиатрия

Форма обучения Очная

37. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

38. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в базовой части учебного плана.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах эндокринологии.

Задачи:

- освоить алгоритм проведение дифференциальной диагностики
- изучить основные нозологические формы и их распространенность;
- приобретение и совершенствование современных знаний, практических навыков по профилактике, диагностике и лечению заболеваний.

39. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
26.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
27.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
28.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа:	72
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	72
Промежуточная аттестация: зачет	12
Самостоятельная работа обучающегося	132

40. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
33.	Методы диагностики эндокринных заболеваний	34	-	12	22
34.	Нейроэндокринология	34	-	12	22
35.	Диабетология и опухоли островкового аппарата поджелудочной железы	34	-	12	22
36.	Тиреоидология	34	-	12	22
37.	Заболевания надпочечников	34	-	12	22
38.	Заболевания паращитовидных желез (гипер- и гипопаратироз)	34	-	12	22
	Итого:	204	-	72	132