

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

31.08.53 Эндокринология

Код и наименование специальности

Эндокринология

Направленность (профиль)

Врач-эндокринолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ИОПК 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p>ИОПК 4.2 Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК 4.3 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| Медицинская деятельность | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИОПК 5.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. |
| Медицинская деятельность | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИОПК 6.1 Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при заболеваниях эндокринной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 6.2 Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при заболеваниях эндокринной системы, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ИОПК 6.3 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. |
| Медицинская деятельность | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность | ИОПК 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>жизни, профилактике заболеваний, в том числе эндокринной системы.</p> <p>ИОПК 8.2 Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>ИОПК 8.3 Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИОПК 8.4 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных</p> |
|--|---|---|

| | |
|--|---|
| | (карантинных) инфекционных заболеваний. |
|--|---|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций |
|--|--|
| <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p> | <p>ИПК 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной) системы, интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p>ИПК 1.2 Проводит осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 1.3 Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>ИПК 1.4 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| <p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 2.3 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ИПК 2.4 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>ПК-3. Способен проводить медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> | <p>ИПК 3.1 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>ИПК 3.2 Готов к работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей медицинское освидетельствование и экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ИПК 3.3 Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> |
| <p>ПК-4. Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями</p> | <p>ИПК 4.1 Выявляет среди пациентов с социально значимые инфекционные заболевания, их основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p> <p>ИПК 4.2 Выполняет противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения социально значимыми инфекционными заболеваниями (в том числе вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией).</p> |

Объем практики

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Организационная форма учебной работы | Трудоемкость |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 2592 |
| Вид аттестации | Дифференцированный зачет |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
 - 31.08.59 Офтальмология
 - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
 - 31.08.58 Оториноларингология
 - 31.08.43 Нефрология
 - 31.08.26 Аллергология и иммунология
 - 31.08.53 Эндокринология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.09 Рентгенология
 - 31.08.42 Неврология
 - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
 - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.19 Педиатрия
 - 31.08.49 Терапия
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.07 Патологическая анатомия
 - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
-

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|----|-----------------|---|
| 1. | ПК-4 | Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 36 |
| Аудиторная работа: | 36 |
| – занятия лекционного типа | 18 |
| – практические занятия (семинары) | 18 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 66 |

4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| Раздел дисциплины (модуля) | из них: |
|----------------------------|---------|
| | |

| № п/п | | Общая трудое мкость, ак.ч. | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | | Самосто ятельная работа, ак.ч. |
|----------|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | |
| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i> | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. | Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 2. | ВИЧ-инфекция | 26 | 4 | 4 | 18 |
| 3. | Вопросы гепатологии | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 4. | Инфекции дыхательных путей | 28 | 6 | 6 | 16 |
| | Итого: | 102 | 18 | 18 | 66 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская информатика и ИКТ

Специальность
31.08.42 Неврология
31.08.09 Рентгенология
31.08.36 Кардиология
31.08.53 Эндокринология
31.08.01 Акушерство и гинекология
31.08.02 Анестезиология-реаниматология
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
31.08.07 Патологическая анатомия
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
31.08.11 Ультразвуковая диагностика
31.08.12 Функциональная диагностика
31.08.19 Педиатрия
31.08.26 Аллергология и иммунология
31.08.35 Инфекционные болезни
31.08.43 Нефрология
31.08.49 Терапия
31.08.58 Оториноларингология
31.08.59 Офтальмология
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения Очная

5. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

6. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Задачи:

формирование у ординаторов знаний о современных средствах информационных технологий для решения профессиональных задач;

формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах;

формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации в интернете.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|----|-----------------|---|
| 2. | ОПК-1 | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 36 |
| Аудиторная работа: | 36 |
| – занятия лекционного типа | - |
| – практические занятия (семинары) | 36 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 66 |

8. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | |
|-------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Самостоятельная |
| | | | Аудиторная работа | |

| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i> | работа, ак.ч. |
|----------|---|----------|----------|---|---------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 5. | Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. | 51 | - | 18 | 33 |
| 6. | Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet. | 51 | - | 18 | 33 |
| | Итого: | 102 | - | 36 | 66 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинское право

Специальность

31.08.42 Неврология

31.08.36 Кардиология

31.08.53 Эндокринология

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.19 Педиатрия

31.08.26 Аллергология и иммунология

31.08.35 Инфекционные болезни

31.08.43 Нефрология

31.08.58 Оториноларингология

31.08.59 Офтальмология

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения Очная

9. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

10. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение и закрепление знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе организации и осуществления медицинской помощи населению

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|----|-----------------|---|
| 3. | ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 4. | ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 36 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 12 |
| Аудиторная работа: | 12 |
| – занятия лекционного типа | 6 |
| – практические занятия (семинары) | 6 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 54 |

12. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| Раздел дисциплины (модуля) | из них: |
|----------------------------|---------|
|----------------------------|---------|

| № п/п | | Общая трудое мкость, ак.ч. | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | | Самосто ятельная работа, ак.ч. |
|----------|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | |
| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i> | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 7. | Общие положения медицинского права | 31 | 2 | 2 | 27 |
| 8. | Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении | 35 | 4 | 4 | 27 |
| | Итого: | 66 | 6 | 6 | 54 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Неотложная медицинская помощь

Специальность

31.08.42 Неврология

31.08.36 Кардиология

31.08.53 Эндокринология

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

31.08.12 Функциональная диагностика

31.08.19 Педиатрия

31.08.26 Аллергология и иммунология

31.08.35 Инфекционные болезни

31.08.43 Нефрология

31.08.49 Терапия

31.08.58 Оториноларингология

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения Очная

13. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

14. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

15. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|----|-----------------|---|
| 5. | ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 36 |
| Аудиторная работа: | 36 |
| – занятия лекционного типа | - |
| – практические занятия (семинары) | 36 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 30 |

16. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | |
|-------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Самостоятельная |
| | | | Аудиторная работа | |
| | | | | |

| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки | работа, ак.ч. |
|----------|--|----------|----------|--|---------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 9. | Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 9 | - | 9 | - |
| 10. | Медико-санитарное обеспечение при ЧС | 19 | - | 9 | 10 |
| 11. | Особенности работы с пострадавшими в ЧС | 19 | - | 9 | 10 |
| 12. | Эвакуация населения в ЧС | 19 | - | 9 | 10 |
| | Итого: | 66 | - | 36 | 30 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность
31.08.53 Эндокринология

Форма обучения Очная

17. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

18. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных

Задачи:

Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учетно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

19. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----|-----------------|---|
| 6. | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| 7. | УК-2 | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им |
| 8. | УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| 9. | УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |
| 10. | УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |
| 11. | ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12. | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

| | | |
|-----|-------|--|
| 13. | ОПК-9 | Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|-----|-------|--|

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 144 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 54 |
| Аудиторная работа: | 54 |
| – занятия лекционного типа | 18 |
| – практические занятия (семинары) | 36 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 84 |

20. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | | |
|-------|---|---------------------------|--|--------|-------------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа, ак.ч. |
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Лекции | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. | Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения | 34 | 4 | 9 | 21 |
| 14. | Общественное здоровье и факторы его определяющие | 38 | 8 | 9 | 21 |
| 15. | Управление и экономика здравоохранения | 36 | 6 | 9 | 21 |
| 16. | Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | 30 | - | 9 | 21 |
| | Итого: | 138 | 18 | 36 | 84 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика

Специальность

- 31.08.42 Неврология
 - 31.08.09 Рентгенология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.53 Эндокринология
 - 31.08.01 Акушерство и гинекология
 - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 - 31.08.07 Патологическая анатомия
 - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
 - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.19 Педиатрия
 - 31.08.26 Аллергология и иммунология
 - 31.08.35 Инфекционные болезни
 - 31.08.43 Нефрология
 - 31.08.49 Терапия
 - 31.08.58 Оториноларингология
 - 31.08.59 Офтальмология
 - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
-

Форма обучения Очная

21. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

22. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, коллективного взаимодействия, профессионального и педагогического общения;

формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

23. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----|-----------------|---|
| 14. | ОПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 36 |
| Аудиторная работа: | 36 |
| – занятия лекционного типа | 18 |
| – практические занятия (семинары) | 18 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 66 |

24. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | |
|-------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Самостоятельная |
| | | | Аудиторная работа | |

| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i> | работа, ак.ч. |
|----------|---|----------|----------|---|---------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 17. | Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 18. | Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни | 26 | 4 | 4 | 18 |
| 19. | Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 20. | Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. | 28 | 6 | 6 | 16 |
| | Итого: | 102 | 18 | 18 | 66 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы диагностики и лечения вирусных инфекций

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
 - 31.08.59 Офтальмология
 - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
 - 31.08.58 Оториноларингология
 - 31.08.43 Нефрология
 - 31.08.26 Аллергология и иммунология
 - 31.08.53 Эндокринология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.09 Рентгенология
 - 31.08.42 Неврология
 - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
 - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.19 Педиатрия
 - 31.08.49 Терапия
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.07 Патологическая анатомия
 - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
 - 31.08.35 Инфекционные болезни
-

Форма обучения Очная

25. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

26. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

27. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----|-----------------|---|
| 15. | ПК-4 | Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 36 |
| Аудиторная работа: | 36 |
| – занятия лекционного типа | 18 |
| – практические занятия (семинары) | 18 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 66 |

28. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | |
|-------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Самостоятельная |
| | | | Аудиторная работа | |

| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i> | работа, ак.ч. |
|----------|--|----------|----------|---|---------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 21. | Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 22. | Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний | 26 | 4 | 4 | 18 |
| 23. | Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией. | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 24. | COVID-19 | 28 | 6 | 6 | 16 |
| | Итого: | 102 | 18 | 18 | 66 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терапия

Специальность
31.08.59 Офтальмология
31.08.43 Нефрология
31.08.53 Эндокринология

Форма обучения Очная

29. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

30. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в базовой части учебного плана.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах терапии.

Задачи:

- освоить алгоритм проведение дифференциальной диагностики по синдромальному признаку,
- изучить основные нозологические формы и их распространенность;
- приобретение и совершенствование современных знаний, практических навыков по профилактике, диагностике и лечению заболеваний крови, внутренних органов.

31. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----|-----------------|---|
| 16. | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| 17. | ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |
| 18. | ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 216 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 72 |
| Аудиторная работа: | 72 |
| – занятия лекционного типа | - |
| – практические занятия (семинары) | 72 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 132 |

32. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | |
|-------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Самостоятельная |
| | | | Аудиторная работа | |

| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i> | работа, ак.ч. |
|----------|--------------------------------|----------|----------|---|---------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 25. | Болезни органов пищеварения | 34 | - | 12 | 22 |
| 26. | Болезни крови | 34 | - | 12 | 22 |
| 27. | Болезни почек | 34 | - | 12 | 22 |
| 28. | Болезни органов дыхания | 34 | - | 12 | 22 |
| 29. | Болезни органов кровообращения | 34 | - | 12 | 22 |
| 30. | Болезни органов кровообращения | 34 | - | 12 | 22 |
| | Итого: | 204 | - | 72 | 132 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности

Специальность
31.08.42 Неврология
31.08.36 Кардиология
31.08.53 Эндокринология
31.08.01 Акушерство и гинекология
31.08.19 Педиатрия
31.08.26 Аллергология и иммунология
31.08.35 Инфекционные болезни
31.08.43 Нефрология
31.08.58 Оториноларингология
31.08.59 Офтальмология
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения Очная

33. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

34. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) является факультативом.

Цель:

формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Задачи:

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

35. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----|-----------------|---|
| 19. | ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 20. | ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 36 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 9 |
| Аудиторная работа: | 9 |
| – занятия лекционного типа | 9 |
| – практические занятия (семинары) | - |
| Промежуточная аттестация: зачет | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 27 |

36. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | |
|-------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Самостоятельная |
| | | | Аудиторная работа | |

| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) <i>в т.ч.</i> <i>в форме</i> <i>практической</i> <i>подготовки</i> | работа, ак.ч. |
|----------|--|----------|----------|--|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 31. | Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций | 24 | 4 | - | 20 |
| 32. | Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | 12 | 5 | - | 7 |
| | Итого: | 36 | 9 | - | 27 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эндокринология

Специальность
31.08.53 Эндокринология

Форма обучения Очная

37. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

38. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области эндокринологии.

Задачи

Приобретение и закрепление знаний о механизмах развития эндокринных заболеваний с учетом физиологических, биохимических и морфологических изменений желез внутренних секретий и центров их регуляции

Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях эндокринной природы

Сформировать навыки клинического мышления

Совершенствование методов диагностики и лечения эндокринных заболеваний.

Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у больных с патологией эндокринной системы

Обучить ординаторов методам профилактики эндокринной заболеваний и реабилитационным мероприятиям

Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности

Обучить ведению учето-отчетной документации в медицинских организациях.

Формирование у врача-специалиста готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству;

Формирование у врача-эндокринолога качеств интеллигента и гуманистических основ личности.

39. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----|-----------------|---|
| 21. | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| 22. | ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |
| 23. | ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| 24. | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| 25. | ПК-1 | Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза |
| 26. | ПК-2 | Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом стандартов |

| | | |
|-----|------|--|
| | | медицинской помощи, контролировать его эффективность и безопасность |
| 27. | ПК-3 | Способен проводить медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы |
| 28. | ПК-4 | Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 зачетных единиц, 792 акад. часов.

| Форма учебных занятий | Трудоемкость, акад. час. |
|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 792 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 612 |
| Аудиторная работа: | 612 |
| – занятия лекционного типа | 12 |
| – практические занятия (семинары) | 600 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 132 |

40. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость, ак.ч. | из них: | | |
|-------|---|---------------------------|--|--------|-------------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа, ак.ч. |
| | | | Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч. | Лекции | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 33. | Методы диагностики эндокринных заболеваний | 124 | 2 | 100 | 22 |
| 34. | Нейроэндокринология | 124 | 2 | 100 | 22 |
| 35. | Диабетология и опухоли островкового аппарата поджелудочной железы | 124 | 2 | 100 | 22 |
| 36. | Тиреоидология | 124 | 2 | 100 | 22 |
| 37. | Заболевания надпочечников | 124 | 2 | 100 | 22 |
| 38. | Заболевания паращитовидных желез (гипер- и гипопаратироз) | 124 | 2 | 100 | 22 |
| | Итого: | 744 | 12 | 600 | 132 |