

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфекционные болезни**

---

**Специальность**

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.42 Неврология
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
  - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 

**Форма обучения Очная**

---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

– подготовка специалиста к проведению:

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней);

диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностики неотложных состояний;

– подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;

– подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

– формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудо-	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

		ем- кость, ак.ч.	Лекции	Практические заня- тия (семинары) в т.ч. в форме прак- тической подго- товки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профи- лактические и противоэпидемиче- ские мероприятия, направленные на предупреждение профессио- нального заражения	20	2	2	16
2.	ВИЧ-инфекция	26	4	4	18
3.	Вопросы гепатологии	28	6	6	16
4.	Инфекции дыхательных путей	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Медицинская информатика и ИКТ

---

Специальность

- 31.08.42 Неврология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 

Форма обучения Очная

---

## 5. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 6. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Задачи:

формирование у ординаторов знаний о современных средствах информационных технологий для решения профессиональных задач;

формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах;

формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации в интернете.

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
2.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 8. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
5.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	51	-	18	33
6.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	51	-	18	33
	Итого:	102	-	36	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Медицинское право

---

Специальность  
31.08.42 Неврология  
31.08.36 Кардиология  
31.08.53 Эндокринология  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.19 Педиатрия  
31.08.26 Аллергология и иммунология  
31.08.35 Инфекционные болезни  
31.08.43 Нефрология  
31.08.58 Оториноларингология  
31.08.59 Офтальмология  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

## 9. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 10. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение и закрепление знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе организации и осуществления медицинской помощи населению

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
4.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	12
Аудиторная работа:	12
– занятия лекционного типа	6
– практические занятия (семинары)	6
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	54

### 12. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудо-	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

		ем- кость, ак.ч.	Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
7.	Общие положения медицинского права	31	2	2	27
8.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	35	4	4	27
	Итого:	66	6	6	54

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Неотложная медицинская помощь

---

Специальность

- 31.08.42 Неврология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 

Форма обучения Очная

---

### 13. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### 14. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

#### 15. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
5.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	30

#### 16. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудо-	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

		ем- кость, ак.ч.	Лекции	Практические заня- тия (семинары) в т.ч. в форме прак- тической подго- товки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
9.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	9	-	9	-
10.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	19	-	9	10
11.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	19	-	9	10
12.	Эвакуация населения в ЧС	19	-	9	10
	Итого:	66	-	36	30

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общественное здоровье и здравоохранение

---

Специальность  
31.08.42 Неврология  
31.08.36 Кардиология  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.26 Аллергология и иммунология  
31.08.43 Нефрология  
31.08.58 Оториноларингология  
31.08.59 Офтальмология  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

### 17. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 18. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных

Задачи:

Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учетно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

### 19. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
6.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
7.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
8.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
9.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
10.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
11.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
13.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа:	54
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	84

## 20. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
13.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	34	4	9	21
14.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	38	8	9	21
15.	Управление и экономика здравоохранения	36	6	9	21
16.	Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	30	-	9	21
	Итого:	138	18	36	84

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Педагогика

---

Специальность

- 31.08.42 Неврология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 

Форма обучения Очная

---

## 21. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 22. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, коллективного взаимодействия, профессионального и педагогического общения;

формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

## 23. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
14.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

## 24. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в	

				<i>т.ч. в форме практической подготовки</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
17.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	20	2	2	16
18.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	26	4	4	18
19.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	28	6	6	16
20.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современные методы диагностики и лечения вирусных инфекций

---

Специальность

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
  - 31.08.59 Офтальмология
  - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
  - 31.08.58 Оториноларингология
  - 31.08.43 Нефрология
  - 31.08.26 Аллергология и иммунология
  - 31.08.53 Эндокринология
  - 31.08.36 Кардиология
  - 31.08.09 Рентгенология
  - 31.08.42 Неврология
  - 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
  - 31.08.02 Анестезиология реаниматология
  - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
  - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
  - 31.08.12 Функциональная диагностика
  - 31.08.19 Педиатрия
  - 31.08.49 Терапия
  - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
  - 31.08.07 Патологическая анатомия
  - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
  - 31.08.35 Инфекционные болезни
-

## 25. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 26. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана.

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

– подготовка специалиста к проведению:

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней);

диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;

– формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

### 27. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
15.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

### 28. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудо-	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

		ем- кость, ак.ч.	Лекции	Практические заня- тия (семинары) в т.ч. в форме прак- тической подго- товки	работа, ак.ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
21.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	20	2	2	16
22.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	26	4	4	18
23.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	28	6	6	16
24.	COVID-19	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стоматология ортопедическая

---

Специальность  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

## 29. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 30. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в базовой части учебного плана.

Цель:

обучения является подготовка квалифицированного врача, владеющего современными методами диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы пациентов, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи:

Подготовить специалистов врачей, способных к профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий, готовых к самостоятельной работе в лечебных учреждениях различных форм собственности.

Ознакомить с современными клиническими и дополнительными (рентгенологическими, инструментальными, функциональными и др.) методами обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

Ознакомить с современными методами ортопедического лечения с использованием новых поколений конструкционных и вспомогательных материалов, врачебных методик и зубопротезных технологий.

### 31. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
16.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
17.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
18.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа:	72
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	72
Промежуточная аттестация: зачет	12
Самостоятельная работа обучающегося	132

### 32. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудо-	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

		ем- кость, ак.ч.	Лекции	Практические заня- тия (семинары) в т.ч. в форме прак- тической подго- товки	работа, ак.ч.
1	2	3	4	5	6
25.	Обследование пациентов в кли- нике ортопедической стомато- логии	30	-	8	22
26.	Дефекты коронковой части зуба. Вкладки	18	-	8	10
27.	Дефекты коронковой части зуба. Штифтово-культевые кон- струкции	18	-	8	10
28.	Дефекты коронковой части зуба. Виниры и искусственные коронки	18	-	8	10
29.	Частичное отсутствие зубов. Несъемные конструкции зуб- ных протезов	18	-	8	10
30.	Частичное отсутствие зубов. Съемные конструкции зубных протезов	18	-	8	10
31.	Ортопедическое лечение забо- леваний пародонта	28	-	8	20
32.	Ортопедическое лечение повы- шенного стирания зубов	28	-	8	20
33.	Заболевания височно-нижнече- люстного сустава	28	-	8	20
	Итого:	204	-	72	132

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности**

---

Специальность  
31.08.42 Неврология  
31.08.36 Кардиология  
31.08.53 Эндокринология  
31.08.01 Акушерство и гинекология  
31.08.19 Педиатрия  
31.08.26 Аллергология и иммунология  
31.08.35 Инфекционные болезни  
31.08.43 Нефрология  
31.08.58 Оториноларингология  
31.08.59 Офтальмология  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

### 33. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 34. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) является факультативом.

Цель:

формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Задачи:

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

### 35. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
19.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
20.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36
Контактная работа обучающегося с преподавателем	9
Аудиторная работа:	9
– занятия лекционного типа	9
– практические занятия (семинары)	-
Промежуточная аттестация: зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося	27

### 36. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Аудиторная работа	
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
34.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	24	4	-	20
35.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	12	5	-	7
	Итого:	36	9	-	27

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Челюстно-лицевая хирургия

---

Специальность  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Форма обучения Очная

---

### 37. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 38. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель: подготовка врачей высшей квалификации "врач-челюстно-лицевой хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности челюстно-лицевая хирургия.

#### Задачи

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний в челюстно-лицевой области среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний челюстно-лицевой области пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 39. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
21.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

22.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
23.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
24.	ПК-1	Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность
25.	ПК-2	Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение, выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
26.	ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 зачетных единиц, 792 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	792
Контактная работа обучающегося с преподавателем	612
Аудиторная работа:	612
– занятия лекционного типа	12
– практические занятия (семинары)	600
Промежуточная аттестация: экзамен	48
Самостоятельная работа обучающегося	132

#### 40. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
36.	Обследование больного с челюстно-лицевой патологией	124	2	100	22
37.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	124	2	100	22

38.	Новообразования челюстно-лицевой области	124	2	100	22
39.	Заболевания и повреждение слюнных желез	124	2	100	22
40.	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	124	2	100	22
41.	Травма челюстно-лицевой области	124	2	100	22
	Итого:	744	12	600	132

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический  
университет имени А.И. Евдокимова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)**

---

---

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

*Код и наименование специальности*

**Челюстно-лицевая хирургия**

*Направленность (профиль)*

**Врач-челюстно-лицевой хирург**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программой соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ИОПК 4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию <b>ИОПК 4.2</b> Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИОПК 4.3</b> Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<b>ИОПК 5.1</b> Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		<b>ИОПК 5.2</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.
Медицинская деятельность	<b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<b>ИОПК 6.1</b> Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>ИОПК 6.2</b> Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. <b>ИОПК 6.3</b> Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации
Медицинская деятельность	<b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИОПК 8.1</b> Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, в том числе эндокринной системы <b>ИОПК 8.2</b> Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами. <b>ИОПК 8.3</b> Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <b>ИОПК 8.4</b> Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществ-

		ляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
--	--	--

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p><b>ПК-1.</b> Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Проводит осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направляет пациентов на инструментальное обследование и лабораторное исследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует результаты исследования и осмотров</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, определяет показания к хирургическому лечению заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение, выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>ИПК 2.2</b> Назначает, оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводит профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, проводит мониторинг течения заболевания. Оценивает эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет подготовить медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой</p>

	области для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
--	---

**Объем практики**

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	2592
Вид аттестации	Дифференцированный зачет