

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом
ректора
№ 368/02.01.01-03
от 13 июня 2023 г**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

Цель:

Подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
1.	ПК-4	ИПК 4.1 Выявляет среди пациентов с социально значимые инфекционные заболевания, их основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Знает этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления; особенности течения инфекционных болезней; основы иммунологии; основные понятия и принципы обследования больных с инфекционной патологией и здоровых беременных женщин; симптоматику и синдромальную диагностику инфекционных болезней; диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; возможности неотложной клинической и лабораторно-инструментальной

			<p>диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях). Умеет провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза; осуществить забор патологического материала от больного; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; осуществлять диагностику сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; определить показания к госпитализации инфекционного больного.</p> <p>Владеет методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; диагностикой инфекционной патологии у беременных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования, диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных.</p>
2.	ПК-4	ИПК 4.2 Выполняет противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации	Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний, направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации.
3.	ПК-4	ИПК 4.3 Владеет комплексом профилактических и	Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний; показания к введению

	противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения социально значимыми инфекционными заболеваниями (в том числе вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией)	ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней. Применяет в практическом здравоохранении программы профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний; Назначает и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи. Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией.
--	---	--

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

5. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа, ак.ч.
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	20	2	2	16
2.	ВИЧ-инфекция	26	4	4	18
3.	Вопросы гепатологии	28	6	6	16
4.	Инфекции дыхательных путей	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.	2
2.	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция. Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.	4
3.	Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.	6
4.	Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1.	Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения	Тема 1. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней	2
2.	ВИЧ-инфекция	Тема 1. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний.	4

		Тема 2. СПИД-индикаторные заболевания Диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение	
3.	Вопросы гепатологии	Тема 1. Гепатиты А, Е Этиология, клиника, диагноз и лечение. Тема 2. Гепатиты В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение.	6
4.	Инфекции дыхательных путей	Тема 1. Грипп и другие ОРВИ Этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Тема 2. Новые инфекции, с поражением органов дыхания: ТОРС, MERS и др. Тема 3. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.	6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка к практическим занятиям.
2.	Составление письменной аннотации по научной литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

7. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

8. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
2.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил.
3.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Электронный ресурс] / под ред. Плавунова Н.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская информатика и ИКТ

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.01 Акушерство и гинекология	31.08.36 Кардиология
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	31.08.42 Неврология
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	31.08.43 Нефрология
31.08.07 Патологическая анатомия	31.08.49 Терапия
31.08.09 Рентгенология	31.08.53 Эндокринология
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	31.08.58 Оториноларингология
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	31.08.59 Офтальмология
31.08.12 Функциональная диагностика	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.19 Педиатрия	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
31.08.26 Аллергология и иммунология	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.35 Инфекционные болезни	

Форма обучения **Очная**

11. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

12. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование углубленных профессиональных знаний в области медицинской информатики и цифровых информационных технологий.

Задачи:

формирование знаний о современных средствах цифровых информационных технологий для решения профессиональных задач;

формирование понятия о специальных медицинских информационных системах и технологиях;

формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации в интернете и правилах информационной безопасности.

13. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
2.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
4.	ОПК-1	ИД1.ОПК-1. Понимает принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.	Знает принципы работы современных медицинских информационных систем, программные средства для сбора и обработки статистических данных; этапы организации статистического исследования и их содержание с использованием компьютерных технологий; методы графического изображения статистических данных; Пользуется современными средствами статистической обработки данных для решения профессиональных задач; соблюдает правила информационной безопасности; умеет пользоваться информационными технологиями для обработки и графического представления статистических данных; Владеет базовыми методами статистической обработки экспериментальных данных с применением программных средств.
5.	ОПК-1	ИД2.ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии	Анализирует достоверность и качество информации в мировых информационных сетях; Создает библиографические подборки, используя электронные научные библиотеки и библиографические базы данных;

		соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.	Использует поисковые механизмы в библиографической базе «MedLine». Использует цифровые технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.
6.	ОПК-1	ИДЗ.ОПК-1. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности.	Знает современные методы поиска в Интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой; возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля. Владеет основными навыками использования программных средств для профессиональной деятельности

14. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 акад. часов.**

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

15. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
5.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	51	-	18	33
6.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	51	-	18	33
	Итого:	102	-	36	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
5.	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.	18
6.	Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.	18

16. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3.	Подготовка к практическим занятиям.
4.	Поиск учебной и профильной медицинской литературы с привлечением мировых информационных электронных ресурсов по специальности

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

17. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

18. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

18.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

19. Условия реализации программы

19.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
4.	Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 464 с. : ил.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

20. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинское право

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

21. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

22. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Задачи:

Освоение и закрепление знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе организации и осуществления медицинской помощи населению

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

23. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
4.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
7.	ОПК-2	ИД1.ОПК-2. Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения.	Создает модели профессионального функционирования врача в правовом поле как в индивидуальном, так и коллективном взаимодействии, самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности медицинского работника; обосновывать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области медицинских правоотношений; реализовывать и защищать права граждан и пациентов в сфере охраны здоровья.

			Владеет навыками работы с нормативно-правовой и методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; критериями оценки ответственности медицинских работников в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), причиненного вреда здоровью и возмещения ущерба; использования юридических механизмов реализации прав и законных интересов медицинских работников, медицинских учреждений в целом.
8.	ОПК-2	ИД2.ОПК-2. Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает основные положения медицинского права, характеристики основных институтов медицинского права; положения о врачебной этике и деонтологии, конституционные и общечеловеческие права граждан, основные положения законодательства РФ в области организации и управления охраны здоровья; правовые основы деятельности медицинских организаций различных форм собственности; понятие о регулировании медицинских правоотношений; права граждан и пациентов при оказании медицинской помощи; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; уголовное, гражданское и административное законодательство об ответственности за правонарушения в области охраны здоровья.
9.	ОПК-7	ИД1.ОПК-7. Умеет проводить в составе комиссии отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические.	Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие области организации и оказания медицинской помощи, экспертизы качества медицинской помощи; правовые вопросы лицензирования медицинской деятельности; страховой медицины, правовые основы ведения медицинской документации в области обеспечения прав пациентов при оказании медицинской помощи, основные критерии качества медицинских услуг
10.	ОПК-7	ИД2.ОПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Оперировать четкими и конкретными понятиями и категориями правовой науки; выстраивать причинно-следственные связи при оказании медицинских услуг , принимать самостоятельные решения при организации медицинской помощи гражданам и пациентам в правовом поле; использовать полученные правовые знания в процессе организации реализации прав пациентов при оказании медицинской помощи; представлять права и законные интересы граждан в области охраны здоровья, медицинских работников и учреждений системы здравоохранения; анализировать в правовом поле вопросы медицинского страхования, участвовать в совершенствовании организации и управления медицинской организацией.
11.	ОПК-7	ИД3.ОПК-7. Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи по соответствующим нозологическим единицам; навыками организации

	экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	процесса медицинской помощи населению в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник - медицинская организация», «медицинский работник - страховщик», навыками предоставления правовой информации субъектам правоотношений в сфере охраны здоровья населения.
--	---	--

24. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	12
Аудиторная работа:	12
– занятия лекционного типа	6
– практические занятия (семинары)	6
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	54

25. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
7.	Общие положения медицинского права	31	2	2	27
8.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	35	4	4	27
	Итого:	66	6	6	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
5.	Общие положения медицинского права	Лекция 1. Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Лекция 2. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса	2

		и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Лекция 3. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.	
6.	Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Лекция 1. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лекция 2. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Лекция 3. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
7.	Общие положения медицинского права	Тема 1. Понятие и система медицинского права. Медицинское право, как комплексная дисциплина. Понятие, предмет и метод медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности. Уровни социального регулирования медицинской деятельности. Медицинская этика, деонтология и биоэтика. Тема 2. Система и источники медицинского права. Система законодательства и его систематизация. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан.	2

		<p>Тема 3. Правоотношения в сфере охраны здоровья: понятие, виды. особенности. Субъекты правоотношений в медицине, их нормативно-этическая характеристика. Права и обязанности граждан Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов. Юридически-организационные основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций. Правовой статус медицинского работника, в том числе «лечащего врача». Правовая и социальная защита медицинских работников. Правовой статус медицинских организаций. Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение.</p> <p>Тема 4. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания и условия юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административно-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные группы и механизмы разрешения юридических конфликтов в здравоохранении.</p>	
8.	<p>Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении</p>	<p>Тема 1. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения.</p> <p>Тема 2. Понятие организации охраны здоровья. Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи: Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Особенности организации и оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Тема 3. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования.</p>	4

		Тема 4. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.	
--	--	---	--

26. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5.	Подготовка к практическим занятиям.
6.	Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

27. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

28. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

28.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет

Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
------------	--

29. Условия реализации программы

29.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
5.	Под ред. Барина Е.Х. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО: ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВРАЧА. Учебное пособие для вузов. 2020. . 117. https://urait.ru/book/medicinskoe-pravo-pravovaya-gramotnost-vracha-467209
6.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
7.	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

30. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Неотложная медицинская помощь

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

31. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

32. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

33. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
5.	ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
12.	ОПК-8	ИД1.ОПК-8. Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время, принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
13.	ОПК-8	ИД2.ОПК-8. Готов к оказанию медицинской	Умеет ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий

		помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	чрезвычайных ситуаций, принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.
14.	ОПК-8	ИДЗ.ОПК-8. Способен к обоснованному применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Обоснованно назначает и применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеет навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение, методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС, методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, основами управления силами и средствами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

34. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация: зачет	6

35. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
9.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	9	-	9	-
10.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	19	-	9	10
11.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	19	-	9	10
12.	Эвакуация населения в ЧС	19	-	9	10
	Итого:	66	-	36	30

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
9.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.	9
10.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	9
11.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	9
12.	Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.	9

36. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7.	Подготовка к практическим занятиям.
8.	Поиск учебной и профильной медицинской литературы с привлечением мировых информационных электронных ресурсов по специальности

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

37. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

38. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

38.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

39. Условия реализации программы

39.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
8.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннулина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9.	Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 241. https://urait.ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomosch-448590

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

40. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

41. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

42. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Подготовка врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного обеспечить высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения и готового к самостоятельной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем разработки и организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
организация проведения и контроль выполнения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора информации о показателях здоровья населения, статистический анализ и представление полученных данных в целях разработки мероприятий по совершенствованию управления деятельностью медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии со стратегией улучшения качества и доступности медицинской помощи;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
освоение приемов делового общения;
толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении профессиональной деятельности;
организация оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
управление деятельностью медицинских организаций и отдельных структурных подразделений;
организация и контроль проведения различных видов медицинской экспертизы;
оценка качества оказания медицинской помощи пациентам соответствии с принятыми положениями и критериями;
ведение и анализ учетной и отчетной документации в медицинской организации;
создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятной среды для пациентов и медицинских работников с учетом требований охраны труда и информационной безопасности.

43. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
6.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
7.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
8.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
9.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
10.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

11.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
13.	ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
14.	ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
15.	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации
16.	ПК-2	Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации
17.	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
15.	УК-1	ИД1.УК-1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует и применяет современные достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знать принципы применения системного подхода
16.	УК-1	ИД2.УК-1 Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач в рамках направления подготовки	Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач в рамках направления подготовки. Уметь- использовать официальные статистические отчетные данные о заболеваемости и смертности; использовать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний; составлять и применять на практике программы профилактики различных видов.
17.	УК-1	ИД3.УК-1 Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте. Уметь проводить медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
18.	УК-2	ИД1.УК-2 Проектирует и применяет различные подходы для достижения	Проектирует и применяет различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Рассчитывает статистические показатели оценки

		оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	здоровья населения и деятельности медицинской организации по алгоритму; ведет медицинскую документации в зависимости от вида, формы и условий оказания медицинской помощи; использует информационные технологии для расчета, обработки, сопоставления, оценки и представления полученных результатов.
19.	УК-2	ИД2.УК-2 Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по управлению ими	Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по управлению ими. Уметь рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинской службы всех уровней
20.	УК-2	ИД3.УК-2 Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи, меры профилактики нарушений здоровья	Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи, меры профилактики нарушений здоровья. Имеет навыки построения и внедрения программ профилактики.
21.	УК-3	ИД1.УК-3 Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач медицинского персонала и развития учреждения	Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач медицинского персонала и развития учреждения. Проводит разъяснительные беседы по лечению и профилактике заболеваний
22.	УК-3	ИД2.УК-3 Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с коллегами	Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с коллегами. Знает этические нормы и принципы делового общения.
23.	УК-3	ИД3.УК-3 Применяет этико-правовые нормы в профессиональной деятельности, в организации процесса оказания медицинской помощи населению	Применяет этико-правовые нормы в профессиональной деятельности, в организации процесса оказания медицинской помощи населению. Приобретает опыт-анализа нормативных правовых актов в сфере здравоохранения; ведения медицинской документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность пациента; монтирования конфликтных ситуаций в структурном подразделении медицинской организации; управления средним медицинским персоналом.
24.	УК-4	ИД1.УК-4 Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы	Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы. Знает условия и факторы риска развития заболеваний; основные составляющие здорового образа жизни; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; особенности профилактики инфекционных заболеваний; принципы построения профилактических программ.

25.	УК-4	ИД2.УК-4 Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности	Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности. Владеет приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности врача; приемами предотвращения конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности.
26.	УК-4	ИД3.УК-4 Корректно применяет цифровые технологии взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Корректно применяет цифровые технологии взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей. Владеет методикой вычисления показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; статистическими методами обработки данных; навыками ведения учетной и отчетной медицинской документации.
27.	УК-5	ИД1.УК-5 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Знает методы исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции; показатели инвалидности: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции; показатели заболеваемости: распространенность, структуру, динамику; основные методы и способы пропаганды здорового образа жизни у населения;
28.	УК-5	ИД2.УК-5 Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом. Приобретает подготовки и проведения публичного выступления; организации бесконфликтной среды в коллективе.
29.	УК-5	ИД3.УК-5 Использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Умеет вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации; оценивать достоверность средних и относительных величин, коэффициентов корреляции; составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; вычислять и анализировать основные медико-демографические показатели; вычислять и оценивать уровень, структуру и динамику заболеваемости, инвалидности; анализировать основные показатели деятельности медицинской организации.
30.	ОПК-2	ИД1.ОПК-2. Проводит анализ медико-	Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения. Умеет прогнозировать и

		статистических показателей для оценки здоровья населения.	планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;
31.	ОПК-2	ИД2.ОПК-2. Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Знает- основы законодательства в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; принципы организации медицинской помощи населению по видам, формам, условиям и уровням ее оказания; основы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; порядки организации оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; структуру и кадровое обеспечение медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
32.	ОПК-2	ИД3.ОПК-2. Готов к проведению работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Готов к проведению работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, для совершенствования системы управления качеством; выявлять основные закономерности и прогнозировать возможные риски
33.	ОПК-2	ИД4.ОПК-2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.	Составляет план работы и отчет о своей работе. Умеет- выделять процессы, протекающие в медицинской организации и связи между ними
34.	ОПК-4	ИД1.ОПК-4. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию. Знает тактику и применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Владеет методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
35.	ОПК-4	ИД2.ОПК-4. Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Создает и применяет в практическом здравоохранении программы профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний; использует наглядную агитацию для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний
36.	ОПК-4	ИД3.ОПК-4. Использует алгоритм постановки и	Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

		<p>обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Знает методы исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику сбора статистической информации о здоровье взрослого населения и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции; показатели инвалидности: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции; показатели заболеваемости: распространенность, структуру, динамику; положения закона нормального распределения; область применения дисперсионного анализа, корреляционную зависимость, непараметрические критерии проверки гипотез; общие принципы статистической обработки данных медицинской документации</p>
37.	ОПК-5	<p>ИД1.ОПК-5. Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в условиях и формах, предусмотренных квалификационной характеристикой врача в соответствии с действующим законодательством; проводить экспертизу трудоспособности пациентов; подготовить необходимую документацию для направления на врачебную комиссию, бюро медико-социальной экспертизы, в другие медицинские организации.</p>
38.	ОПК-5	<p>ИД2.ОПК-5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.</p>	<p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. Анализирует результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять критерии качества оказания медицинской помощи на уровне своей ответственности.</p>
39.	ОПК-6	<p>ИД1.ОПК-6. Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; вести медицинскую документацию в зависимости от вида, формы и условий оказания медицинской помощи по формированию</p>

		по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	здорового образа жизни; использовать информационные технологии для пропаганды здорового образа жизни.
40.	ОПК-6	ИД2.ОПК-6. Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Владеет алгоритмом организации медицинской помощи различным группам населения; алгоритмом принятия управленческого решения.
41.	ОПК-6	ИД3.ОПК-6. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.	Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. Знает методологию анализа качества и доступности медицинской помощи различным группам населения;
42.	ПК-1	ИД1.ПК-1. Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации. Знать положения об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации; критерии оценки качества медицинской помощи. Приобретает навыки теоретическими положениями по оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; методами оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Приобретает опыт анализа новелл нормативных правовых актов в области оценки качества медицинской помощи; решения ситуационных задач по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи.
43.	ПК-1	ИД2.ПК-1. Способен реализовывать принципы и направления организационно-методической работы в медицинской организации	Способен реализовывать принципы и направления организационно-методической работы в медицинской организации. Умеет вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации; оценивать достоверность средних и относительных величин, коэффициентов корреляции; составлять план и программу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

			-анализировать основные показатели деятельности медицинской организации по формированию у населения мотивации на сохранения и укрепления здоровья.
44.	ПК-1	ИД3.ПК-1. Осуществляет мероприятия по цифровизации медицинской организации в соответствии с приоритетными задачами отрасли здравоохранения.	Осуществляет мероприятия по цифровизации медицинской организации в соответствии с приоритетными задачами отрасли здравоохранения. Навыки основных методов работы с информационными ресурсами для выявления областей для мотивации населения в сфере охраны здоровья; ведения учетной и отчетной медицинской документации; проведения пропаганды здорового образа жизни как для больших групп населения, так и на индивидуальном уровне.
45.	ПК-2	ИД1.ПК-2. Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации. Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом;
46.	ПК-2	ИД2.ПК-2.Способен выстраивать организационную структуру и принимать управленческие решения	Способен выстраивать организационную структуру и принимать управленческие решения. Навыки сбора, обработки информации по проблемам управления качеством; выбора методов и средств решения задач по управлению качеством медицинской помощи
47.	ПК-3	ИД1.ПК-3. Планирует потребности в ресурсах медицинской организации, в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения управляет информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях	Планирует потребности в ресурсах медицинской организации, в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения управляет информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Знать маркетинг в здравоохранении; источники, формы, методы финансирования здравоохранения; основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении; систему оплаты труда в здравоохранении; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; документирование медицинской деятельности и документооборот в медицинских организациях. Уметь утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации. Навыки владения методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; методикой определения стоимости медицинских услуг.

			Приобрести опыт оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.
48.	ПК-3	ИД2.ПК-3. Способен выстраивать деловые связи и координировать сотрудничество в целях обеспечения процессов деятельности медицинской организации	Способен выстраивать деловые связи и координировать сотрудничество в целях обеспечения процессов деятельности медицинской организации. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников.

44. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 зачетных единиц, 792 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	792
Контактная работа обучающегося с преподавателем	612
Аудиторная работа:	612
– занятия лекционного типа	12
– практические занятия (семинары)	600
Промежуточная аттестация: экзамен	48
Самостоятельная работа обучающегося	132

45. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
13.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.	121	1	100	20
14.	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации.	91	1	70	20
15.	Управление, экономика и финансирование здравоохранения.	91	1	70	20
16.	Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.	122	2	100	20
17.	Организация медицинской помощи населению.	122	2	100	20
18.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке.	122	2	100	20
19.	Документирование управленческой деятельности	33	1	20	12

20.	Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях	21	1	20	-
21.	Экономика и экономический анализ в здравоохранении	21	1	20	-
	Итого:	744	12	600	132

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
7.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.	Исторические аспекты становления и развития предмета науки и учебной дисциплины. Виды, задачи профессиональной деятельности, функциональные обязанности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. История формирования основных направлений и принципов государственной политики в сфере охраны здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные этапы развития отечественного здравоохранения. Системы здравоохранения. Эволюция национальных систем здравоохранения. Организационные модели систем здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Государственная система здравоохранения. Здравоохранение федерального уровня. Здравоохранение уровня субъекта Российской Федерации. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2030 года. Национальные программы в системе здравоохранения. Направления модернизации и инновационного развития здравоохранения.	1
8.	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при	1

		оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.	
9.	Управление, экономика и финансирование здравоохранения.	Историческое становление управления как науки. Исторические периоды эволюции практических и теоретических основ управленческой деятельности. Развитие научных подходов и принципов управления. Основы теории организации. Понятие об организации, типы организаций, виды ресурсного обеспечения. Внутренняя и внешняя среда организации. Уровни и методы управления. Функции управления. Управленческий цикл. Управленческие решения. Основы лидерства. Организационная культура. Культура организации. Классификация типов организационных культур. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Основы корпоративной культуры. Этическая ответственность организации.	1
10.	Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.	Теоретические основы медицинской статистики. Общая теория статистики. Основные положения. Статистика здоровья и здравоохранения. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация и этапы статистического исследования. Статистические наблюдения. Виды наблюдений. Статистический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях. Относительные величины. Оценка достоверности результатов. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении. Методики исследования: дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические критерии.	2
11.	Организация медицинской помощи населению.	Цели, задачи, виды и основные принципы организации: - первичной медико-санитарной помощи, - специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, - скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, - паллиативной помощи. Взаимодействие системы здравоохранения с государственными, общественными организациями и населением в организации и оказании этих видов медицинской помощи, в зависимости от условий медицинской помощи, их форм и региональной специфики. Стратегии развития и механизмы управления медицинской помощью. Перспектива развития и оптимизации медицинской помощи в Российской Федерации.	2
12.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на	Теоретические основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	2

	потребительско м рынке.	человека. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
13.	Документирован ие управленческой деятельности	Документационное обеспечение управления. Нормативно – методическая основа делопроизводства. Унификация и стандартизация управленческих документов. Классификация документов. Реквизиты документов ГОСТ 6.30.	1
14.	Экспертиза временной нетрудоспособн ости в медицинских организациях	Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности. Практические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. Преимущество экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	1
15.	Экономика и экономический анализ в здравоохранени е	Введение в экономику здравоохранения. Предмет и метод экономики здравоохранения. Её место в системе экономических наук. Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения. Модели финансирования учреждений здравоохранения. Понятия экономического анализа в здравоохранении.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкост ь
13.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения. Исторические аспекты становления и развития предмета науки и учебной дисциплины. Виды, задачи профессиональной деятельности, функциональные обязанности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. История формирования основных направлений и принципов государственной политики в сфере охраны здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные этапы развития отечественного здравоохранения. Системы здравоохранения. Эволюция национальных систем здравоохранения. Организационные модели систем здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Организационно-функциональная структура системы	100

	<p>здравоохранения Российской Федерации. Государственная система здравоохранения. Здравоохранение федерального уровня. Здравоохранение уровня субъекта Российской Федерации. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2030 года. Национальные программы в системе здравоохранения. Направления модернизации и инновационного развития здравоохранения.</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Классификация медицинской помощи по видам. Первичная медико-санитарная помощь, в т.ч. доврачебная, врачебная, специализированная. Специализированная медицинская помощь, в т.ч. высокотехнологичная. Скорая медицинская помощь, в т.ч. специализированная. Медицинская эвакуация. Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Классификация медицинской помощи по условиям оказания. Классификация медицинской помощи с учетом этапов ее оказания и уровня специализации. Формы оказания медицинской помощи. Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций. Номенклатура медицинских организаций. Особенности и сравнительная характеристика медицинских организаций различных организационно-правовых форм деятельности.</p> <p>Здоровье населения Российской Федерации. Здоровье - социальная ценность и его общественная значимость. Определение здоровья. Здоровье как личная и общественная ценность. Основные факторы и индикаторы здоровья. Индивидуальное и групповое здоровье. Медицинские, экономические и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, др.). Здоровье экономически активного населения.</p> <p>Медико-социальные характеристики демографических процессов. Основные разделы медицинской демографии. Качество жизни населения. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года. Анализ и планирование деятельности органов здравоохранения и</p>	
--	--	--

медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения. Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия. Заболеваемость населения. Эпидемиология заболеваемости по международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра. Первичная и общая заболеваемость. Основные закономерности инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Профессиональная заболеваемость. Эпидемиология травматизма. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость детей и подростков. Инвалидность. Физическое развитие как один из критериев здоровья населения.

Организация охраны здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Организация медицинской профилактики. Профилактика и укрепление здоровья населения. Индивидуальная, групповая и популяционная медицинская профилактика. Первичная, вторичная и третичная медицинская профилактика. Основные формы организации и критерии качества профилактической работы. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость. Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни. Определение факторов риска, принципы систематизации и классификации подходов к управлению факторами риска здоровья. Методы оценки влияния факторов риска на здоровье на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях. Отдельные факторы риска, их медико-социальная значимость. Курение – как фактор риска, влияющий на здоровье. Потребление алкоголя и психоактивных веществ – как факторы риска, влияющие на здоровье. Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Недостаточная физическая активность - как фактор риска, влияющий на здоровье. Психологические факторы риска. Экологические факторы риска. Окружающая среда и здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как основа образа жизни. Определения понятий: «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», «качество жизни». Составляющие здорового образа жизни. Механизмы сохранения и укрепления здоровья. Механизмы возникновения предболезни, болезни. Общие принципы и механизмы адаптации человека к условиям среды обитания. Модели здорового образа жизни на этапах эпидемиологического перехода. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни. Индивидуальные и массовые методы и средства работы с населением. Школы здоровья. Центры медицинской профилактики, центры здоровья. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Скрининг, определение,

цель проведения, виды. Группы риска, этапы формирования. Организация работы медицинских организаций по использованию современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье. Организация мероприятий по укреплению трудового потенциала населения и повышение его конкурентоспособности. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. ВИЧ-инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем. (ИППП) и др. Болезни органов пищеварения как медико-социальная проблема. Болезни костно-мышечной системы как медико-социальная проблема.

Международный опыт организации и управления здравоохранением. Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран. Международное сотрудничество в области научных исследований и решении практических проблем организации здравоохранения и общественного здоровья. Роль международных организаций в развитии здравоохранения. ВОЗ. Основные функции и направления деятельности на современном этапе. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.

Медицинская экспертиза. Понятие и виды медицинской экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Цель, задачи, организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая и законодательная база проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Права отдельных типов и категорий медицинских организаций на выдачу листков нетрудоспособности и других документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности, права и обязанности врачебных комиссий. Организация контроля за обоснованностью выдачи документов о временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Организация и определение потребности в мерах социальной защиты. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.

Лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.

		<p>Определение, цель и задачи лицензирования. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование медицинской деятельности. Основные принципы проведения лицензирования. Перечень работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности. Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности. Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования. Субъекты и объекты лицензирования. Перечень и формы документов, используемые при лицензировании медицинской деятельности, их оформление, порядок представления и рассмотрения. Порядок проведения процедуры лицензирования. Порядок получения и переоформления лицензий. Лицензионный контроль медицинской деятельности. Цель, формы и методы контроля. Единый реестр лицензий. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Порядок приостановления и прекращения действия лицензии.</p> <p>Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики. Основы медицинской психологии. Учение о личности, его значение для теории и практики медицинской психологии. Психологические проблемы личности. Психологическая защита. Роль медицинской психологии в деятельности медицинских организаций. Медицинская этика и деонтология. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Особенности медицинской психологии, этики и деонтологии в гериатрии. Проблемы биоэтики. Определение момента смерти человека. Трансплантация органов и тканей человека. Эвтаназия. Искусственное прерывание беременности. Медико-правовые, этические, организационные проблемы. Медицинская этика и деонтология в деятельности врача-организатора здравоохранения. Управление этической ситуацией в коллективе с позиций медицинской этики. Организация обучения персонала медицинских учреждений по вопросам этики и деонтологии.</p>	
14.	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации.	<p>Конституция Российской Федерации. Конституция – основной гарант прав граждан Российской Федерации. Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Общие положения и основные принципы охраны здоровья. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Правовое обеспечение организации охраны здоровья в Российской Федерации.</p>	70

Федерации. Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан при оказании медико-социальной помощи. Правовое обеспечение охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Организационно-правовые вопросы медицинских мероприятий, осуществляемых в связи со смертью человека. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций. Правовые вопросы финансового обеспечения оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение. Федеральные законы Российской Федерации в системе здравоохранения. Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту. Международно-правовое регулирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Государственная монополия и политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Порядок получения, хранения, учета, отпуска, использования, уничтожения наркотических средств и психотропных веществ. Правовые, организационные и экономические принципы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Государственные нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования безопасности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний. Правовые основы ограничения курения табака в целях снижения заболеваемости населения. Правовые основы осуществления государственной политики в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации в целях охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней, осуществляемой в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

населения Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах, принципы государственной политики и регуляции отношений в сфере лечебно-оздоровительных местностей и курортов на территории Российской Федерации. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с доклиническими и клиническими исследованиями, экспертизой, регистрацией, стандартизацией, контролем качества, производством, изготовлением, хранением, перевозкой, ввозом на территорию Российской Федерации, вывозом с территории Российской Федерации, рекламой, отпуском, реализацией, применением, уничтожением лекарственных средств. Правовое регулирование порядка трансплантации органов и (или) тканей человека, опираясь на современные достижения науки и медицинской практики, учитывая рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения. Правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, правовое положение субъектов и участников обязательного медицинского страхования. Правовое обеспечение организации персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования. Организационно-правовые аспекты программы модернизации здравоохранения. Правовое регулирование отношений, возникающих при лицензировании медицинской деятельности в Российской Федерации. Иные Федеральные законы, регулирующие отдельные вопросы в сфере здравоохранения. Особенности правового регулирования труда медицинских работников. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Особенности применения норм права данных институтов в сфере здравоохранения. Охрана труда в медицинских организациях. Понятие трудового стажа и выслуги лет. Понятие, виды и значение трудового стажа. Порядок исчисления стажа работы, необходимого для социального обеспечения. Особенности пенсионного обеспечения работников здравоохранения. Основы семейного законодательства Российской Федерации. Медицинские аспекты в сфере законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации. Структура, основные принципы семейного законодательства Российской Федерации. Права и обязанности родителей, как законных представителей интересов несовершеннолетних. Права несовершеннолетних при получении медицинской помощи. Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании

		<p>медицинской помощи. Суррогатное материнство, усыновление (удочерение), опека, попечительство, патронат. Уголовное право и уголовные преступления в сфере здравоохранения. Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовно-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Кодекс административных правонарушений и другие нормативные акты, регулирующие вопросы административных правоотношений в сфере здравоохранения. Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Вопросы гражданского правоотношения в сфере здравоохранения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.</p>	
15.	<p>Управление, экономика и финансирование здравоохранения .</p>	<p>Научные основы управления. Историческое становление управления как науки. Исторические периоды эволюции практических и теоретических основ управленческой деятельности. Развитие научных подходов и принципов управления. Основы теории организации. Понятие об организации, типы организаций, виды ресурсного обеспечения. Внутренняя и внешняя среда организации. Уровни и методы управления. Функции управления. Управленческий цикл. Управленческие решения. Основы лидерства. Организационная культура. Культура организации. Классификация типов организационных культур. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Основы корпоративной культуры. Этическая ответственность организации.</p> <p>Управление системой здравоохранения Российской Федерации. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях. Цель, задачи, принципы, структура управления системой здравоохранения Российской Федерации. Ресурсное обеспечение системы управления здравоохранением Российской Федерации. Государственная система управления здравоохранением Российской Федерации. Задачи государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровнях Российской Федерации. Задачи государственной и региональной систем управления здравоохранением на муниципальном уровне. Планирование в системе здравоохранения. Планирование как функция управления в системе здравоохранения, определение, задачи. Основные принципы планирования в здравоохранении. Методологические основы разработки государственного (муниципального) задания для медицинских организаций. Стратегическое планирование на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Перспективное планирование субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Текущее планирование субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, медицинских организаций. Основные методы планирования в здравоохранении.</p>	70

	<p>План финансово-экономической деятельности и бюджетная смета медицинской организации. Нормативный метод планирования. Цель, задачи. Классификация нормативов по видам ресурсов (материальные, финансовые, временные). Балансовый метод планирования. Цель, задачи. Система балансов (материальные, стоимостные, трудовые, межотраслевые). Нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат. Программы государственных гарантий. Порядок разработки территориальных программ государственных гарантий. Пути их совершенствования.</p> <p>Управление кадровыми ресурсами здравоохранения. Цель, задачи, структура, принципы управления кадрами в системе здравоохранения. Роль кадров здравоохранения в реформировании и модернизации системы здравоохранения.</p> <p>Государственная кадровая политика в системе здравоохранения. Планирование кадровых ресурсов системы здравоохранения. Федеральный регистр, кадровый профиль субъекта Российской Федерации. Система подготовки и непрерывного профессионального образования кадров здравоохранения. Сертификация, аккредитация и аттестация медицинских кадров. Управление кадрами в медицинской организации. Цель, задачи, структура системы управления кадрами в организации. Формирование и функционирование системы управления кадрами в медицинской организации. Оценка качества деятельности медицинских работников. Формирование корпоративной ответственности за результаты труда.</p> <p>Профессиональное развитие трудовых ресурсов медицинской организации. Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Материальные ресурсы системы здравоохранения. Характеристика в зависимости от типа и мощности медицинской организации, рациональное использование. Основные тенденции ее дальнейшего развития и совершенствования. Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, лабораторное оборудование, транспорт и др. Оборотные средства: предметы одноразового использования, лекарственные средства, изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь.</p> <p>Управление медико-технологическим процессом в медицинских организациях. Требования к материально-технической базе медицинской организации при лицензировании. Эксплуатация хозяйства медицинских организаций. Медицинское оборудование, порядок оснащения, рациональная эксплуатация. Инженерное оборудование, медикаментозное снабжение медицинских организаций. Стандартизация и метрологическое обеспечение деятельности медицинских организаций. Цели и задачи стандартизации и метрологического обеспечения</p>	
--	---	--

деятельности медицинских организаций.
Управление информационными ресурсами.
Информатизация здравоохранения в современных условиях. Информационные ресурсы в здравоохранении. Понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация. Свойства информации: точность, достоверность, объективность, субъективность, своевременность. Информационные процессы, информационные потоки и их автоматизация. Особенности информационных ресурсов здравоохранения. Понятие об объемах информационных ресурсов. Основные блоки информационных ресурсов здравоохранения. Информационные ресурсы здоровья населения. Информационные ресурсы медицинской и экономической деятельности медицинских организаций. Медицинские информационные системы. Понятие, особенности, основные принципы разработки, значение, формирование и внедрение. Базы данных. Классификация медицинских информационных систем. Административные медицинские системы. Поисковые информационные системы. Системы для лабораторно-диагностических исследований. Экспертные системы. Больничные медицинские информационные системы. Телемедицинские технологии. Автоматизированные рабочие места специалистов. Современные средства связи и их эффективное использование. Развитие информационного обеспечения деятельности медицинских организаций. Перспективы развития информатизации в системе здравоохранения. Защита безопасности медицинских и персональных данных в информационных системах. Правовые основы защиты безопасности медицинских и персональных данных. Разработка и внедрение систем защиты медицинских и персональных данных в медицинских организациях.
Экономика здравоохранения. Понятие о рынке и рыночных отношениях в системе здравоохранения. Модели рыночных отношений в здравоохранении. Понятие о собственности в здравоохранении. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций: казенных, бюджетных, автономных. Оценка экономической эффективности в здравоохранении. Методики оценки экономической эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения. Методические основы оценки «социальной», «медицинской» и «экономической» эффективности в медицинской деятельности и подсистемах национального здравоохранения. Демографические потери и их значение при оценке эффективности в здравоохранении. Экономическое значение инвалидности и смертности в связи с медицинской деятельностью. Экономическая эффективность рационального использования материально-технической базы и кадров здравоохранения в условиях рыночных отношений. Маркетинг в здравоохранении. Определение, основные

задачи маркетинга в управлении здравоохранением. Задачи и функции медицинского маркетинга. Методики определения спроса на медицинские услуги и его значение в регулировании рыночных отношений в здравоохранении. Роль рекламы и брендинга в реализации произведенных товаров и услуг.

Финансирование здравоохранения. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения. Бюджетное и внебюджетное финансирование в медицинских организациях разных типов. Организация бухгалтерского учета и контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении. Формирование, значение и возможности использования в системе национального здравоохранения общественных и независимых государственных фондов. Роль страховых организаций и предприятий в текущем финансировании здравоохранения. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств. Взаимосвязь с бюджетными формами финансирования в здравоохранении. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении. Методика определения размера финансирования средств на одного жителя региона. Определение стоимости медицинских услуг в стационарах, поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС. Финансовый менеджмент в системе ОМС. Экономические методы стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в условиях бюджетно- страховой модели здравоохранения. Системы оплаты труда в здравоохранении. Формирование заработной платы работников медицинских организаций. Группы по оплате труда. Должностные оклады. Порядок и условия повышения должностных окладов. Компенсационные выплаты. Выплаты стимулирующего характера. Выплаты в рамках реализации приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения. Оплата дежурств. Оплата за работу в ночное время. Выплаты за ненормированный рабочий день. Выплаты за руководство производственной практикой. Оплата труда отдельных категорий медицинских работников. Почасовая оплата труда.

Социальная защита граждан и медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты граждан. Организация работы медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

Налоговая система в Российской Федерации. Понятие налоговой системы. Сущность налога и налоговой системы. Функции налога и налоговой системы. Основные характеристики налоговой системы Российской Федерации. Основные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации. Структура

		<p>действующей налоговой системы Российской Федерации. Основные налоги, собираемые на территории Российской Федерации. Система управления налогообложением в Российской Федерации. Особенности налогообложения медицинских организаций.</p> <p>Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Виды внебюджетной деятельности, приносящие доход. Доходы от размещения денежных средств, получаемых организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Доходы от продажи услуг, оказываемых организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Доходы от продажи товаров, осуществляемой организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Другие виды деятельности медицинских организаций, приносящих доход. Порядок составления и утверждения смет доходов и расходов от приносящей доход деятельности. Платные медицинские услуги. Понятие «платные медицинские услуги». Виды медицинской помощи, предоставляемой населению в виде платных медицинских услуг. Требования к качеству платных медицинских услуг. Правовая ответственность за ненадлежащее исполнение платной медицинской услуги. Требования к медицинским организациям, предоставляющим платные медицинские услуги. Права и обязанности медицинских организаций и потребителей медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Статистические и бухгалтерские формы учета и отчета по платным медицинским услугам.</p>	
16.	<p>Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p>	<p>Теоретические основы и методы медицинской статистики. Теоретические основы медицинской статистики. Общая теория статистики. Основные положения. Статистика здоровья и здравоохранения. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация и этапы статистического исследования. Статистические наблюдения. Виды наблюдений. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях. Относительные величины. Оценка достоверности результатов. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении. Методики исследования: дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические критерии.</p> <p>Статистика здоровья населения. Методические аспекты статистики здоровья населения. Здоровье как многофакторная проблема. Взаимосвязь факторов риска. Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема. Статика и динамика здоровья. Системы мониторинга здоровья. Здоровье как объект управления. Управляемые и неуправляемые факторы и их вклад в здоровье населения. Методы изучения здоровья. Статистические показатели здоровья. Комплексная</p>	100

оценка здоровья. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Значение и методы эпидемиологических исследований. Доказательная медицина. Цели, планирование основных типов эпидемиологических исследований. Поперечные исследования. Оценка факторов и группы риска. Когортные исследования. Регистры заболеваемости и смертности. Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний. Целевые комплексные программы профилактики основных неинфекционных заболеваний, критерии оценки их эффективности. Окружающая среда и здоровье. Экология и здоровье. Информационные системы по анализу тенденций здоровья и состоянию окружающей среды. Методологические аспекты экологического мониторинга. Регистры воздействия. Манифестные формы патологии. Группы риска. Критерии и процедуры оценки экологического риска. Приоритеты в области профилактики и экологической реабилитации. Социально-экономические факторы и здоровье населения. Информация о социально-экономических факторах. Условия работы и здоровье населения. Методика анализа здоровья населения и контингентов, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению: инвалиды, в том числе ВОВ, участники ВОВ, воины-интернационалисты, члены семей военнослужащих, пострадавших при исполнении воинского долга, дети-инвалиды, пострадавшие вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Группы первичного учета данных лиц. Система сбора информации. Структура, характер, динамика и тенденции в заболеваемости данных контингентов. Формы годовых отчетов. Структура, характер, динамика и тенденции смертности среди пострадавших. Демография и здоровье. Методы изучения. Рождаемость. Смертность населения. Средняя продолжительность жизни. Миграционные процессы.

Статистика здравоохранения. Система медико-статистической и маркетинговой информации в условиях бюджетно-страховой медицины. Первичная медицинская статистическая документация. Отчетная медицинская статистическая документация. Формы годовых отчетов. Документооборот в медицинской организации. Методика анализа деятельности медицинской организации. Экспертные оценки в здравоохранении. Методика проведения экспертизы. Статистические методы обработки экспертных оценок. Методические подходы при оценке качества и эффективности медицинской помощи. Критерии оценки ресурсного обеспечения здравоохранения (сеть, кадры, материально-техническая база, финансы). Критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи. Информационные системы управления в здравоохранении. Информационные процессы и технологии в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телекоммуникации в здравоохранении. Единое

		<p>информационное пространство отрасли. Международный опыт использования системного подхода, математических моделей и информационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Вопросы международной статистики. МКБ -10 в практике здравоохранения. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная статистическая классификация. Основные вопросы классификации болезней, травм и причин смерти. Международная классификация болезней (МКБ-10).</p> <p>Вопросы информатизации в здравоохранении. Персональный компьютер – устройство, принципы функционирования основных и периферических устройств. Основные приемы работы в среде операционных систем. Введение в текстовый редактор. Введение в табличный процессор. Формирование баз данных. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.</p>	
17.	Организация медицинской помощи населению.	<p>Первичная медико-санитарная помощь. Цели, задачи, виды и основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Стратегии развития и механизмы управления первичной медико-санитарной помощью. Взаимодействие системы здравоохранения с государственными, общественными организациями и населением в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению – составная часть первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Цели и задачи, принципы организации, состояние и перспективы развития амбулаторно-поликлинической помощи населению. Городская поликлиника - важнейшее звено первичной медико-санитарной помощи. Место и роль городской поликлиники в системе здравоохранения. Типы, мощность, структура поликлиник. Организационно-правовые формы деятельности городской поликлиники. Организация работы городской поликлиники для взрослых. Цель, задачи, принципы работы, структура. Организация мероприятий по регулированию потоков и сокращению времени пребывания посетителей в поликлинике. Система управления кадрами в городской поликлинике. Организация работы структурных подразделений городской поликлиники. Участковая служба городской поликлиники. Структура врачебных участков. Задачи и содержание работы участкового врача-терапевта, участковой медицинской сестры. Организация диспансерной работы в городской поликлинике. Задачи и формы диспансерной работы в городской поликлинике. Организация динамического наблюдения и проведение лечебно- оздоровительных мероприятий среди пациентов. Оценка эффективности диспансерной работы в городской поликлинике. Организация профилактической работы в амбулаторно-</p>	100

поликлинических медицинских организациях. Основные задачи и направления профилактической работы. Организация и проведение мероприятий первичной профилактики в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и Центрах здоровья. Организация работы Центров здоровья: цель, задачи, функции, штатные нормативы, структура, оснащение, порядок работы, учетно-отчетная документация. Обеспечение взаимодействия и преемственности в работе городской поликлиники с другими службами и медицинскими организациями. Оценка эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению в городской поликлинике. Стационар - замещающие технологии в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация медицинской помощи населению в условиях дневного стационара городской поликлиники. Организация медицинской помощи населению в условиях стационара на дому. Другие альтернативные формы оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях городской поликлиники. Организация работы Центра общей врачебной (семейной) практики. Цель, задачи, функции Центра общей врачебной (семейной) практики. Примерная организационная структура Центра общей врачебной (семейной) практики. Задачи и содержание работы врача общей практики (семейного врача). Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации. Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи. Показатели диспансеризации населения. Показатели деятельности Центров здоровья.

Организация стационарной помощи населению. Состояние и перспективы развития стационарной помощи в условиях реформы и модернизации здравоохранения. Цели, задачи, номенклатура, типовые категории стационаров. Формы и методы организации работы стационара. Организация работы структурных подразделений стационара. Система управления кадрами больничной организации. Анализ медицинской деятельности больничных организаций. Специализация и интеграция стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Хосписы.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению в условиях сельского поселения. ФАП, врачебная амбулатория, сельская участковая больница, задачи и функции. Организация медицинской помощи населению на муниципальном уровне. Центральная районная больница, межрайонные медицинские центры, задачи, функции, структура, особенности работы стационара, поликлиники, службы скорой медицинской помощи. Медицинское районирование. Организация работы

районных специалистов, их роль в повышении качества здравоохранения. Организация медицинской помощи населению на уровне субъекта Российской Федерации. Областная (краевая, окружная, республиканская) больница, задачи, функции, структура, особенности работы. Основные показатели, характеризующие состояние амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи сельскому населению. Организация профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в сельском районе.

Организация медицинской помощи детям. Основные медико-социальные проблемы охраны здоровья детей и задачи развития системы организации лечебно-профилактической помощи детям. Характеристика основных медико-демографических показателей в оценке здоровья детского населения. Федеральные и территориальные программы охраны здоровья детей. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организационная структура, функции, задачи детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической и консультативной помощи детям на дому и в поликлинике. Организация и формы работы детской поликлиники в детских коллективах. Организация неотложной помощи детям в поликлинике. Преемственность в работе детской поликлиники с другими организациями системы охраны материнства и детства. Диспансеризация детского населения. Организация и формы диспансерной работы со здоровыми детьми. Диспансеризация детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Преемственность участковой и специализированной служб при диспансеризации детей. Оценка эффективности, качества диспансерной работы с детьми. Медико-социальные проблемы здоровья семьи и здоровье детей. Организация работы с семьями в организациях охраны материнства и детства. Формирование потребности семьи в медико-социальной помощи. Организация специализированной помощи детям. Организация работы специализированных консультативно-диагностических центров для детей. Обеспечение преемственности в работе амбулаторно-поликлинических организациях различного уровня. Организация стационарной помощи детям. Задачи и функции детских больниц. Их типовые категории. Организация работы различных подразделений детского стационара. Новые формы организации стационарной помощи детям, стационарно замещающие технологии. Организация скорой медицинской помощи детям. Организация медицинской помощи детям, проживающим в условиях сельской местности. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях центральных районных больниц. Содержание, организация и формы работы районного педиатра. Детская областная (краевая, республиканская) больница.

		<p>Основные задачи, методы и формы работы. Организационно-методическая деятельность. Преемственность в оказании лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детям. Санаторно-курортные учреждения в системе лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям. Новые перспективные формы организации реабилитации детей. Организация медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.</p> <p>Охрана здоровья, организация медицинской помощи подросткам. Основные медико-социальные проблемы подросткового возраста. Состояние здоровья подростков, показатели, динамика, тенденции. Особенности физического развития, заболеваемости подростков. Социально-значимые заболевания подросткового возраста. Организация лечебно-профилактической и медико-социальной помощи подросткам. Медико-социальная характеристика репродуктивного здоровья и поведения подростков. Организация медицинской помощи для сохранения репродуктивного здоровья подростков. Профилактика не планируемой беременности у подростков. Методика санитарного просвещения и гигиенического воспитания подростков. Организация работы с допризывной молодежью. Организация врачебной консультативной помощи подросткам, их профориентации с учетом параметров здоровья. Организация преемственности медико-социальной помощи подросткам между детскими и взрослыми поликлиниками.</p> <p>Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи. Состояние и перспективы развития охраны здоровья женщин. Факторы, обуславливающие необходимость государственной системы охраны здоровья женщин. Законодательные акты об охране здоровья женщин. Медико-социальная характеристика параметров, обуславливающих уровень рождаемости и планирование семьи в Российской Федерации. Родовой сертификат. Характеристика современного контингента рожавших женщин. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Причины материнской смертности и ее профилактика. Причины и профилактика перинатальной смертности и мертворождаемости. Организация акушерской помощи в городах. Типы городских акушерско-гинекологических медицинских организаций, их структура. Кочный фонд акушерско-гинекологических организаций, его планирование и использование. Специализированная акушерская помощь в городах. Перинатальный центр. Совместная оценка показателей работы женской консультации и акушерских стационаров. Организация работы женской консультации и медицинских организаций промышленного предприятия по обеспечению помощи беременным в городе. Организация гинекологической помощи в городах.</p>	
--	--	---	--

Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости и искусственного прерывания беременности. Профилактика, лечение, реабилитация гинекологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Оказание высокотехнологичной помощи для гинекологических больных. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Этапность организации акушерско-гинекологической помощи в сельской местности.

Организация специализированной медицинской помощи населению. Цель, задачи, виды и принципы организации специализированной медицинской помощи населению. Организация, задачи и функции диспансерной службы. Порядок получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи. Взаимодействие в работе больничных, диспансерных и амбулаторно-поликлинических медицинских организаций в оказании специализированной медицинской помощи.

Организация скорой медицинской помощи населению. Цели, задачи, структура, функции службы скорой медицинской помощи. Состояние и перспективы развития службы. Правовые основы деятельности службы скорой медицинской помощи. Программа государственных гарантий. Организация скорой медицинской помощи населению городов на догоспитальном этапе. Организация работы станции скорой и неотложной помощи. Диспетчерская служба, информационное обеспечение деятельности. Принципы оказания скорой медицинской помощи. Обязательные диагностические и лечебные мероприятия. Медицинская документация. Госпитализация больных и пострадавших. Организация работы специализированных бригад. Профильность работы. Бригады срочной и плановой перевозки больных. Санитарный автотранспорт. Требования, порядок транспортировки. Права и обязанности персонала выездной бригады скорой медицинской помощи при выезде на криминальные случаи, работе во время аварий и катастроф, при оказании помощи лицам в состоянии алкогольного опьянения, с психиатрическими расстройствами и др. Организация работы станции скорой медицинской помощи при массовых мероприятиях и несчастных случаях. Больница скорой медицинской помощи – задачи, функции, мощности, структура. Организация скорой медицинской помощи в условиях сельской местности. Принципы организации работы. Медицинская эвакуация. Санитарно-авиационная эвакуация. Санитарная эвакуация. Система взаимодействия и преемственности в оказании скорой медицинской помощи, амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населению. Принципы обеспечения единого лечебно-диагностического процесса на догоспитальном и госпитальном этапах оказания скорой медицинской помощи больным и пострадавшим. Взаимодействие с

	<p>территориальными центрами медицины катастроф и другими ведомствами – УВД, пожарная служба, др.</p> <p>Организация работы службы переливания крови. Цели, задачи, структура, функции службы переливания крови. Состояние и перспективы развития службы. Правовые основы деятельности службы переливания крови. Донорство крови и ее компонентов, значение, пропаганда массовости донорства. Основные виды и показатели деятельности станции переливания крови.</p> <p>Организация онкологической помощи населению. Цели, задачи, правовые основы оказания онкологической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации по оказанию онкологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация психоневрологической помощи. Цели, задачи, правовые основы оказания психоневрологической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации психоневрологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация наркологической помощи. Цели, задачи, правовые основы оказания наркологической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации по оказанию наркологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация фтизиатрической помощи. Цели, задачи, правовые основы оказания фтизиатрической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации по оказанию фтизиатрической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация дерматовенерологической помощи. Цели, задачи, дерматовенерологической помощи населению. Правовые основы оказания. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации дерматовенерологической помощи, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Цели, задачи, правовые основы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекции и СПИДом, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация работы службы судебно-медицинской экспертизы. Цели, задачи, правовые основы работы службы судебно-медицинской экспертизы. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации службы судебно-медицинской экспертизы, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Цели, задачи, правовые основы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины.</p>	
--	--	--

	<p>Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация гериатрической службы в России. Определение понятий «геронтология» и «гериатрия», цели и задачи. Организация медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста. Цели, задачи, правовые основы медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста. Состояние и перспективы развития. Специализированные организации медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста, задачи, функции, показатели деятельности.</p> <p>Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Социально-экономическое значение и организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных. Организация реабилитации в стационарах. Организация санаторно-курортного лечения. Роль санаторно-курортной помощи в медицинской и социальной реабилитации больных. Классификация и основные методы курортного лечения. Принципы санаторно-курортного лечения. Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых. Особенности направления на санаторно-курортное лечение детей. Перспективы развития медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Организация стоматологической помощи. Цели, задачи, правовые основы стоматологической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Специализированные медицинские организации стоматологической помощи, задачи, функции. Организация деятельности стоматологических организаций. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Анализ медицинской деятельности стоматологических организаций и врачей-стоматологов.</p> <p>Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению. Цели, задачи, правовые основы оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению. Состояние и перспективы развития. Основные направления и виды высокотехнологичной медицинской помощи населению Российской Федерации. Стандарты высокотехнологичной медицинской помощи. Медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь, задачи, функции. Организация деятельности медицинских организаций по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи. Порядок получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи. Показатели деятельности медицинских организаций по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.</p>	
--	--	--

		<p>Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения. Организация лекарственного обеспечения населения. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций. Организация отделений клинической фармакологии. Планирование потребности населения в лекарственных средствах, учет и порядок их хранения. Взаимодействие в работе медицинских и аптечных организаций. Организация работы аптек. Правовые основы оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p>	
18.	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. Теоретические основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека. Лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Государственная регистрация потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления. Государственная регистрация отдельных видов продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации. Проведение социально-гигиенического мониторинга. Осуществление мер по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений, состоянии среды обитания и проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий). Принятие мер по гигиеническому воспитанию, обучению населения и пропаганде здорового образа жизни. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения</p>	100

		санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
19.	Документирован ие управленческой деятельности	Организационно-управленческие подходы в делопроизводстве. Документационное обеспечение управления. Нормативно – методическая основа делопроизводства. Унификация и стандартизация управленческих документов. Классификация документов. Реквизиты документов ГОСТ 6.30. Основные требования к оформлению управленческих документов и информационно-справочных материалов. Организационно-распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Документы по личному составу. Договор. Документы по обращениям граждан. Понятие «Документооборот». Общие принципы работы с документами. Входящие, исходящие и внутренние документы. Правила регистрации документов. Организация работы с документами в организациях. Документооборот. Регистрация документов. Номенклатура дел. Хранение документов. Номенклатура дел и ее значение. Формирование дел, основные принципы. Оперативное хранение дел. Экспертиза дел. Передача дел на архивное хранение.	20
20.	Экспертиза временной нетрудоспособно сти в медицинских организациях	Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности. Обязательное социальное страхование. Медицинская экспертиза. Нормативное правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Практические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок обеспечения бланками ЛН, их учет и хранение. Форма бланка ЛН, заполнение ЛН. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях внешних причин). Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании, санаторно-курортном лечении. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении на МСЭ. Работа ВК в части проведения ЭВН. Проверка соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности в медицинской организации. Учетно-отчетная документация, заполняемая при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Преемственность экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Связь временной нетрудоспособности и инвалидности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Критерии определения групп инвалидности.	20
21.	Экономика здравоохранения	Введение в экономику здравоохранения. Предмет и метод экономики здравоохранения. Её место в системе экономических наук. Особенности экономических взаимоотношений в системе	20

		<p>здравоохранения. Модели финансирования учреждений здравоохранения. Экономика предприятия в системе макроэкономических отношений.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении и его особенности. Теория спроса и предложения и её применение при оказании медицинских услуг. Теория эластичности и ее практическое значение. Эластичность спроса и предложения на рынке медицинских услуг. Конкуренция на рынке медицинских услуг и её основные факторы.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении.</p> <p>Управление ресурсами медицинской организации: цели, задачи и функции.</p> <p>Способы определения потребности в ресурсах для решения поставленных задач, оценка имеющихся ресурсов и источников их формирования. Особенности формирования себестоимости медицинских услуг. Применение экономических категорий «доходы», «затраты», «расходы» при планировании и осуществлении лечебно-диагностической деятельности.</p> <p>Экономические ресурсы здравоохранения. Управление ресурсами медицинской организации.</p> <p>Методы и приёмы определения себестоимости оказываемых услуг и отдельных хозяйственных процессов (бизнес-процессов). Управление отдельными видами ресурсов. Планирование и осуществление процессов закупки, приёмки, хранения и расходования материально-технических ресурсов. Нормативно-правовые аспекты осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Трудовые ресурсы медицинской организации. Определение потребности в трудовых ресурсах, модели организации, оплаты и мотивации эффективного труда.</p> <p>Экономический анализ.</p> <p>Виды экономического анализа в здравоохранении. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Основные показатели, характеризующие деятельность МО. Эффективность деятельности – определение ключевых показателей.</p> <p>Экономические понятия и категории, наиболее широко используемые в экономической теории и хозяйственной практике медицинских организаций.</p>	
--	--	---	--

46. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
9.	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками.
10.	Работа с периодической печатью.
11.	Изучение материала лекции, подготовка к практическим занятиям.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

47. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

48. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

48.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

49. Условия реализации программы

49.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
10.	Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Шамшуринов В.И.; Под общ. ред. Решетникова А.В. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. 328с. https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravooxranenii-450977
11.	Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. СТАТИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. 2019. . 626. https://urait.ru/book/statistika-426131
12.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 Серия "Национальные руководства"
13.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организация здравоохранения: национальное руководство / ред.: Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1183 с. - (Национальные руководства).
14.	В.М. Чернышев Экономические основы эффективного управления медицинской организацией: [монография] / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 375 с.
15.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для студентов, ординаторов / под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910 с.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

50. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

31.08.01 Акушерство и гинекология	31.08.36 Кардиология
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	31.08.42 Неврология
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	31.08.43 Нефрология
31.08.07 Патологическая анатомия	31.08.49 Терапия
31.08.09 Рентгенология	31.08.53 Эндокринология
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	31.08.58 Оториноларингология
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	31.08.59 Офтальмология
31.08.12 Функциональная диагностика	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.19 Педиатрия	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
31.08.26 Аллергология и иммунология	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.35 Инфекционные болезни	

Форма обучения **Очная**

51. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

52. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

создание навыков коммуникативной компетентности, коллективного взаимодействия, профессионального и педагогического общения;

формирование умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников;

формирование готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;

формирование готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

53. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
18.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
49.	ОПК-3	ИД1.ОПК-3. Применяет современные образовательные технологии профессионального образования.	Знает теории научения, теории поэтапного формирования умственных действий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Анализирует педагогическую литературу, педагогические ситуации. Владеет навыками составления письменной аннотации по научной педагогической литературе. Анализирует и моделирует медико-профилактические программы, педагогические и конфликтные ситуации.
50.	ОПК-3	ИД2.ОПК-3. Готов к проведению учебных занятий по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и по	Знает основные закономерности профессионального межличностного взаимодействия; закономерности процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; виды и основные

		дополнительным профессиональным программам.	причины конфликтов в медицинской практике; особенности развития групповой динамики, стадии формирования коллектива, стили лидерства. Учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при построении взаимодействия с коллегами, решает конфликтные ситуации путем сотрудничества. Владеет навыком психологически обоснованного общения с коллегами и обучающимися с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
51.	ОПК-3	ИДЗ.ОПК-3. Готов к проведению контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и дополнительных профессиональных программ.	Знает предмет и методы педагогики, место педагогики в системе наук; о значимости педагогических аспектов в специфике врачебной деятельности; о значении практической педагогики в медицинской практике; основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания. Уметь планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля. Владеть навыком педагогического общения, планирования занятий с обучающимися разных возрастных категорий; формулирования цели занятия, подбора формы контроля.

54. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 акад. часов.**

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

55. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:	
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.	Самостоятельн

			Лекции	Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки	ая работа
22.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	20	2	2	16
23.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	26	4	4	18
24.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	28	6	6	16
25.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость.
16.	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Лекция 1. Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.	2
17.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Лекция 1. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Лекция 2. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.	4
18.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Лекция 1. Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Лекция 2. Культура в медицине: общая и профессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».	6
19.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Лекция 1. Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.	6

Тематический план практических /семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
22.	Педагогические аспекты	Тема 1. Педагогика: наука и практика. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала.	2

	профессиональной деятельности врача.	Тема 2. Обучение, значимое для личности. Самообразование, саморазвитие. Готовность к непрерывному самообразованию, условия самоопределения в ситуации обучения. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.	
23.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Тема 1. Просветительская работа врача (формы, методы, принципы). Педагогические задачи врача. Тема 2. Медико-образовательные программы для пациентов. Школы здоровья.	4
24.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Тема 1. Холистический (целостный) подход к человеку. Деонтологический аспект болезни и смерти. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения Тема 2. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Модели отношений «врач-пациент».	6
25.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Тема 1. Структура общения. Установление контакта, атмосфера безопасности и доверия между врачом и пациентом, стратегия и тактика взаимодействия с пациентом. Психолого-педагогическая поддержка пациента. Тема 2. Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. Тема 3. Конфликты во врачебной практике и лечебных коллективах, их анализ и способы разрешения. Стратегия сотрудничества.	6

56. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
12.	Подготовка к практическим занятиям.
13.	Составление письменной аннотации по научно-психологической, педагогической литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

57. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

58. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

58.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

59. Условия реализации программы

59.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
16.	Бермус А. Г. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд. Учебное пособие для вузов. 2021. 127. https://urait.ru/book/prakticheskaya-pedagogika-476554
17.	Бермус А. Г. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд. Учебное пособие для вузов. 2021. 159. https://urait.ru/book/teoreticheskaya-pedagogika-476553
18.	Голованова Н. Ф. ПЕДАГОГИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 377. https://urait.ru/book/pedagogika-450837

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

60. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы диагностики и лечения вирусных инфекций

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

61. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

62. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в вариативной части учебного плана. (дисциплина по выбору)

Цель:

подготовка врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

63. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
19.	ПК-4	Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компет енции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
52.	ПК-4	ИПК 4.1 Выявляет среди пациентов с социально значимые инфекционные заболевания, их основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Знает этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления; особенности течения инфекционных болезней; основы иммунологии; основные понятия и принципы обследования больных с инфекционной патологией и здоровых беременных женщин; симптоматику и синдромальную диагностику инфекционных болезней; диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; Умеет провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза; осуществить забор патологического материала от больного; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных

			болезней; определить показания к госпитализации инфекционного больного. Владеет методикой трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; диагностикой инфекционной патологии у беременных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования, диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных
53.	ПК-4	ИПК 4.2 Выполняет противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации	Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний, направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации.
54.	ПК-4	ИПК 4.3 Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения социально значимыми инфекционными заболеваниями (в том числе вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией)	Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в том числе при новой коронавирусной инфекции, а также профилактических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией.

64. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36

– занятия лекционного типа	18
– практические занятия (семинары)	18
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

65. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
26.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	20	2	2	16
27.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	26	4	4	18
28.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	28	6	6	16
29.	COVID-19	28	6	6	16
	Итого:	102	18	18	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость
20.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Лекция 6. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.	2
21.	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Лекция 7. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.	4
22.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	Оказание медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	6
23.	COVID-19	Алгоритм диагностики коронавирусной инфекции. Структура и особенности организации лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые	6

		записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара) оценка результатов обследования пациентов Организация сестринского ухода. COVID-19. Особенности лечения пневмонии у пациентов с COVID-19. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при этиотропном лечении коронавирусной инфекции. Оформление врачебных назначений на дому и в условиях стационара. Контроль эффективности лечения	
--	--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
26.	Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Конвенционные болезни: чума, холера, желтая лихорадка. Геморрагические лихорадки. Клинические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2
27.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами	Инфекции, протекающие с синдромом экзантемы и энантемы: корь, краснуха и др. Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.	4
28.	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	Особенности течения инфекционных болезней и развитие осложнений у беременных. Клиника, трудность диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных, в том числе с аллергией. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Особенности родоразрешения. Прогноз для матери и ребенка.	6
29.	COVID-19	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Оформление направительных документов. Особенности транспортировки пациентов и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки. Противоэпидемические мероприятия в очагах коронавирусной инфекции	6

66. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
14.	Подготовка к практическим занятиям.
15.	Составление письменной аннотации по научной литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - консультационная помощь преподавателя.
- Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

67. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

68. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

68.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

69. Условия реализации программы

69.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
19.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
20.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников: методические рекомендации / под ред.: И. В. Бухтиярова, Ю. Ю. Горблянского. - М.: АМТ, 2021. - 132 с.
21.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Электронный ресурс] / под ред. Плавунова Н.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
22.	Covid-19: реабилитация и питание: руководство для врачей / В.А. Тутельян, Д.Б. Никитюк, А.В. Погожева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 254 с. : ил.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
----------------------	-------------

Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

70. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление качеством медицинской помощи

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

71. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

72. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в базовой части учебного плана.

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области теоретических основ менеджмента качества в здравоохранении

Задачи:

Сформировать знания по основным критериям качества оказания медицинской помощи, нормативно-правовой базе качества и безопасности медицинской деятельности

Освоить основные методики управления качеством и уметь применять их в практической деятельности медицинской организации

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению качества медицинских услуг

73. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
20.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
21.	ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
55.	ОПК-2	ИД1.ОПК-2. Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения.	Приобретает навыки современных способов анализа и оценки качества медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
56.	ОПК-2	ИД2.ОПК-2. Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает исторические и философские основы понятия «качество», «управление качеством», «управление качеством медицинской помощи». Иметь представление о зарубежном опыте внедрения систем управления качеством в здравоохранении
57.	ОПК-2	ИД3.ОПК-2. Готов к проведению работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Знает систему оценки качества медицинской помощи систему оценки качества и безопасности медицинской деятельности

58.	ОПК-5	ИД1.ОПК-5. Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет применять требования нормативно-правовых актов в управлении качеством медицинской помощи в организации
59.	ОПК-5	ИД2.ОПК-5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.	Умеет оценивать качество и безопасность медицинской деятельности, качество медицинской помощи в стоматологической организации; владеет современными способами анализа и оценки качества медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности в стоматологической организации

74. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа:	72
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	72
Промежуточная аттестация: зачет	12
Самостоятельная работа обучающегося	132

75. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
30.	История и философия управления качеством.	62	-	24	44
31.	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	62	-	24	44
32.	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	62	-	24	44
	Итого:	204	-	72	132

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
24.	История философия управления качеством	Зарубежный и отечественный опыт управления качеством. Японский опыт управления качеством. Основатели концепции Всеобщего управления на основе качества (TQM): Э. Деминг, Дж. Джуран, К. Ишикава. Мировые премии по качеству, принципы построения моделей, опыт внедрения в практику здравоохранения. Законодательная база основ управлением качеством медицинской организации. Описание: Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г. Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29.11.2010г. Закон «О защите прав потребителей» №112-ФЗ от 05.05.2014. Протоколы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Экспертиза контроля качества медицинских услуг.	24
25.	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	Принципы TQM. 8 принципов Всеобщего (комплексного) управления качеством. Описание: Схема процесса эффективного управления Н. Винера. Цикл Шухарта-Деминга. Международные стандарты семейства ISO-9000 по обеспечению качества. Зарубежный опыт внедрения систем управления качеством в здравоохранении. Стандарты JCI (международной объединенной комиссии по аккредитации больниц).	24
26.	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Основные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Вовлечение персонала как наивысший уровень мотивации. Вовлечение персонала медицинской организации в управление доступностью и качеством медицинской помощи. Командообразование: кружки качества, целевые группы по совершенствованию ключевых процессов, фокус-группы и т.п. Совершенствование в рамках подразделения. Статистические методы оценки и контроля качества.	24

76. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
16.	Подготовка к практическим занятиям.
17.	Составление письменной аннотации по научной литературе.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

77. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

78. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

78.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

79. Условия реализации программы

79.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
23.	Горбашко Е. А. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. 352. https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-468461
24.	Курочкина А. Ю. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 172. https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-uslug-451487
25.	Чернышев, В.М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией: [монография] / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 375 с.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

80. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности

Специальности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

81. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

82. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) является факультативом.

Цель:

формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Задачи:

Освоение знаний о правовом статусе медицинских работников, медицинских организаций, граждан РФ и пациентов

Расширение знаний об юридической ответственности медицинских работников, медицинских организаций

83. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
22.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
23.	ОПК-6	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
60.	ОПК-2	ИД2.ОПК-2. Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает актуальное законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативно-правовое регулирование платных медицинских услуг; правовые средства предупреждения коррупции, основные акты антикоррупционного законодательства, меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Имеет навык анализа норм законодательства РФ, регламентирующих осуществление медицинской деятельности, а также устанавливающих трудовую правовую статус медицинского работника, с целью принятия правомерных решений
61.	ОПК-7	ИД2.ОПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работе в составе врачебной комиссии медицинской	Знает экспертную и судебную практику по гражданским, административным, уголовным делам при оказании медицинской помощи; судебную практику по медицинским спорам; комиссионные судебно-медицинские экспертизы, связанные с оказанием медицинской помощи;

	организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	юридическую оценку врачебной ошибки, дефектов и неблагоприятных исходов медицинской помощи. Умеет применять научную, научно-производственную, организационно-управленческую и нормативную документацию, принимать правомерные решения в рамках профессиональной деятельности
--	--	---

84. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36
Контактная работа обучающегося с преподавателем	9
Аудиторная работа:	9
– занятия лекционного типа	9
– практические занятия (семинары)	-
Промежуточная аттестация: зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося	27

85. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
33.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	24	4	-	20
34.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	12	5	-	7
	Итого:	36	9	-	27

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость
27.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности.	4
28.	Правовые основы противодействия	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации, юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности	5

коррупционным правонарушениям	юридической ответственности при оказании медицинской помощи населению РФ. Экспертная и судебная практика. Юридические конфликты при оказании медицинской помощи и пути их профилактики	
-------------------------------	--	--

86. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
18.	Подготовка к практическим занятиям.
19.	Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

87. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

88. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

88.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	--

89. Условия реализации программы

89.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
26.	Под ред. Баринова Е.Х. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО: ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВРАЧА. Учебное пособие для вузов. 2020. . 117. https://urait.ru/book/medicinskoe-pravo-pravovaya-gramotnost-vracha-467209
27.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
28.	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

90. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика здравоохранения

Специальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения Очная

91. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

92. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

Формирование системы теоретических знаний в области экономики здравоохранения, практических умений ведения медицинской документации, принятия управленческих решений, навыков сбора и представления медико-статистических данных

Задачи:

Применение в профессиональной деятельности принципов управления и организации оказания медицинской помощи населению.

Освоение методик критической оценки статистических данных

93. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
24.	ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
25.	ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
62.	ОПК-4	ИДЗ.ОПК-4. Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает правила оформления медицинской документации. Умеет грамотно составлять и оформлять основные медицинские документы, учетные и отчетные формы деятельности медицинской организации. Имеет навыки заполнения медицинских документов. Приобрести опыт работы с медицинской и экономической документацией
63.	ОПК-6	ИДЗ.ОПК-6. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.	Знает методологию сбора и анализа экономической и статистической информации материала. Умеет использовать и анализировать основные экономические показатели. Использовать современные компьютерные технологии для анализа и обработки информации. Приобретает навыки сбора,

		группировки и анализа статистических и экономических показателей.
--	--	---

94. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа:	72
– занятия лекционного типа	-
– практические занятия (семинары)	72
Промежуточная аттестация: зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося	66

95. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.		
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия (семинары) в т.ч. в форме практической подготовки	
35.	Управление и экономика здравоохранения	138	-	72	66
	Итого:	138	-	72	66

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость
30.	Управление и экономика здравоохранения	Управление и экономика здравоохранения. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи. Экономическая эффективность. Пути повышения экономической эффективности в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Экономические аспекты деятельности медицинских организаций, стоимость основных видов медицинских услуг, принципы ценообразования. Маркетинг в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинское страхование как вид социального страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательная база, принципы и программы. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских организаций в системе медицинского страхования.	72

96. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
20.	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками.
21.	Работа с периодической печатью.
22.	Изучение материала лекции, подготовка к практическим занятиям.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

97. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

98. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

98.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

99. Условия реализации программы

99.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
29.	Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Шамшуринов В.И.; Под общ. ред. Решетникова А.В. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. 328с. https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-450977
30.	Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. СТАТИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. 2019. . 626. https://urait.ru/book/statistika-426131
31.	Чернышев, В.М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией: [монография] / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 375 с.

Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Адрес сайта
Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

100. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Компьютер, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Мой офис.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>