

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)

ПРИНЯТА
Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

30 мая 2023 г

Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора

№ 368/02.01.01-03

от 13 июня 2023 г

ПРОГРАММА КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Код и наименование специальности

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направленность (профиль)

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Введение

Цель:

Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

Оценка навыков выпускника

Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИОПК 2.1 Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения. ИОПК 2.2 Знает современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ИОПК 2.3 Готов к проведению работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИОПК 2.4 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИОПК 4.1 Понимает показатели результативности и эффективности использования ресурсов. ИОПК 4.2 Владеет навыками планирования и контроля использования ресурсов организации здравоохранения.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИОПК 5.1 Понимает цели внедрения системы менеджмента качества. ИОПК 5.2 Способен к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации	ИОПК 6.1 Предлагает и обосновывает стратегические цели организации здравоохранения.

	здравоохранения или отдельных подразделений	ИОПК 6.2 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИОПК 7.1 Владеет знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. ИОПК 7.2 Может осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии и принципов пациенто-ориентированности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИД1.ПК-1. Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации. ИД2.ПК-1. Способен реализовывать принципы и направления организационно-методической работы в медицинской организации. ИД3.ПК-1. Осуществляет мероприятия по цифровизации медицинской организации в соответствии с приоритетными задачами отрасли здравоохранения.
ПК-2. Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	ИД1.ПК-3. Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации. ИД2.ПК-3. Способен выстраивать организационную структуру и принимать управленческие решения.
ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ИД1.ПК-3. Планирует потребности в ресурсах медицинской организации, в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения управляет информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. ИД2.ПК-3. Способен выстраивать деловые связи и координировать сотрудничество в целях обеспечения процессов деятельности медицинской организации.
ПК-4. Способен проводить медицинское обследование пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями	ИПК 4.1 Выявляет среди пациентов социально значимые инфекционные заболевания, их основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход ИПК 4.2 Выполняет противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе

	<p>карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; направляет экстренное извещение при выявлении социально-значимого инфекционного заболевания и (или) возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>ИПК 4.3 Владеет комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения социально значимыми инфекционными заболеваниями (в том числе вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объем практики

Общая трудоемкость составляет 72 зачетных единиц или 2592 акад. часов.

Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	2592
Вид аттестации	Дифференцированный зачет

Разделы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в клинических отделениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2.	Проведение инструктажей к проведению практики.	Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника. Инструктаж по технике безопасности.
3.	Работа в клиническом отделении	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Организация проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.</p>
4.	Отработка практических навыков на симуляционных манекенах	<p>Работа в симуляционном центре:</p> <p>Купирование бронхообструктивного синдрома;</p> <p>Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых;</p> <p>Неотложная помощь при гипогликемической коме;</p> <p>Неотложная помощь при острых отравлениях;</p> <p>Неотложная помощь при травмах;</p> <p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком; отёком лёгких</p> <p>Неотложная помощь при внезапной смерти у детей;</p>

		<p>Неотложная помощь при внебольничных родах;</p> <p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, физикальный осмотр;</p> <p>Диагностика острых заболеваний органов дыхания, физикальный осмотр;</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга</p>
5.	Работа в приёмном отделении стационара.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре.
6.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Формирование мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; профилактика здорового образа жизни.
7.	Подготовка отчета по практике.	Краткое изложение основных этапов практики с перечнем осмотренных пациентов и проведённых манипуляций

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и проти-

	вопoжapнoй бeзoпacнocти; алгopитмa oбcлeдoвaния пaциeнтa, пpoвeдeния диaгнoстичecких иccлeдoвaний, уxoдa зa пaциeнтaми c зaбoлeвaниями paзличных oрганoв и cиcтeм, пpaвил oфopмлeния мeдицинcкoй дoкyмeнтaции тeхник и пpиeмoв paбoты c мeдицинcкими инcтpумeнтaми и aппapaтypoй, нe влaдeет oснoвными paздeлaми пpoгpaммы диcциплины, нeoбxoдимым минимyмoм знaний и нe cпocoбeн пpимeнять их пo oбpaзцy в cтaндapтнoй cитyaции
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок подготовки отчетности по практике.

В аттестационном листе (отчёте) учебной практики фиксируется выполненная практическая работа.

При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора.