



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-травматолог-ортопед

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от 22.04.2019

Дата протокола

№ 3/19

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Н.В. Ярыгин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, член корр.РАН, д.м.н., профессор

/ Н.В. Ярыгин

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ В.Г. Босых

Расшифровка подписи

Рецензент: заведующий кафедрой общей хирургии ФПДО ФГБОУ ВО «МГМСУ»

им.А.И.Евдокимова Минздрава России д.м.н. , проф. И.Ю.Яковенко

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	9
4. Содержание практики	10
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	11
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	11
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	11
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	12
9.1. Основная литература	12
9.2. Дополнительная литература.....	12
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12
11.1. Аудиторный фонд.....	13
11.2. Материально-технический фонд.....	13
11.3. Библиотечный фонд.....	14

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в _____ базовой _____ части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной _____ формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Совершенствование знаний по травматологии, включая вопросы травматологии и ортопедии, показаний, противопоказаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

№	Код	Содержание компетенции
		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	
2.	ПК-2	<p>Знать Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека; Алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска.</p> <p>Уметь Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий ...</p> <p>Владеть Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; Навыками оформления информированного согласия, Методами контроля, за эффективностью диспансеризации</p> <p>Приобрести опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ...</p>
3.	ПК-3	<p>Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки</p>

		<p>химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
4.	ПК-4	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико- статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>

		<p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций</p> <p>Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>
5.	ПК-5	<p>Знать: Нозологические формы травм и заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Симптомы характерные для различных патологических состояний;</p> <p>Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p>Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний;</p> <p>Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний;</p> <p>Навыками проведения клинических обследований</p> <p>Навыками интерпретации результатов обследования;</p> <p>Навыками дифференциальной диагностики.</p> <p>Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.</p>
6.	ПК-6	<p>Знать: Знать методы консервативного и хирургического лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Типы гипсовых повязок и технику их наложения.</p> <p>Уметь выполнять первичную хирургическую обработку ран, владеть техникой наложения гипсовой иммобилизации.</p> <p>Владеть методикой применения шин лечебной иммобилизации, методикой скелетного, клеевого, лейкопластырного вытяжения, накладывать спице-стержневые и стержневые аппараты внешней фиксации. Уметь выполнять стабильно-функциональный и интрамедулярный остеосинтез спицами, металлофиксаторами с использованием ЭОП. Выполнять кожную пластику, костную пластику, наложение скелетного вытяжения; выполнять временную остановку кровотечения; пункцию грудной клетки и крупных суставов; обезболивание и вправления вывихов; выполнение всех видов блокад; лечение термических поражений, вскрытие абсцессов, флегмон, цистостомию и катетеризацию мочевого пузыря</p> <p>Приобрести опыт в оказании травматолого- ортопедической помощи стационарным и амбулаторным больным.</p>
7.	ПК-7	<p>Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного</p>

		<p>времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</p> <p>Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.</p>
8.	ПК-8	<p>Знать: Принципы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) травматологии и ортопедии; Вопросы экономики, управления и планирования травматолого-ортопедической помощи и санаторно-курортного лечения; Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы; Вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях;</p> <p>Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов;</p> <p>Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки,</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>Применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний;</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.</p> <p>Владеть: Методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения.</p> <p>Приобрести опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
9.	ПК-9	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и</p>

		<p>планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Приобрести опыт: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
10.	ПК-10	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения.</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций</p> <p>Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>
11.	ПК-11	<p>Знать нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время, принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения,</p>

		<p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение, методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС, методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, основами управления силами и средствами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
12.	ПК-12	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: Методами медицинской эвакуации Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Приобрести опыт организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации	Теоретические основы социальной гигиены и общественного здоровья в Российской Федерации Организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации. Организация последипломного обучения врачей. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация Правовые основы здравоохранения Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача Основы медицинского страхования Формирование здорового образа жизни
2.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Лечение травматологических и ортопедических больных. Хирургическая инфекция Вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) и его диагностика
3.	Частные вопросы травматологии	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов Повреждения кровеносных сосудов Открытые повреждения костей и суставов Повреждения плечевого пояса и верхней конечности Повреждения нижней конечности Повреждения мышц и сухожилий. Вывихи. Повреждения грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения позвоночника. Повреждения таза Множественные переломы и сочетанные повреждения Сдавления мягких тканей Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии. Травматический шок
4.	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические) Несросшиеся переломы, ложные суставы Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов Заболевания тазобедренного сустава Заболевания коленного сустава Заболевания голени и голеностопного сустава
5.	Костная патология	Опухоли костей Диспластические процессы в костях Остеохондропатии Дистрофические и атрофические процессы в костях Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника Поражения крупных суставов

1

Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

6.	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	Система стабильного остеосинтеза Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов Тотальное и однополюсное эндопротезирование (показания, техническое выполнение, осложнения)
7.	Профилактика и лечение остеопороза	Общие вопросы остеопороза Классификация и формы клинического течения остеопороза Диагностика остеопороза Основы патогенетического лечения остеопороза Остеопоротические переломы

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	100

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

1. Для посттравматического гипертонического криза характерны:

- а) брадикардия
- б) постепенное начало и большая продолжительность (от нескольких часов до 3-5 дней)
- в) выраженные вегето-сосудистые расстройства*
- г) энцефалопатия с тошнотой, рвотой, нарушением сознания, сонливостью и др.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной

практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Травматология и ортопедия.- под ред. Корнилова Н.В.- 2010.- 592с.
2.	Травматология. Национальное руководство. Под ред. Котельникова Г.П.- М.-,ГЭОТАР -Медиа.-, 2008.- 816с.
3.	Котельников Г.П. Травматология и ортопедия.- М.-,ГЭОТАР- Медиа.-2009.-, 400с.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1	Амбулаторная травматология и ортопедия: Руководство для врачей / Н.В.Корнилов, Э.Г.Грязнухин.-СПб.: «Оргтехмздат», 1994-320с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Journal Bone and Joint Surgery	www.jbjs.com
2.	Journal Shoulder and Elbow Surgery	www.jses.com
3.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
4.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
5.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru
6.	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int
7.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
9.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	http://gosman.ru
10.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru
11.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
12.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓

31.08.66. Травматология и ортопедия

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1)
2.	ЦКГ МВД РФ, Москва, ул.Народного Ополчения, д. 35

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ³
1.	Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
2.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
3.	Частные вопросы травматологии	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
4.	Термические поражения, раны и раневая инфекция	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
5.	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
6.	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
7.	Костная патология	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
8.	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
9.	Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
10.	Профилактика и лечение остеопороза	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	
1.	Монографии
2.	Электронные и методические материалы
3.	Учебно- методическая литература кафедры



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-травматолог-ортопед

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Травматологии, ортопедии и медицины
катастроф

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от 22.04.2019
Дата протокола

№ 3/19
Номер протокола

Заведующий кафедрой
Должность

Подпись

/ Н.В.Ярыгин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.
Дата протокола

№ 10
Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета
Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета /О.В.Зайратьянц
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор /Н.В.Ярыгин

Профессор кафедры, д.м.н. /В.Г. Босых
Должность, степень *Подпись* *Расшифровка подписи*

Рецензент: заведующий кафедрой общей хирургии ФПДО ФГБОУ ВО «МГМСУ»
им.А.И.Евдокимова Минздрава России д.м.н. , проф. И.Ю.Яковенко
Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	5
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	8
9.1. Основная литература	8
9.2. Дополнительная литература.....	8
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9
11.1. Аудиторный фонд.....	9
11.2. Материально-технический фонд.....	9
11.3. Библиотечный фонд.....	10

1. Цели и задачи практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Совершенствование знаний по травматологии, включая вопросы травматологии и ортопедии, показаний, противопоказаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
3.	ПК-1	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Приобрести опыт: Создания комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
4.	ПК-2	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека; Алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска. Уметь Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; Навыками оформления информированного согласия, Методами контроля, за эффективностью диспансеризации Приобрести опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточный контроль: ¹		0	0	0	0	0
	<i>Зачет</i>					

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Термические поражения, раны и раневая инфекция	Классификация ожогов, глубина и площадь ожогового поражения Ожоговая болезнь Осложнения ожоговой болезни Местное лечение ожогов Местное лечение обширных и глубоких ожогов Термоингаляционное поражение дыхательных путей Электротравма и электрические ожоги Химические и термохимические ожоги Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов Отморожения Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии при обширных повреждениях тканей и костей.
2	Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии	Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм Компрессионно-дистракционный остеосинтез в ортопедии
3	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки Врожденные заболевания и деформации позвоночника Врожденные аномалии развития верхней конечности Врожденные деформации нижних конечностей Паралитические деформации Сколиоз. Кифоз

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в фонде оценочных средств Фонда оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	100

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

1. Врожденную мышечную кривошею следует отнести: (ПК-1,)
 - А. К миогенной деформации
 - Б. К десмогенной деформации
 - В. К неврогенной деформации
 - Г. К дизонтогенетической деформации *
 - Д. К конституционной деформации

2. Неправильное положение головы при врожденной мышечной кривошее выражается: (ПК-1, ПК-2)
 - А. Наклоном головы в сторону пораженной мышцы
 - Б. Поворотом головы в здоровую сторону
 - В. Поворотом головы в пораженную сторону
 - Г. Наклоном головы в здоровую сторону
 - Д. Наклоном головы в сторону поражения и поворотом в противоположную*

3. Оперативное лечение кривошеи при неэффективности консервативного лечения показано: (ПК-1, ПК-2)
 - А. До 5 мес.
 - Б. До 1 года
 - В. До 2 лет*
 - Г. До 3 лет
 - Д. В 3-4 года

4. Абсолютными показаниями к оперативному лечению кривошеи являются(ПК-1 ПК-2)
 - А. Нарастающая асимметрия лица и шеи*
 - Б. Нарушение осанки
 - В. Нарушение остроты зрения
 - Г. Стробизм сходящийся и расходящийся
 - Д. Нарушения осанки и зрения*

5. Понятие «спондилолиз» означает: (ПК-1,)
 - А. Отсутствие костного сращения дужек с телом
 - Б. Расщепление тел позвонков
 - В. Изменение форм позвонков (фронтальное)
 - Г. Изолированное смещение тел позвонков*
 - Д. Изменение форм позвонков (саггитальное)

6. Понятие «люмбализация» означает: (ПК-1,)
 - А. Увеличение числа поясничных позвонков за счет 1 крестцового*
 - Б. Сращение нескольких поясничных позвонков
 - В. Добавочный клиновидный поясничный позвонок
 - Г. Увеличение числа поясничных позвонков за счет D12
 - Д. Расщепление тела поясничного позвонка

- 7.. Деформация Маделунга - это: (ПК-1, ПК-2)
 - А. Штыкообразная деформация кисти и предплечья*
 - Б. Лучевая косорукость
 - В. Локтевая косорукость
 - Г. Укорочение костей предплечья

- Д. Сгибательная контрактура
8. Наиболее достоверным признаком врожденного вывиха бедра у новорожденного является: (ПК-1, ПК-2)
- А. Ограничение отведения бедер
 - Б. Симптом Маркса-Ортолани (соскальзывание)*
 - В. Укорочение ножки
 - Г. Асимметрия ножных складок
 - Д. Наружная ротация ножки
9. При диагностике сколиоза ранним достоверным признаком является(ПК-1, ПК-2)
- А. Торсия позвонков*
 - Б. Слабость мышечного корсета
 - В. Асимметрия
 - Г. Разница треугольников талии
 - Д. Круглая спина
10. Лечение свежих повреждений ахиллова сухожилия включает(ПК-6)
- А. Наложение гипсовой повязки в положении максимального подошвенного сгибания стопы до 5 недель
 - Б. Открытый способ сшивания «конец в конец» или ахиллопластика по В.А. Чернавскому
 - В. Пластику апоневрозом стопы
 - Г. Закрытое сшивание сухожилия
 - Д. Правильно Б и Г*
11. Для закрытия кожной раны при открытом переломе успешно применяются все перечисленные виды кожной пластики, кроме (ПК-1, ПК-2)
- А. Пластики местными тканями
 - Б. Свободной кожной пластики
 - В. Пластики по методу Линберга встречными треугольниками
 - Г. Пластики лоскутом по Тычинкиной
 - Д. Пластики перемешанным лоскутом на питающей ножке*
12. Среди множественных и сочетанных повреждений превалирует (ПК-1, ПК-2)
- А. Травма грудной клетки и ее органов
 - Б. Черепно-мозговая травма и перелом конечностей*
 - В. Травма брюшной полости и костей таза
 - Г. Тяжелые множественные повреждения опорно-двигательного аппарата
 - Д. Сдавления конечностей
13. Основными осложнениями при лечении закрытых и открытых переломов являются (ПК-5)
- А. Неправильное сращение
 - Б. Несращение
 - В. Ложные суставы
 - Г. Травматические остеомиелиты
 - Д. Все вышеупомянутые*
14. Основную механическую нагрузку на костный фиксатор несет (ПК-1, ПК-2)
- А. Над областью перелома*
 - Б. На 2 см в сторону от линии перелома
 - В. На концах пластины
 - Г. На дистальном конце пластины
15. При косых и винтообразных переломах не менее 2 винтов вводится(ПК-6)
- А. Перпендикулярно линии перелома*
 - Б. Перпендикулярно оси кости

- В. По средней линии между двумя перпендикулярами: к линии перелома и к линии оси кости
- Г. При косых переломах все винты должны располагаться в одной плоскости, а при винтообразных - в разных плоскостях соответственно линии перелома

16..Показаниями к костному остеосинтезу являются все перечисленные, Исключая (ПК-1, ПК-2)

- А. Переломы с интерпозицией тканей
- Б. Неправильно сросшиеся и несросшиеся переломы, ложные суставы
- В. Отрывные переломы (локтевой отросток, надмыщелок плеча, надколенник)*
- Г. Все вышеперечисленное*

17. Приоритет использования чрескожного компрессионно-дистракционного остеосинтеза безусловен при повреждениях и заболеваниях (ПК-1, ПК-2)

- А. Бедро
- Б. Голени*
- В. Плеча
- Г. Предплечья
- Д. Позвоночника

18. Признаками ушибленной раны являются-\\\\\\\\\\\\\\\\9 ПК-6)

- А. Осаднение краев раны
- Б. Наличие тканевых перемычек в углах раны*
- В. Неровные края раны

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Травматология и ортопедия.- под ред. Корнилова Н.В.- 2010.- 592с.
2.	Травматология. Национальное руководство. Под ред. Котельникова Г.П.- М.,ГЭОТАР -Медиа.-, 2008.- 816с.
3.	Котельников Г.П. Травматология и ортопедия.- М.,ГЭОТАР- Медиа.-2009.-, 400с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1	Амбулаторная травматология и ортопедия: Руководство для врачей / Н.В.Корнилов,

Э.Г.Грязнухин.-СПб.: «Оргтехмздат», 1994-320с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Journal Bone and Joint Surgery	www.jbjs.com
2.	Journal Shoulder and Elbow Surgery	www.jses.com
3.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
4.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ 31.08.66. Травматология и ортопедия

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1)
2.	ЦКГ МВД РФ, Москва, ул.Народного Ополчения, д. 35

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

стенды, муляжи,

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Частные вопросы травматологии	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
2.	Остеосинтез в травматологии и	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

	ортопедии	
3.	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	
1.	Монографии
2.	Электронные и методические материалы
3.	Учебно- методическая литература кафедры