



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Урологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

июня 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.68 Урология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

врач-уролог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Урология

Наименование кафедры

Протокол от 30 апреля 2019 г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Д.Ю. Пушкарь

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Д.Ю. Пушкарь

д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: заведующий кафедрой хирургических болезней и клинической ангиологии, профессор,
д.м.н. Дибиров М.Д.

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	11
4. Содержание практики	11
5. Формы отчетности по практике.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	12
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	14
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	14
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	14
9.1. Основная литература	14
9.2. Дополнительная литература.....	14
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15
11.1. Аудиторный фонд.....	15
11.2. Материально-технический фонд.....	15
11.3. Библиотечный фонд.....	16

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

*Название практики*реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

урология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*Очной/очно-заочной*

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача уролога

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь;

Совершенствование знаний и навыков по вопросам овладения современными практическими навыками по урологии;

Совершенствование знаний по дифференциальной диагностике основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; 2. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; 3. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; 4. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; 5. Возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; 6. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; 7. Основы иммунологии, микробиологии; 8. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у урологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; 9. Принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно - эпидемиологического режима; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давать оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека; 2. Давать оценку природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; 3. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; 2. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; 3. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; <p>Приобрести опыт осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2	ПК-2	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем ребенка, подростка; 3. Алгоритм обследования ребенка, подростка с хроническими заболеваниями; 4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; 5. Правила составления диспансерных групп; 6. Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. 2. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. 3. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. 4. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, 5. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. <p>Владеть: 1. Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. 3. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 4. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, 5. Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; 6. Навыками оформления информированного согласия, 7. Методами контроля за эффективностью диспансеризации <p>Приобрести опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	ПК-3	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 2. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; 3. Основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; 4. Основные мероприятия по организации и проведению специальной

		<p>обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий; 6. Особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними; 7. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 8. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; 9. Принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 2. Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; 3. Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 4. Проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины; 5. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики; 2. Владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; 3. Владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию; 4. Владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО). 5. Владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия; 6. Владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; 7. Владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; <p>Приобрести опыт проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
3	ПК-4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья детского населения с целью его

		<p>сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.</p> <p>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>4. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков.</p> <p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>7. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. 2. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. 3. Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. 4. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 5. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Приобрести опыт работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.</p>
4	ПК-5	<p>Знать: 1. нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2. Симптомы характерные для различных патологических состояний;</p> <p>3. Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p>4. Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний;</p> <p>Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; 2. Навыками проведения клинических обследований; 3. Навыками интерпретации результатов обследования; 4. Навыками дифференциальной диагностики. <p>Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.</p>
5	ПК-6	<p>Знать: 1. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. 2. Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. 3. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. 4. Возможности,</p>

		<p>показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, эндоскопические).</p> <p>Уметь: 1. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции; 2. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде; 3. осуществлять меры по реабилитации больного;</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел. 2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка. 3. Катетеризация мочевого пузыря. 4. Бужирование уретры. 5. Надлобковая пункция мочевого пузыря. 6. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия. 7. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии. 8. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов мочевой системы. 9. Трансректальное ультразвуковое исследование простаты. 10. Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы. 11. Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии. 12. Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии. 13. Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек. 14. Круговое иссечение крайней плоти. 15. Операции при гидроцеле (по Винкельману, Бергману, Лорду). 16. Операция Иванисевича. 17. Вазорезекция. 18. Трансректальная биопсия простаты. 19. Хирургическая кастрация (орхидэктомия, энуклеация паренхимы яичек). 20. Вскрытие и дренирование гнойников мошонки. 21. Пункционная цистостомия, эпицистостомия. 22. Ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза при мочевых затеках. 23. Вскрытие паранефрального абсцесса. 24. Уретеролитотомия. 25. Пиелолитотомия. 26. Нефростомия, декапсуляция почки. 27. Нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе. 28. Ушивание почки при разрыве. <p>Приобрести опыт предоперационной подготовки, оперативного лечения, послеоперационного ведения урологических больных.</p>
6	ПК-7	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Основы медицины катастроф. 4. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской

		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 2. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. 3. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. 4. Организовать экстренную, плановую и специализированную хирургическую помощь своего региона; госпитализацию по профилю; организацию и оказание медицинской помощи населению в условиях возникновения экстремальных ситуаций с массовыми поражениями. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами медицинской эвакуации. 2. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Приобрести опыт организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
	ПК-8	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в урологии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; <p>Приобрести опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p>
7	ПК-9	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 2. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 3. Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе

		<p>жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Приобрести опыт: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
	ПК-10	<p>Знать:</p> <p>1. Конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения. основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностик.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; методы и модели управления качеством медицинской помощи; структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>Приобрести опыт: основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
8	ПК-11	<p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико - статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Приобрести опыт: по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
9	ПК-12	<p>Знать:</p> <p>1. методологические и правовые основы организации медицинской помощи</p>

	<p>при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>2. особенности и объем терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оказывать терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>1. Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>2. Организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3. Организации медицинской эвакуации.</p> <p>Приобрести опыт: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
--	---

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет _____ 66 _____ зачетных единиц _____ 2376 _____ акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях	<p>Вопросы организации амбулаторной урологической помощи населению.</p> <p>Использование различных вопросников и методов статистического анализа в повседневной работе врача-уролога поликлиники.</p> <p>Урологические заболевания в практике врача-терапевта.</p>

1

Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		Урологические заболевания в практике врача-невролога. Урологические заболевания в практике врача-хирурга. Урологические заболевания в практике врача-гинеколога. Мультидисциплинарное лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях.
2.	Ранняя диагностика рака предстательной железы	Эпидемиология рака предстательной железы. Скрининг рака предстательной железы. Методы ранней диагностики рака простаты Простат-специфический антиген – маркер рака простаты. Стадирование рака простаты. Биопсия простаты. Современные методы лечения рака предстательной железы. Робот-ассистированная хирургия в урологии.
3.	Урогинекология	Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей. Уродинамика мочевых путей. Женская сексуальная дисфункция. Рецидивирующие инфекции мочевых путей. Диагностика мочеполовых свищей, лечение мочеполовых свищей, недержания мочи, пролапса гениталий, дивертикулов уретры, стриктур уретры. Робот-ассистированная хирургия при мочеточниково-влагалищных свищах.
4.	Робот-ассистированная хирургия в урологии	Анатомия, физиология мочеполовой системы. Диагностика, лечение и реабилитация пациентов, перенёсших робот-ассистированные операции.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Ситуационные задачи	10

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Ситуационная задача № 1. Больной А. 77 лет. Поступил с жалобами на никтурию. Болен 1 год. При пальцевом ректальном исследовании простата незначительно увеличена, уплотнена, особенно по периферии левой доли, междолевая борозда определяется. Границы железы четкие, пальпация ее безболезненна. При ультразвуковом сканировании предстательной железы: неоднородные эхоструктуры с гипоехогенным участком в левой доле. Размер железы 2,8х3,5х3,4. Остаточной мочи - 150 мл. Содержание мочевины в сыворотке крови 7,8 ммоль/л. Общий анализ крови и мочи - в норме. На экскреторных урограммах анатомо-функциональных изменений со стороны почек и верхних мочевых путей нет.

Наиболее вероятный диагноз? Необходимые методы диагностики?

Ответ № 1. Подозрение на рак предстательной железы. Анализ мочи и сока предстательной железы на атипичные клетки. Цистоскопия. Пункционная биопсия участка уплотнения левой доли.

Ситуационная задача № 2. Больной, 60 лет, поступил с ОЗМ, возникшей впервые. После 2-х кратной катетеризации мочеиспускание восстановилось, однако остаточной мочи 300 мл. Жажда, сухость во рту. Со стороны сердечно-сосудистой системы и легких возрастные изменения. Клинический анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, СОЭ - 20 мм в/час. Относительная плотность мочи 1.006. Содержание мочевины в сыворотке крови 21 ммоль/л. Остальные показатели в пределах нормы. При ультразвуковом исследовании выявлены признаки двустороннего гидроуретеронефроза и увеличение размеров предстательной железы до 6,5 см, расположенной субтригонально.

Диагноз? Вид оперативного лечения и его обоснование.

Ответ № 2. Аденома предстательной железы, 2 стадия, ХПН. Срочная аденомэктомия. Учитывая субтригональный рост аденомы, которая сдавливает оба устья мочеточников, другие виды лечения не восстановят отток мочи из почек и почечная недостаточность будет нарастать.

Ситуационная задача № 3. Больной М., 23 года, поступил в урологическую клинику с высокой температурой, ознобами, постоянной ноющей болью в левой поясничной области. Боли возникли 9 дней назад. Периодически они усиливались до приступа, 6 дней назад поднялась температура тела до 37,5—37,8° С. Лечился спазмолитическими препаратами, эритромицином, фуразолидоном. За 2 дня до поступления появились периодические ознобы с подъемом температуры до 39—39,2° С. В анамнезе год назад почечная колика. Объективно: состояние удовлетворительное. Температура — 37,8° С. Пульс — 92 удара в минуту, ритмичный, напряжен. Артериальное давление 140/95 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, в легких везикулярное дыхание. Язык слегка обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Почки не прощупываются. Пальпация области левой почки и сотрясение левой поясничной области слегка болезненны. Предстательная железа не увеличена, эластической консистенции, безболезненна. Анализы крови: эр. 3,7. 10/л, НЬ 143,3 г/л, л. 8,7 .10/л, п. 6%, с. 67%; лимф. 17%; мон. 8%. СОЭ 26 мм/ч. Протромбин — 102%, сахар— 3,774 ммоль/л, мочевины—7,492 ммоль/л, креатинин—0,158; калий—5,1. Анализы мочи: относительная плотность—1,009, рН— 6,8; белок—0,66%; л. 25—30 в п/з, эр.—2—3 свежие в п/з. На обзорной рентгенограмме почек тени конкрементов не определяются. На внутривенных урограммах контрастное вещество определяется в лоханках обеих почек. Слева— умеренное расширение лоханок и чашечек, справа - контуры лоханок нормальные. В первые сутки поступления при катетеризации левого мочеточника встречено препятствие на 2-м см. Катетер № 5 удалось провести мимо него, при этом поступила мутная моча из устья мочеточника. Катетер введен на 26—27 см и оставлен в почке. Диагностированы мочекаменная болезнь, уратный камень юкставезикального отдела мочеточника, острый левосторонний пиелонефрит в серозной стадии. Назначены пенициллин по 10 мл. МЕ в 500 мл физиологического раствора хлористого натрия с 300 мл 3% раствора бикарбоната натрия, 500 мл 5% раствора глюкозы, 2 мл 1% димедрола, 1 мл корглюкона, 100 мг кокарбоксылазы с витаминами. Внутримышечно вводился пентоксил по 500 мг 3 раза, внутрь — сульфадиметоксин по 1 г за сутки. В течение 2 суток наблюдения и лечения ознобы продолжались, но были менее продолжительными. По катетеру из левой почки поступала относительно прозрачная моча. Лихорадка гектического типа, обильное потоотделение.

Диагноз? Какое рентгенологическое исследование показано? Лечение?

Ответ № 3. Левосторонний апостематозный нефрит. Урография на вдохе и выдохе для определения дыхательной подвижности почек. При данной патологии подвижности пораженной почки нет. Показана срочная операция – декапсуляция почки, пиелостомия и дренирование паранефрального пространства.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная литература**

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
1	Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия: монография: руководство /Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 379 с.: цв.ил.
2	Синдромы и симптомы поражения почек в практике терапевта. Диагностический поиск и лечение: методические рекомендации /Г.Н. Гороховская, М. М. Петина, Н. Л. Епланова. - М.: МГМСУ, 2012. - 189 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
3	Урология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	ModernLib – электронная библиотека	http://modernlib.ru	свободный
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml	свободный
3.	Кафедра урологии	http://www.msmsu.ru	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Урология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого, ул. Вучетича 21., 2 корпус, 1 этаж
2.	КМЦ МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Кусковская ул., 1А, стр. 4

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированное оборудование

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Проектор, компьютер

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Специальное оборудование для проведения диагностических и патоморфологических исследований

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютеры

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
2.	Ранняя диагностика рака предстательной железы	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
3.	Урогинекология	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
4.	Робот-ассистированная хирургия в урологии	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	печатные издания фундаментальной библиотеки
2.	электронные издания электронно-библиотечной системы
3.	учебно-методическая литература кафедры



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Урологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.68 Урология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

врач-уролог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Урология

Наименование кафедры

Протокол от 30 апреля 2019 г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Д.Ю. Пушкарь

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Д.Ю. Пушкарь

д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/К.Б. Колонтарёв

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	7
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	7
9.1. Основная литература.....	7
9.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	7
11.1. Аудиторный фонд	8
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд	8

1. Цели и задачи практики

Практика	
Производственная (клиническая) практика. Вариативная	
<i>Название практики</i>	
реализуется в	<u>вариативная</u> части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
	<i>Базовой/Вариативной</i>
	по направлению подготовки (специальности)
	урология
<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>	
<u>очной</u>	формы обучения.
<i>Очной/очно-заочной</i>	
Цель:	
закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача уролога	
Задачи:	
Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь;	
Совершенствование знаний и навыков по вопросам овладения современными практическими навыками по урологии;	
Совершенствование знаний по дифференциальной диагностике основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.	

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-5	<p>Знать: 1. нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2. Симптомы характерные для различных патологических состояний;</p> <p>3. Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p>4. Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний;</p> <p>Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; 2. Навыками проведения клинических обследований 3. Навыками интерпретации результатов обследования; 4. Навыками дифференциальной диагностики. <p>Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.</p>
4	ПК-6	<p>Знать: 1. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. 2. Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. 3. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. 4. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, эндоскопические).</p> <p>Уметь: 1. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции; 2. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде; 3. осуществлять меры по реабилитации больного;</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел. 2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка. 3. Катетеризация мочевого пузыря. 4. Бужирование уретры. 5. Надлобковая пункция мочевого пузыря. 6. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия. 7. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии. 8. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов мочевой системы. 9. Трансректальное ультразвуковое исследование простаты. 10. Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы. 11. Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии. 12. Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоретрографии, цистоуретрографии. 13. Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек. 14. Круговое иссечение крайней плоти. 15. Операции при гидроцеле (по Винкельману, Бергману, Лорду). 16. Операция Иванисевича. 17. Вазорезекция. 18. Трансректальная биопсия простаты. 19. Хирургическая кастрация (орхидэктомия, энуклеация паренхимы яичек). 20. Вскрытие и дренирование гнойников мошонки.

31.08.68 Урология. Вариативная. Производственная (клиническая) практика

	<p>21. Пункционная цистостомия, эпицистостомия. 22. Ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза при мочевых затеках. 23. Вскрытие паранефрального абсцесса. 24. Уретеролитотомия. 25. Пиелолитотомия. 26. Нефростомия, декапсуляция почки. 27. Нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе. 28. Ушивание почки при разрыве.</p> <p>Приобрести опыт предоперационной подготовки, оперативного лечения, послеоперационного ведения урологических больных.</p>
--	--

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Вариативная. Производственная (клиническая) практика

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточный контроль: ¹		0	0	0	0	0
	Зачет с оценкой					

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Инфекции мочевыводящих путей, мочеполовые свищи, реконструктивная урогинекология	Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей. Уродинамика мочевых путей. Женская сексуальная дисфункция. Рецидивирующие инфекции мочевых путей. Диагностика мочеполовых свищей, лечение мочеполовых свищей, недержания мочи, пролапса гениталий, дивертикулов уретры, стриктур уретры. Робот-ассистированная хирургия при мочеточничково-влагалищных свищах.

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

2.	Основы андрологии	Анатомия, физиология мочеполовой системы мужчин. Диагностика, лечение и реабилитация пациентов, страдающих расстройствами сексуальной функции, заболеваниями половой системы.
----	-------------------	---

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Ситуационные задачи	10

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Задача 1. Больной А. 77 лет. Поступил с жалобами на никтурию. Болен 1 год. При пальцевом ректальном исследовании простата незначительно увеличена, уплотнена, особенно по периферии левой доли, междолевая борозда определяется. Границы железы четкие, пальпация ее безболезненна. При ультразвуковом сканировании предстательной железы: неоднородные эхоструктуры с гипэхогенным участком в левой доле. Размер железы 2,8x3,5x3,4. Остаточной мочи - 150 мл. Содержание мочевины в сыворотке крови 7,8 ммоль/л. Общий анализ крови и мочи - в норме. На экскреторных урограммах анатомо-функциональных изменений со стороны почек и верхних мочевых путей нет.

Наиболее вероятный диагноз?

Необходимые методы диагностики?

Ответ № 1.

Подозрение на рак предстательной железы.

Анализ мочи и сока предстательной железы на атипичные клетки.

Цистоскопия.

Пункционная биопсия участка уплотнения левой доли.

Задача 2. Больной, 60 лет, поступил с ОЗМ, возникшей впервые. После 2-х кратной катетеризации мочеиспускание восстановилось, однако остаточной мочи 300 мл. Жажда, сухость во рту. Со стороны сердечно-сосудистой системы и легких возрастные изменения. Клинический анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, СОЭ - 20 мм в/час. Относительная плотность мочи 1.006. Содержание мочевины в сыворотке крови 21 ммоль/л. Остальные показатели в пределах нормы. При ультразвуковом исследовании выявлены признаки двустороннего гидроуретеронефроза и увеличение размеров предстательной железы до 6,5 см, расположенной субтригонально.

Диагноз?

Вид оперативного лечения и его обоснование.

Ответ № 2.

Аденома предстательной железы, 2 стадия, ХПН.

Срочная аденомэктомия.

Учитывая субтригональный рост аденомы, которая сдавливает оба устья мочеточников, другие виды лечения не восстановят отток мочи из почек и почечная недостаточность будет нарастать.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная литература**

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
1	Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия: монография: руководство /Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 379 с.: цв.ил.
2	Синдромы и симптомы поражения почек в практике терапевта. Диагностический поиск и лечение: методические рекомендации /Г.Н. Гороховская, М. М. Петина, Н. Л. Епланова. - М.: МГМСУ, 2012. - 189 с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Урология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	ModernLib – электронная библиотека	http://modernlib.ru	свободный
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml	свободный
3.	Кафедра урологии	http://www.msmsu.ru	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Урология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого, ул. Вучетича 21., 2 корпус, 1 этаж
2.	КМЦ МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Кусковская ул., 1А, стр. 4

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированное оборудование

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Проектор, компьютер

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Специальное оборудование для проведения диагностических и патоморфологических исследований

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютеры

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Инфекции мочевыводящих путей, мочеполовые свищи, реконструктивная урогинекология	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование
2.	Основы андрологии	Медицинские инструменты и приборы, специализированное оборудование

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	печатные издания фундаментальной библиотеки
2.	электронные издания электронно-библиотечной системы

31.08.68 Урология. Вариативная. Производственная (клиническая) практика

3.	учебно-методическая литература кафедры
----	--