



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

23 июня 2019 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Вид практики

Практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

Стационарная. Концентрированная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

стандарта высшего образования по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019 г. № 10

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Н.А. Сирота

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 9

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Л.Ю. Берзегова

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ Ю.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент, к.пс.н.

Должность, степень

Подпись

/ А.С. Нелюбина

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Мальгин В.Л. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность	5
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	7
7.1.1. Оценивание практической подготовки.....	7
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	7
8.1. Основная литература	7
8.2. Дополнительная литература	7
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	7
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	8
9.1. Программное обеспечение.....	8
9.2. Информационные справочные системы	8
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
10.1. Аудиторный фонд	Ошибка! Закладка не определена.
10.2. Материально-технический фонд	Ошибка! Закладка не определена.
10.3. Библиотечный фонд	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи практики

Практика

- Учебная практика. Практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

реализуется в вариативной части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

➤ **37.05.01. Клиническая психология***Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

Очной формы обучения.
очной/ очно-заочной

Цель:

Овладение базовыми навыками построения и реализации психологических научных исследований.

Задачи:

- Формирование умений определять проблему исследования, строить научные гипотезы, разрабатывать дизайн исследования, выбирать методологию и методы научного исследования, адекватные его направленности;
- Формирование умений и навыков самостоятельно проводить эмпирические и экспериментальные исследования;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, представления их в виде научных статей и докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	Готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить научную проблему, разрабатывать дизайн исследования, формулировать гипотезы и определять основные переменные, выбирать методологию и методы научного исследования, адекватных его целям исследования. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения научного исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик участников исследования. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного проведения экспериментального или эмпирического психологического исследования, обсуждения полученных результатов и их презентации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 5 курсе (ах) в 9 и 10 семестре (ах) и базируется
цифрой (ами) цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины, практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Введение в общую психологию	Уметь: - описывать человека и его поведение в психологических категориях и терминах Навыки: - анализа и интерпретации особенностей психических явлений в структуре деятельности и поведения человека
2.	Клиническая психология: введение в профессию	Знать: - основные понятия клинической психологии и принципы организации работы клинического психолога в учреждениях различного профиля Уметь: - оперировать терминологией, ориентироваться в актуальных теоретических проблемах клинической психологии
3.	Психодиагностика	Уметь: - планировать и организовывать психодиагностическое исследование с учетом индивидуальных особенностей человека Навыки: - подбора адекватных задаче психодиагностических инструментов для обследования
4.	Экспериментальная психология	Знать: - виды переменных, типы дизайнов научного исследования Уметь: - планировать и проводить научное исследование
5.	Методология исследований в клинической психологии	Уметь: - ориентироваться в проблемах методологического характера, связанных с организацией и проведением исследований в клинической психологии - адекватно поставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования - адекватно и качественно представлять результаты прикладных и теоретических исследований
6.	Производственная практика (психодиагностика)	Знать: - методы, способы и техники проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами Уметь: - формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования - определять целесообразность и последовательность их применения. Навыки: - планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Приобрести опыт: - проведения психодиагностического обследования пациента (клиента), анализа, обсуждения и обработки полученных результатов
7.	Психология здоровья	Знать: - основные положения, термины, отечественные и зарубежные

		<p>концепции психологии здоровья</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки здоровье-сберегающего поведения, копинг-поведения в условиях болезни, качества жизни - выявления индивидуально-личностных факторов способствующих и препятствующих сбережению здоровья.
8.	Психосоматика и психология телесности	<p>Знать основные теории и концепции психосоматической медицины и психологии телесности. Основные методы психокоррекции при психологическом сопровождении пациентов с психосоматическими и соматоформными расстройствами.</p> <p>Уметь организовывать психодиагностический процесс с участием пациентов соматического и психосоматического профиля.</p>
9.	Патопсихология	<p>Знать основные виды нарушений высших психических функций и методах их диагностики.</p> <p>Уметь анализировать результаты патопсихологического обследования.</p> <p>Владеть навыками написания заключения по результатам патопсихологического исследования.</p>
10.	Нейропсихология	<p>Знать о принципах строения мозга как органа психики, трех основных функциональных блоках мозга и их взаимодействии, психологическом строении и мозговой организации отдельных психических процессов.</p> <p>Уметь провести нейропсихологическое обследование с целью выявления состояния психических функций и соответствующих отделов головного мозга, разрабатывать коррекционно-развивающие программы применительно к различным нейропсихологическим синдромам.</p> <p>Владеть навыком синдромного анализа, а также методическими приемами нейропсихологической диагностики и коррекции.</p>
11.	Психология и профилактика зависимого поведения	<p>Знать об этиологии, патогенезе, лечении зависимости от ПАВ и нехимических зависимостей, психологическом сопровождении пациентов с зависимостью.</p> <p>Владеть навыками психодиагностической и психокоррекционной деятельности клинического психолога в области наркологии.</p>

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

является базовым для последующего освоения практик:

➤ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа

Наименование дисциплин, практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Научно-исследовательская, Психодиагностическая

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Учебная практика. Практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
			9	10		
Общая трудоемкость практики	6	216	108	108		
Общая трудоемкость в неделях		4	2	2		
Промежуточная аттестация:						
	Зачет с оценкой	0	0	0		

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Определение темы научного исследования. Обзор и анализ психологической литературы по выбранному направлению исследования. Постановка научной проблемы и формулирование основных положений исследования. Разработка дизайна исследования, определение переменных. Выбор методов и методик исследования.
2.	Основной этап	Подготовка психодиагностического инструментария исследования. Определение выборки и эмпирической базы исследования. Самостоятельное проведение научного эмпирического или экспериментального исследования. Количественная и качественная обработка полученных данных исследования.
3.	Завершающий этап	Обсуждение результатов. Формулирование выводов. Оформление научно-исследовательскую работы в виде рукописи. Подготовка доклада по результатам научного исследования. Публичная защита результатов научно-исследовательской работы в виде защиты курсовой работы.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник практики
2.	Тезисы научного исследования
3.	Рукопись курсовой работы

Методическое обеспечение практики

представлено в виде раздаточного материала (форма отчета) на кафедре клинической психологии

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Дневник практики
- Тезисы научного исследования
- Рукопись курсовой работы

Отчетная документация о прохождении обучающимися практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;

- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практическое задание	2

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 9 семестре, в форме курсовой работы в 10 семестре.

7.1.1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом качества выполнения практического задания, выполненного в 9 и 10 семестрах.

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся полностью справился с выполнением задания. В полном объеме предоставил необходимые материалы курсовой работы. Отвечает на дополнительные вопросы, ориентируется в теме исследования и ходе его реализации.
Хорошо	Обучающийся справился с выполнением задания. В достаточном объеме предоставил необходимые материалы курсовой работы. Отвечает на большинство дополнительных вопросов, ориентируется в теме исследования и ходе его реализации.
Удовлетворительно	Обучающийся отчасти справился с выполнением задания. В недостаточном объеме предоставил необходимые материалы курсовой работы. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы, касающиеся темы исследования и хода его реализации.
Неудовлетворительно	Обучающийся не справился с выполнением задания. Не предоставил необходимые материалы курсовой работы.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 9. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психология: Учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 704 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 10. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психиатрия и медицинская психология: Учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 895 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 11. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова	http://www.clinical-psy.ru/files/health.docx
2.	Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология:	http://medpsy.ru/

	исследования, образование, практика»	
3.	Публикации сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.psy.msu.ru/science/public/
4.	Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/book

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Групповые дискуссии

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- TheDocumentFoundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office

9.2. Информационные справочные системы

-

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>
- Практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.