

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический  
университет имени А.И. Евдокимова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)

---

**ПРИНЯТА**  
Ученым Советом ФГБОУ ВО  
МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России

30 мая 2022 г

---

Протокол № 9

---

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ректора

№ 368/02.01.01-03

---

от 13 июня 2023 г

---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

---

**33.05.01 Фармация**

*Код и наименование специальности*

---

**Фармация**

*Направленность (профиль)*

---

**Провизор**

*Квалификация выпускника*

---

**Очная**

*Форма обучения*

---

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа (далее – ООП) высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, направленность – Фармация, представляет собой комплексный методический документ, включающий общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, который служит основой реализации образовательной деятельности.

ООП по специальности 33.05.01 Фармация устанавливает требования к результатам освоения ООП в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональные компетенции выпускника с индикаторами их достижения.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 02 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в редакции от 17.07.2020г)

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 219;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 № «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

– Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 9 марта 2016 года № 91н, код профессионального стандарта 02.006.

– Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 22 мая 2017 года № 430н, код профессионального стандарта 02.016.

– Приказ Минобрнауки России и Минпроса России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Иные нормативные документы

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е., ЗЕТ – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;  
 УК – универсальная компетенция;  
 ФЗ – Федеральный закон;  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтический;

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: лекарственные средства для медицинского применения, лекарственное сырье (в т.ч. растительное), другие товары аптечного ассортимента, физические и юридические лица, совокупность средств и технологий, направленных на разработку, производство, контроль качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, представлен в Приложении 2.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>Тип задач профессиональной деятельности – фармацевтический</b>		
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемио-	Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента; юридические и физические лица

логического благополучия населения, защиты право потребителей, профилактической медицины)	Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского и ветеринарного применения
	Оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	Физические лица
<b>Типы задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический</b>		
02 Здоровоохранение (в сфере обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты право потребителей, профилактической медицины)	Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Лекарственное сырье (в т.ч. растительное), лекарственные средства для медицинского применения
	Мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
	Контроль качества фармацевтического производства	Производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
<b>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
02 Здоровоохранение (в сфере обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты право потребителей, профилактической медицины)	Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	Другие товары аптечного ассортимента, лекарственные препараты медицинского применения
	Организация снабжения лекарственными средствами медицинского производства и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	Другие товары аптечного ассортимента, лекарственные препараты медицинского применения
	Организация мониторинга процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства	Производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
<b>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе осуществление торгово-закупочной деятельности	Другие товары аптечного ассортимента, лекарственные средства для медицинского применения
	Организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	Другие товары аптечного ассортимента, лекарственные средства для медицинского применения
	Организация заготовки лекарственного сырья	Лекарственное сырье (в том числе, растительное)

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)**

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России устанавливает **общую направленность (профиль) программы** специальности 33.05.01 Фармация в целом, требованиям профессиональных стандартов.

Содержание обязательной части ООП обеспечивает выпускнику по специальности 33.05.01 Фармация формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Провизор» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н.

Профессиональные компетенции, установленные настоящей ООП, обеспечивающих выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных ФГОС ВО, в соответствии с требованиями ПС.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: **Провизор.**

3.3. Объем программы за весь период обучение составляет **300 зачетных единиц.**

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: **очная.**

3.5. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.6. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

3.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками** Результаты освоения образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, сформированы на основе ПС «Провизор», утвержденного приказом Минтруда России от 09.03.2016 г № 91н, ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Минтруда России от 22 мая 2017 г. № 430н, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли в которой востребованы выпускники, других источников

## 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического

	стратегию для достижения поставленной цели	<p>управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других</p>

		барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в</p>



		плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

##### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИОПК 1.1 Знает: основные биологические, физико-химические, химические и математические понятия и методы, которые используются в медицине и фармации ИОПК 1.2 Умеет: интерпретировать данные основных биологических, физико-химических, химических и математических методов исследования при решении профессиональных задач: разработка, исследование и экспертиза лекарственных средств, изготовление лекарственных препаратов. ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: применения основных биологических, физико-химических, химических и математических методов исследования при решении профессиональных задач.

	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: основы анатомии и физиологии человека; основные сведения о патологических процессах в организме человека  ИОПК 2.2 Умеет: оценить основные данные о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач; анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;  объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.  ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: учета морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>
<p>Адаптация к производственным условиям</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает: нормативно-правовые аспекты экономического регулирования обращения лекарственных средств; экологические и социальные факторы, оказывающие влияние на производство и обращение лекарственных средств.  ИОПК 3.2 Умеет: учитывать экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций при принятии решений; определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.  ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: соблюдения норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; выполнения трудовых действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.</p>
<p>Этика и деонтология</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основы фармацевтической этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты фармацевтической деятельности.</p>

	<p>этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ИОПК 4.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения фармацевтического работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия провизора с фармацевтическими, медицинскими работниками и посетителями фармацевтических организаций.</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с фармацевтическими, медицинскими работниками и посетителями фармацевтических организаций, знаний правовых аспектов фармацевтической деятельности.</p>
<p>Оказание первой помощи</p>	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает: Принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях у посетителей фармацевтической организации до приезда бригады скорой помощи; Клинические признаки основных неотложных состояний; Принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания первой помощи при неотложных состояниях; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у посетителей фармацевтической организации до приезда бригады скорой помощи; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания первой помощи при неотложных состояниях; Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания первой помощи; Оказания первой помощи при неотложных состояниях; Использования средств индивидуальной защиты</p>

Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 6.1 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
---	--	--

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>		
<b>Задача профессиональной деятельности:</b> работы, услуги по фармацевтическому информированию и консультированию		
<b>Категория ПК:</b> фармацевтическое информирование		
<b>Основание:</b> Профессиональный стандарт 02.006 Провизор		
Физические лица, юридические лица	ПК-1. Способен к проведению информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации; Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Основы ответственного самолечения; Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики,</p>

		<p>фармацевтической деонтологии; Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; Основы клинической фармакологии; Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; Основы мерчандайзинга в аптечных организациях</p> <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b> Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач; Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время; Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей; Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями; Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов; Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; Изучать информационные потребности врачей</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях; Оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских</p>
--	--	---

		изделий в домашних условиях; Оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; Оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей; Информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.
<b>Задача профессиональной деятельности:</b> изготовление лекарственных препаратов		
<b>Категория ПК:</b> производственная		
<b>Основание:</b> Профессиональный стандарт 02.006 Провизор		
<p>лекарственные средства для медицинского применения, лекарственное сырье (в т.ч. растительное), другие товары аптечного ассортимента, физические и юридические лица, совокупность средств и технологий, направленных на разработку, производство, контроль качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p>	<p>ПК-2. Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>	<p><b>ИПК 2.1 Знает:</b> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее  Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента  Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики  Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, и других товаров аптечного ассортимента  Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство  Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств  Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации  Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии  Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства  Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи  Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю  Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных</p>

		<p>форм Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость Основы микробиологии Основы биофармации Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение Санитарно-эпидемиологические требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Готовить все виды лекарственных форм Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время. Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт</b> Подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнения необходимых расчетов; подготовки рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбора и подготовки вспомогательных веществ, рациональной упаковки. Выбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов Изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроля качества на стадиях технологического процесса. Осуществления упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов. Ведения регистрации</p>
--	--	---

		данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнения паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформления обратной стороны рецепта). Ведения предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> фармацевтический и организационно управленческий		
<b>Категория ПК:</b> организация и управление		
<b>Задача профессиональной деятельности:</b> доведение лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
<b>Основание (ПС, анализ опыта):</b> Профессиональный стандарт 02.006 Провизор		
лекарственные средства для медицинского применения, другие товары аптечного ассортимента, физические и юридические лица, совокупность средств и технологий, направленных на разработку, производство, контроль качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.	ПК-3. Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>ИПК 3.1 Знает:</b> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги. Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технология лекарственных препаратов и основы биофармации. Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии. Мерчандайзинг в аптечных организациях. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Фармацевтический маркетинг.



		<p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации</p> <p><b>ИПК 3.2 Умеет:</b> Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов. Проводить таксировку рецептов и требований. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями. Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке. Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время. Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</b> Фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с дру-</p>
--	--	--

		<p>гими препаратами, указанными в рецепте. Консультаций по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них. Розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Таксировки рецептов и требований. Регистрации рецептов и требований в установленном порядке. Контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки). Принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке. Внутреннего контроля за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов. Оптовой продажи лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Предпродажной подготовки, организации и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов. Изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обработки заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</p>
<b>Категория ПК:</b> организация и управление		
<b>Задача профессиональной деятельности:</b> организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
<b>Основание (ПС, анализ опыта):</b> Профессиональный стандарт 02.006 Провизор		
<p>лекарственные средства для медицинского применения, лекарственное сырье (в т.ч. растительное), другие товары аптечного ассортимента, физические и юридические лица, совокупность средств</p>	<p>ПК-4. Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>ИПК 4.1 Знает:</b> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассорти-</p>

<p>и технологий, направленных на разработку, производство, контроль качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p>		<p>мента, условия и режимы хранения. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции. Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, и их физической сохранности. Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения). Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств. Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям. Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения</p>
---	--	--

		<p>фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы. Вести предметно-количественный учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время. Вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями. Применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке</p> <p><b>ИПК 4.3 Имеет практический опыт:</b> Сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств. Обеспечения, контроля соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности. Изъятия лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции. Начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Ведения предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств. Ведения отчетной документации в установленном порядке.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>		
<b>Категория ПК: экспертиза и контроль</b>		
<b>Задача профессиональной деятельности: мониторинг качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		
<b>Основание (ПС, анализ опыта) Профессиональный стандарт 02.006 Провизор</b>		
<p>лекарственные средства для медицинского применения, лекарственное сырье (в т.ч. растительное), другие товары аптечного ассортимента, физические</p>	<p>ПК-5. Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>ИПК 5.1 Знает:</b> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарствен-</p>

<p>и юридические лица, совокупность средств и технологий, направленных на разработку, производство, контроль качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p>		<p>ных средств и других товаров аптечного ассортимента. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, и других товаров аптечного ассортимента. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента.</p> <p><b>ИПК 5.2 Умеет:</b> Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проводить проверку сопроводительной документации. Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации. Оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения. Вести предметно-количественный учет лекарственных средств. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохра-</p>
--	--	---

		<p>нения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время. Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 5.3 Имеет практический опыт:</b> Проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке. Изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции. Регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке. Предметно-количественного учета лекарственных средств</p>
<p><b>Задача профессиональной деятельности:</b> мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>		
<p><b>Категория ПК:</b> экспертиза</p>		
<p><b>Основание (ПС, анализ опыта):</b> Профессиональный стандарт 02.006 Провизор</p>		
<p>лекарственные средства для медицинского применения, лекарственное сырье (в т.ч. растительное), совокупность средств и технологий, направленных на разработку, производство, контроль качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p>	<p>ПК-6. Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p><b>ИПК 6.1 Знает:</b> Фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. Требования законодательства Российской Федерации в части соответствия лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям и соответствия данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению.</p> <p><b>ИПК 6.2 Умеет:</b> Проводить фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. Осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов. Стандартизировать приготовленные титрованные растворы. Проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и</p>

		<p>лекарственных растительных препаратов. Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению. Осуществлять регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов</p> <p><b>ИПК 6.3 Имеет практический опыт:</b> Участия в проведении мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> фармацевтический и организационно - управленческий</p>		
<p><b>Задача профессиональной деятельности:</b> внедрение и управление технологическими процессами при промышленном производстве лекарственных средств</p>		
<p><b>Категория ПК:</b> промышленное производство лекарственных средств</p>		
<p><b>Основание (ПС, анализ опыта):</b> Профстандарт 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств</p>		
<p>юридические лица, совокупность средств и технологий, направленных на разработку, производство, контроль качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p>	<p>ПК-7. Способен к разработке, сопровождению и выполнению работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств. Управление промышленным производством лекарственных средств</p>	<p><b>ИПК 7.1 Знает:</b> Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств. Фармацевтическую технологию в части выполняемых технологических процессов. Производственную документацию на выполняемые операции и процессы. Характеристику основного технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. Требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе. Требования к качеству получаемых промежуточных и готовых продуктов. Аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации. Принципы фармацевтической микробиологии и асептики. Особенности выполняемых технологических процессов, типичные причины возникновения отклонений, возможности их устранения.</p>

		<p>Процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам. Положения, инструкции документы по разработке и оформлению технической и контрольной документации. Формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем. Организацию технологической и инженерной подготовки производства, вспомогательных инженерных систем. Методы и инструменты управления рисками для качества лекарственных средств Методы статистического управления качеством, статистические методы, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации. Этапы проектирования, квалификации и эксплуатации зданий, помещений и инженерных систем фармацевтического производства и требования к ним. Принципы масштабирования и переноса технологических процессов. Принципы разработки и внесения изменений в производство лекарственных средств (фармакологические, фармацевтические аспекты и технологические аспекты). Номенклатуру вспомогательных веществ. Методы и инструменты управления рисками для качества лекарственных средств. Методы предупреждения контаминации и перепутывания продукции. Методы статистического управления качеством, статистические методы, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации. Методы поиска причин обнаруженных несоответствий установленным требованиям. Методы оптимизации технологических процессов. Лицензионные требования при производстве лекарственных средств. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем</p> <p><b>ИПК 7.2 Умеет:</b> Определять документы, необходимые для описания технологического процесса. Осуществлять актуализацию и уничтожение документов производства лекарственных средств. Производить экспертизу документов, описывающих технологию производства и разработки процессов производства, для регистрационного досье на лекарственный препарат. Вести записи по работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе. Документировать причины отклонений от технологического процесса. Оформлять изменения в промышленных регламентах процесса производства лекарственных средств. Обеспечивать сохранность и защиту технологической документации. Осуществлять поиск и анализ ре-</p>
--	--	--



		<p>гуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации. Определять вероятности и причины возникновения отклонений от технологического процесса, возможности их обнаружения. Вести мониторинг работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе. Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах. Оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса. Осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе. Применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса. Обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрестной контаминации в технологическом процессе. Вести и проверять регистрирующую документацию при производстве лекарственных средств. Разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию, касающуюся технологических процессов. Осуществлять оценку и аттестацию персонала производственных подразделений фармацевтического производства. Принимать решение о повторной обработке или повторном использовании серии или части серии продукции, не соответствующей заданным требованиям. Контролировать и корректировать выполнение планов повышения эффективности производства, повышения производительности труда, рационального расходования материалов, улучшения корректирующих и предупреждающих мероприятий. Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствования технологических процессов и оптимизации технологических циклов. Выбирать технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований. Разрабатывать технико-экономическое обоснование создания фармацевтического производства. Производить анализ исков для качества лекарственных средств. Определять трудоемкость технологического процесса, материальный баланс и технологическую себестоимость производства лекарственных средств. Расследовать критические отклонения технологического процесса от нормы. оценивать производственную, отчетную документацию, касающуюся технологических процессов. Организовывать технологическую и инженерную подготовку производства,</p>
--	--	--

		<p>вспомогательных инженерных систем технологических процессов. Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний при производстве лекарственных средств. Оценивать операции по отбору проб. Производить анализ рисков для качества лекарственных средств. Анализировать и оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса, определять вероятность и причины возникновения отклонений, возможности их обнаружения. Оценивать влияние изменений в технологическом процессе на стабильность и качество промежуточной и готовой продукции. Оценивать используемое технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований. Анализировать работу электронных устройств и их влияние на технологический процесс.</p> <p><b>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</b> Выбора типов и форм документов для описания технологических процессов при производстве лекарственных средств. Разработки промышленного регламента, технологических инструкций, производства лекарственных средств инструкций по упаковке лекарственных средств. Разработки стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства лекарственных средств. Разработки стандартных операционных процедур подготовки производственного оборудования к технологической операции (очистка, монтаж, калибровка, стерилизация). Разработки стандартных операционных процедур выполнения технологических операций при производстве лекарственных средств. Разработки стандартных операционных процедур контроля процесса производства лекарственных средств. Организации заполнения и обеспечения сохранности технологической документации. Подготовки рабочего места к производству выпускаемой серии продукции. Получения исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведения материального баланса для производства серии готового продукта. Проведения идентификации используемых в коде технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания. Эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве лекарственных средств. Выполнения технологических операций при производстве лекарственных</p>
--	--	--

		<p>средств. Осуществления операций и контроля, связанных с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой. Регистрации всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств. Регистрации условий производственной среды при производстве лекарственных средств. Регистрации всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство. Подтверждения соответствия количества и наименований, полученных сырья, материалов и промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе производства лекарственных средств. Контроля потребления исходных материалов, необходимых для готовой продукции. Контроля работы операторов по выполнению технологического процесса. Выполнения операций по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и их регистрации. Регистрации всех изменений и отклонений хода технологического процесса. Контроля в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль) с целью проверки соответствия промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям. Оповещения установленных лиц о выявленных изменениях и отклонениях технологического процесса. Контроля идентификации помещений, оборудования и материалов. Контроля эксплуатации производственных помещений, технологического и (измерительного оборудования, средств измерений). Контроля соблюдения асептических операций</p>
--	--	---

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1. Объем и структура ООП

Таблица 5

#### Рекомендуемая структура и объем основной образовательной программы

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	249
в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	194
Блок 2 (Б2). Практика	48
в т.ч. практики обязательной части	40
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	6
Объем программы специалитета	300

Объем обязательной части ОПОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, %	83
---	----

## 5.2. Типы практики

Раздел образовательной программы «Практика» являются обязательным и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В ОПОП включены все типы практик, установленные ФГОС ВО.

Типы *учебной* практики:

фармацевтическая пропедевтическая практика;

практика по фармакогнозии;

практика по общей фармацевтической технологии;

практика по ботанике

Типы *производственной* практики:

практика по контролю качества лекарственных средств;

практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;

практика по фармацевтическому консультированию и информированию;

практика по фармацевтической технологии

научно-исследовательская работа

## 5.3. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план, календарный учебный график представлены в Приложении 3.

## 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и практик подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в ОП в аннотированном содержании дисциплин. Полное содержание программ каждой из учебных дисциплин (модулей) и практик представлено в локальной сети и на сайте Университета.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

## 5.5. Сведения о фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Задачами ФОС являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ООП; оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения

научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ООП задачам будущей профессиональной деятельности.

Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
- валидность - действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность - характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Состав ФОС ООП для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций (частей компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины (модуля)/практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для промежуточной аттестации обучающихся, может включать: комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета), комплект контрольных работ, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, кейсы, задания для оценки практических навыков, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

При разработке ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется учитывались инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Провизор».

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Форма проведения и содержание государственного экзамена определяется организацией самостоятельно на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России и требований ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

### **5.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

### **5.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

##### 6.4.1 Требования к применяемым механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования:

1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ООП.

3. Повышение конкурентоспособности ООП.
4. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников.
6. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП.

7. Усиление взаимодействия с организациями социального обслуживания населения и медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

8. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя следующие мероприятия, проводимые на регулярной основе:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятия по контролю остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинг научной, учебно-методической деятельности и практической работы педагогических работников, участвующих в реализации ООП;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (анкетирование);
- ежегодное анкетирование обучающихся разных курсов по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- ежегодное анкетирование работодателей по вопросам качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- ежегодное анкетирование научно-педагогических работников по вопросам качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- составление плана корректирующих мероприятий по итогам анализа анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей.

6.6. Требования к организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

6.6.1. Общие принципы организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. В Университете создание условий по обеспечению организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) возложено на деканат и учебно-методическое управление. Координирует работу вышеуказанных подразделений проректор по учебной работе.

3. Университет ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства в целях обеспечения специальных условий их обучения с письменного согласия этих лиц.

4. Университет размещает информацию о наличии условий для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте.

5. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



6. Университет создает специальные условия для получения образования по реализуемым образовательным программам обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (при необходимости), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Университет обеспечивает безбарьерную среду в учебных корпусах и общежитиях, в которых проходят обучение (проживают) обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

7. Содержание образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (при условии выбора обучающимся такой образовательной программы), а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП ВО) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

АОП ВО, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидов.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;

фундаментальность – теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;

интегативность – междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;

вариативность – гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения, разнообразие образовательных технологий, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучающихся, а также включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

9. Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций, обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

10. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие (при необходимости) ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (информационная индукционная система для слабослышащих);

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

11. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

12. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляются (при необходимости) бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также по их заявлению услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

13. К реализации АОП ВО возможно привлечение тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагогов.

14. Университет обеспечивает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

15. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости – их родители (законные представители), до начала занятий должны письменно информировать Университет о необходимости создания специальных условий для их обучения. Университет в свою очередь информирует инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости – их родителей (законных представителей), о предоставляемых им специальных условиях обучения. В случае своего согласия с этими условиями обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости – их родители (законные представители), дают письменное согласие с созданными им специальными условиями обучения.

16. Университет содействует трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путем информирования в доступной форме об имеющихся вакансиях, проведения презентаций и встреч с работодателями, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства.

17. Университет создает в своем коллективе толерантную социокультурную среду и обеспечивает волонтерскую помощь обучающимся с ОВЗ.

18. В Университете имеются условия для оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

6.6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

2. Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ по письменному заявлению могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Объем образовательной программы за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ не может превышать 75 з.е.

6. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

8. Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе элективных дисциплин (модулей), инвалидами и лицами с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Объем занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется ФГОС ВО.

9. В целях обеспечения доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению могут быть предложены дисциплины для коррекции коммуникативных умений, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по письменному заявлению таких обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости по письменному заявлению обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

11. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее вместе – аттестация) обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и членами экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ и инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

12. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи аттестации, проводимой в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на аттестации, проводимой в устной форме, - не более чем на 20 минут.

13. При проведении аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, указанных в подпунктах «а» и «в» настоящего пункта);

д) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

14. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

Директор НОИ «Институт фармации им Н.П. Кравкова» д.фарм.н., доцент	Куркин Д.В.
Заместитель директора НОИ «Институт фармации им Н.П. Кравкова» по учебной работе, к.м.н. доцент	Колосов Ю.А.
Заместитель директора НОИ «Институт фармации им Н.П. Кравкова» по научной работе, к.м.н. доцент	Морковин Е.И.

---

Начальник учебно-методического управления, к.м.н. доцент	Килейников Д.В.
Заведующая лабораторией фармации, фармакологи- гии, фармакогнозии, фармацевтической техноло- гии и химии НОИ «Институт фармации им Н.П. Кравкова», к.фарм.н.	Горбунова Ю.В.
Заведующая лабораторией управления и эконо- мики фармации НОИ «Институт фармации им Н.П. Кравкова», к.б.н.	Робертус А.И.
Руководитель межкафедрального научно-образо- вательного центра НОИ «Институт фармации им Н.П. Кравкова», к.м.н.	Бакулин Д.А.
Научный сотрудник лаборатории управления и экономики фармации НОИ «Институт фармации им Н.П. Кравкова», к.фарм.н.	Иванова О.В.

---

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
02 Здравоохранение		
1.	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 9 марта 2016 года № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.04.2016 г., регистрационный № 41709)
2	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 22 мая 2017 года № 430н

**Обобщённая трудовая функция и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению. Пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	7
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	7
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	7
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	7
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	7
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	А	Управление промышленным производством лекарственных средств	7	Управление процессами производства лекарственных средств	C/01.7	7
				Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	C/02.7	7
				Организация работы персонала производственного подразделения	C/03.7	7