

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Специальность

33.05.01 Фармация

Направленность (профиль)

Фармация

Форма обучения **Очная**

Москва 2022

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика, математика

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Физика, математика** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать знания, умения, навыки в области физики и математики, необходимые как для овладения другими учебными дисциплинами, так и для непосредственного использования физических и математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

Ознакомить с основными физическими и естественно-научными понятиями и методами, применяемые в фармации и медицине

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Физика, математика** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы анатомии человека

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Основы анатомии человека** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний о морфофункциональной организации органов и систем, строении организма человека в целом, об анатомо-топографических взаимоотношениях органов;

Изучение основных этапов развития, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма, вариантов аномалий и пороков развития;

Формирование умений использовать основную русско-латинскую анатомическую терминологию;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Основы анатомии человека** составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Экономика** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;

Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;

Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Экономика** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информатика

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Информатика** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах

Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Использование информационных технологий	ОПК-6	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Информатика** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **История (история России, всеобщая история)** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Обучить объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

Показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **История (история России, всеобщая история)** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Биология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Изучение и приобретение знаний в области функционирования биологических систем: закономерностей эволюции органического мира, эволюции систем органов; в области биологии паразитов

Освоение методов исследования биологических систем, приобретение навыков практической работы биологов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Биология** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы нормальной физиологии

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Основы нормальной физиологии** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучить основные механизмы функционирования различных систем организма.

Изучить принципы регуляции деятельности систем организма в условиях относительного покоя и при различных видах нагрузок.

Сформировать представления о системных принципах интегративной деятельности организма.

Сформировать представления о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования организма человека.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Основы нормальной физиологии** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистические методы в фармации

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Статистические методы в фармации** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать систему знаний по статистической обработке данных в медицине и фармации, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности

сформировать навыки использования математических методов для обработки информации и анализа медико-биологических данных и экспериментального материала в научных исследованиях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Статистические методы в фармации** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Философия**

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Философия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представлении о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Философия** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая химия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Физическая химия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование понимания физико-химической сущности биологических процессов и умения прогнозирования результата воздействия химических веществ на процессы, протекающие в живом организме

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Физическая химия** составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Иностранный язык** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Развивайте умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Иностранный язык** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Физическая культура и спорт** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека

Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Физическая культура и спорт** составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая этика и деонтология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармацевтическая этика и деонтология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с основными понятиями этики и деонтологии профессиональной деятельности провизора

сформировать биоэтическую концепцию провизора в системе провизор и общество

сформировать биоэтические отношения провизора и пациента

сформировать основы взаимодействия провизора и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний

сформировать деонтологические и этические основы отношений с коллегами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этика и деонтология	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтическая этика и деонтология** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ботаника

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Ботаника** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области ботаники
- формирование умения использовать современные технологии в области ботаники;
- приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Ботаника** составляет 7 зачетных единиц или 252 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая, бионеорганическая и органическая химия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Общая, бионеорганическая и органическая химия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Систематизация знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений.

Формирование естественнонаучного мышления специалистов фармацевтического профиля

Выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов

взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровне

Определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Общая, бионеорганическая и органическая химия** составляет 15 зачетных единиц или 540 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аналитическая химия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Аналитическая химия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме

Формирование системных знаний о методах контроля состава биологических объектов и фармацевтических средств

Формирование теоретической базы для использования методик анализа, представленных в фармакопейных статьях

Формирование навыков экспериментального определения качества фармацевтических объектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Аналитическая химия** составляет 7 зачетных единиц или 252 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микробиология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Микробиология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить основам дезинфектологии и техники стерилизации.

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов antimicrobial химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Микробиология** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коллоидная химия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Коллоидная химия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

систематизация знаний о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений;

выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях;

формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля;

определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Коллоидная химия** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Патология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Патология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача общей практики

Ознакомить с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем

Изучить методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Патология** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая экология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармацевтическая экология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать знания об экологической деятельности и мероприятиях по охране природы
обучить теоретическим основам экологии и охраны природы с целью профилактики и борьбы с неблагоприятной экологической обстановкой в стране

сформировать представления о правовых основах охраны окружающей среды
ознакомить с нормативной документацией, регламентирующей процесс изготовления и реализации лекарственных средств, с целью предотвращения загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы)

сформировать практические навыки оценки экологической загрязненности рабочей зоны на фармацевтических предприятиях и в аптечных организациях

сформировать умения в сфере организации и проведения природоохранных мероприятий в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях

сформировать навыки надлежащей организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтическая экология** составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридические основы деятельности провизора

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Юридические основы деятельности провизора** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование необходимого уровня теоретических знаний, а также компетенций в сфере правового регулирования в здравоохранении, в том числе в сфере обращения лекарственных средств, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности провизора.

Формирование знаний о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья населения

Формирование знаний о нормативно-правовом регулировании сферы обращения лекарственных средств

Формирование навыков интерпретации и работы с нормативно-правовыми актами в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья и применения юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам профессиональной деятельности провизора

Формирование навыков противодействия коррупции при осуществлении профессиональной деятельности провизора

Освоение знаний об юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников, провизоров за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, в том числе в сфере обращения лекарственных средств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
3	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
4	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Юридические основы деятельности провизора** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармакогнозия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармакогнозия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части фармакогнозии

сформировать умения организации и проведения заготовки, приемки лекарственного растительного сырья

сформировать умения проводить определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений

сформировать умения осуществления контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья на этапах разработки, получения, применения и их хранения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
2	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармакогнозия** составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биологическая химия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Биологическая химия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Формирование умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Изучение и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Биологическая химия** составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровизация профессиональной деятельности

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Цифровизация профессиональной деятельности** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

формирование системы знаний о роли информационных технологий в профессиональной деятельности провизора;

освоение принципов работы с информационно-поисковыми системами, правовыми справочными системами, профессиональными фармацевтическими базами данных и основ обеспечения информационной безопасности;

изучение основных принципов работы автоматизированных информационных систем и специализированных программных продуктов в профессиональной деятельности провизора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Использование информационных технологий	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Цифровизация профессиональной деятельности** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая химия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармацевтическая химия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать общие представления о методах синтеза и методах полного анализа лекарственных средств, оценки их достоверности методами фармацевтического анализа, их свойствах и способах применения в фармацевтической практике;

сформировать знания и умения, необходимые для деятельности провизора в области организации и осуществления контроля качества лекарственных средств в различных фармацевтических организациях (аптеках, складах, фармацевтических заводах, фабриках и других), с учетом требований нормативно-правовой документации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтическая химия** составляет 21 зачетных единиц или 756 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармакология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармакология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях

ознакомить с основами законодательства РФ, ведомственными документами в сфере обращения лекарственных средств; принципами изыскания новых лекарственных средств и научными подходами к их созданию; государственной системой экспертизы исследований новых лекарственных средств

ознакомить особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, распределением их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

сформировать знания об основных показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств, о наиболее важных побочных и токсических эффектах лекарственных средств

научить ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам

обучить общим принципам проверки (фармацевтической экспертизы) рецептов и составлению рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятым сокращениям и обозначениям, использованию латинской терминологии

сформировать следующие навыки: определять синонимы лекарственных препаратов, устанавливать международные непатентованные коммерческие (торговые) названия препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	фармацевтическое информирование	ПК-1	Способен к проведению информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармакология** составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Токсикологическая химия

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Токсикологическая химия** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

изучение общих вопросов судебной-токсикологии

изучение метаболизма токсикантов;

овладение принципами химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы;

формирование представления о правовых основах проведения судебно-химической экспертизы;

освоение методов определения токсикантов различных химических групп;

составление экспертного заключения при проведении химико-токсикологического анализа и акта проведения судебно-химической экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Токсикологическая химия** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Клиническая фармакология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Клиническая фармакология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Представить целостную систему теоретических основ клинической фармакологии, рассмотреть связь патологии с проявлениями основных симптомов болезни

Указать место фармакотерапии в лечении наиболее распространенных заболеваний и рассмотреть общие принципы осуществления индивидуального лечения больных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Фармацевтическо е информирование	ПК-1	Способен к проведению информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Клиническая фармакология** составляет 7 зачетных единиц или 252 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Безопасность жизнедеятельности** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания

Изучить методы защиты от дестабилизирующих факторов современности

Освоить общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при различных видах ЧС

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Безопасность жизнедеятельности** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление и экономика фармации

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Управление и экономика фармации** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

научить принципам организации и ведения оптовой и розничной деятельности, нормативно-правовым аспектам и сформировать навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

сформировать навыки профессиональной деятельности провизора с учетом экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

сформировать знания и навыки по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

научить правилам формирования системы менеджмента качества, мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

научить основам управления фармацевтических организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
3	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Управление и экономика фармации** составляет 13 зачетных единиц или 468 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая технология

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармацевтическая технология** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

обучение деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы

формирование практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств выработка способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты, и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также по разработке технологии выбранных лекарственных форм и нормирующей документации на них.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
2	Промышленное производство лекарственных средств	ПК-7	Способен к разработке, сопровождению и выполнению работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств. Управление промышленным производством лекарственных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтическая технология** составляет 13 зачетных единиц или 468 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленная фармация

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Промышленная фармация** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать экономические и правовые знания в сфере промышленной фармации
- сформировать знания в области промышленного производства лекарственных препаратов;
- сформировать знания и навыки по управлению системой менеджмента качества современного фармацевтического предприятия;
- сформировать систему знаний и навыков по разработке и внедрению в производство новых лекарственных средств (ЛС);
- сформировать знания и навыки по обеспечению экологической безопасности при промышленном производстве фармацевтических субстанций и ЛП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Промышленное производство лекарственных средств	ПК-7	Способен к разработке, сопровождению и выполнению работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств. Управление промышленным производством лекарственных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Промышленная фармация** составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Первая помощь

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Первая помощь** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Дать начальное представление понятию «деонтология» в медицине;

Научить правовым основам оказания первой помощи в РФ

Научить диагностике и оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;

Научить диагностике и оказанию первой помощи при термических поражениях;

Научить диагностике и оказанию первой помощи при электротравме;

Научить диагностике и оказанию первой помощи при укусах ядовитых животных;

Научить диагностике и оказанию первой помощи при отравлении;

Научить диагностике и оказанию первой помощи при отсутствии сознания;

Научить диагностике и оказанию первой помощи при боли в животе;

Научить диагностике и оказанию первой помощи при непроходимости верхних дыхательных путей

Научить диагностике и оказанию первой помощи при остановке кровообращения

Научить правовым основам оказания первой помощи при наружном кровотечении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Первая помощь** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическое информирование

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармацевтическое информирование** реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать систему знаний провизора в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, особенностей применения, хранения и уничтожения

сформировать систему знаний в сфере особенностей взаимодействия лекарственных препаратов

сформировать навыки фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп и товаров аптечного ассортимента

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов, детей, женщин в период беременности и лактации, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки лекарственных препаратов

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники

сформировать навык составления стандартной операционной процедуры фармацевтического консультирования и информирования с учетом правовых, этических и экономических аспектов

сформировать навыки информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Фармацевтическое информирование	ПК-1	Способен к проведению информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтическое информирование** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Укреплять здоровье, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека.

Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни.

Компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Вид промежуточной аттестации: зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность. Обращение лекарственных средств

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Введение в специальность. Обращение лекарственных средств** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с историей фармации, состоянием мирового и российского фармацевтического рынка, государственной политики лекарственного обеспечения, основами создания новых лекарственных препаратов

ознакомить с различными формами оптовых и розничных организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью, их санитарным режимом и порядком отпуска лекарственных препаратов из аптеки, особенностями изготовления и хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

ознакомить с основами отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента из аптеки, основами фармацевтического консультирования и информирования

сформировать навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере на основе системного подхода

ознакомить с основными профессиональными информационными базами, необходимыми для самостоятельной подготовки в процессе обучения и решения профессиональных задач

ознакомить с базовыми знаниями в области фармацевтического маркетинга и менеджмента

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
2	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Введение в специальность. Обращение лекарственных средств** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.
Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык и культура речи

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Русский язык и культура речи** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета

Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический)

Овладеть основами теории речевой коммуникации

Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Русский язык и культура речи** составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Правоведение** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение фундаментальных правовых знаний, принципов и дефиниций, в том числе составляющих содержательную базу здравоохранения в РФ

Освоение положений основных отраслей права Российской Федерации

Формирование способности анализа, выбора и применения нормативно-правовых актов в контексте специфики правоотношений и юридической ответственности

Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в профессиональной деятельности.

Формирование уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.

формирование понимания и нетерпимого отношения к коррупции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Правоведение** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология общения

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Психология общения** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение теоретических знаний структуре, функциях и средствах общения

Формирование представлений о роли коммуникации в процессе профессионального взаимодействия

Освоение базовых принципов эффективного общения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Психология общения** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование здорового образа жизни

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Формирование здорового образа жизни** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Формирование здорового образа жизни** составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Латинский язык** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской и фармацевтической терминологии

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности и культуры речи

Воспитание понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов и пословиц

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Латинский язык** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы фармакопейного анализа

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Методы фармакопейного анализа** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать умения использовать физико-химические и химические методы анализа, определения их эффективности и безопасности лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента при проведении приемочного контроля

сформировать умения использования математических методов при приемочном контроле лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

сформировать алгоритм проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов для медицинского применения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
2	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Методы фармакопейного анализа** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая гигиена

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Общая гигиена** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить неблагоприятные факторы среды обитания, оказывающие воздействие на здоровье человека и его трудоспособность.

Разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды.

Разработать средства и способы, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Приобрести знания по созданию в аптечных организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Общая гигиена** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами, командная работа и лидерство

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Управление проектами, командная работа и лидерство** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

рассмотреть принципы управления различными проектами (формирование цели, концепции, метрики, требования, экономики, запуск, контроль проекта)

рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой проекта;

сформировать знания в области организации и руководства проектами

изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды проекта

определить возможности использования оценки (аттестация, формирование кадрового резерва) для активизации процесса формирования команды проекта

изучить закономерности и принципы командообразования, методы построения команды

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Управление проектами, командная работа и лидерство** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинское и фармацевтическое товароведение

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Медицинское и фармацевтическое товароведение** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать систему знаний, позволяющую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

научить определять потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров

сформировать профессиональные навыки проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения

сформировать систему знаний, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

сформировать систему знаний, позволяющую использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Медицинское и фармацевтическое товароведение** составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы биотехнологии

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Основы биотехнологии** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать комплекс теоретических и практических навыков и умений в области биотехнологического получения лекарственных веществ и лекарственных препаратов, основных биотехнологических процессах, соблюдению нормативно-правовой документации, регламентирующей биотехнологическое производство; их аппаратном изготовлении, методах и параметрах контроля биотехнологических процессов, способах выделения, очистки биотехнологических продуктов; контроле качества и подлинности биотехнологических лекарственных препаратов; направлениях совершенствования биотехнологических производств

Сформировать практические навыки и умения по основам производства лекарственных препаратов с помощью методов биотехнологии, а также оценки качества сырья, питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов

Выработать навыки оценки соответствия биотехнологического производства правилам GMP, требованиям экологической безопасности, применительно к используемым на производстве биообъектам (продуцентам) и конечным продуктам, а также правильно оценивать качество биотехнологических препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Основы биотехнологии** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтический маркетинг

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармацевтический маркетинг** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование системы знаний о фармацевтическом маркетинге: основные понятия и определения, сегменты, задействованные структуры

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фармацевтического маркетинга, позволяющей осуществлять фармацевтическую деятельность, соблюдая нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения лекарственных средств

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фармацевтического маркетинга, позволяющей осуществлять стратегическое планирование: определение рынка, количественный анализ рынка, качественный анализ рынка, сегментация, таргетинг, позиционирование.

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области маркетинговых исследований, позволяющей проводить системный и селективный анализ практических многофакторных ситуаций

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фармацевтического маркетинга, позволяющей осуществлять оперативное планирование на основе результатов выработанной стратегии: виды активностей и каналы продвижения, омниканальный маркетинг.

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять цикловое планирование на основе выработанной стратегии и результатов операционного планирования: построение цикловых кампаний, построение продуктовой аргументации, структура цикловых материалов, обучение сотрудников (навыки проведения презентации, обучающих тренингов).

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность по направлениям: Market access, ценообразование, государственные закупки

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять стратегическое и операционное планирование деятельности аптечной организации: определение и анализ экономических показателей товарного запаса, категорийный менеджмент

Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей использовать специализированное программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтический маркетинг** составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая логистика

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Фармацевтическая логистика** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование основ проектирования и оптимизации логистической цепочки товародвижения от предприятия – производителя до конечного потребителя лекарственных препаратов.

Научить правилам формирования товарного запаса, организации хранения и составления заявки на лекарственные средства на фармацевтическом складе

Научить основам проектирования логистической системы

Формирование принципов транспортной логистики с учетом особенностей фармацевтической продукции, ограниченного срока годности, соблюдения условий хранения, нормирования потребления и фактора сезонности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтическая логистика** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы молекулярной биологии

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Основы молекулярной биологии** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с историей развития молекулярной биологии и актуальными направлениями этой науки, затрагивающими основные аспекты разработки лекарственных средств

ознакомить с современными аспектами разработки биологических лекарственных препаратов и с требованиями к регистрационным досье биологических лекарственных препаратов

сформировать навыки критического анализа результатов исследований биологических лекарственных препаратов для оценки соотношения «польза – риск» при их применении у человека

сформировать навыки составления общей характеристики и инструкции по медицинскому применению биологических лекарственных препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Основы молекулярной биологии** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы клеточной биологии

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Основы клеточной биологии** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с историей развития клеточной биологии и актуальными направлениями этой науки, затрагивающими основные аспекты разработки лекарственных средств

ознакомить с современными аспектами разработки биологических лекарственных препаратов и с требованиями к регистрационным досье биологических лекарственных препаратов

сформировать навыки критического анализа результатов исследований биологических лекарственных препаратов для оценки соотношения «польза – риск» при их применении у человека

сформировать навыки составления общей характеристики и инструкции по медицинскому применению биологических лекарственных препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Основы клеточной биологии** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследования эквивалентности лекарственных средств

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Методы исследования эквивалентности лекарственных средств** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с законодательными требованиями к исследованиям эквивалентности лекарственных средств

сформировать навыки планирования исследований эквивалентности лекарственных средств

сформировать навыки интерпретации результатов исследований эквивалентности лекарственных средств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Методы исследования эквивалентности лекарственных средств** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы доклинических исследований

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **Основы доклинических исследований** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить основными этапами создания новых лекарственных средств.

ознакомить с требованиями международного и российского законодательства в области доклинических исследований.

сформировать навыки планирования, составления и обработки протоколов доклинических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Основы доклинических исследований** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Фармацевтическая пропедевтическая практика

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Фармацевтическая пропедевтическая практика** реализуется в обязательной части учебного плана

Типы практики: учебная

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с организационной структурой аптечной организации (оптовой и розничной), ее отделами

ознакомить с организацией работы и функциями фармацевтического работника на каждом рабочем месте, их должностными обязанностями

ознакомить с санитарным режимом аптечных организаций (оптовой и розничной)

отработать практические навыки по приемке, оформлению и выкладке товара в витринном пространстве; определению срока годности лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, размещению их согласно правилам хранения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Фармацевтическая пропедевтическая практика** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по фармакогнозии

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по фармакогнозии** реализуется в обязательной части учебного плана
Типы практики: учебная

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с техникой безопасности, санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (склада, аптеки)

ознакомить с фармакологическими группами безрецептурного отпуска лекарственного растительного сырья, лекарственных средств животного происхождения и других товаров аптечного ассортимента

овладение профессиональными навыками и умениями по заготовке, стандартизации, хранению лекарственного растительного сырья, лекарственных средств животного происхождения

овладение профессиональными навыками и умениями по упаковке, маркировке, правилам приемки и отпуска лекарственного растительного сырья, лекарственных средств животного происхождения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
2	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по фармакогнозии** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по общей фармацевтической технологии

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по общей фармацевтической технологии** реализуется в обязательной части учебного плана

Типы практики: учебная

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить с техникой безопасности, санитарным режимом (методические указания, приказы) в аптечном учреждении;

сформировать навыки подготовки рабочего места, необходимого оборудования, вспомогательного и укупорочного материала для изготовления нужной лекарственной формы;

сформировать навыки заполнения паспорта письменного контроля, расчета массы и дозировки необходимого вещества, подбора вспомогательных веществ для изготовления различных лекарственных форм, их подготовке и проверке их качества;

сформировать навыки технологии изготовления стерильных и нестерильных лекарственных форм в соответствии с нормативно-правовой документацией;

сформировать навыки по оформлению готовых лекарственных форм: выбору отпускаемой тары и этикетки; заполнению этикеток согласно изготовленной лекарственной форме, оформлению к отпуску согласно правилам хранения

сформировать навыки работы в профессиональной сфере наравне с сотрудниками аптечного учреждения, общения на профессиональном языке и решения поставленных задач

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по общей фармацевтической технологии** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по контролю качества лекарственных средств

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по контролю качества лекарственных средств** в обязательной части учебного плана

Типы практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить с техникой безопасности, санитарным режимом (методические указания, приказы) производственных предприятий при проведении контроля качества
- ознакомить с навыками провизора-аналитика, его рабочим местом и техническим оснащением
- ознакомить и закрепить навыки по контролю качества лекарственных препаратов в условиях фармацевтического производства
- закрепить навыки оценки качества лекарственных средств и оформлением соответствующей нормативно-правовой документацией

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
2	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по контролю качества лекарственных средств** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций** реализуется в обязательной части учебного плана.

Типы практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать практические навыки в части организации процесса и составляющих процедур при выполнении должностных обязанностей фармацевтического персонала в аптечной организации;
- сформировать практические навыки работы с отдельными стандартными операционными процедурами аптечной организации;
- сформировать практические навыки экономического анализа, экономического планирования основных показателей финансово хозяйственной деятельности аптеки;
- сформировать практические навыки оценки экономической эффективности работы аптечной организации;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация и управление	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
4	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по фармацевтическому консультированию и информированию** реализуется в обязательной части учебного плана.

Типы практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

отработать навыки консультирования и информирования в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, взаимодействия, особенностей применения, хранения и уничтожения в домашних условиях

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки лекарственных препаратов

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках одной терапевтической группы, а также при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники

сформировать навыки информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Фармацевтическое информирование	ПК-1	Способен к проведению информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по фармацевтическому консультированию и информированию** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по фармацевтической технологии

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по фармацевтической технологии** реализуется в обязательной части учебного плана

Типы практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить с техникой безопасности, санитарным режимом (методические указания, приказы) производственных предприятий
- закрепить навыки технологии изготовления лекарственных форм в соответствии с нормативно-правовой документацией на производственных предприятиях
- закрепить навыки по использованию средств механизации при изготовлении лекарственных форм в условиях фармацевтического производства

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
2	Промышленное производство лекарственных средств	ПК-7	Способен к разработке, сопровождению и выполнению работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств. Управление промышленным производством лекарственных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по фармацевтической технологии** составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по оказанию первой помощи

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по оказанию первой помощи** реализуется в обязательной части учебного плана.

Типы практики: учебная

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с аккредитационными требованиями

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по оказанию первой помощи** составляет 1 зачетных единиц или 36 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по ботанике

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Практика по ботанике** реализуется в обязательной части учебного плана.

Типы практики: учебная

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

углубление знаний по морфологии и систематике растений, экологии, географии растений и фитоценологии;

закрепление навыков в определении растений;

приобретение практических навыков по методике сбора, сушки и монтированию гербария;

изучение методики геоботанических описаний и составление описаний основных типов растительности (лес, луг, болото и прибрежно-водная растительность, агрофитоценозы);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Практика по ботанике** составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Программа практики **Научно-исследовательская работа** реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать фармацевтического факультета понятие о целостной системе современных знаний и представлений о принципах и методах проведения научных исследований, научного прогнозирования и инжиниринга научных процессов для освоения и применения в будущей профессии.

сформировать навыки применения основных принципов и методов научных исследований в области фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии и управлению экономике фармации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **Научно-исследовательская работа** составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт