

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 368/02.01.01.03 от
13.06.2023 г.**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека.

Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни.

Компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Введение в специальность. Обращение лекарственных средств реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с историей фармации, состоянием мирового и российского фармацевтического рынка, государственной политики лекарственного обеспечения, основами создания новых лекарственных препаратов
- ознакомить студентов с различными формами оптовых и розничных организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью, их санитарным режимом и порядком отпуска лекарственных препаратов из аптеки, особенностями изготовления и хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- ознакомить обучающихся с основами отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента из аптеки, основами фармацевтического консультирования и информирования
- сформировать навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере на основе системного подхода
- ознакомить обучающихся с основными профессиональными информационными базами, необходимыми для самостоятельной подготовки в процессе обучения и решения профессиональных задач
- ознакомить обучающихся с базовыми знаниями в области фармацевтического маркетинга и менеджмента

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
2	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Введение в специальность. Обращение лекарственных средств составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Русский язык и культура речи реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета

Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический)

Овладеть основами теории речевой коммуникации

Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Правоведение реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Освоение фундаментальных правовых знаний, принципов и дефиниций, в том числе составляющих содержательную базу здравоохранения в РФ
- Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации
- Формирование способности анализа, выбора и применения нормативно-правовых актов в контексте специфики правоотношений и юридической ответственности
- Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в профессиональной деятельности.
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.
- формирование понимания и нетерпимого отношения к коррупции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Правоведение составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология общения

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Психология общения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

1. Освоение теоретических знаний структуре, функциях и средствах общения
2. Формирование представлений о роли коммуникации в процессе профессионального взаимодействия
3. Освоение базовых принципов эффективного общения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Психология общения составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Формирование здорового образа жизни реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Формирование здорового образа жизни составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Латинский язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской и фармацевтической терминологии

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности и культуры речи

Воспитание понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов и пословиц

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Латинский язык составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Методы фармакопейного анализа реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать у студентов умения использовать физико-химические и химические методы анализа, определения их эффективности и безопасности лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента при проведении приемочного контроля
- сформировать у студентов умения использования математических методов при приемочном контроле лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
- сформировать у студентов алгоритм проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов для медицинского применения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
2	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Методы фармакопейного анализа составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая гигиена

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Общая гигиена реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить неблагоприятные факторы среды обитания, оказывающие воздействие на здоровье человека и его трудоспособность.
- Разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды.
- Разработать средства и способы, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
- Приобрести знания по созданию в аптечных организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Общая гигиена составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами, командная работа и лидерство

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Управление проектами, командная работа и лидерство реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать знания и умения по дисциплине «Управление проектами, командная работа и лидерство»

рассмотреть принципы управления различными проектами (формирование цели, концепции, метрики, требования, экономики, запуск, контроль проекта)

рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой проекта;

сформировать знания в области организации и руководства проектами

изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды проекта

определить возможности использования оценки (аттестация, формирование кадрового резерва) для активизации процесса формирования команды проекта

изучить закономерности и принципы командообразования, методы построения команды.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Управление проектами, командная работа и лидерство составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Медицинское и фармацевтическое товароведение реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- научить определять потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров

- сформировать профессиональные навыки проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения

- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Медицинское и фармацевтическое товароведение составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы биотехнологии

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы биотехнологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать комплекс теоретических и практических навыков и умений в области биотехнологического получения лекарственных веществ и лекарственных препаратов, основных биотехнологических процессах, соблюдению нормативно-правовой документации, регламентирующей биотехнологическое производство; их аппаратном изготовлении, методах и параметрах контроля биотехнологических процессов, способах выделения, очистки биотехнологических продуктов; контроле качества и подлинности биотехнологических лекарственных препаратов; направлениях совершенствования биотехнологических производств
- Сформировать у обучающихся практические навыки и умения по основам производства лекарственных препаратов с помощью методов биотехнологии, а также оценки качества сырья, питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов
- Выработать у обучающихся навыки оценки соответствия биотехнологического производства правилам GMP, требованиям экологической безопасности, применительно к используемым на производстве биообъектам (продуцентам) и конечным продуктам, а также правильно оценивать качество биотехнологических препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код
ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Основы биотехнологии составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтический маркетинг

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармацевтический маркетинг реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование системы знаний о фармацевтическом маркетинге: основные понятия и определения, сегменты, задействованные структуры

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фармацевтического маркетинга, позволяющей осуществлять фармацевтическую деятельность, соблюдая нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения лекарственных средств

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фармацевтического маркетинга, позволяющей осуществлять стратегическое планирование: определение рынка, количественный анализ рынка, качественный анализ рынка, сегментация, таргетинг, позиционирование.

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области маркетинговых исследований, позволяющей проводить системный и селективный анализ практических многофакторных ситуаций

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фармацевтического маркетинга, позволяющей осуществлять оперативное планирование на основе результатов выработанной стратегии: виды активностей и каналы продвижения, омниканальный маркетинг.

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять цикловое планирование на основе выработанной стратегии и результатов операционного планирования: построение цикловых кампаний, построение продуктовой аргументации, структура цикловых материалов, обучение сотрудников (навыки проведения презентации, обучающих тренингов).

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность по направлениям: Market access, ценообразование, государственные закупки

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей осуществлять стратегическое и операционное планирование деятельности аптечной организации: определение и анализ экономических показателей товарного запаса, категорийный менеджмент

- Формирование системы знаний и профессиональных компетенций, позволяющей использовать специализированное программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация хранения лекарственных средств и других	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

	товаров аптечного ассортимента		
--	--------------------------------------	--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармацевтический маркетинг составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая логистика

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармацевтическая логистика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование основ проектирования и оптимизации логистической цепочки товародвижения от предприятия – производителя до конечного потребителя лекарственных препаратов.
- Научить правилам формирования товарного запаса, организации хранения и составления заявки на лекарственные средства на фармацевтическом складе
- Научить основам проектирования логистической системы
- Формирование принципов транспортной логистики с учетом особенностей фармацевтической продукции, ограниченного срока годности, соблюдения условий хранения, нормирования потребления и фактора сезонности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармацевтическая логистика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы молекулярной биологии

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы молекулярной биологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с историей развития молекулярной биологии и актуальными направлениями этой науки, затрагивающими основные аспекты разработки лекарственных средств
- ознакомить обучающихся с современными аспектами разработки биологических лекарственных препаратов и с требованиями к регистрационному досье биологических лекарственных препаратов
- сформировать навыки критического анализа результатов исследований биологических лекарственных препаратов для оценки соотношения «польза – риск» при их применении у человека
- сформировать навыки составления общей характеристики и инструкции по медицинскому применению биологических лекарственных препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Основы молекулярной биологии составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы клеточной биологии

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы клеточной биологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с историей развития клеточной биологии и актуальными направлениями этой науки, затрагивающими основные аспекты разработки лекарственных средств
- ознакомить обучающихся с современными аспектами разработки биологических лекарственных препаратов и с требованиями к регистрационному досье биологических лекарственных препаратов
- сформировать навыки критического анализа результатов исследований биологических лекарственных препаратов для оценки соотношения «польза – риск» при их применении у человека
- сформировать навыки составления общей характеристики и инструкции по медицинскому применению биологических лекарственных препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Основы клеточной биологии составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследования эквивалентности лекарственных средств

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Методы исследования эквивалентности лекарственных средств реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить обучающихся с законодательными требованиями к исследованиям эквивалентности лекарственных средств

сформировать навыки планирования исследований эквивалентности лекарственных средств

сформировать навыки интерпретации результатов исследований эквивалентности лекарственных средств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Методы исследования эквивалентности лекарственных средств составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы доклинических исследований

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы доклинических исследований реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить обучающихся с основными этапами создания новых лекарственных средств.

ознакомить студентов с требованиями международного и российского законодательства в области доклинических исследований.

сформировать навыки планирования, составления и обработки протоколов доклинических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Основы доклинических исследований составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика, математика

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физика, математика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать знания, умения, навыки в области физики и математики, необходимые как для овладения другими учебными дисциплинами, так и для непосредственного использования физических и математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

Ознакомить с основными физическими и естественно-научными понятиями и методами, применяемые в фармации и медицине

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Физика, математика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение обучающимися основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;

Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;

Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информатика

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Информатика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах
- Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации
- Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Использование информационных технологий	ОПК-6	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Информатика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

Показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история) составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая и бионеорганическая химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Общая и бионеорганическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

1. Систематизация знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений.
2. Выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях.
3. Формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля.
4. Определение способов и механизмов воздействия на процессы, происходящие в живом организме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Общая и бионеорганическая химия составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Институт цифрового здравоохранения "ИЦЗ МГМСУ"
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биология

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Биология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативносправочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Изучение студентами и приобретение знаний в области функционирования биологических систем: закономерностей эволюции органического мира, эволюции систем органов; в области биологии паразитов

Освоение методов исследования биологических систем, приобретение навыков практической работы биологов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Биология составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы нормальной физиологии

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы нормальной физиологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучить основные механизмы функционирования различных систем организма.

Изучить принципы регуляции деятельности систем организма в условиях относительного покоя и при различных видах нагрузок.

Сформировать представления о системных принципах интегративной деятельности организма.

Сформировать представления о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования организма человека.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистические методы в фармации

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Статистические методы в фармации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных в медицине и фармации, позволяющих студенту успешно работать в избранной сфере деятельности
- сформировать навыки использования математических методов для обработки информации и анализа медико-биологических данных и экспериментального материала в научных исследованиях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Статистические методы в фармации составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Философия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники
- Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире
- Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры
- Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представлении о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Философия составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование у обучающихся понимания физико-химической сущности биологических процессов и умения прогнозирования результата воздействия химических веществ на процессы, протекающие в живом организме

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Физическая химия составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Развивите умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических

мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека

Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди

населения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение), Безопасность жизнедеятельности	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая этика и деонтология

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармацевтическая этика и деонтология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомить обучающихся с основными понятиями этики и деонтологии профессиональной деятельности провизора
- сформировать биоэтическую концепцию провизора в системе провизор и общество
- сформировать биоэтические отношения провизора и пациента
- сформировать основы взаимодействия провизора и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний
- сформировать деонтологические и этические основы отношений с коллегами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этика и деонтология	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармацевтическая этика и деонтология составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ботаника

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Ботаника реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код
ОПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Ботаника составляет 7 зачетных единиц или 252 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Органическая химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Органическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Систематизация знаний о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений

- Выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровне

- Формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля

- Определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Органическая химия составляет 7 зачетных единиц или 252 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аналитическая химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Аналитическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме

- Формирование системных знаний о методах контроля состава биологических объектов и фармацевтических средств

- Формирование теоретической базы для использования методик анализа, представленных в фармакопейных статьях

- Формирование навыков экспериментального определения качества фармацевтических объектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Аналитическая химия составляет 7 зачетных единиц или 252 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микробиология

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Микробиология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать у обучающихся общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить обучающихся основам дезинфектологии и техники стерилизации.

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Микробиология составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коллоидная химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Коллоидная химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- систематизация знаний о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений;

- выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях;

- формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля;

- определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Коллоидная химия составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая экология

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармацевтическая экология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать у студентов знания об экологической деятельности и мероприятиях по охране природы
обучить теоретическим основам экологии и охраны природы с целью профилактики и борьбы с неблагоприятной экологической обстановкой в стране

- сформировать у студентов представления о правовых основах охраны окружающей среды
ознакомить с нормативной документацией, регламентирующей процесс изготовления и реализации лекарственных средств, с целью предотвращения загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы)

сформировать практические навыки оценки экологической загрязненности рабочей зоны на фармацевтических предприятиях и в аптечных организациях

- сформировать умения в сфере организации и проведения природоохранных мероприятий в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях

сформировать у студентов навыки надлежащей организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармацевтическая экология составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Общая патология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача общей практики
- Ознакомить обучающихся с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем
- Изучить методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Общая патология составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридические основы деятельности провизора

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Юридические основы деятельности провизора реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование необходимого уровня теоретических знаний, а также компетенций в сфере правового регулирования в здравоохранении, в том числе в сфере обращения лекарственных средств, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности провизора.

Формирование знаний о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья населения

Формирование знаний о нормативно-правовом регулировании сферы обращения лекарственных средств

Формирование навыков интерпритации и работы с нормативно-правовыми актами в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья и применения юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам профессиональной деятельности провизора

Формирование навыков противодействия коррупции при осуществлении профессиональной деятельности провизора

Освоение знаний об юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников, провизоров за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, в том числе в сфере обращения лекарственных средств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
3	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
4	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Юридические основы деятельности провизора составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармакогнозия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармакогнозия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части фармакогнозии
- сформировать у студентов умения организации и проведения заготовки, приемки лекарственного растительного сырья
- сформировать у студентов умения проводить определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений
- сформировать у студентов умения осуществления контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья на этапах разработки, получения, применения и их хранения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
2	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармакогнозия составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биологическая химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Биологическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативносправочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Биологическая химия составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровизация профессиональной деятельности

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Цифровизация профессиональной деятельности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- формирование системы знаний о роли информационных технологий в профессиональной деятельности провизора;
- освоение принципов работы с информационно-поисковыми системами, правовыми справочными системами, профессиональными фармацевтическими базами данных и основ обеспечения информационной безопасности;
- изучение основных принципов работы автоматизированных информационных систем и специализированных программных продуктов в профессиональной деятельности провизора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Использование информационных технологий	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Цифровизация профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармацевтическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать у студентов общие представления о методах синтеза и методах полного анализа лекарственных средств, оценки их достоверности методами фармацевтического анализа, их свойствах и способах применения в фармацевтической практике;

сформировать у студентов знания и умения, необходимые для деятельности провизора в области организации и осуществления контроля качества лекарственных средств в различных фармацевтических организациях (аптеках, складах, фармацевтических заводах, фабрик и других), с учетом требований нормативно-правовой документации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармацевтическая химия составляет 18 зачетных единиц или 648 акад. часов.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармакология

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармакология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях

ознакомить студентов с основами законодательства РФ, ведомственными документами в сфере обращения лекарственных средств; принципами изыскания новых лекарственных средств и научными подходами к их созданию; государственной системой экспертизы исследований новых лекарственных средств

- ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, распределением их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

сформировать у студентов знания об основных показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств, о наиболее важных побочных и токсических эффектах лекарственных средств научить студентов ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам

обучить студентов общим принципам проверки (фармацевтической экспертизы) рецептов и составлению рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятым сокращениям и обозначениям, использованию латинской терминологии

сформировать у студентов следующие навыки: определять синонимы лекарственных препаратов, устанавливать международные непатентованные коммерческие (торговые) названия препаратов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1		ПК-1	Способен к проведению информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармакология составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Токсикологическая химия

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Токсикологическая химия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- изучение общих вопросов судебной-токсикологии

- изучение метаболизма токсикантов;

- овладение принципами химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы;

- формирование представления о правовых основах проведения судебно-химической экспертизы;

- освоение методов определения токсикантов различных химических групп;

- составление экспертного заключения при проведении химико-токсикологического анализа и акта проведения судебно-химической экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Токсикологическая химия составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи с/ф

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Клиническая фармакология

Специальность
31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Клиническая фармакология составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания

Изучить методы защиты от дестабилизирующих факторов современности

Освоить общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при различных видах ЧС

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление и экономика фармации

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Управление и экономика фармации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- научить принципам организации и ведения оптовой и розничной деятельности, нормативно-правовым аспектам и сформировать навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- сформировать навыки профессиональной деятельности провизора с учетом экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
- сформировать знания и навыки по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- научить правилам формирования системы менеджмента качества, мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
- научить основам управления фармацевтических организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
3	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Управление и экономика фармации составляет 13 зачетных единиц или 468 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическая технология

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармацевтическая технология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) создан для контроля знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармацевтическая технология составляет 13 зачетных единиц или 468 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленная фармация

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Промышленная фармация реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код	Содержание компетенции
ПК-7	Способен к разработке, сопровождению и выполнению работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств. Управление промышленным производством лекарственных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Промышленная фармация составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Первая помощь

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Первая помощь реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ø Дать начальное представление понятию «деонтология» в медицине;

Ø Научить правовым основам оказания первой помощи в РФ

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при термических поражениях;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при электротравме;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при укусах ядовитых животных;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при отравлении;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при отсутствии сознания;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при боли в животе;

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при непроходимости верхних дыхательных путей

Ø Научить диагностике и оказанию первой помощи при остановке кровообращения

Ø Научить правовым основам оказания первой помощи при наружном кровотечении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Первая помощь составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Научно-образовательный институт Фармации
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фармацевтическое информирование

Специальность
33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

2023

1. Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармацевтическое информирование реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать систему знаний провизора в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, особенностей применения, хранения и уничтожения

- сформировать систему знаний в сфере особенностей взаимодействия лекарственных препаратов

- сформировать навыки фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп и товаров аптечного ассортимента

- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов, детей, женщин в период беременности и лактации, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки лекарственных препаратов

- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования

- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники

- сформировать навык составления стандартной операционной процедуры фармацевтического консультирования и информирования с учетом правовых, этических и экономических аспектов

- сформировать навыки информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Фармацевтическое информирование составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по фармацевтической технологии

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по фармацевтической технологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить студентов с техникой безопасности, санитарным режимом (методические указания, приказы) производственных предприятий
- закрепить у студентов навыки технологии изготовления лекарственных форм в соответствии с нормативно-правовой документацией на производственных предприятиях
- закрепить у студентов навыки по использованию средств механизации при изготовлении лекарственных форм в условиях фармацевтического производства

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
2	Промышленное производство лекарственных средств	ПК-7	Способен к разработке, сопровождению и выполнению работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств. Управление промышленным производством лекарственных средств

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-7	Имеет практический опыт - контроля в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль) с целью проверки	Владеет навыком внутрипроизводственного и межоперационного контроля с целью проверки соответствия промежуточной и готовой

		соответствия промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	продукции в процессе производства нестерильных лекарственных средств
2	ПК-7	Имеет практический опыт - контроля в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль) с целью проверки соответствия промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	Владеет навыком внутрипроизводственного и межоперационного контроля с целью проверки соответствия промежуточной и готовой продукции в процессе производства стерильных лекарственных средств
3	ПК-7	Имеет практический опыт - выполнения технологических операций при производстве лекарственных средств	Владеет навыком выполнения технологических операций, необходимых при производстве нестерильных лекарственных средств
4	ПК-7	Имеет практический опыт - контроля идентификации помещений, оборудования и материалов	Владеет навыком идентификации помещений, оборудования и материалов, необходимых для производства лекарственных средств
5	ПК-7	Имеет практический опыт - эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве лекарственных средств	Владеет навыком идентификации помещений, оборудования, средств измерения для производства лекарственных средств различных лекарственных форм
6	ПК-7	Имеет практический опыт - проведения идентификации используемых в коде технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания	Владеет навыком идентификации производственных помещений, согласно классу чистоты, используемого оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения их перепутывания
7	ПК-7	Имеет практический опыт - подготовки рабочего места к производству выпускаемой серии продукции; получения исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведения материального баланса для производства серии готового продукта	Владеет навыком подготовки рабочего места к производству выпускаемой серии продукции и получения исходного сырья и упаковочных материалов со склада
8	ПК-7	Имеет практический опыт - контроля эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений	Проводит учебный контроль эксплуатации производственных помещений и оборудования при производстве нестерильных лекарственных средств
9	ПК-7	Имеет практический опыт - контроля эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений	Проводит учебный контроль эксплуатации производственных помещений и оборудования при производстве стерильных лекарственных средств
10	ПК-7	Имеет практический опыт - выполнения операций по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и их регистрации	Способен выполнять и регистрировать внутрипроизводственный контроль в ходе технологического процесса

			производства нестерильных лекарственных средств
11	ПК-7	Имеет практический опыт - выполнения операций по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и их регистрации	Способен выполнять и регистрировать внутрипроизводственный контроль в ходе технологического процесса производства стерильных лекарственных средств
12	ПК-7	Имеет практический опыт - регистрации всех изменений и отклонений хода технологического процесса	Способен выполнять регистрацию всех отклонений в ходе технологического процесса производства нестерильных лекарственных средств
13	ПК-7	Имеет практический опыт - регистрации всех изменений и отклонений хода технологического процесса	Способен выполнять регистрацию всех отклонений в ходе технологического процесса производства стерильных лекарственных средств
14	ПК-7	Умеет - выбирать технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований	Выбирать технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований
15	ПК-7	Умеет - расследовать критические отклонения технологического процесса от нормы	Умеет выявлять критические отклонения от нормы при производстве лекарственных средств
16	ПК-7	Умеет - осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Умеет использовать аналитические методики и визуальный контроль при проверке количества и контроля качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе.
17	ПК-7	Умеет - оценивать влияние изменений в технологическом процессе на стабильность и качество промежуточной и готовой продукции	Умеет оценивать влияние различных факторов в технологическом процессе на стабильность и качество продукции
18	ПК-7	Умеет - оценивать используемое технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований	Умеет оценивать технологическое оборудование с учетом производимого лекарственного препарата.
19	ПК-7	Умеет - принимать решение о повторной обработке или повторном использовании серии или части серии продукции, не соответствующей заданным требованиям	Умеет принимать решение о повторной обработке либо повторном использовании серии/части серии продукции, не соответствующей заданным требованиям
20	ПК-7	Умеет - оценивать операции по отбору проб	Умеет проводить отбор проб из поступившей партии. Оценивать влияние различных факторов в технологическом процессе на стабильность и качество продукции.

21	ПК-7	Умеет - осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствования технологических процессов и оптимизации технологических циклов	Умеет проводить поиск, отбор и анализ информации с целью совершенствования и оптимизации технологических процессов и циклов.
22	ПК-2	Имеет практический опыт - выбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов	Имеет практический опыт выбора технологического процесса в зависимости от изготавливаемой и производимой лекарственной формы, подбора оборудования и вспомогательных материалов при изготовлении нестерильных лекарственных средств
23	ПК-2	Имеет практический опыт - выбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов	Имеет практический опыт выбора технологического процесса в зависимости от изготавливаемой и производимой лекарственной формы, подбора оборудования и вспомогательных материалов при изготовлении стерильных лекарственных форм
24	ПК-2	Умеет - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения фармацевтической деятельности при производстве различных лекарственных форм.
25	ПК-2	Умеет - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время	Умеет планировать и организовывать свою производственную деятельность и свое время для выполнения самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.
26	ПК-2	Умеет - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента	Умеет проводить оценку и анализ результатов профессиональной деятельности для предупреждения ошибок и минимизации рисков при производстве лекарственных препаратов
27	ПК-2	Знает - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации	Знает современную информационную профессиональную базу, которую можно использовать для поиска и решения профессиональных задач в области производства лекарственных средств

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по фармацевтической технологии составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4

Промежуточная аттестация:	Зачёт
---------------------------	-------

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Общее знакомство со структурой и устройством производственного предприятия, оборудованием и персоналом. Инструктаж по технике безопасности. Заполнение дневника	Знакомство со структурой производственного предприятия, помещениями и персоналом. Классом чистоты. Проходят инструктаж по технике безопасности	8
2	Санитарный режим на производственном предприятии.	Знакомство с санитарным режимом производственного предприятия, санитарная одежда и обувь, ее хранение, правилами уборки помещений, хранение уборочного инвентаря, мойка посуды, вспомогательных и укупорочных материалов, сушка и стерилизация	36
3	Работа провизора-технолога на производственном предприятии. Должностные обязанности.	Знакомство с работой провизора-технолога на производственном предприятии	8
4	Изготовление нестерильных лекарственных препаратов на производственном предприятии.	Изготовление нестерильных лекарственных форм. Оценка совместимости, проверка контроля качества.	28
5	Изготовление нестерильных лекарственных препаратов на производственном предприятии.	Изготовление твердых лекарственных форм на производственном предприятии.	36
6		Изготовление жидких лекарственных форм на производственном предприятии.	36
7		Изготовление мягких лекарственных форм на производственном предприятии.	36
8	Изготовление стерильных лекарственных препаратов на производственном предприятии.	Подготовительные работы. Изготовление и производство стерильных лекарственных форм, оформление, подбор необходимого оборудования и вспомогательных материалов, осуществление необходимых стадий изготовления лекарственной формы, контроль качества, стерилизация, оформлению к отпуску	28

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по контролю качества лекарственных средств

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по контролю качества лекарственных средств реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить студентов с техникой безопасности, санитарным режимом (методические указания, приказы) производственных предприятий при проведении контроля качества
- ознакомить студентов с навыками провизора-аналитика, его рабочим местом и техническим оснащением
- ознакомить и закрепить у студентов навыки по контролю качества лекарственных препаратов в условиях фармацевтического производства
- закрепить у студентов навыки оценки качества лекарственных средств и оформлением соответствующей нормативно-правовой документацией

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
2	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-5	Имеет практический опыт - проведения приемочного контроля поступающих	Владеет навыком проведения контроля качества различными

		лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	фармакопейными методами поступающих фармацевтических субстанций, лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, согласно действующей нормативно-правовой документации и проверки сопроводительной документации
2	ПК-5	Знает - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	Знает лекарственные препараты, подлежащие учету, основные требования и журналы по их учету
3	ПК-5	Знает - современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи	Знает современные методы и подходы к обеспечению контроля качества лекарственных препаратов для обеспечения качества фармацевтической помощи
4	ПК-5	Знает - рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Знает способы проверки доброкачественности фармацевтических субстанций и лекарственных средств на качество, согласно нормативно-правовой документации
5	ПК-5	Знает - требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Знает требования нормативно-правовой документации к качеству фармацевтических субстанций и лекарственных средств, их маркировку.
6	ПК-5	Знает - санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента	Знает требования по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий при работе с фармацевтическими субстанциями и лекарственными препаратами
7	ПК-5	Умеет - вести предметно-количественный учет лекарственных средств	Умеет вести и заполнять журналы по учету лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.
8	ПК-5	Умеет - проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Умеет проводить оценку доброкачественности фармацевтических субстанций и лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
9	ПК-5	Умеет - проводить проверку сопроводительной документации	Умеет проводить проверку сопроводительной документации по контролю качества на фармацевтические субстанции и лекарственные препараты
10	ПК-5	Умеет - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время	Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять время для выполнения самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины

11	ПК-6	Имеет практический опыт - участия в проведении мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Способен осуществлять испытания качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья и давать заключение о их соответствии.
12	ПК-6	Знает - фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	Знает основные методы контроля качества субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных при производстве в аптечных и заводских условиях, согласно действующей нормативно-правовой документации
13	ПК-6	Знает - требования законодательства Российской Федерации в части соответствия лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям и соответствия данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	Знает основные требования о соответствии, безопасности и эффективности лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента, согласно действующей нормативно-правовой документации.
14	ПК-6	Умеет - проводить фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	Умеет проводить контроль качества различных фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов в соответствии с действующими стандартами качества

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по контролю составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на производственном предприятии.	Общее знакомство со структурой и устройством производственного предприятия, оборудованием и персоналом. Ознакомление с существующей системой контроля качества лекарственных средств. Инструктаж по технике безопасности	8
2	Санитарный режим на производственном предприятии	Санитарный режим производственного предприятия. Нормативная документация, регламентирующая проведение контроля качества лекарственных средств.	28
3	Работа провизора-аналитика на производственном	Работа провизора-аналитика по контролю качества лекарственных форм. Ознакомление с	8

	предприятии. Должностные обязанности.	организацией и технической оснащенностью рабочего места провизора-аналитика.	
4	Контроль качества лекарственных препаратов на производственном предприятии на всех этапах от приемки до отпуска готовой лекарственной формы	Контроль качества лекарственных препаратов в отделе хранения и запасов.	28
5		Контроль качества лекарственных препаратов в отделе готовых лекарственных форм	36
6		Контроль качества лекарственных препаратов, согласно выписанной лекарственной формы, производимой лекарственной формы на фармацевтическом предприятии	36
7		Контроль качества лекарственных препаратов при изготовлении и производстве на фармацевтическом предприятии	36
8	Работа с нормативно- правовой документацией, регламентирующей контроль качества лекарственных препаратов на производственном предприятии	Проверка нормативно-правовой документации по контролю качества лекарственных средств на всех этапах изготовления и производства на производственном предприятии. Анализ проводимого контроля качества лекарственных препаратов и внесение предложений по модернизации	36

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать у студентов практические навыки в части организации процесса и составляющих процедур при выполнении должностных обязанностей фармацевтического персонала в аптечной организации;
- сформировать практические навыки работы с отдельными стандартными операционными процедурами аптечной организации;
- сформировать практические навыки экономического анализа, экономического планирования основных показателей финансово хозяйственной деятельности аптеки;
- сформировать практические навыки оценки экономической эффективности работы аптечной организации;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
2	Организация и управление	ПК-4	Способен к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
4	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-6	Умеет - информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	- умеет реализовывать установленный законодательством порядок информирования о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению
2	ПК-6	Имеет практический опыт - участия в проведении мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	принимал участие в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
3	ПК-6	Знает - требования законодательства Российской Федерации в части соответствия лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям и соответствия данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	НПД, регламентирующую соответствие ЛП для медицинского применения установленным требованиям, процесс установления соответствия данных об эффективности и о безопасности ЛП данным, содержащимся в инструкции по его применению
4	ПК-3	Умеет - вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов	Вести учет движения ЛП, подлежащих ПКУ в соответствии с установленными требованиями
5	ПК-3	Умеет - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента	выявлять типовые и исключительные нарушения должностных инструкций, СОПов, НПД, проводить анализ методом изучения НПД, анализа предположений, мозгового штурма и др., ранжировать риски и составлять риск менеджмент план.
6	ПК-3	Умеет - проводить таксировку рецептов и требований	Может привести правильные примеры и особенности таксировки различных ЛП, требований.
7	ПК-3	Умеет - проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов	Проводит качественную, своевременную фармацевтическую экспертизу рецептов, требований от МО и выявляет ошибки, неточности, исходя из требований НПД, возможного фармацевтического взаимодействия, владеет алгоритмом минимизации рисков
8	ПК-3	Умеет - осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров	проводит учет ЛП, подлежащих ПКУ, учет при приемке товара,

		аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	применяет знания НПД по учету и отпуску ЛП и ТАА
9	ПК-3	Умеет - проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов	умеет использовать актуальные знания НПД, находить неточности, ошибки в оформлении рецептов, требований, умеет фиксировать нарушения НПД в оформлении рецептов и проводить корректирующие мероприятия.
10	ПК-3	Умеет - осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения	умеет распределять ЛП и ТАА по местам хранения и реализации, в соответствии с физико-химическими свойствами, особенностями хранения -подлежат ли ПКУ/нет, отпуску (рецептурные/безрецептурные ЛП).
11	ПК-3	Имеет практический опыт - делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов	Заполнял учебные журналы кассовых операций, журналы учета ЛП, подлежащих ПКУ, др. журналы учета и контроля в АО
12	ПК-3	Имеет практический опыт - регистрации рецептов и требований в установленном порядке	Имеет опыт приема и регистрации рецептов и требований МО в установленном порядке
13	ПК-3	Имеет практический опыт - внутреннего контроля за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Имеет опыт проведения самоинспекции по установленной форме по соблюдению порядка отпуска лекарственных препаратов и ТАА
14	ПК-3	Имеет практический опыт - контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)	Осуществлял отпуск различных лекарственных препаратов и ИМН с обязательным контролем форм рецептурного бланка по текущим НПД, проверки дозировок (ВСД, ВРД) и норм отпуска для ЛС, подлежащих ПКУ, правил маркировки, целостности упаковки и соблюдения условий хранения согласно ф-х свойствам.
15	ПК-3	Имеет практический опыт - делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов	Осуществлял учебный отпуск различных групп ЛП и ТАА в МО.
16	ПК-3	Имеет практический опыт - розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Проводит качественную, своевременную фармацевтическую экспертизу рецептов, требований от МО и выявляет ошибки, неточности, исходя из требований НПД, возможного фармацевтического взаимодействия, владеет алгоритмом минимизации рисков.
17	ПК-3	Имеет практический опыт - таксировки рецептов и требований	Решения практических задач по таксировки различных типов

			рецептов, а также требований от медицинских организаций
18	ПК-3	Имеет практический опыт - принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке	Способен осуществлять синонимическую или аналоговую замену лекарственного препарата в соответствии с установленными требованиями
19	ПК-3	Знает - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов	Знает регламентирующую и регистрирующую документацию в области обращения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Знает правила оформления рецептурных бланков, журналов учета ЛП, подлежащих предметно-количественному учету. Знает НПА, регламентирующие хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету
20	ПК-4	Умеет - вести предметно-количественный учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями	Умеет обеспечивать хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, в соответствии с требованиями НПД
21	ПК-4	Имеет практический опыт - ведения предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств	Имеет практический опыт обеспечения хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, в соответствии с требованиями НПД,
22	ПК-4	Знает - основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии	Знает основные принципы делового общения с фармацевтическими и медицинскими работниками, принципы фармацевтической этики и деонтологии, основные принципы менеджмента, необходимые для решения профессиональных задач руководителя АО
23	ПК-4	Знает - требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство	Знает основные нормативно-правовые требования к ведению отчетной документации аптечной организации, требования к оформлению организационно-распорядительных документов
24	ОПК-3	Умеет - учитывать экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций при принятии решений	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
25	ОПК-3	Имеет практический опыт - соблюдения норм и правил, установленных уполномоченными	Надлежащее ведение документации, обеспечению правил хранения ЛП и

		органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	ИМН, товаров аптечного ассортимента
26	ОПК-3	Знает - нормативно-правовые аспекты экономического регулирования обращения лекарственных средств	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие работу аптечной организации

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Цели и задачи, содержание, форма работы в рамках практики.	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	6
2	Практическая часть	Выполнение обязанностей провизора по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Прохождение инструктажа на рабочем месте провизора по приему рецептов и отпуску ЛП. Оценка рабочего места провизора по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Изучение стандартных операционных процедур (СОП) (при необходимости составление СОП) процесса фармацевтической экспертизы рецептов и отпуска лекарственных препаратов амбулаторным больным и применение на практике.	50
3		Выполнение обязанностей провизора на рабочем месте в отделе запасов. Прохождение инструктажа на рабочем месте в отделе запасов. Оценка рабочего места провизора в отделе запасов. Изучение и применение на практике стандартных операционных процедур (СОП) (при необходимости составление СОП) процесса приема товара; осуществление приемки, приемочного контроля фармацевтических товаров по количеству и качеству, оформление и регистрация требований-накладных медицинских организаций	50
4		Выполнение обязанностей провизора на рабочем месте в отделе готовых лекарственных препаратов	50

	и безрецептурного отпуска. Прохождение инструктажа на рабочем месте в отделе готовых лекарственных препаратов и безрецептурного отпуска. Оценка рабочего места в отделе готовых лекарственных препаратов и безрецептурного отпуска. Изучение и применение на практике стандартных операционных процедур (СОП) (при необходимости составление СОП). Учет денежных средств. Кассовые операции	
5	<p>Выполнение обязанностей на рабочем месте заведующего АО и его заместителей. Участие в оформлении сдачи выручки в отделение банка. Изучение и применение на практике стандартных операционных процедур (СОП) (при необходимости составление СОП) процесса составления товарного отчета отдела готовых лекарственных препаратов и безрецептурного отпуска. Участие в организации рабочего дня руководителя аптечной организации.</p> <p>Формирование навыка организации учета труда в АО. Формирование навыков проведения самоинспекции для подготовки аптечной организации к работе с внешними контрольными и надзорными органами. Формирование навыков работы с системой обеспечения качества и системой контроля качества аптечной организации. Участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей; денежных средств и расчетов, исчисления налогов в рамках деятельности аптечной организации. Участие в анализе финансово-хозяйственного деятельности аптечной организации. Участие в анализе и оценке эффективности управления персоналом аптечной организации. Отработка навыков отбора персонала, оформления приема на работу, увольнения, перемещения сотрудников.</p> <p>Составление заявки-заказа дистрибьютеру/производителю на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Отработка навыков ценообразования. Участие в работе с рекламациями и жалобами, фальсифицированными, контрафактными, недоброкачественными ЛС и ЛС, требующими утилизации</p>	60

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по фармацевтическому информированию

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по фармацевтическому информированию реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: производственная практика (по профилю специалиста)

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

отработать навыки консультирования и информирования в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, взаимодействия, особенностей применения, хранения и уничтожения в домашних условиях

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки лекарственных препаратов

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования

сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках одной терапевтической группы, а также при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники

сформировать навыки информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Фармацевтическое информирование	ПК-1	Способен к проведению информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-1	Умеет - проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов	В рамках фармацевтической консультации повышает грамотность пациентов в вопросе здорового образа жизни, ответственного самолечения, профилактики заболеваний
2	ПК-1	Умеет - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача	Описывает основные состояния, жалобы, требующие консультации врача при составлении алгоритма фармацевтического консультирования в соответствии с индивидуальным заданием
3	ПК-1	Умеет - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	Осуществляет фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации толерантно воспринимая любые социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
4	ПК-1	Умеет - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время	Планирует и эффективно распределяет время, отведенное на практику в рамках дисциплины и самостоятельно организует свой рабочий процесс
5	ПК-1	Умеет - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Подбирает источники информации для фармакологической характеристики лекарственного препарата в соответствии с индивидуальным заданием
6	ПК-1	Умеет - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента	Проводит анализ и оценку соответствия качества фармацевтической консультации стандартному алгоритму
7	ПК-1	Умеет - изучать информационные потребности врачей	Проводит изучение и анализ информационной потребности врачей в рамках прохождения практики
8	ПК-1	Умеет - осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач	Проводит опрос либо анкетирование сотрудников аптечной организации по части фармацевтического консультирования и информирования
9	ПК-1	Умеет - разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями	Умеет разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия провизора с посетителями, а также возможные

			конфликты внутри коллектива аптечной организации
10	ПК-1	Знает - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации	Охарактеризовывает основные нормативно-правовые документы в области фармацевтического консультирования и информирования
11	ПК-1	Знает - современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента	Составляет фармакологическую характеристику лекарственного препарата в соответствии с индивидуальным заданием
12	ПК-1	Имеет практический опыт - информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии	Подготовил информационную презентацию для медицинских работников в соответствии с индивидуальным заданием
13	ПК-1	Имеет практический опыт - оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях	Способен консультировать посетителей по вопросу эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях (в зависимости от категории пациента и наличия хронических заболеваний)
14	ПК-1	Имеет практический опыт - оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Способен провести фармацевтическую консультацию при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, учитывая жалобы, характер заболевания, наличие противопоказаний, хронических заболеваний и возрастных особенностей пациента

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по фармацевтическому информированию составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Описание деятельности аптечной организации. Осуществление	Описание деятельности аптеки – базы практики в организации фармацевтического консультирования и информирования при отпуске	24

	поисково-аналитической работы по составлению обзора литературных источников в рамках фармацевтического консультирования и информирования	лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
2	Практическая часть.	Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке	12
3		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске рецептурных лекарственных препаратов	24
4		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске лекарственных препаратов гражданам, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение	6
5		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов	24
6		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске лекарственных препаратов для различных категорий пациентов	24
7		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	6
8		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске медицинских изделий и медицинской техники	24
9		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента для пациентов с хроническими заболеваниями	24
10		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске различных лекарственных форм	6
11		Отработка практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске лекарственных препаратов для ответственного самолечения	24

12	Отработка практических навыков по консультационно – информационной деятельности, направленной на профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.	18
----	--	----

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Научно-исследовательская работа реализуется в вариативной части учебного плана

Типы производственной практики: учебно-ознакомительная практика/ научно-исследовательская работа для учебной практики

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- сформировать у студентов фармацевтического факультета понятие о целостной системе современных знаний и представлений о принципах и методах проведения научных исследований, научного прогнозирования и инжиниринга научных процессов для освоения и применения в будущей профессии.
- сформировать навыки применения основных принципов и методов научных исследований в области фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии и управлению экономике фармации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
---	-----------------	--	---

1	УК-1	Знает - основные категории философии, методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений в выбранной области исследования
2	УК-1	Знает - основные принципы критического анализа	Знает основные принципы критического анализа данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательской работы
3	УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Способен к проведению научного исследования проблемы в выбранной области с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
4	УК-1	Имеет практический опыт - разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Способен к разработке стратегии действий для решения профессиональных задач в области выбранной тематики
5	УК-1	Умеет - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Собирает данные по научной проблеме своего исследования
6	УК-1	Умеет - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий, эксперимента и опыта в области выбранной темы
7	УК-1	Умеет - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации, собранной в ходе проведения научного исследования
8	УК-2	Знает - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает методы, критерии и параметры оценки результатов исследования в выбранной области
9	УК-2	Имеет практический опыт - участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	Имеет практический опыт разработки технического задания проекта и программы реализации проекта научного исследования в выбранной области
10	УК-2	Умеет - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов в выбранной области научного исследования
11	УК-2	Умеет - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Умеет рассчитывать качественные и количественные результаты в научно-исследовательской работе

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Научно-исследовательская работа составляет 8 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	288
Общая трудоемкость в неделях	5,3
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Выбор индивидуальных образовательных траекторий и тем.	Инструктаж по технике безопасности. Выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий и распределение студентов по рабочим местам. Составление графика работы студентом на базе практики. Ведение дневника исследователя. Выполнение научно-исследовательской работы по выбранной образовательной траектории.	8
2	Написание и защита научно-исследовательской работы.	Освоение и закрепление практических навыков и умений, написание научно-исследовательской работы в выбранной образовательной траектории.	280

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по ботанике

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика/ научно-исследовательская работа для учебной практики

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

углубление знаний по морфологии и систематике растений, экологии, географии растений и фитоценологии;

закрепление навыков в определении растений;

приобретение практических навыков по методике сбора, сушки и монтированию гербария;

изучение методики геоботанических описаний и составление описаний основных типов растительности (лес, луг, болото и прибрежно-водная растительность, агрофитоценозы);

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профессиональная методология	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ОПК-1	Знает - основные биологические, физико-химические, химические и математические понятия и методы, которые используются в медицине и фармации	Изготавливать ботанические коллекции, оформлять отчетные материалы
2	ОПК-1	Знает - основные биологические, физико-химические, химические и математические	Основные регламентирующие документы по использованию

		понятия и методы, которые используются в медицине и фармации	биологических, физико-химических, химических и математических понятий и методы, используемые в медицине и фармации
3	ОПК-1	Имеет практический опыт - применения основных биологических, физико-химических, химических и математических методов исследования при решении профессиональных задач	Использовать методы морфологического и анатомического описания в определении растительных объектов.
4	ОПК-1	Имеет практический опыт - применения основных биологических, физико-химических, химических и математических методов исследования при решении профессиональных задач	Применяет методы монтировки и этикетирования гербарного материала
5	ОПК-1	Имеет практический опыт - применения основных биологических, физико-химических, химических и математических методов исследования при решении профессиональных задач	Применяет методы сбора и гербаризации растений в соответствии с инструкционной карточкой
6	ОПК-1	Умеет - интерпретировать данные основных биологических, физико-химических, химических и математических методов исследования при решении профессиональных задач: разработка, исследование и экспертиза лекарственных средств, изготовление лекарственных препаратов	Осуществлять сбор и фиксацию лекарственных растений, используя различные методы и оборудование
7	ОПК-1	Умеет - интерпретировать данные основных биологических, физико-химических, химических и математических методов исследования при решении профессиональных задач: разработка, исследование и экспертиза лекарственных средств, изготовление лекарственных препаратов	Устанавливать систематическое положение лекарственных растений с помощью определителей;

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по ботанике составляет 3 зачетных единицы.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Ознакомительно-вводная работа	Знакомство с задачами практики	5
2		Знакомство с правилами сбора ботанического материала	5
3	Сбор образцов растений для составления гербария	Структура и состав лесных фитоценозов.	10
4		Структура и состав луговых фитоценозов.	10
5		Структура и состав луговых фитоценозов.	10

6		Структура и состав прибрежно-водных фитоценозов.	10
7		Структура и состав агрофитоценозов.	10
8	Геоботаническая работа	Работа в лаборатории. Определение и морфологическое описание растительных образцов.	10
9		Работа в лаборатории. Составление биоморфологического плана лекарственного растения	10
10	Подготовка отчета по практике	Подготовка гербариев	14
11		Подготовка дневника практики	14

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по общей фармацевтической технологии

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по общей фармацевтической технологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика/ научно-исследовательская работа для учебной практики

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить студентов с техникой безопасности, санитарным режимом (методические указания, приказы) в аптечном учреждении;

сформировать у студентов навыки подготовки рабочего места, необходимого оборудования, вспомогательного и укупорочного материала для изготовления нужной лекарственной формы;

сформировать у студентов навыки заполнения паспорта письменного контроля, расчета массы и дозировки необходимого вещества, подбора вспомогательных веществ для изготовления различных лекарственных форм, их подготовке и проверке их качества;

сформировать у студентов навыки технологии изготовления стерильных и нестерильных лекарственных форм в соответствии с нормативно-правовой документацией;

сформировать у студентов навыки по оформлению готовых лекарственных форм: выбору отпускаемой тары и этикетки; заполнению этикеток согласно изготовленной лекарственной форме, оформлению к отпуску согласно правилам хранения;

сформировать у студентов навыки работы в профессиональной сфере наравне с сотрудниками аптечного учреждения, общения на профессиональном языке и решения поставленных задач

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
---	-----------------	--	---

1	ПК-2	Имеет практический опыт - выбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов	Владеет навыком выбора технологического процесса в зависимости от изготавливаемой в асептических условиях лекарственной формы, подбора оборудования и вспомогательных материалов.
2	ПК-2	Имеет практический опыт - выбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов	Владеет навыком выбора технологического процесса в зависимости от изготавливаемой лекарственной формы, подбора оборудования и вспомогательных материалов
3	ПК-2	Имеет практический опыт - изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроля качества на стадиях технологического процесса	Владеет навыком изготовления лекарственных препаратов в соответствии с изготавливаемой лекарственной формой, согласно технологической схеме, с необходимым контролем качества на всех этапах технологического процесса.
4	ПК-2	Имеет практический опыт - подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнения необходимых расчетов; подготовки рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбора и подготовки вспомогательных веществ, рациональной упаковки	Владеет навыком изготовления различных лекарственных средств в асептических условиях по рецептам и требованиям, проведение необходимых расчетов, подготовки рабочего места, необходимого оборудования и вспомогательного материала, субстанций, вспомогательных веществ и соответствующей упаковки.
5	ПК-2	Имеет практический опыт - подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнения необходимых расчетов; подготовки рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбора и подготовки вспомогательных веществ, рациональной упаковки	Владеет навыком изготовления различных лекарственных средств по рецептам и требованиям, проведение необходимых расчетов, подготовки рабочего места, необходимого оборудования и вспомогательного материала, субстанций, вспомогательных веществ и соответствующей упаковки
6	ПК-2	Имеет практический опыт - осуществления упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов	Владеет навыком подбора упаковки и оформления изготовленных лекарственных средств для отпуска покупателям
7	ПК-2	Имеет практический опыт - ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнения паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформления обратной стороны рецепта)	Владеет навыком регистрации изготовленных лекарственных препаратов, заполнения паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных средств и лекарственных средств, в состав которых входят вещества, подлежащие предметно-

			количественному учету, оформление оборотной стороны поступившего на изготовление рецепта.
8	ПК-2	Знает - основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии	Знает основные этические аспекты взаимодействия провизора с посетителями аптечной организации и принципы деонтологии профессиональной деятельности провизора
9	ПК-2	Знает - основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии	Знает основы фармацевтической этики и деонтологии, менеджмента, делового общения и культуры
10	ПК-2	Знает - порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства	Знает порядок транспортирования и хранения термолабильных лекарственных препаратов и средства для контроля соблюдения температурного режима.
11	ПК-2	Знает - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	Знает технологию изготовления лекарственных форм, изготовленных в асептических условиях
12	ПК-2	Знает - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	Знает технологию изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и лекарственных форм,
13	ПК-2	Знает - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования охраны труда на рабочем месте провизора-технолога
14	ПК-2	Знает - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях при нахождении в фармацевтических организациях, производственных аптеках
15	ПК-2	Умеет - готовить все виды лекарственных форм	Умеет изготавливать все виды лекарственных форм (порошки, таблетки, растворы, мази, суппозитории, эмульсии, суспензии)
16	ПК-2	Умеет - готовить все виды лекарственных форм	Умеет изготавливать все виды лекарственных форм, изготавливаемых в асептическом блоке
17	ПК-2	Умеет - регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах	Умеет регистрировать данные об изготовленных в асептическом блоке лекарственных средствах
18	ПК-2	Умеет - регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах	Умеет регистрировать данные об изготовленных лекарственных средствах в различных лекарственных формах.
19	ПК-2	Умеет - упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов	Умеет упаковывать и оформлять изготовленные лекарственные средства к отпуску.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по общей фармацевтической технологии составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство со структурой аптечного учреждения, оборудованием и персоналом. Инструктаж по технике безопасности	6
2	Санитарный режим. Мойка, обработка посуды, вспомогательных и укупорочных материалов. Сушка, стерилизация	Знакомство с санитарным режимом в аптечном учреждении, санитарная одежда и обувь, ее хранение, правилами уборки помещений, хранение уборочного инвентаря, мойка посуды, вспомогательных и укупорочных материалов, сушка и стерилизация	12
3	Работа провизора-технолога. Должностные обязанности.	Знакомство с работой провизора-технолога в торговом зале по приему рецептов и отпуску изготовленных лекарственных средств	12
4	Изготовление лекарственных препаратов в ассистентской комнате.	Изготовление лекарственных форм по рецептам. Оценка совместимости прописанных ингредиентов.	10
5		Изготовление твердых лекарственных форм.	10
6		Изготовление жидких лекарственных форм.	10
7		Изготовление мягких лекарственных форм.	10
8	Изготовление лекарственных препаратов в асептическом блоке.	Изготовление стерильных жидких лекарственных форм.	14
9		Изготовление глазных лекарственных форм.	12
10		Изготовление детских лекарственных форм.	12

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет	<u>Научно-образовательный институт Фармации</u>
Кафедра	<u>Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) "Фармации, фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии и химии"</u>

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по оказанию первой помощи

Специальность

33.05.01 Фармация

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по оказанию первой помощи реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика/ научно-исследовательская работа для учебной практики

Цель:

формирование у обучающихся навыков оказания первой помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации.

Задачи:

- сформировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с аккредитационными требованиями

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ОПК-5	Знает - клинические признаки основных неотложных состояний	Знает признаки состояний, требующие оказания первой помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
2	ОПК-5	Умеет - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
3	ОПК-5	Имеет практический опыт - оказания первой помощи при неотложных состояниях	Имеет практический опыт выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации на фантомах и симуляторах.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по оказанию первой помощи составляет 1 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	36

Общая трудоемкость в неделях	0,7
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Отработка практических навыков на фантомах и симуляторах.	Оказание первой помощи при остановке кровообращения	12
2		Оказание первой помощи при отсутствии сознания	12
3		Оказание первой помощи при расстройстве дыхания	12

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Чек-лист

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по фармакогнозии

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по фармакогнозии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики: учебная практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- ознакомить студентов с техникой безопасности, санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (склада, аптеки)
- ознакомить студентов с фармакологическими группами безрецептурного отпуска лекарственного растительного сырья, лекарственных средств животного происхождения и других товаров аптечного ассортимента
- овладение профессиональными навыками и умениями по заготовке, стандартизации, хранению лекарственного растительного сырья, лекарственных средств животного происхождения
- овладение профессиональными навыками и умениями по упаковке, маркировке, правилам приемки и отпуска лекарственного растительного сырья, лекарственных средств животного происхождения

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Производственная	ПК-2	Способен к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
2	Экспертиза и контроль	ПК-5	Способен к проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3	Экспертиза	ПК-6	Способен к участию в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
---	-----------------	--	---

1	ПК-5	Имеет практический опыт - проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	Владеет навыком проведения контроля качества различными фармакопейными методами поступающих растительных лекарственных средств, и лекарственных средств животного происхождения, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента, согласно действующей нормативно-правовой документации
2	ПК-5	Знает - методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее	Знает методы анализа, описанные в Государственной фармакопее, используемые при контроле подлинности и качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
3	ПК-5	Знает - современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики	Знает номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения
4	ПК-5	Знает - требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Знает требования к качеству лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-правовой документации
5	ПК-5	Знает - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования охраны труда, пожарной безопасности и правила поведения при чрезвычайных ситуациях.
6	ПК-5	Умеет - проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Умеет проводить оценку доброкачественности лекарственных средств из лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента
7	ПК-6	Имеет практический опыт - участия в проведении мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Умеет проводить контроль качества лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-правовой документации
8	ПК-6	Знает - фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Знает основные методы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
9	ПК-6	Умеет - проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Умеет определять подлинность и доброкачественность, измельченность, чистоту, выделение аналитических проб из средней лекарственного растительного сырья в рамках товароведческого анализа.

10	ПК-2	Знает - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность аптечных организаций при работе с лекарственным растительным сырьем и лекарственными средствами растительного происхождения
11	ПК-2	Знает - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих хранение и предметно-количественный учет лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения
12	ПК-2	Знает - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Знает требования нормативно-правовых актов, регламентирующих работы по контролю качества лекарственного растительного сырья
13	ПК-2	Умеет - применять средства индивидуальной защиты	Умеет применять средства индивидуальной защиты согласно обязанностям в рамках прохождения практики

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по фармакогнозии составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Цели и задачи, содержание, форма работы в рамках практики	Основные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность аптечных организаций при работе с лекарственным растительным сырьем и лекарственными средствами растительного происхождения	9
2	Ресурсоведение лекарственных растений	Номенклатура лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана, изучение ареала и местообитания лекарственных растений, применяемых в медицинской практике. Характеристика сырьевой базы и система заготовки лекарственного растительного сырья. Методы определения ресурсов дикорастущих	33

		лекарственных растений, эксплуатационный запас и возможный объем ежегодных заготовок	
3	Заготовка лекарственных растений в соответствии с принципами рационального природопользования	Система рационального использования природных ресурсов лекарственных растений, согласно морфологической группе, их заготовка, сушка и приведение сырья в стандартное состояние с учетом рационального использования ресурсов. Прогнозирование и обоснование пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда	33
4	Приемочный контроль лекарственного растительного сырья согласно нормативно-правовой документации	Регламентация работы по приемке лекарственного растительного сырья, согласно товароведческому анализу, приведение сырья в стандартное состояние, анализ и переработка. Определение подлинности и доброкачественности, измельченности, чистоты, выделение аналитических проб из средней лекарственного растительного сырья в рамках товароведческого анализа.	33
5	Контроль качества лекарственного растительного сырья согласно нормативно-правовой документации	Работы по контролю качества лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-правовой документации. Навыки макро- и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья, определения подлинности и доброкачественности в рамках товароведческого анализа	33
6	Хранение и учет лекарственного растительного сырья, лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Хранение и предметно-количественный учет лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в различных организациях (склад, аптека), согласно нормативно-правовой документации	33
7	Приемка, стандартизация, проверка качества, хранения и отпуск лекарственного растительного сырья, лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Работы при приемке сырья и лекарственных средств растительного происхождения, приведение сырья в стандартное состояние, анализ, переработка, хранение и отпуск	42

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Фармацевтическая пропедевтическая практика

Специальность

33.05.01 Фармация

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Фармацевтическая пропедевтическая практика реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики: учебная практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

ознакомить студентов с организационной структурой аптечной организации (оптовой и розничной), ее отделами

ознакомить студентов с организацией работы и функциями фармацевтического работника на каждом рабочем месте, их должностными обязанностями

ознакомить студентов с санитарным режимом аптечных организаций (оптовой и розничной)

отработать со студентами практические навыки по приемке, оформлению и выкладке товара в витринном пространстве; определению срока годности лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, размещению их согласно правилам хранения

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-3	Способен к организации и ведению оптовой и розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-3	Знает - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает охрану труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2	ПК-3	Знает - порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации	Знает правила приема товара от поставщика, включая оформление документации и размещение на места хранения, согласно температурному режиму
3	ПК-3	Имеет практический опыт - предпродажной подготовки, организации и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов	Имеет практический опыт оценки размещения товаров аптечного ассортимента в зависимости от мест хранения в торговом зале, в шкафу, сейфе, холодильнике.
4	ПК-3	Умеет - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время	Умеет планировать и организовывать свою деятельность для выполнения самостоятельной работы
5	ПК-3	Умеет - осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач	Умеет пользоваться нормативно-правовыми актами, профессиональной лексикой при решении профессиональных задач.
6	ПК-3	Умеет - проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке	Умеет проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Фармацевтическая пропедевтическая практика составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретическая часть в рамках практики в аптеке готовых лекарственных форм	Основные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность аптечных организаций. Критерии оценки конкурентоспособности аптечных организаций	12
2		Документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Основные требования к помещениям аптечной организации.	12
3		Классификация оптовых фармацевтических организаций, основные ее задачи и функции	12
4		Виды аптечных организаций. Изготовление лекарственных средств в аптечных и заводских условиях. Основные производители лекарственных средств в России и за рубежом.	12

5	Отработка практических навыков	Отработка практических навыков по приемке товара в аптечную организацию	18
6	в рамках организации работы в аптеке готовых лекарственных форм.	Отработка практических навыков по размещению в аптеке поступивших лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	24
7		Отработка практических навыков взаимодействия с фармацевтическими работниками и посетителями аптеки	18

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики